

RECEȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare

și Dezvoltare _____

_____ 2021

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2021

RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL

privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat (2020-2023)

**„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva
conceptului clasei viitorului”**

Cifra Proiectului: 20.80009.0807.37 nr. contractului 106-PS

Prioritatea Strategică _____ **IV. Provocări societale**

Conducătorul proiectului: **Gonța Victoria**, cercetător științific coordinator



Rector UPS „Ion Creangă din Chișinău” _____ **Barbăneagră Alexandra** _____

Secretatul științific al Senatului _____ **Tatiana Dubineanski** _____

(numele, prenumele)

(semnătura)

L.Ș.

Chișinău 2021

1. Scopul etapei anuale conform proiectului depus la concurs

Elaborarea conținuturilor inovaționale în educație în conceptul ”Clasa Viitorului”

2. Obiectivele etapei anuale

O1. Contribuția la dezvoltarea, implementarea și transpoziția didactică a politicilor care vizează inovațiile în educație.

O1.4. Elaborarea platformei HUB”TeachEdu” în cadrul CNIDE.

O2. Pomovarea și susținerea procesului de implementare și utilizare a tehnologiilor și inovațiilor digitale în sistemul educațional din Republica Moldova la toate treptele de învățământ.

O2.1. Elaborarea modulelor de formare a competențelor inovaționale în educație, în baza studiului necesităților implementării politicilor inovaționale în educație, riscuri și provocări (R1).

O2.2. Introducerea principiilor de învățare colaborativă prin utilizarea tehnologiilor inovationale în cadrul modulelor.

O2.3. Organizarea forumului educațional de consolidare a cooperării cardelor didactice și a părților cointeresate în lansarea modulelor de formare a competențelor inovaționale în educație.

O3. Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice al competențelor și practicelor inovative digitale.

O3.1. Elaborarea resurselor educaționale pentru organizarea demersului educațional integrat, inter și transdisciplinar axat pe dezvoltarea competențelor digitale.

O3.2. Elaborarea instrumentelor de instruire pentru implementarea și funcționarea instituției educaționale după modelul ”Clasa Viitorului”.

O5. Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație.

O5.1. Organizarea schimbului de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație.

O5.2. Participarea la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări.

O5.3. Diseminarea pe rețele de socializare a implementării și evenimentelor proiectului.

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei anuale

A1.4. Elaborarea platformei HUB ”Clasa Viitorului” în cadrul CNIDE.

A2.1. Organizarea grupurilor de lucru pe module disciplinare.

A2.2. Organizarea de traininguri axate pe principiile de învățare colaborativă cu utilizarea tehnologiilor inovationale în cadrul modulelor.

A2.3. Organizarea forumului educațional de consolidare a cooperării cardelor didactice și a părților cointeressate.

A3.1.1. Elaborarea curriculei modulelor.

A3.1.2. Elaborarea unui tutorial video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional (partea 1: Mobile Learning și Remote Learning).

A3.2.2. Elaborarea ghidului de instruire pentru implementarea și funcționarea instituției

educaționale după modelul ”Clasa Viitorului”.

A5.1. Participarea la schimburi de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație.

A5.2. Împărtășirea experienței de participare la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări.

A5.3. Împărtășirea pe world web a succeselor de implementare a proiectului.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei anuale

Toate activitățile și rezultatele planificate în cadrul proiectului de cercetare ”*Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva concepției Clasa Viitorului*” pentru anul 2021, au fost realizate, cu excepția A5.1. realizarea vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație. Acest rezultat nu a fost posibil de a fi realizat din motivul pandemiei de COVID 19 dar și din motivul lipsei de resurse financiare pentru acest tip de activitate.

5. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini)

În acest an echipa de proiect a continuat investigarea prin Chestionar a necesităților mediului cadrelor didactice școlare, pornind de la ideea ritmului rapid de schimbare a nivelului de abilitare cu Tehnologii Inovative a mediului educațional dar și a apariției noilor tehnologii educaționale.

Sondajul în rândul Cadrelor didactice care vin la cursurile de formare continuă a arătat că : Folosirea tehnologiei în scopuri educaționale a sporit considerabil. Asigurarea tehnică a școlilor s-a îmbunătățit, deasemenea a avansat conexiunea la internet dar și nivelul de funcționare digitală a profesorilor. Cadrele didactice și-au sporit abilitățile și încrederea de a folosi instrumente digitale în susținerea actului pedagogic. Dintre cei care au răspuns la sondaj, 83% au considerat inovația extrem de importantă pentru satisfacerea necesităților sectorului educațional, iar ceilalți 17% rămân rezistenți la schimbare și tehnologizarea educației.

Contabilizând rezultatele obținute la obiectivul **O1. Contribuția la dezvoltarea, implementarea și transpoziția didactică a politicilor care vizează inovațiile în educație**, putem concluziona că obiectivul a fost realizat pe deplin, obținând următoarele rezultate:

R1.4. Platforma HUB ”Clasa Viitorului” în cadrul CNIDE elaborată și lansată cu succes în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021.

Contabilizând rezultatele obținute la obiectivul **O2. Promovarea și susținerea procesului de implementare și utilizare a tehnologiilor și inovațiilor digitale în sistemul educațional din Republica Moldova la toate treptele de învățământ**. putem concluziona că obiectivul a fost realizat pe deplin, obținând următoarele rezultate:

R2.1. Au fost create Grupuri de lucru (șase la număr) pe module disciplinare în vederea elaborării și promovării curriculei și suportului de curs/ ghidului metodologic la următoarele cursuri:

1. TEHNOLOGII INOVATIVE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Autor: Mariana ZUBENSCHI, Victoria GONȚA

2. ANCORAREA ÎN STAREA DE ECHILIBRU PROFESIONAL

Autor: Mariana ZUBENSCHI, Victoria GONȚA

3. VALORIFICAREA ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR ÎN EDUCAȚIA COPIILOR

Autor: Valentina BOTNARI, Lilia PRICOP

4. EFICIENTIZAREA PREDĂRII LIMBII ENGLEZE

Autori: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Viorica CAZACU

5. LECȚII NETRADIȚIONALE

Autori: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Marcela VÎLCU

6. ”IMAGINE” ȘI COMUNICARE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Autor: Victoria GONȚA, Evelina GOROBET

R2.2. Au fost organizate :

➤ **5 Focus-grupuri** la cursurile promovate în cadrul CNIDE în anul 2020-2021:

1. Realizarea învățării integrate cu utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în clasele primare.

Moderatori: Băț Iulia, profesor de liceu la IPLT „Vasile Vasilache”, Plămădeală Sergiu, profesor de liceu la IPLT „Vasile Vasilache”,

2. Abordarea integrată a învățării prin educația STEM /STEAM

Moderatori: Sochircă Elena, dr., Conferențiar universitar, Plăcintă Daniela, profesor de biologie,

3. Utilizarea echipamentelor digitale în activitatea investigațională

Moderatori: Bocancea Viorel, dr., conf. universitar, UST

4. Tehnologii inovative în formarea-dezvoltarea personală

Moderatori: Victoria Gonța, dr., conf. univ., Mariana Zubenschi, dr. lector univ., UPSC

5. Integrarea resurselor educaționale digitale online în dezvoltarea competenței de comunicare. Aria curriculară Limbă și Comunicare (limba engleză, limba română)

Moderatori: Șchiopu Lucia, dr., conf. universitar, UPSC;

➤ **6 training-uri** axate pe principiile de învățare colaborativă cu utilizarea tehnologiilor inovative, conform cursurilor elaborate pe parcursul anului 2021:

1. Ancorarea în starea de echilibru profesional

Formator: Mariana ZUBENSCHI

2. Valorificarea activităților outdoor în educația copiilor

Formator: Valentina BOTNARI, Lilia PRICOP

3. Eficientizarea predării limbii engleze

Formator: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Viorica CAZACU

4. Programarea în rețea.

Formator: PAVEL, Maria;

5. Lecția netradițională

Formator: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Marcela VÎLCU

6. Imagine și comunicare pedagogică

Formator: Victoria GONȚA, Evelina GOROBET

Acestea deasemenea au fost promovate în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” pe data de 13 noiembrie 2021.

R2.3. A fost organizat Forumul național cu participare internațională sub forma Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021, dar și un Forum Național al cadrelor didactice intermediar (15 aprilie 2021),

în cadrul căruia au fost validate tematicile și conținuturile preventive ale cursurilor de formare continuă proiectate de formatori în anul 2021.

Contabilizând rezultatele obținute la obiectivul **O3**. *Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice al competențelor și practicelor inovative digitale*, putem concluziona că obiectivul a fost realizat pe deplin, obținând următoarele rezultate:

R3.1. 6 curricule la disciplinele enumerate mai sus în **R2.1**.

R3.2.1. Tutorial video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional (partea 1: Mobile Learning și Remote Learning).

R3.2.2. au fost proiectate conținuturile Ghidului de instruire pentru implementarea și funcționarea instituției educaționale după modelul "Clasa Viitorului" – încă în lucru

Contabilizând rezultatele obținute la obiectivul **O5**. din programul de acțiuni ale anului 2021: *Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație*, putem concluziona că sarcinile au fost realizate aproape în totalitate, excluzând deplasările în străinătate (**O5.1**), care au fost excluse din planul de acțiuni chiar de la începutul anului, luând în calcul situația pandemică prelungită, dar și lipsa resurselor financiare, care au redirecționate către salarizare (după mărirea cuantumului salarial). În raport cu obiectivul dat, putem prezenta următoarele rezultate:

O5.2. Participarea la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări.

R5.2. Pe parcursul anului 2021, membrii echipei de cercetare a proiectului "Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva concepției Clasa Viitorului" au participat la numeroase Conferințe și Simpozioane Științifice cu comunicări și publicații. (vezi P. 6 din prezentul raport)

R5.3. Împărtășirea pe world web a evenimentelor de implementare a proiectului. Pentru realizarea acestui obiectiv, au fost realizate următoarele acțiuni:

- a fost gestionată pagina Web a Proiectului: www.teachedu.md, pe care s-au postat inițiativele echipei de proiect și realizările în domeniul proiectului;
- a fost gestionată pagina de facebook a proiectului: teachedu, unde au fost diseminate informații cu privire la evenimentele din cadrul proiectului;
- informațiile cu privire la evenimentele din cadrul proiectului au fost distribuite și pe pagina web a Universității www.upsc.md și pe pagina partenerilor - CNIDE "Clasa Viitorului" www.clasaviitorului.md
- comunicarea cu partenerii și beneficiarii proiectului a fost gestionată prin email-ul proiectului: teachedu.md@gmail.com. Acest email a fost folosit și pentru comunicarea internă;

În afară de studiile realizate în conformitate cu programul proiectului, Membrii echipei de cercetare, au lucrat și asupra altor aspecte ale concepției "Clasa Viitorului", valorificând propriile interese științifice în cadrul temei de proiect. Astfel, au fost realizate studii specifice, prin care Conceptul Clasa Viitorului se aplică direct în cadrul diferitor obiecte de studiu:

- Au fost introduse tematicile Conceptului Clasa Viitorului în conținuturile curriculare pentru cursurile: Psihologie Educațională și Didactica Psihologiei și Pedagogiei pentru studenți, masteranzi și doctoranzi; (V. Gonța)
- S-au identificat conținuturile curriculare pentru cursul „TIC în activitatea profesională”, din cadrul programului de studii la ciclul II, masterat, specialitățile: Psihopedagogia învățământului preuniversitar; Psihologia socială și a familiei; Psihologia și consiliere

educațională; Managementul educației preșcolare și s-au elaborat programele analitice și curriculum-urile pentru acest curs.(M. Pavel)

- S-au elaborat suporturile curriculare pentru cursul de master „TIC în activitatea profesională”: suport de curs digital, prezentări, lucrări de laborator, indicații pentru realizarea lucrărilor de laborator, lucrări de evaluare curentă și finală etc. (M. Pavel)
- A fost conturat profilul cadrului didactic STEAM, din prisma competențelor profesionale și manageriale, a certificării formării inițiale și continue, a rolurilor și obligațiilor de post.
- A fost elaborat suportul de curs „Programare în Rețea”, destinat studenților ciclului I, Informatică. (M. Pavel)
- Argumentarea, elaborarea și aprobarea Modelului pedagogic de valorificare a contextelor Outdoor pentru dezvoltarea competențelor copiilor. Elaborarea Constructului metodologic axat pe exersarea competențelor copiilor în cadrul activităților Outdoor. Deducerea raționamentelor și recomandărilor metodice pentru practicieni privind exersarea competențelor copiilor, implicit în contexte autentice. (V. Botnari)
- A fost selectate din literatura de specialitate recomandări relevante oferite de cercetători pentru cadrele didactice – promotori ai parteneriatului educațional instituție de învățământ-familie; (V. Mîslițchi)
- A fost elaborat un Proiect de parteneriat școală-familie axat pe diminuarea absenteismului școlar în rândul adolescenților; (V. Mîslițchi)
- Au fost identificate tehnologiile moderne și clasice valorificate de către educatori în dezvoltarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară; (V. Mîslițchi)
- A fost elaborat un Program de dezvoltare a inteligenței emoționale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar.(V. Mîslițchi)
- A fost elaborat și promovat la nivel internațional Modelul integrativ al reabilitării psihologice a victimelor violenței, inclusive a Bullying-ului; (V. Gonța)
- A fost studiat fenomenul violenței în mediul penitenciar și asociat cu stilurile educaționale din familia parentală precum și relaționarea cu tulburările de personalitate a deținuților și motivația comportamentului suicidar. Toate acestea s-au reflectat în publicații științifice și comunicări în cadrul conferințelor naționale și internaționale, precum și în reviste de specialitate. (V. Gonța)
- În colaborare cu CNPAC a fost dezvoltat și promovat la nivel național un program de educație parentală și elaborată o broșură pentru părinții de adolescenți privind educația adolescenților. (V. Gonța)
- au fost implementate noi metode și strategii în procesul de predare-învățare-evaluare a limbii engleze, la ciclul I universitar. (E. Gorobeț)
- în contextul situației pandemice, în timpul orelor de engleză în mediul online, a fost demonstrat impactul pozitiv al implementării tehnologiilor inovatoare asupra studenților, determinându-le emoții pozitive, afectând astfel motivația lor de învățare. În acest scop, în procesul educațional, au fost utilizate noi strategii de predare-învățare-evaluare prin implementarea resurselor și instrumentelor digitale cum ar fi: personalizarea învățării prin lucru asupra sarcinilor bazate pe proiecte, utilizarea materialelor autentice în activitățile de Reading și Listening (audio, video), metode de depășire a barierei psihologice a studenților la utilizarea unei limbi străine ca mijloc de comunicare prin utilizarea instrumentelor digitale

Flipgrid si Easy Speak (Cuplis), utilizarea metodelor de îmbunătățire a pronunției și intonației (Cuplis), utilizarea metodelor inovative de îmbunătățirea fluenței prin utilizarea tehnicii de storytelling folosite de oratori de pe platforma Ted.com, implementarea tehnicilor de îmbunătățirea abilităților de Writing folosind aplicațiile și instrumentele digitale One Word, SixWord Stories, AddTex, TextGram. (E. Gorobet)

- au fost create materiale autentice digitale pentru învățarea limbii engleze și elaborat ghidul Eficientizării procesului de învățare a limbilor prin utilizarea materialelor autentice. (Armașu-Canțar Ludmila, Viorica Cazacu);

6. Diseminarea rezultatelor obținute **în proiect** în formă de publicații (**obligatoriu**)

Lista publicațiilor din anul 2021 în care se reflectă doar rezultatele obținute în proiect, perfectată conform cerințelor față de lista publicațiilor (a se vedea anexa)

Notă: Lista va include și brevetele de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții (conform Anexei 1A)

6.1. **Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

6.1.1.monografii internaționale

6.1.2. monografii naționale

6.2. Capitle în monografii naționale/internaționale

6.3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

6.4. Articole în reviste științifice

6.4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

6.4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

1. **MÎSLIȚCHI, V., CIMBRICIUC, A.** Development of the educators' emotional intelligence in the institution of preschool education. In: International Forum for Education. Challenges of modern education: Education-Teacher-Learner. 2020, nr. 13, pp. 107-130. ISBN 978-83-8180-420-2. (1,1 c.a.)

2. **CRUDU, R.; ZUBENSCHI M.** The role of European integration and European Neighborhood Policy in the Europeanisation of Moldova, p.56-83 În: International Conference "Assessing the EU's Actorness in the Eastern Neighbourhood", 2-3 July, Iași, ROMÂNIA. În: Volume 8, EURINT CONFERENCE PROCEEDINGS, July 2-3, 2021; Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2021, 700109 Iași, str. Pinului, nr. 1A, tel./fax: (0232) 314947, 223 p., ISBN 978-606-714-658-5 (2,5 c.a.)

6.4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

3. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** Caracteristicile și dezideratele educației postmoderniste în contextul predării-învățării limbii engleze pentru scopuri specifice, UPS Ion Creanga, Revista de

Științe Socioumane, Nr. 2 (48), Chișinău, 2021, pp., ISSN 1857-0119, SSN: 2587-330X

4. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., EMP Absolute and Variable Characteristics, UPS Ion Creanga, *Revista de Științe Socioumane*, Nr. 1 (47), Chișinău, 2021, pp. 84-91, ISSN 1857-0119, SSN: 2587-330X

5. VÎLCU Marcela, Lecția-proces de judecată ca alternativă a lecției clasice, UPS Ion Creanga, *Revista de Științe Socioumane*, Nr. 2 (48), Chișinău, 2021, pp. 84-91, ISSN 1857-0119, SSN: , 2587-330X

6. GONȚA, Victoria; SĂBĂREANU, Laurențiu-Mihai. ”MOTIVAȚIA” conduitei suicidare în penitenciarele-spital. În: *Psychology*. Revista asociației psihologilor practici din Moldova. nr.2. 2021 (în publicare). ISSN 1857-2502 and on line E-ISSN 2537-6276, with “B” category.

7. GONȚA, Victoria. Dezvoltarea personală a cadrelor didactice ca factor de protecție pentru calitatea actului educațional. În: *Psychology*. Revista asociației psihologilor practici din Moldova. nr.2. 2021 (în publicare). ISSN 1857-2502 and on line E-ISSN 2537-6276, with “B” category.

8. PETCU, Tatiana. Dezvoltarea limbajului prin jocul didactic. In: *Didactic: Revista opiniilor didactice*, nr. 10, noiembrie 2021, ISSN 2734 - 7249 (în curs de apariție)

6.4.4. în alte reviste naționale

6.5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

6.5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

6.5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

9. MÎSLIȚCHI, V., CHIHAI, V. Parteneriatul școală-familie – factor relevant în diminuarea absenteismului școlar în rândul adolescenților. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii*. Vol. 4, nr. 1. Materialele Congresului științific internațional Moldo-Polono-Român: Educație-Politici-Societate, Chișinău-Cracovia, 14-15 mai 2021. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 287-301. ISBN 978-9975-76-341-7 (0,65 c.a.). Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1n227ZGRzu6LddCjyGSpCEWFUfC2ZKwF0/view>

10. GONȚA V., ZUBENSCHI M., GOROBET E. Future Classroom Concept a Sociocultural Correlation Between Poverty and Vocational Trainings in Moldova, p.301-309 În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului : Culegere de articole ale conferinței naționale științifice cu participare internațională (NSCIP), [27 noiembrie 2020, Chișinău] / comitetul științific: Gonța Victoria [et al.] ; comitetul organizatoric: Zubenschi Mariana [et al.]*. – Chișinău : Garomont-Studio, 2021. – 404 p. : fig., tab. Antetit.: TeachEdu Future Learning, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului", ANCD. – Texte : lb. rom., engl. – Rez. paral.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 50 ex. ISBN 978-9975-3461-1-5. CZU 37.0:004(082)=135.1=111

<https://drive.google.com/file/d/1M3GUVA25LfF19W7QfSyxAnuaMS79j4oL/view?usp=sharing>

11. GONȚA V., CANTÎR L., ZUBENSCHI M., GOROBET E. The social perception of the

“FUTURE CLASSROOM” concept and the opportunity to use innovative technologies in education, p.21-29 În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței naționale științifice cu participare internațională (NSCIP), [27 noiembrie 2020, Chișinău] / comitetul științific: Gonța Victoria [et al.] ; comitetul organizatoric: Zubenschi Mariana [et al.]. – Chișinău : Garomont-Studio, 2021. – 404 p. : fig., tab. Antetit.: TeachEdu Future Learning, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului", ANCD. – Texte : lb. rom., engl. – Rez. paral.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 50 ex. ISBN 978-9975-3461-1-5. CZU37.0:004(082)=135.1=111

<https://drive.google.com/file/d/1M3GUVA25Lff19W7QfSyxAnuaMS79j4oL/view?usp=sharing>
12. ZUBENSCHI M. Parent – Adolescent - Teacher Community a Sustainable 3C Focused Approach to the COVID-19 Pandemic, p.334-341 În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului : Culegere de articole ale conferinței naționale științifice cu participare internațională (NSCIP), [27 noiembrie 2020, Chișinău] / comitetul științific: Gonța Victoria [et al.] ; comitetul organizatoric: Zubenschi Mariana [et al.]. – Chișinău : Garomont-Studio, 2021. – 404 p. : fig., tab. Antetit.: TeachEdu Future Learning, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului", ANCD. – Texte : lb. rom., engl. – Rez. paral.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 50 ex. ISBN 978-9975-3461-1-5. CZU 37.0:004(082)=135.1=111
<https://drive.google.com/file/d/1M3GUVA25Lff19W7QfSyxAnuaMS79j4oL/view?usp=sharing>

13. ZUBENSCHI M. Impactul tehnologiilor inovatoare asupra stării de echilibru profesional, p.39-44; În: "Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice", conferință științifică internațională (2021 ; Chișinău). Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice : Materialele conferinței științifice internaționale / coordonator: Sanduleac Sergiu ; comitetul științific: Barbăneagră Alexandra [et al.] ; comitetul organizatoric: Sanduleac Sergiu [et al.]. – Chișinău : S. n., 2021 (CEP UPS "Ion Creangă"). – 310 p. : fig., tab. Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet. al Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Lab. Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală. – Text parțial în lb. engl. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 100 ex. ISBN 978-9975-46-541-0. 37.0:004.9(082)
https://drive.google.com/file/d/1CHDjK1z8jOlQUcaG9b4_q7VYYtmcC_wz/view?usp=sharing

14. ZUBENSCHI E., ZUBENSCHI M. Incursiuni în cunoașterea de navigare on-line, p.188-202; În: "Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice", conferință științifică internațională (2021 ; Chișinău). Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice : Materialele conferinței științifice internaționale / coordonator: Sanduleac Sergiu ; comitetul științific: Barbăneagră Alexandra [et al.] ; comitetul organizatoric: Sanduleac Sergiu [et al.]. – Chișinău : S. n., 2021 (CEP UPS "Ion Creangă"). – 310 p. : fig., tab. Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet. al Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Lab. Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală. – Text parțial în lb. engl. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 100 ex. ISBN 978-9975-46-541-0. 37.0:004.9(082)
https://drive.google.com/file/d/1CHDjK1z8jOlQUcaG9b4_q7VYYtmcC_wz/view?usp=sharing

În curs de publicare

15. GONȚA Victoria. Imaginea profesorului contemporan: percepții și expectanțe sociale. în

materialele Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021. (în curs de publicare)

16. GONȚA Victoria; ZUBENSCHI Mariana; PAVEL Maria. Implementarea și funcționarea instituției educaționale după modelul ”Clasa Viitorului”: oportunități și impedimente. în materialele Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021. (în curs de publicare)

17. GOROBET Evelina. Tehnologii moderne de predare a limbilor străine în era digitalizării învățământului, în materialele Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021. (în curs de publicare)

18. GOROBET Evelina. Învățarea prin dispozitive mobile (M-learning) în procesul de învățare a limbilor străine: avantaje și provocări. în materialele Conferinței Naționale cu participare internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021

19. ZUBENSCHI M. Clusterul sau harta conceptuală. Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 12-13 noiembrie 2021, Online, (în curs de apariție)

20. ZUBENSCHI M. Aspecte comportamentale în utilizarea tehnologiilor inovative // Conferința națională cu participare internațională:”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 12-13 noiembrie 2021, Online, (în curs de apariție)

6.6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

6.6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

6.6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

21. MÎSLIȚCHI, V., BONTA, I. Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în contextul valorificării optime de către educatori a tehnologiilor didactice moderne și clasice (în curs de publicare).

22. PAVEL, Maria; PAVEL, Dorin. Interdisciplinaritatea cursurilor informatice: programarea operațiilor aritmetice asupra numerelor în sistemul binar. In: *Materialele conferinței naționale cu participare internațională „Învățământ superior: Tradiții, Valori, Perspective*, vol. 1. 1-2 octombrie 2021. Chișinău: UST, 2021. p. 83-89.

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

6.7. Teze ale conferințelor științifice

6.7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

23. MÎSLIȚCHI, V. Teaching staff - promoter of the educational institution-family partnership. In: Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: тези VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021 року, м. Чернігів, Ucraina: Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г.

Шевченка, 2021, pp.57-60. ISBN 978-966-920-603-9.

6.7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

6.7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

24. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L. Authenticity in Teaching Medical English, Chișinău, 2021, 8 p. //Materialele conferinței Internaționale „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI”, organizată pe 12 noiembrie 2021, în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37

25. PETCU, Tatiana. *Utilizarea tehnicilor teatrale în dezvoltarea comunicării orale la elevii din clasele primare: Materialele Seminarului științifico-practic național cu participare internațională „Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții”*, Chișinău, 24.06.2021. UPSC (în curs de apariție)

26. PETCU, Tatiana. *Utilizarea tehnologiilor informaționale la orele de limba română în treapta primară de învățământ: Materialele în cadrul Conf. șt. cu participare intern. Tradiție și inovare în cercetarea științifică*”, ediția a X-a, Chișinău, 08.10.2021. USARB (în curs de apariție)

6.7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

6.8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

6.8.1. cărți (cu caracter informativ)

6.8.2. enciclopedii, dicționare

6.8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

6.9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

6.10. Lucrări științifico-metodice și didactice

6.10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

6.10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

6.10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

1. **ZUBENSCHI M.** Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional, Chișinău 2021, 280 p. C.Z.U: 316.477:316.6(043.3)

Disponibil: http://www.cnaa.md/files/theses/2021/56998/mariana_zubenschi_thesis.pdf

2. **GONȚA, Victoria; ZUBENSCHI, Mariana; LEAHU, Alexandru.** *Tehnologii Inovative de Dezvoltare Personală*. Chișinău: Garamont, 2021. 52 p.

3. **GONȚA, Victoria; GOROBET, Evelina.** *”IMAGINE” și comunicare în activitatea didactică*. Chișinău: Garamont, 2021. 48 p. (în curs de publicare)

4. PRICOP, Lilia; **BOTNARI, Valentina**. *Valorificarea activităților OUTDOOR în educația copiilor*.(în lucru)
 5. CAZACU Viorica; **ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila**. *Eficientizarea predării limbii engleze*. (în lucru)
 6. **PAVEL, Maria**; PAVEL, Dorin. *Programarea în rețea. Suport de curs*. (a II-a ediție, revizuit și completat) Chișinău: UST, 2021. 60 p. (în curs de publicare)
7. Diseminarea rezultatelor obținute în formă de prezentări (comunicări, postere, teze/rezumat/abstracte) la foruri științifice

6.1. Participări la conferințe internaționale:

1. **GONȚA, Victoria**; SĂBĂREANU, Mihai. "The influence of de educational practices in the family of origin on the personality disorders and aggressive behaviour"(articolul în curs de publicare) 1st International Congress on Violence and violence prevention, Tokat, 11-13 October 2021, Turkey.
2. **GONȚA, Victoria**. The integrative model of the psychological rehabilitation of the victims of violence: EMDR-CBT-SFBT. 1st International Congress on Violence and violence prevention, Tokat, 11-13 October 2021, Turkey .
3. CRUDU, R.; **ZUBENSCHI, M**. The role of European integration and European Neighborhood Policy in the Europeanisation of Moldova, p.56-83 În: Internationa Conference "Assessing the EU's Actorness in the Eastern Neighbourhood", 2-3 July, Iași, ROMÂNIA.
4. ZUBENSCHI E.; **ZUBENSCHI, M**. Некоторые проблемы обучения детей с овз в Республике Молдова.VI International conference "INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIETY: STRATEGIES, PRACTICES, RESOURCES ", Moscow, October 20-21, 2021
5. **MÎSLIȚCHI, Valentina**. Parteneriatul școală-familie – factor relevant în diminuarea absenteismului școlar în rândul adolescenților. The Polish-Moldovan-Romanian International Scientific Congress: *Education, Politics and Society*. Tiraspol State University, located in Chisinau, the Republic of Moldova, in partnership with the Pedagogical University of Krakow, Poland, and University of Craiova, Romania. Membru al *Comitetului de organizare* a Congresului. *Moderator* al Secțiunii 3: Psychopedagogy and Special Pedagogy. Comunicarea prezentată în cadrul Congresului - 14-15 mai 2021.
6. **MÎSLIȚCHI, Valentina**. Teaching staff - promoter of the educational institution-family partnership.Conferința Științifică Internațională «Современные проблемы подготовки и профессионального усовершенствования сотрудников сферы образования». Ucraina: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Comunicarea prezentată în cadrul conferinței: 23 aprilie 2021
7. **GOROBEȚ, Evelina**. "Непрерывное образование в контексте идей будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности.", - Conferința internațională științifico-practică Институт Непрерывного Образования (МГПУ), 21-22 aprilie 2021.

6.2. Participări la conferințe naționale cu participare internațională:

8. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L. Authenticity in Teaching Medical English, Chișinău, 2021, 8 p. //Materialele conferinței Internaționale „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI”, organizată pe 12 noiembrie 2021, în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37
9. **GOROBET Evelina.** Conferința științifică internațională “Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice”, Certificat Nr. CP/CPOED 452, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga”, 18 iunie, 2021
10. **ZUBENSCHI M.** Clusterul sau harta conceptuală. Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 12-13 noiembrie 2021
11. **ZUBENSCHI M.** Aspecte comportamentale în utilizarea tehnologiilor inovative // Conferința națională cu participare internațională: ”Educația din perspectiva conceptului ”Clasa viitorului”, Vineri, 12-13 noiembrie 2021
12. **ZUBENSCHI M.** Condiții pedagogice de optimizare a învățării postcriză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice. Conferință științifică internațională 18 iunie 2021

12.3. Participări în cadrul conferințelor științifice naționale

13. **MÎSLIȚCHI Valentina** - 27-28 februarie 2021 - Conferința Republicană a Cadrelor Didactice. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. Membru al *Comitetului de organizare* a conferinței. *Moderator* al Secțiunii 4 *Învățământul preșcolar: practici autentice, inovație, calitate*. Comunicarea prezentată în cadrul Conferinței: Contexte relevante pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a cadrelor didactice.
14. **GOROBET Evelina.** Conferința online pentru cadrele didactice cu tematica „Tehnologia face diferența”, organizată de Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului", 6 ore, 5 martie 2021

7.4. Participări la Seminare, Workshopuri, Webinare, Școli de vară etc. în domeniul temei proiectului (dezvoltarea competențelor echipei de proiect)

15. **GOROBET Evelina.** Webinar „Педагогический дизайн в дополнительном образовании: от идеи к созданию новых практик”, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Certificat Nr. 26.02/185, 26 februarie 2021
16. **GOROBET Evelina.** Web-seminar internațional “Использование информационных технологий в преподавании РКИ”, Российско-Армянский Университет, Институт гуманитарных наук, 14 mai 2021
17. **GOROBET Evelina.** Seminarul Metodologic Republican al Profesorilor: “Formarea profesorilor pentru a ajuta elevii la realizarea proiectelor de cercetare și a proiectelor cu conținut creativ (Educația STEM/STEAM)”, Certificat Nr. 621 (16 ore), organizat online de Centrul Național de Inovații Digitale în Educație “Clasa Viitorului”, la 22-23 ianuarie 2021
18. **GOROBET Evelina.** Formare profesională continuă "Winter School 2021 - Learn. Perform. Evolve", Organizat de Moldovan English Teachers' Association in colaborare cu Cambridge

- Authorised Exam Centre in Moldova (Alliance Francaise de Moldavie), Certificat Nr. D202101025, 26 ore de formare, 4-6 ianuarie, 2021
19. **GOROBET Evelina.** Formare profesională continuă “Spring School 2021”, Organizat de Moldovan English Teachers' Association, Certificat Nr. D2021030125, 40 ore de formare, 4-6 martie, 2021
 20. **GOROBET Evelina.** Curs de educație digitală și antreprenorială, organizat de Ogranzitia Obștească pentru Copii și Tineret „Făclia” în colaborare cu Centrul de Informații Universitare și Fundația Orange, 20 martie, 2021
 21. **GOROBET Evelina.** Cursul “Tehnologii inovative în dezvoltarea personală” (24 de ore, 3 credite), desfășurat online, în cadrul Centrului Național de Inovații Digitale în Educație “Clasa Viitorului”, cu sprijinul Fundației pentru Dezvoltare din Republica Moldova din sursele Liechtenstein Development Service (LED), în perioada 3 - 19 martie 2021, Certificat Nr.23 din 30 martie 2021
 22. **GOROBET Evelina.** Cursul “Amplify Youth Voices - Non-formal and popular education, facilitation and training for social change”, organizat de Youth Mooc (youthmooc.eu) în cofinanțare cu Programul Erasmus +, 10 februarie, 2021
 23. **PETCU Tatiana.** Webinar: „Педагогический дизайн: от идеи к созданию новых практик” Государственное Автономное Образовательное Учреждение Высшего Образования Города Москвы «Московский Городской Педагогический Университет» 26.02.2021
 24. **PETCU Tatiana.** Training: „EU Project Management” . Universitatea de Stat din Moldova. 11.03.2021-12.03.2021
 25. **ZUBENSCHI M.** Program: Youth in Business workshops: Going Digital. Looking to develop your entrepreneurial skills? Know how. European Bank for Reconstructions and Development, Central European Initiative, SME Finance and Development, ERBD UAMASTER School of Digital Advertising 15 februarie – 30 martie 2021 (50 credite)
 26. **ZUBENSCHI M.** Formare de formatori: ”Women Digital Center” Project (WDC) Startarea noului sezon de instruire dedicate femeilor și tinerelor din diferite regiuni ale țării, cu vârsta cuprinsă între 18 și 45 de ani. ”Women Digital Center” proiect al Centrului de Informații Universitare. Proiectul WDC este realizat cu suportul financiar al Orange Moldova, al USAID și al Guvernului Suediei în cadrul Proiectului „Tekwill”. 15 decembrie 2021.
 27. **GONȚA V., ZUBENSCHI M., LEAHU A.** Formarea de formatori ”Tehnologii și aplicații digitale în educație” (24 de ore), desfășurată de către Centrul Național de Inovații Digitale în Educație ”Clasa Viitorului” cu suportul Fundației pentru Dezvoltare din Republica Moldova din sursele LED Liechtenstein Development Service. (21 februarie- 24 martie 2021).
 28. **ZUBENSCHI M.** "EU Project Management", within project nr. 619953-EPP-1-2020-1-MD-EPPJMO-PROJECT, “Horizons of Moldova’s European Union Integration: Realities and Perspectives”, with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union. The training was organized by Moldova State University on 11-12 March 2021
 29. **ZUBENSCHI M.** Ableism: The Causes and Consequences of Disability Prejudice. Workshop Wiley Team, 25 martie 2021
 30. **ZUBENSCHI M.** Fenomenul contrafacerii în Republica Moldova. Webinar dedicat Zilei Mondial ale Proprietății Intelectualr, 22 aprilie 2021
 31. **ZUBENSCHI M.** Condiții pedagogice de optimizare a învățării postcriză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice. Conferință științifică internațională 18 iunie 2021

8. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului (obligatoriu)

Rezultatele științifice obținute în cadrul proiectului soluționează o problemă socială foarte complexă, care s-a acutizat pe fondul pandemiei Covid-19 și anume: dezvoltarea competențelor digitale la cadrele didactice, abilitarea cu tehnologii moderne și inovative de predare-învățare-evaluare la diferite trepte de instruire.

Reieșind din obiectivele etapei de raportare (pentru anul 2021), **Elaborarea conținuturilor inovatoare în educație în conceptul "Clasa Viitorului"**, echipa de proiect s-a focusat pe elaborarea de curricule și suporturi de curs/ ghiduri metodologice pentru cadrele didactice din diferite trepte de instruire, în care să se regăsească cele mai noi și colaborative forme de lucru cu elevii și studenții. Deasemenea au fost testate prin intermediul Focus-grupurilor, trainingurilor, iterațiilor de cursuri în cadrul CNIDE "Clasa Viitorului" mai multe dintre programele de formare continuă elaborate, în vederea validării conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare implementate în curriculele respective. Astfel conținuturile curriculelor și suporturilor de curs elaborate au fost validate în practică, confirmându-și importanța și concordanța cu nevoile actuale ale cadrelor didactice. Aceste suporturi vor servi drept reper pentru cadrele didactice în proiectarea lecțiilor lor, iar pentru cadrele didactice universitare – suport pentru desfășurarea lecțiilor cu studenții și cadrele didactice în formare pe tot parcursul vieții.

Modelul pedagogic, Constructul metodologic, precum și recomandările vor avea impact benefic asupra activității pedagogice, oferind un sprijin semnificativ pedagogilor practicieni în soluționarea problemei privind exersarea competențelor copiilor, în special la ultima fază- exersarea acestora în contexte autentice.

9. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului

Dintre dotările de care dispune instituția pentru a asigura buna funcționare a proiectului și care sunt puse la dispoziția cercetătorilor vom menționa:

- Birouri ale cercetătorilor, dotate cu echipamente IT (laptopuri (4), echipamente de scanare (4), imprimare (4), copiere (4) și conexiune la Internet, proiectoare (2));
- Săli de conferințe (2) și de clasă (6), amenajate în corespundere cu conceptul Clasei Viitorului în cadrul CNIDE, echipate după toate rigorile Clasei Viitorului;
- Tipografie digitală pentru uz instituțional intern
- Biblioteci ale instituției, fiecare cu sală de lectură proprie;
- Fondul de carte al bibliotecilor (aprox.7500 titluri);
- Schimburi internaționale de publicații în regim instituțional prin Biblioteca și revistele universității;
- Baze de date internaționale ale revistelor științifice, accesibile prin Biblioteca;
- Soft pentru prelucrarea datelor, soft pentru raportarea similitudinilor;

10. Colaborare la nivel național în cadrul implementării proiectului

- Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului"
- Universitatea de Stat din Tiraspol

- Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii
- Direcția Educație rl Cahul
- Direcția Educație rl Ungheni
- Direcția Educație mun Chișinău
- Asociația pentru tineri și grupuri de risc FĂCLIA din Ungheni

11. Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului

- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România
- Universitatea din Tokat, Turcia
- Universitatea Transilvania din Brașov, România
- Educational and Scientific Center of the South-Russian Institute of Management of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (RANEPA)
- National University of Kyiv-Mohyla Academy
- Baku State University (BSU)

12. Dificultățile în realizarea proiectului

Din cauza pandemiei COVID 19, au fost restricționate vizitele în teritoriu și întâlnirile directe cu profesori, studenți, elevi, ceea ce a limitat cercetarea doar la profesorii din cadrul cursurilor de formare continuă, care prezintă un eșantion slab reprezentativ pentru nivelul cercetării pe care ni l-am propus. Acest lucru s-a dovedit și prin rezultatele obținute: cadrele didactice participante la studiu au demonstrat un grad sporit de competențe digitale față de ipotezele noastre ca și cercetători dar și față de studiul realizat anterior în 2020 de către noi. Considerăm că acest lucru se datorează contingentului de profesori care au beneficiat de instruire și care tind mereu spre dezvoltare personală. Tot pe acest motiv nu am putut pleca în vizitele de studiu programate.

Dificultăți Financiare – ne-am confruntat cu unele neajunsuri tehnice (utilaj necesar) pentru realizarea sarcinilor de proiect. S-a constatat ca avem nevoie de un dispozitiv de stocare Synology care permite salvarea documentelor, resurselor digitale, fișiere foto, audio și video; Acest dispozitiv asigură stocarea în siguranță și permite accesul de la distanță la aceste resurse printr-un cont de utilizator. De asemenea în cadrul platformei HUB ”Clasa Viitorului” este necesar stocarea resurselor și datelor care conțin un volum mare de date precum tutorialele video. În cadrul proiectului suntem mai mulți Executori și pentru aceasta este necesar de sincronizat informațiile, dispozitivul Synology sincronizează datelor in timp real pe toate dispozitivele la care este conectat. Deasemenea am avut nevoie de resurse pentru achitarea taxelor de domen, conferințe.

13. Diseminarea rezultatelor obținute **în proiect** în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor, reflectate în p. 6)

Lista forurilor la care au fost prezentate rezultatele obținute în cadrul proiectului de stat (Opțional) se va prezenta separat (conform modelului) pentru:

➤ Manifestări științifice internaționale (în străinătate)

1. PETCU Tatiana. Schimbul Intercultural în cadrul programului Erasmus+, Youth Exchange: *Cul-eidoscope – Cultural Kaleidoscope*. Erasmus +. Abovyan, Armenia, 24.09.2021-03.10.2021.
2. PETCU Tatiana. Webinar: „*Povești desenate*”, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, București, România, 13.10.2021
3. București, România, 13.10.2021
4. PETCU Tatiana. Webinarul despre tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii. Atelier de Cuvinte, România. 18.10.2021
5. PETCU Tatiana. Webinar: „*Educația la timpul prezent*” Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, București România, 04.11.2021

➤ Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova)

6. PETCU Tatiana. Conferința Științifică Internațională, „*Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice*”. UPSC „Ion Creangă”, 18.06.2021

➤ Manifestări științifice naționale

7. PETCU Tatiana. Proiectul transnațional de mentorat „*Educație online prin parteneriate*”. Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Municipiului Chișinău în cadrul proiectului „*Educație online*”. 01.07.2021-30.08.2021. (5 credite, 150 ore de instruire la distanță și lucru independent)
8. PETCU Tatiana. Workshop: „*Tehnologii performante în educație*”. Universitatea de Stat din Tiraspol. 10.07.2021;
9. PETCU Tatiana. Webinar: „*Abordarea calitativă a aprecierii rezultatelor școlare în contextual evaluării criteriale prin descriptori în învățământul primar*”. UPSC „Ion Creangă”, 11.09.2021. (acreditată de UPSC „Ion Creangă” cu 6 ore de formare continuă)
10. PETCU Tatiana. Webinar: „*Repozitoriul UPSC – modalitate de acces și cunoaștere a științei educaționale*”. UPSC „Ion Creangă” 27.10.2021
11. PETCU Tatiana. Webinar: „*Google Scholar în ajutorul cercetătorului științific*” UPSC „Ion Creangă”, 29.10.2021.

➤ Manifestări științifice cu participare internațională

12. PETCU Tatiana. Seminar științifico-practic național cu participare internațională: „*Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții*”, UPSC „Ion Creangă”, 24.06.2021
13. PETCU Tatiana. Conferința științifică cu participare internațională „*Tradiție și inovare în cercetarea științifică*”, ediția a X-a. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB), 08.10.2021.

14. PETCU Tatiana. Conferința științifico-practică cu participare internațională: “*Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii*”. Ediția I-a Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău , 30.10.2021 -31.10.2021.
15. PETCU Tatiana. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională “*Educația în fața noilor provocări*”, Universitatea de Stat din Tiraspol , 05.11.2021-06.11.2021.

Model:

Numele, prenumele, titlul științific al participantului; Titlul manifestării (cu indicarea tipului de manifestare – internațională, națională etc.); Organizatori, țara, perioada desfășurării evenimentului; Titlul comunicării/raportului susținut (cu indicarea tipului de prezentare – oral, poster etc.)

14. Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute **în proiect** (premiu, medalii, titluri, alte aprecieri).
 - **Ludmila Armașu-Canțîr, BREVET. Medalia Nicolae Milescu Spătaru**, conferită de AȘM, pentru succese remarcabile în activitatea științifică și managerială, pregătirea cadrelor științifice și aniversarea 60-a de la fondarea AȘM. HP AȘM nr 173 din 4.06.2021
 - Ludmila Armașu-Canțîr, Certificat de participare activă la seminarul științifico-practic național cu participare internațională: Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții, organizat în Centrul Național Clasa viitorului pe 24 iunie 2021. UPSC. Nr. SEI -21-182
 - Victoria Gonța, Diploma de recunoștință a AȘM pentru rezultate relevante în activitatea științifică. HP AȘM nr 29 din 9.02.2021
 - Victoria Gonța, Diploma de recunoștință a AȘM pentru rezultate relevante în activitatea științifică. HP AȘM nr 29 din 9.11.2021
15. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute **în proiect** în mass-media (**Opțional**):
 - Emisiuni radio/TV de popularizare a științei

Model: Nume, prenume / Emisiunea / Subiectul abordat

 - Articole de popularizare a științei
16. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate în anul 2021 de membrii echipei proiectului (**Opțional**)
 1. **ZUBENSCHI M.** Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional, Chișinău 2021, 280 p. C.Z.U: 316.477:316.6(043.3)
Disponibil: http://www.cnaa.md/files/theses/2021/56998/mariana_zubenschi_thesis.pdf
 2. *Cazac Viorica, Eficientizarea procesului de predare învățare a limbii engleze medicale prin intermediul materialelor autentice*, Teză de doctor în Științe ale educației, Chișinău, 2021, conducător științific Ludmila Armașu-Canțîr, (în susținere finală)

3. Vîlcu Marcela, Educația literar-artistică și lingvistică a elevilor prin valorificarea lecțiilor netradiționale, Teză de doctor în Științe ale educației, Chișinău, 2021, conducător științific Ludmila Armașu-Canțîr. (în susținere finală)

3. Materializarea rezultatelor obținute în proiect (Opțional)

Forme de materializare a rezultatelor cercetării în cadrul proiectului pot fi produse, utilaje și servicii noi, documente ale autorităților publice aprobate etc.

4. Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei în anul 2021

• Membru/președinte al comitetului organizatoric/științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor (Opțional)

➤ Redactor / membru al colegiilor de redacție al revistelor naționale / internaționale (Opțional)

Victoria Gonța, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție la Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor: Probleme actuale ale științelor umanistice. ISSN 1857-0267

Victoria Gonța, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei Studii interdisciplinare ”C. Stere” ISSN 2457-5550

Victoria Gonța, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei științifico - practică a Asociației psihologilor – practicieni din Republica Moldova ”Psihologie” (Chișinău, R. Moldova, ISSN 1857 - 2502)

Ludmila Armașu-Canțîr, Redactor științific: Revista de științe socioumane a UPSC, conferențiar universitar, doctor, prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale, UPS „Ion Creangă” din Chișinău.

https://socioumane.upsc.md/wp-content/uploads/2021/05/cer_pub_ssu_1_47_2021_2.pdf

Întreaga echipă de proiect– membri ai Comitetului științific și organizatoric al Conferința Științifice Naționale cu participare Internațională (NSCIP) 2021 „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI”, 12 – 13 noiembrie, 2021. în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37

(materialele conferinței vor fi publicate în acces liber pe repozitoriul UPSC, TeachEdu HUB)

Gonța Victoria

- Coordonatorul volumului
- Membru al comitetului științific și organizatoric
- Moderatorul sesiunii plenare
- Moderatorul focus-grupului
- Formatorul trainingului
- Autor a 2 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune.

Gorobeț Evelina.

- Moderator al atelierului Abordarea învățământului universitar la condițiile actuale prin implementarea tehnologiilor inovatoare
- Membru al comitetului organizatoric
- Redactarea textului englez
- Tehnoredactarea culegerii conferinței

Armașu-Canțîr Ludmila

- Membru al comitetului științific și organizatoric al Conferinței
- Formator la 2 trainingului

- Autor a 2 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune.

Zubenschi Mariana

- Membru al comitetului științific și organizatoric
- Moderatorul focus-grupului
- Formatorul trainingului
- Autor a 2 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune.
- Tehnoredactarea culegerii conferinței și programului

Botnari Valentina

- Membru al comitetului științific și organizatoric
- Formatorul trainingului

Mîslițchi Valentina

- Membru al comitetului științific și organizatoric
- Moderatorul secțiunii

Maria Pavel

- Membru al comitetului științific și organizatoric
- Moderatorul secțiunii
- Formatorul trainingului

Petcu Tatiana

- Membru al comitetului organizatoric
- Moderatorul secțiunii
- Autor al articolului științific cu comunicare în secțiune.

5. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect (obligatoriu).

Scopul Proiectului „*Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei viitorului*”, pentru anul 2020 a fost: Elaborarea conținuturilor inovatoare în educație în conceptul ”Clasa Viitorului”.

În conformitate cu obiectivele trasate pentru acest an, echipa constituită din 10 cercetători a reușit să:

- Elaboreze platforma HUB ”Clasa Viitorului” în cadrul CNIDE – TeachEdu HUB, pe care s-au înregistrat cadre didactice, psihologi, studenți, interesați de dezvoltare personală și profesională, în scopul împărtășirii experienței pozitive dar și dificultățile procesului educațional, schimbul de experiență, metode, tehnici, conținuturi educaționale, softuri, aplicații etc.
- Au fost organizate mai multe grupuri de lucru pentru elaborarea diverselor module disciplinare, ce corespund intereselor de formare continuă a cadrelor didactice în concordanță cu conceptual Clasa Viitorului, care au elaborat curricule de curs (6 curricule) și suporturi de curs corespunzător disciplinei dezvoltate (6).
- În vederea validării temelor, metodelor de lucru și conținuturilor modulelor dezvoltate au fost organizate 6 traininguri axate pe principiile de învățare colaborativă cu utilizarea tehnologiilor inovatoare în cadrul modulelor și 5 focus-grupuri – ateliere de dezbatere profesională asupra conținuturilor disciplinare.
- În vederea promovării rezultatelor proiectului dar și obținerii de feedback de la potențialii beneficiari, a fost organizat forumul educațional de consolidare a cooperării cadrelor didactice și a părților cointeressate sub forma Conferinței Naționale cu participare Internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” a II-a ediție.
- A fost înregistrat un tutorial video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional (partea 1: Mobile Learning și Remote Learning).
- S-a cooperat cu CNIDE și UST pentru elaborarea ghidului de instruire pentru implementarea și funcționarea instituției educaționale după modelul ”Clasa Viitorului”, care încă mai este în lucru, dar va fi finalizat până la sfârșitul anului 2021.

Pe lângă aceste rezultate, preconizate în proiect, echipa a obținut și alte rezultate științifice importante la tema de cercetare:

- Au fost introduse tematicile Conceptului Clasa Viitorului în conținuturile curriculare pentru cursurile: Psihologie Educațională și Didactica Psihologiei și Pedagogiei pentru studenți, masteranzi și doctoranzi;
- S-au identificat conținuturile curriculare pentru cursul „TIC în activitatea profesională”, din cadrul programului de studii la ciclul II, masterat și s-au elaborat programele analitice și curriculum-urile pentru acest curs.
- S-au elaborat suporturile curriculare pentru cursul de master „TIC în activitatea profesională”: suport de curs digital, prezentări, lucrări de laborator, indicații pentru realizarea lucrărilor de laborator, lucrări de evaluare curentă și finală etc.
- A fost conturat profilul cadrului didactic STEAM, din prisma competențelor profesionale și manageriale, a certificării formării inițiale și continue, a rolurilor și obligațiilor de post.
- A fost argumentat, elaborat și aprobat Modelul pedagogic de valorificare a contextelor Outdoor pentru dezvoltarea competențelor copiilor ;
- au fost create materiale autentice digitale pentru învățarea limbii engleze și elaborat ghidul Eficientizării procesului de învățare a limbilor prin utilizarea materialelor autentice.

Astfel, pe parcursul anului II de activitate în proiect, membrii echipei au publicat: **14 articole publicate și 12 în curs de apariție, au prezentat 7 comunicări științifice la conferințe internaționale 16 comunicări la conferințe naționale cu participare internațională, 2 comunicări științifice la conferințe naționale, au elaborat 6 ghiduri și lucrări metodice și au realizat 1 conferință națională cu participare internațională** dedicată proiectului, pe teme privind Înțelegerea și Implementarea Concepției Clasa Viitorului în Educație. Au participat la multiple **cursuri de formare** (seminare, traininguri, școli de vară, workshopuri, traininguri etc), în vederea dezvoltării competențelor digitale, de cercetare și de transpoziție didactică a tuturor celor studiate.

Notă: Rezumatul va fi publicat în acces deschis pe pagina web oficială a Agenției și a AȘM, însoțite de avizul Biroului Secției de Științe a AȘM

6. Recomandări, propuneri

- A se atrage mai mulți parteneri și susținători ai proiectului.
- A extinde colaborările internaționale;
- a atrage fonduri suplimentare pentru predarea cursurilor și mediatizarea rezultatelor științifice.

Conducătorul de proiect _____ / (numele, prenumele)

Data: _____

**Lista lucrărilor științifice, științifico - metodice și didactice
publicate în anul de referință în cadrul proiectului din Programul de Stat**

**„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva
conceptului clasei viitorului”**

Cifrul Proiectului: 20.80009.0807.37 nr. contractului 106-PS

1. **Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. monografii internaționale

1.2. monografii naționale

2. Capitle în monografii naționale/internaționale

3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

4. Articole în reviste științifice

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

1. **MÎSLIȚCHI, V., CIMBRICIUC, A.** Development of the educators' emotional intelligence in the institution of preschool education. In: International Forum for Education. Challenges of modern education: Education-Teacher-Learner. 2020, nr. 13, pp. 107-130. ISBN 978-83-8180-420-2. (1,1 c.a.)

2. **CRUDU, R.; ZUBENSCHI M.** The role of European integration and European Neighborhood Policy in the Europeanisation of Moldova, p.56-83 În: International Conference "Assessing the EU's Actorness in the Eastern Neighbourhood", 2-3 July, Iași, ROMÂNIA. În: Volume 8, EURINT CONFERENCE PROCEEDINGS, July 2-3, 2021; Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2021, 700109 Iași, str. Pinului, nr. 1A, tel./fax: (0232) 314947, 223 p., ISBN 978-606-714-658-5 (2,5 c.a.)

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

3. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.** Caracteristicile și dezideratele educației postmoderniste în contextul predării-învățării limbii engleze pentru scopuri specifice, UPS Ion Creanga, Revista de Stiințe Socioumane, Nr. 2 (48), Chișinău, 2021, pp., ISSN 1857-0119, SSN: 2587-330X

4. **CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L.,** EMP Absolute and Variable Characteristics, UPS Ion Creanga, Revista de Stiințe Socioumane, Nr. 1 (47), Chișinău, 2021, pp. 84-91, ISSN 1857-0119, SSN: 2587-330X

5. **VÎLCU Marcela,** Lecția-proces de judecată ca alternativă a lecției clasice, UPS Ion Creanga, Revista de Stiințe Socioumane, Nr. 2 (48), Chișinău, 2021, pp. 84-91, ISSN 1857-0119, SSN: ,

6. **GONȚA, Victoria; SĂBĂREANU, Laurențiu-Mihai.** ”MOTIVAȚIA” conduitei suicidare în penitenciarele-spital. În: *Psychology*. Revista asociației psihologilor practici din Moldova. nr.2. 2021 (în publicare). ISSN 1857-2502 and on line E-ISSN 2537-6276, with “B” category.
7. **GONȚA, Victoria.** Dezvoltarea personală a cadrelor didactice ca factor de protecție pentru calitatea actului educațional. În: *Psychology*. Revista asociației psihologilor practici din Moldova. nr.2. 2021 (în publicare). ISSN 1857-2502 and on line E-ISSN 2537-6276, with “B” category.
8. **PETCU, Tatiana.** Dezvoltarea limbajului prin jocul didactic. In: *Didactic: Revista opiniilor didactice*, nr. 10, noiembrie 2021, ISSN 2734 - 7249 (în curs de apariție)

4.4. în alte reviste naționale

5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

9. **MÎSLIȚHI, V., CHIHAI, V.** Parteneriatul școală-familie – factor relevant în diminuarea absenteismului școlar în rândul adolescenților. În: Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii. Vol. 4, nr. 1. Materialele Congresului științific internațional Moldo-Polono-Român: Educație-Politici-Societate, Chișinău-Cracovia, 14-15mai 2021. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 287-301. ISBN 978-9975-76-341-7 (0,65 c.a.). Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1n227ZGRzu6LddCjyGSpCEWFUfC2ZKwF0/view>

10. **GONȚA V., ZUBENSCHI M., GOROBET E.** Future Classroom Concept a Sociocultural Correlation Between Poverty and Vocational Trainings in Moldova, p.301-309 În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului : Culegere de articole ale conferinței naționale științifice cu participare internațională (NSCIP), [27 noiembrie 2020, Chișinău] / comitetul științific: Gonța Victoria [et al.] ; comitetul organizatoric: Zubenschi Mariana [et al.]. – Chișinău : Garomont-Studio, 2021. – 404 p. : fig., tab. Antetit.: TeachEdu Future Learning, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului", ANCD. – Texte : lb. rom., engl. – Rez. paral.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 50 ex. ISBN 978-9975-3461-1-5. CZU 37.0:004(082)=135.1=111

<https://drive.google.com/file/d/1M3GUVA25LfF19W7QfSyxAnuaMS79j4oL/view?usp=sharing>

11. **GONȚA V., CANTÎR L., ZUBENSCHI M., GOROBET E.** The social perception of the “FUTURE CLASSROOM” concept and the opportunity to use innovative technologies in education, p.21-29 În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului: Culegere de articole ale conferinței naționale științifice cu participare internațională (NSCIP), [27 noiembrie 2020, Chișinău] / comitetul științific: Gonța Victoria [et al.] ; comitetul organizatoric: Zubenschi Mariana [et al.]. – Chișinău : Garomont-Studio, 2021. – 404 p. : fig., tab. Antetit.: TeachEdu Future Learning, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului", ANCD. – Texte : lb. rom., engl. – Rez. paral.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 50 ex. ISBN 978-9975-3461-1-5. CZU37.0:004(082)=135.1=111

<https://drive.google.com/file/d/1M3GUVA25LfF19W7QfSyxAnuaMS79j4oL/view?usp=sharing>

12. **ZUBENSCHI M.** Parent – Adolescent - Teacher Community a Sustainable 3C Focused

Approach to the COVID-19 Pandemic, p.334-341 În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului : Culegere de articole ale conferinței naționale științifice cu participare internațională (NSCIP), [27 noiembrie 2020, Chișinău] / comitetul științific: Gonța Victoria [et al.] ; comitetul organizatoric: Zubenschi Mariana [et al.]. – Chișinău : Garomont-Studio, 2021. – 404 p. : fig., tab. Antetit.: TeachEdu Future Learning, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului", ANCD. – Texte : lb. rom., engl. – Rez. paral.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 50 ex. ISBN 978-9975-3461-1-5. CZU 37.0:004(082)=135.1=111 <https://drive.google.com/file/d/1M3GUVA25LfF19W7QfSyxAnuaMS79j4oL/view?usp=sharing>

13. ZUBENSCHI M. Impactul tehnologiilor inovatoare asupra stării de echilibru profesional, p.39-44; În: "Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice", conferință științifică internațională (2021 ; Chișinău). Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice : Materialele conferinței științifice internaționale / coordonator: Sanduleac Sergiu ; comitetul științific: Barbăneagră Alexandra [et al.] ; comitetul organizatoric: Sanduleac Sergiu [et al.]. – Chișinău : S. n., 2021 (CEP UPS "Ion Creangă"). – 310 p. : fig., tab. Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet. al Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Lab. Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală. – Text parțial în lb. engl. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 100 ex. ISBN 978-9975-46-541-0. 37.0:004.9(082) https://drive.google.com/file/d/1CHDjK1z8jOIQUcaG9b4_q7VYYtmcC_wz/view?usp=sharing

14. ZUBENSCHI E., ZUBENSCHI M. Incursiuni în cunoașterea de navigare on-line, p.188-202; În: "Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice", conferință științifică internațională (2021 ; Chișinău). Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice : Materialele conferinței științifice internaționale / coordonator: Sanduleac Sergiu ; comitetul științific: Barbăneagră Alexandra [et al.] ; comitetul organizatoric: Sanduleac Sergiu [et al.]. – Chișinău : S. n., 2021 (CEP UPS "Ion Creangă"). – 310 p. : fig., tab. Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet. al Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Lab. Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală. – Text parțial în lb. engl. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 100 ex. ISBN 978-9975-46-541-0. 37.0:004.9(082) https://drive.google.com/file/d/1CHDjK1z8jOIQUcaG9b4_q7VYYtmcC_wz/view?usp=sharing

În curs de publicare

15. GONȚA Victoria. Imaginea profesorului contemporan: percepții și expectanțe sociale. în materialele Conferinței Naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021. (în curs de publicare)

16. GONȚA Victoria; ZUBENSCHI Mariana; PAVEL Maria. Implementarea și funcționarea instituției educaționale după modelul "Clasa Viitorului": oportunități și impedimente. în materialele Conferinței Naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021. (în curs de publicare)

17. GOROBET Evelina. Tehnologii moderne de predare a limbilor străine în era digitalizării învățământului, în materialele Conferinței Naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021. (în curs de publicare)

18. GOROBET Evelina. Învățarea prin dispozitive mobile (M-learning) în procesul de învățare a limbilor străine: avantaje și provocări. în materialele Conferinței Naționale cu participare internațională "Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului" din 12-13 noiembrie 2021

19. ZUBENSCHI M. Clusterul sau harta conceptuală. Conferința națională cu participare internațională: "Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", Vineri, 12-13 noiembrie 2021, Online, (în curs de apariție)

20. ZUBENSCHI M. Aspecte comportamentale în utilizarea tehnologiilor inovative // Conferința națională cu participare internațională: "Educația din perspectiva conceptului "Clasa viitorului", Vineri, 12-13 noiembrie 2021, Online, (în curs de apariție)

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

21. MÎSLIȚCHI, V., BONTA, I. Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în contextul valorificării optime de către educatori a tehnologiilor didactice moderne și clasice (în curs de publicare).

22. PAVEL, Maria; PAVEL, Dorin. Interdisciplinaritatea cursurilor informatice: programarea operațiilor aritmetice asupra numerelor în sistemul binar. In: *Materialele conferinței naționale cu participare internațională „Învățământ superior: Tradiții, Valori, Perspective*, vol. 1. 1-2 octombrie 2021. Chișinău: UST, 2021. p. 83-89.

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

23. MÎSLIȚCHI, V. Teaching staff - promoter of the educational institution-family partnership. In: Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: тези VII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021 року, м. Чернігів, Ucraina: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, 2021, pp.57-60. ISBN 978-966-920-603-9.

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

24. CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L. Authenticity in Teaching Medical English, Chișinău, 2021, 8 p. //Materialele conferinței Internațională „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI”, organizată pe 12 noiembrie 2021, în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37

25. PETCU, Tatiana. *Utilizarea tehnicilor teatrale în dezvoltarea comunicării orale la elevii din clasele primare: Materialele Seminarului științifico-practic național cu participare internațională „Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de*

mediul asociativ: provocări și soluții”, Chișinău, 24.06.2021. UPSC (în curs de apariție)

26. PETCU, Tatiana. *Utilizarea tehnologiilor informaționale la orele de limba română în treapta primară de învățământ: Materialele în cadrul Conf. șt. cu participare intern. Tradiție și inovare în cercetarea științifică*”, ediția a X-a, Chișinău, 08.10.2021. USARB (în curs de apariție)

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific/senatul instituției)

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

1. **ZUBENSCHI M.** *Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional*, Chișinău 2021, 280 p. C.Z.U: 316.477:316.6(043.3)

Disponibil: http://www.cnaa.md/files/theses/2021/56998/mariana_zubenschi_thesis.pdf

2. **GONȚA, Victoria; ZUBENSCHI, Mariana; LEAHU, Alexandru.** *Tehnologii Inovative de Dezvoltare Personală*. Chișinău: Garamont, 2021. 52 p.

3. **GONȚA, Victoria; GOROBET, Evelina.** *”IMAGINE” și comunicare în activitatea didactică*. Chișinău: Garamont, 2021. 48 p. (în curs de publicare)

4. **PRICOP, Lilia; BOTNARI, Valentina.** *Valorificarea activităților OUTDOOR în educația copiilor*. (în lucru)

5. **CAZACU Viorica; ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila.** *Eficientizarea predării limbii engleze*. (în lucru)

6. **VÎLCU, Marcela; ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila.** *Lecții netradiționale*

7. **PAVEL, Maria; PAVEL, Dorin.** *Programarea în rețea. Suport de curs*. (a II-a ediție, revizuit și completat) Chișinău: UST, 2021. 60 p. (în curs de publicare)

**Executarea devizului de cheltuieli, conform anexei nr.2.3 din contractul de finanțare
„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa
Viitorului”**

Cifrul proiectului: 20.80009.0807.37

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aprobat	Modificat +/-	Precizat
Remunerarea muncii angajaților conform statelor	211180	530,9	0,0	530,9
Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii	212100	127,4	0,0	127,4
Procurarea materialelor de uz gospodăresc și rechizitelor de birou	336110	0,5	0,0	0,5
Total		658,8	0,0	658,8

Conducătorul organizației _____ / Barbăneagră Alexandra

Contabil șef _____ / Ojog Rodica

Conducătorul de proiect _____ / Gonța Victoria

Data: 10.11.2021

LȘ

Componenta echipei proiectului
„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa
Viitorului”

Cifrul proiectului 20.80009.0807.37

Echipei proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului)						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Gonța Victoria	1972	Cercetător științific coordonator	1,0	04.01.2021	
2.	Armașu Canțir Ludmila	1966	Cercetător științific coordonator	0,25	04.01.2021	
3.	Zubenschi Mariana	1976	Cercetător științific	1,0	04.01.2021	
4.	Gorobeș Evelina	1983	Cercetător științific	1,0	04.01.2021	
5.	Hmura Irina	1974	Cercetător științific	0,5	04.01.2021	31.03.2021
6.	Bulicanu Ion	1992	Cercetător științific stagiar	0,5	04.01.2021	
7.	Petcu Tatiana	1992	Cercetător științific stagiar	0,5	04.01.2021	
8.	Botnari Valentina	1955	Cercetător științific coordonator	0,5	04.01.2021	
9.	Mîslițchi Valentina	1976	Cercetător științific coordonator	0,5	04.01.2021	
10.	Pavel Maria	1978	Cercetător științific coordonator	0,5	04.01.2021	

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	10,0 %
---	--------

Conducătorul organizației _____ / Barbăneagră Alexandra

Contabil șef _____ / Ojog Rodica

Conducătorul de proiect _____ / Gonța Victoria

LS