

Proces-verbal nr.1

al ședinței SCGC vizând impactul rezultatelor chestionării personalului academic universitar în vederea stabilirii programului de formare profesională continuă desfășurată online (GoogleMeet) din 26.03.2021

Au fost prezenți:

1. Saranciuc-Gordea Liliana, dr., conf. univ., specialist superior SCGC;
2. Calaraș Carolina, dr., conf. univ., specialist servicii „Dezvoltare personală” SCGC;
3. Cîrlan Lilia, lect. univ., specialist „Angajarea absolvenților în câmpul muncii” SCGC;

Invitați:

Culea Uliana, dr., lect. univ., șef Direcția Studenți, Consiliere și Ghidare în Carieră;
Belous Victoria, director „Clasa Viitorului” UPSC „I. Creangă”

Președinte al ședinței: Liliana Saranciuc-Gordea

Ordinea de zi:

1. Discutarea rezultatelor chestionării personalului academic universitar în vederea formării profesionale continuă.

2. Discutarea, elaborarea și aprobarea programului cursurilor de formare profesională continuă a personalului academic universitar pornind de la dominantă opțiunilor stabilite în baza rezultatelor chestionării inițiale.

3. Diverse.

1. S-a examinat: Discutarea rezultatelor chestionării personalului academic universitar în vederea formării profesionale continuă.

A luat cuvântul:

Liliana Saranciuc-Gordea:

- a explicat procedura de demarare a chestionării personalului academic universitar în vederea formării profesionale continuă:

„În baza demersului către *Secția Asigurare a Calității* de a permite chestionarea (din 12.03.2021) în perioada 12.03.2021-26.03.2021, procesul a demarat la facultățile universității și a fost monitorizat de președinții CCGF:

1. Facultatea Limbi și Literaturi Străine: PCCGCF - Bolduma Veronica, lector univ., prodecan.
2. Facultatea Științe ale Educației și Informatică: PCCGCF - Ciobanu Valentina, dr. conf., prodecan.
3. Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială: PCCGCF - Dița Marcela, dr. lector univ., prodecan.
4. Facultatea Filologie și Istorie: PCCGCF - Gherman Oxana, lector univ.
5. Facultatea Arte Plastice și Design: PCCGCF - Sajin Natalia, lector univ.

- a prezentat modelul, exemplu, de raport elaborat personalizat și sugerat PCCGCF în vederea monitorizării chestionării pe segmental dat, disponibil la: https://docs.google.com/document/d/1pE7PdGfSEpWL8U_aS3WeqgI10tqnB_ssf8kLBbui98w/edit

- a prezentat produsul oferit de PCCGCF în baza modelului propus completând rubricația tabelului propus în Drive-ul comun, disponibil la: https://docs.google.com/document/d/1pE7PdGfSEpWL8U_aS3WeqgI10tqnB_ssf8kLBbui98w/edit

- a prezentat raportul final al rezultatele chestionării personalului academic universitar în vederea formării profesionale continua: <https://docs.google.com/document/d/1ElenUQuelwz0-WaE9t41FUF1zOomiX92/edit>

- a inventariat, pe baza raportului final, dominantă opțiunilor tematice în urma rezultatelor cantitative înregistrate:

- din numărul total de cadre universitare (225) numai 96 au acceptat chestionarea;
- dominantă este deținută de personalul cu stagiul de activitate didactică „mai mult de 15 ani” (71);
- pe fonul tematicilor propuse s-au evidențiat 3 opțiuni cu cel mai mare accent de solicitare:

2. *Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs la programele de formare inițială (ciclul I licență) și profesionalizare (ciclul II masterat);*

1. *Dezvoltarea competențelor digitale pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație;*

6. *Strategii cognitiv-constructiviste de învățare autonomă/individuală a studenților.*

S-a stabilit: Rezultatele chestionării personalului academic universitar vor stabili cursurile programului de formare profesională a personalului academic universitar.

S-a decis: A lua act de informația propusă. A aproba rezultatele chestionării personalului academic universitar în vederea stabilirii cursurilor programului de formare profesională continuă a personalului academic universitar

2. S-a examinat: Discutarea și aprobarea cursurilor programului de formare profesională continuă a personalului academic universitar pornind de la dominantă opțiunilor stabilite în baza rezultatelor chestionării inițiale.

A luat cuvântul:

Carolina Caralaș:

- a propus, în tendința elaborării programului de formare profesională continuă a personalului academic universitar, să se inițieze cu cursul „1. Dezvoltarea competențelor digitale pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație” optată de 44 chestionați, din considerentul studiilor actuale online la universitate, pentru a susține cadrele didactice universitare, cu toate că opțiunea dată este a doua în clasament după „Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs la programele de formare inițială (ciclul I licență) și profesionalizare (ciclul II masterat)” (48 chestionați).

Cirlan Lilia:

- a susținut ideea, dar a solicitat o clarificare a pașilor procedurali la opțiunea dată pentru personalul academic universitar, plasat la divers nivel de pregătire în realizarea orelor online.

Belous Victoria:

- a clarificat conținutul cursurilor:

„Cursurile de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale, destinate personalului academic universitar UPS „Ion Creangă” din Chișinău - Programul de formare profesională continuă”

Cursurile pentru dezvoltarea competențelor digitale sunt parte a programului de formare profesională continuă a personalului academic universitar UPS „I. Creangă” din Chișinău. Procesul de instruire la cursuri va demara în mediul online prin 2 dispozitive/2 ecrane: unul pentru videoconferință și altul pentru realizarea sarcinilor practice pe parcursul formării:

1. Alfabetizare digitală, orientat spre deținerea abilităților elementare TIC;

2. Instrumente Google pentru Educație, orientate spre deținerea abilităților medii și avansate TIC.

Fișele programelor: disponibile la

https://www.upsc.md/wp-content/uploads/2020/08/upsc_fisa_program_alfabetizare_digitala.pdf

https://www.upsc.md/wp-content/uploads/2020/08/upsc_fisa_program_g_suite.pdf

Astfel, pentru opțiunea „1. Dezvoltarea competențelor digitale pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație. AD - Alfabetizare digitală” conținutul cursurilor etalate cuprinde:

A. *Cursul Alfabetizare digitală* orientat spre utilizatorii începători -7 module:

1. Structura și sistemul de operare al calculatorului
2. Elaborarea și gestionarea conținuturilor digitale
3. Internetul și comunicarea în spațiul virtual
4. Elaborarea și editarea prezentărilor electronice
5. Elaborarea și editarea registrelor electronice
6. Servicii de bază Google pentru educație
7. Instrumente digitale pentru învățare interactivă.

B. *Cursul G Suite - Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație* orientat pentru utilizatorii de nivel mediu/avansat - 7 module:

1. Comunicarea sincronă și asincronă cu aplicațiile Google
2. Gestionarea și personalizarea spațiului personal de lucru cu aplicațiile Google
3. Spații virtuale de stocare a informației și tipul de fișiere stocate
4. Organizarea procesului de lucru cu aplicațiile Google
5. Sondaje și evaluări digitale cu aplicațiile Google (Evaluarea online)
6. Organizarea și structurarea unui curs E-learning cu aplicațiile Google Classroom (Organizarea claselor digitale)
7. Crearea conținutului digital cu aplicațiile Google

Liliana Saranciuc-Gordea:

- a susținut această idee și a propus, în tendința elaborării programului, să se inițieze cu cursul 1, urmat în descrește după numărul de solicitări a opțiunilor:

1. „A. Dezvoltarea competențelor digitale pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație – pentru utilizatori începători. B. Alfabetizare digitală – pentru utilizatorii de nivel mediu/avansat”.

2. „Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs la programele de formare inițială (ciclul I licență) și profesionalizare (ciclul II masterat)”.

3. Strategii cognitiv-constructiviste de învățare autonomă/individuală a studenților.

4. Aspecte de elaborare și proiectare a cursului universitar.

5. Aspecte de elaborare și proiectare a lecțiilor practice/laborator.

6. Aspecte de elaborare și proiectare ale seminariilor.

7. Cultura comunicării în mediul educațional universitar.

S-a stabilit: Programul cursurilor de formare profesională continuă a personalului academic universitar va porni de la dominantă a doua, din perspectiva opțiunilor stabilite în baza rezultatelor chestionării inițiale și a clarificărilor dezideratelor actuale educaționale „A. Dezvoltarea competențelor digitale pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație – pentru utilizatori începători. B. Alfabetizare digitală – pentru utilizatorii de nivel mediu/avansat”.

S-a decis: A lua act de informația propusă. A aproba programul cursurilor de formare profesională continuă a personalului academic universitar după cum urmează:

1. A. „Dezvoltarea competențelor digitale pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație – pentru utilizatori începători.

1. B. „Alfabetizare digitală – pentru utilizatorii de nivel mediu/avansat”.

2. „Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs la programele de formare inițială (ciclul I licență) și profesionalizare (ciclul II masterat)”.

3. Strategii cognitiv-constructiviste de învățare autonomă/individuală a studenților.

4. Aspecte de elaborare și proiectare a cursului universitar.

5. Aspecte de elaborare și proiectare a lecțiilor practice/laborator.

6. Aspecte de elaborare și proiectare ale seminariilor.

7. Cultura comunicării în mediul educațional universitar.

Au votat: „Pro” – 3, „Contra” – 0, „S-au abținut” – 0.

3. S-a examinat: Diverse.

Culea Uliana: a solicitat accelerarea stabilirii calendarului cursurilor programului de formare profesională continuă a personalului academic universitar și a identificării formatorilor cursurilor pentru ședința ulterioară.

Președintele ședinței



Liliana Saranciuc-Gordea