

## CHESTIONARUL STUDENTULUI

*Dragă student,*

pentru a fi chestionat, te rugăm să studiezi și analizezi *Genericul activităților propuse* și să-ți expui opinia cu referire la modalitatea de organizare a activităților oferite.

Te îndemnăm să fii deschis spre comunicare iar răspunsurile tale ne vor ajuta să îmbunătățim calitatea serviciilor prestate.

### GENERICUL ACTIVITĂȚILOR

*Pentru studenții anului I, ciclul I licență:*

**Autocunoaștere:** Imaginea de sine. Stima de sine. Aptitudinile. Motivația. Competențele. Interesele. Valorile. Personalitatea.

**Autocunoașterea resurselor personale compatibile cu profesia aspirată:** Factorii decizionali ai carierei de succes. Autocunoașterea. Contradicțiile dintre „vreau-pot-trebuie” și deciziile asupra profesiei. Atuurilor personalității în direcția autorealizării.

**Imaginea de sine asupra integrării socio-profesionale:** Identificarea imaginii de sine. Dezvoltarea imaginii de sine. Valorizarea gândirii critice vizavi de imaginea de sine. Imaginea de sine ca aspect determinat în integrarea socio-profesională.

**Comunicare:** Conceptul de comunicare. Specificul comunicării la tineri. Blocaje în comunicare. Optimizarea comunicării. Comunicarea asertivă.

**Domenii profesionale:** Domenii de formare profesională în RM. Descrierea ofertelor educaționale propuse de Universitate și alți agenți educaționali. Analiza deciziilor asupra carierei.

*Pentru studenții anului II și III de facultate/master:*

**Lucrul în echipă:** Ce este echipa? Care sunt etapele de constituire a echipei? Comportamentele în echipă. Caracteristicile echipei eficiente. Ce este networking-ul (proces, instrument de marketing în carieră)? Dezvoltarea rețelei personale și a echipei.

**Bagajului de competențe profesionale necesare în activitate profesională:** Dezvoltarea competențelor de scriere a tezelor de an, licență, masterat. Dezvoltarea competențelor de elaborare a proiectelor de cercetare științifică. Dezvoltarea competențelor de scriere și aplicare a proiectelor educaționale. Modalități de organizare a studiului individual (metode și tehnici de învățare eficientă). Ghidarea pentru stagiul practicii de formare inițială (licență) și pentru stagiul de practică de profesionalizare (master). Ghidarea pentru stagiul practicii de licență.

**Despre ce mă informez?:** Oportunitățile sistemului educațional - Cadrul național al calificărilor – Învățământul superior. Particularitățile procesului de studii în UPS „I. Creangă”. Piața muncii din RM. Cerințele profesiei. Sistemul de competențe adecvat calificării. Cadrul legislativ al angajării.

**Explorez piața muncii:** Piața muncii din RM în schimbare. Fiecare cu proiectul său !. Surse și modalități de informare.

*Pentru studenții anului III și IV de facultate (absolvenți)/masterat:*

**Decizia de carieră:** Modalități de explorare a posibilităților de carieră: Clasificarea ocupațiilor. Descrierea ocupațiilor. Standardele ocupaționale. Etape în procesul decizional: Dificultatea de a lua o decizie. Stiluri decizionale. Tehnici de căutare a unui loc de muncă.

**Inteligența emoțională:** Ce este inteligența emoțională?, Ce înseamnă folosirea inteligentă a emoțiilor?, Inteligența emoțională – cheia succesului în viață. De ce și cum să devin cel mai bun?: Un alt mod de a fi inteligent. Ceea ce se caută la angajare. Ghidul meu interior.

**Cultura juridică în realizarea drepturilor angajatului:** Norme și reguli în context profesional (drepturile egale în fața muncii atât a angajatului cât și a angajatorului); Prevederi legislative referitor la condițiile de angajare și muncă. Rigorii primordiale în întocmirea contractului de muncă.

**Antreprenoriat și afaceri:** Ce înseamnă antreprenoriat?, Care sunt pașii inițierii și dezvoltării unei afaceri?, Ce este un plan de afaceri?. O afacere personală de succes.

**Promovarea personală în carieră:** Scrisoarea de prezentare (de intenție sau de motivare). Sugestii pentru redactarea unei scrisori de prezentare. CV-ul ca instrument de marketing. Modele de CV-uri (cronologic, funcțional, european). Interviu (structură, întrebări frecvente la angajare).

*Lea*

**Generic:** \_\_\_\_\_

**Facultatea:** \_\_\_\_\_

**Specialitatea (programul de studii):** \_\_\_\_\_

**Anul de studii:** \_\_\_\_\_

**Ciclul I licență, ciclul II master:** \_\_\_\_\_

Cum doriți să vă simțiți, la nivel afectiv, pe parcursul activităților oferite de SGCC (ședințe de training)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ce abilități (personale și profesionale) ați dori să vă formați în urma activităților oferite de SGCC (ședințe de training)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Apreciați de la 1 la 10 care ar fi propria implicare în activitățile realizate pe parcursul formării (încercuiți nota):

1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_ 5 \_\_\_ 6 \_\_\_ 7 \_\_\_ 8 \_\_\_ 9 \_\_\_ 10

Care dintre subiectele genericului optat v-ar motiva în devenirea profesională la specialitatea programului de formare? Argumentați:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ce alte subiecte, vizavi de devenirea profesională (carieră) v-ar interesa?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bifați forma solicitată de d-vs. în organizarea activităților propuse:

Training  Masă rotundă  Consultanță de grup  Work-shop

alte forme \_\_\_\_\_

**Mulțumim pentru colaborare!**

SGCC

Le

**CHESTIONARUL DE EVALUARE  
A CALITĂȚII ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII  
ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ**

*Dragă student, pentru a eficientiza organizarea și desfășurarea activităților de consiliere educațională și orientare în carieră, te rugăm să completezi chestionarul propus.*

**Generic:** \_\_\_\_\_

**Subiect tematic optat:** \_\_\_\_\_

**Facultatea de instruire:** \_\_\_\_\_

**Specialitatea (programul de formare):** \_\_\_\_\_

**Anul de studii:** \_\_\_\_\_

**Treapta licență/master grupa:** \_\_\_\_\_

**Forma de realizare a activității:** \_\_\_\_\_

**Formator (nume, prenume):** \_\_\_\_\_

1. Cum v-ați simțit la nivel afectiv pe parcursul activităților de consiliere educațională și orientare în carieră?

2. Ce abilități v-ați format/dezvoltat în urma activităților de consiliere educațională și orientare în carieră?

3. Apreciați de la 1 la 10 care a fost propria implicare în activitățile realizate pe parcursul formării (încercuiți nota): 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_ 6\_\_ 7\_\_ 8\_\_ 9\_\_ 10

4. Care dintre subiectele activității optate ați fi dorit să se desfășoare mai detaliat?

**Argumentați:** \_\_\_\_\_

5. Ce alte subiecte, vizavi de cele propuse de SGCC, v-ar interesa în interes personal și profesional?

Recomandați modalități de realizare a ședințelor, care v-ar motiva spre colaborare și cooperare (comunicare: online, offline); mijloace (TIC, TV, VIDEO), conținuturi (formativ-dezvoltative), structură, finalități, produse etc.)

**Mulțumim pentru colaborare!**

SGCC