

Proces-verbal nr.1

al ședinței SGCC vizând impactul rezultatelor chestionării studenților universității în vederea stabilirii necesităților de consiliere educațională și orientare în carieră desfășurată online (GoogleMeet) din 22.03.2021

Au fost prezenți:

1. Saranciuc-Gordea Liliana, dr., conf. univ., specialist superior SGCC;
2. Calaraș Carolina, dr., conf. univ., specialist servicii „Dezvoltare personală” SGCC;
3. Cîrlan Lilia, lect. univ., specialist „Angajarea absolvenților în câmpul muncii” SGCC;

Invitați:

Culea Uliana, dr., lect. univ., șef *Direcția Studenți, Consiliere și Ghidare în Carieră*;

Ordinea de zi:

1. Discutarea rezultatelor chestionării studenților în vederea stabilirii necesităților de consiliere educațională și orientare în carieră
2. Discutarea și aprobarea programului activităților de consiliere educațională și orientare în carieră pornind de la dominantă opțiunilor stabilite în baza rezultatelor chestionării inițiale.
3. Discutarea și aprobarea calendarului activităților programului de consiliere educațională și orientare în carieră pentru studenții universității.
4. Diverse.

1. S-a examinat: Discutarea rezultatelor chestionării studenților în vederea stabilirii necesităților de consiliere educațională și orientare în carieră.

A luat cuvântul:

Liliana Saranciuc-Gordea:

- a explicat procedura de demarare a chestionării studenților în vederea stabilirii necesităților de consiliere educațională și orientare în carieră:

„În baza demersului către *Secția Asigurare a Calității* de a permite chestionarea (din 23.02.2021) în perioada 03.03.2021-26.03.2021, procesul a demarat la facultățile universității și a fost monitorizat de președinții CGCCF (PCGCCF în continuare):

1. Facultatea Limbi și Literaturi Străine: PCGCCF - Bolduma Veronica, lector univ., prodecan.
2. Facultatea Științe ale Educației și Informatică: PCGCCF - Ciobanu Valentina, dr. conf., prodecan.
3. Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială: PCGCCF - Dița Marcela, dr. lector univ., prodecan.
4. Facultatea Filologie și Istorie: PCGCCF - Gherman Oxana, lector univ.
5. Facultatea Arte Plastice și Design: PCGCCF - Sajin Natalia, lector univ.

- a prezentat modelul, exemplu, de raport elaborat personalizat și sugerat PSGCCF în vederea monitorizării chestionării pe segmental dat, disponibil la: https://docs.google.com/document/d/1cMhLDL11bEEGRoYnkUTt5jFQu4sRFLi_fGeXT-rNDcU/edit

- a prezentat produsul oferit de PCGCCF în baza modelului propus completând rubricația tabelului propus în Drive-ul comun;

- a inventariat, pe baza raportului final, dominantă opțiunilor tematice în urma rezultatelor cantitative înregistrate, disponibil la:

<https://docs.google.com/document/d/1zeI7NAyKJ-GdrPKiJQA5RPb5IFVyZrxm/edit>

- din numărul total de studenți la 5 facultăți (1758) numai 422 au acceptat chestionarea;
- pe fonul opțiunilor propuse, s-au desprins și aranjat în descresștere opțiunile de la cele dominate la cele mai inferior solicitate:

A. *Ciclul I (licență) an. I*

- A.1. Autocunoașterea. Imaginea de sine – 64 opțiuni;
- A.2. Autocunoașterea resurselor personale compatibile cu profesia aspirată – 39 opțiuni;
- A.3. Imaginea de sine asupra integrării socio-profesionale – 30 opțiuni;
- A.4. Comunicare: Conceptul de comunicare. Specificul comunicării la tineri – 39 opțiuni;
- A.5. Domenii profesionale: Domenii de formare profesională în RM – 34 opțiuni.

B. *Ciclul I (licență) an. II și III*

- B.1. Lucrul în echipă: Ce este echipa? Care sunt etapele de constituire a echipei? – 27 opțiuni;
- B.2. Bagajul de competențe profesionale – 48 opțiuni;
- B.3. Despre ce mă informez?: Oportunitățile sistemului educațional – 19 opțiuni;
- B.4. Explorez piața muncii: Piața muncii din RM în schimbare – 10 opțiuni.

C. *Ciclul I (licență) an. III și IV; ciclul II (masterat)*

- C.1. Decizia de carieră. Modalități de explorare a posibilităților de carieră – 64 opțiuni
- C.2. Inteligența emoțională: Ce este inteligența emoțională? – 85 opțiuni
- C.3. Cultura juridică în realizarea drepturilor angajatului: Norme și reguli în context profesional – 33 opțiuni
- C.4. Antreprenoriat și afaceri: Ce înseamnă antreprenoriat? - 28 opțiuni
- C.5. Promovarea personală în carieră – 44 opțiuni”.

S-a stabilit: Rezultatele chestionării studenților vor concepe activitățile programului de consiliere educațională și orientare în carieră

S-a decis: A lua act de informația propusă. A aproba rezultatele chestionării studenților în vederea conceperii activităților programului de consiliere educațională și orientare în carieră.

2. S-a examinat: Discutarea și aprobarea activităților programului de consiliere educațională și orientare în carieră pentru studenții universității pornind de la dominantă opțiunilor stabilite în baza rezultatelor chestionării inițiale.

A luat cuvântul:

Culea Uliana: În vederea activităților de orientare în carieră
- a explicat modalitatea de orientare în carieră a studenților absolvenți (anul III, IV – studii licență și masterat) prin seminarii de informare:

Prima tură (februarie), deja realizată, organizată de direcție în parteneriat cu *Confederația Națională a Sindicatelor* din Republica Moldova și cu *Sindicatul Studențesc Universitar*:

DREPTURI ȘI GARANȚII LA LOCUL DE MUNCĂ PENTRU TINERI.

1. Tinerii și munca.
2. Drepturile tinerilor specialiști din domeniul educației.
3. Contractul individual de muncă.
4. Exercițarea dreptului la muncă.

24 februarie 2021, ora 13:00 - 14:30: link-ul de acces la seminar:

<https://meet.google.com/rvb-dobq-aij>

25 februarie 2021, ora 13:00 - 14:30: link-ul de acces la seminar:

<https://meet.google.com/ird-jznf-jgi>

Tura a 2-a (aprilie) organizată de direcție în parteneriat cu ME CC RM și Federația Sindicatului Educației și Științei din RM:

METODOLOGIA REPARTIZĂRII ÎN CÂMPUL MUNCII

A luat cuvântul:

Carolina Caralaș: În vederea activităților de consiliere în carieră:
- a menționat că prin prisma misiunii și obiectivelor *Secția Consiliere pentru Autoeficiență și Consiliere a Familiei* (CCACF), a colaboratorilor specialiști din domeniu, se pot asigura și valorifica opțiunile studenților chestionați:

<https://upsc.md/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-pentru-autoeficienta-si-consiliere-a-familiei/>

- a menționat ca programul de consiliere educațională și orientare în carieră va fi asigurat de conținutul activităților specifice acestui domeniu de consiliere :

<https://upsc.md/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-pentru-autoeficienta-si-consiliere-a-familiei/>

- a propus ordinea demarării activităților la program, raportată la opțiunile rezultatelor chestionării:

- * Cunoașterea de sine și acceptarea de sine;
- * Strategii de formare și consolidare a imaginii de sine;
- * Conflicte interpersonale: etiologie, clasificare, soluționare;
- * Condiții și strategii de comunicare eficientă;
- * Controlul și gestionarea emoțiilor.

A luat cuvântul:

Saranciuc-Gordea Liliana:

- a propus acceptarea activităților programului oferit de *Direcție* și prezentat de Uliana Culea dimensiunea „orientare în carieră”;

- a propus acceptarea ordonării activităților programului prezentat de Carolina Calaraș, dimensiunea „consiliere educațională” raportat la CCACF.

Au votat: „Pro” – 3, „Contra” – 0, „S-au abținut” – 0.

S-a stabilit: Activitățile programului de consiliere educațională și orientare în carieră vor demara în baza programului oferit de *Direcție* - dimensiunea „orientare în carieră” și în baza programului oferit de CCACF, dimensiunea „consiliere educațională”.

S-a decis: A lua act de informația propusă. A aproba ordinea demarării activităților la program oferit de CCACF, dimensiunea „consiliere educațională”, după cum urmează:

- * Cunoașterea de sine și acceptarea de sine;
- * Strategii de formare și consolidare a imaginii de sine;
- * Conflicte interpersonale: etiologie, clasificare, soluționare;
- * Condiții și strategii de comunicare eficientă;
- * Controlul și gestionarea emoțiilor.

3. S-a examinat: Discutarea și aprobarea calendarului activităților programului de consiliere educațională și orientare în carieră pentru studenții universității.

A luat cuvântul:

Carolina Calaraș: În vederea activităților de consiliere în carieră:

- a propus calendarul de valorificare a activităților să înceapă cu luna aprilie, după cum urmează:

Aprilie 2021 - Cunoașterea de sine și acceptarea de sine;

Mai 2021 - Strategii de formare și consolidare a imaginii de sine;

Septembrie 2021 - Conflicte interpersonale: etiologie, clasificare, soluționare;

Octombrie 2021 - Condiții și strategii de comunicare eficientă;

Noiembrie 2021 - Controlul și gestionarea emoțiilor.

A luat cuvântul:

Saranciuc-Gordea Liliana:

- a îndemnat colegii de secție să accepte opțiunea propusă de Carolina Calaraș

Au votat: „Pro” – 3, „Contra” – 0, „S-au abținut” – 0.

S-a stabilit: Calendarul activităților programului de consiliere educațională și orientare în carieră pentru studenții universității să fie acceptat.

S-a decis: A lua act de informația propusă. A aproba calendarul activităților programului de consiliere educațională și orientare în carieră pentru studenții universității.

Președintele ședinței

 *Liliana Saranciuc-Gordea*