



Descrierea programului de studii

EDUCAȚIE LITERARĂ ȘI DIALOG INTERCULTURAL

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale Educației
Număr de credite	90 / 120
Durata studiilor	1,5 / 2,0 ani
Calificarea obținută	Master în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Filologie și Istorie. Catedra de Limba și literatura română
Titulari de curs	Zaharia V., Burlacu A., Caraman V., Baraga V., Smolnițchi D., Paraschiv V., Cibotaru L.
Precondiții/Condiții de acces la studii	Diploma de studii superioare sau un alt act echivalent de studii
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">– Determinarea valorilor culturale, interculturale și transculturale în educație.– Distingerea dialogului intertextual și intercultural în procesul educațional.– Stabilirea direcțiilor studiilor literare actuale.– Identificarea reperelor conceptuale ale științelor literare în cadrul predării disciplinelor filologice.– Parcurgerea arealului literar mondial, din perspectiva istorică, scoțând în evidență particularitățile epocilor și a curentelor literare și culturale.– Racordarea literaturii române la procesul cultural universal, reliefând paralelisme și realizări interculturale.– Elucidarea procesului lingvistic și literar mondial din perspectivă didactică.– Stabilirea bazelor comparatismului literar în vederea aplicării didactice,– Utilizarea tiparelor culturale, sistemelor de simboluri, limbaje, experiențe și practici studiate în didactica limbii și literaturii române și literaturii universale.– Interpretarea fenomenelor literare din perspective multiculturale.– Cercetarea fenomenelor literare din diverse perspective metodologice.– Raportarea creației individuale a scriitorului la contextul general cultural.– Recurgerea la analiza și sinteza informației necesare demersului științific.
Scopul programului	Scopul programului <i>Educație literară și dialog intercultural</i> constă în esențializarea și aprofundarea conținuturilor literare și interculturale, dezvoltarea competențelor profesionale în vederea abordării unui model propriu de interpretare și implementare în practica pedagogică a noutăților didactice și a conceptelor literare și lingvistice reactualizate și remodelate din perspectiva propriului discurs profesional multicultural.
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	Fundamentări culturale, interculturale și transculturale în educație. Antropologie culturală și literară. Intertextualitate și interculturalitate. Știința literaturii: evoluții și perspective în didactica actuală. Perspectiva didactică a comparatismului. Comunicare și abordare didactică a textului literar. Literatura română în context european. Direcții și tipologii ale studiilor literare actuale. Relația literatură-arte: didactica unui fenomen transdisciplinar. Produse educaționale: curriculum, evaluare, manualul și designul lecției de limbă și literatură. Scriitori de origine română în literaturile occidentale. Literatura în

	contextul dialogului intercultural. Diversitate și identitate cultural-literară europeană.
Strategii de predare – învățare	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar</i>: seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbatere, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, metode și tehnici interactive, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore de studiu individual</i>: e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere</i>: individuală și de grup.</p>
Strategii de evaluare	<p>În cadrul programului sunt aplicate toate tipurile de evaluare: inițială/diagnostică, continuă/formativă și finală/sumativă.</p> <p><i>Evaluarea continuă/formativă</i> se aplică în procesul de formare a competențelor. Strategii de evaluare curentă: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/ de grup, eseuri, portofolii, referate etc.).</p> <p><i>Evaluarea sumativă</i> (la finele unei unități de curs/ modul) se realizează prin strategii de evaluare tradiționale (teste, probe orale/scrise probe practice); complementare (proiecte, portofolii, studii de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice).</p> <p>Nivelul de formare a competențelor profesionale și a rezultatelor învățării se constată prin <i>evaluarea finală a programului de studii</i>: susținerea tezei de master.</p>
Posibilități de angajare	<p>Absolventul programului se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în <i>instituții de învățământ general</i>, în calitate de: profesor de limba și literatura română, metodist, manager; • în <i>centre specializate în servicii educaționale</i>, în calitate de: profesor de limba și literatura română, metodist, manager, pedagog; • în <i>direcții teritoriale de învățământ</i>, în calitate de: specialist-coordonator, metodist; specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general; • în <i>ministerele de resort</i> în calitate de: consultant în domeniul învățământului general; • în <i>alte tipuri de instituții/organizații</i> care solicită servicii în domeniul literar, cultural, lingvistic și educațional.
Program de activitate	<p>Vineri: 15⁰⁰ – 18³⁰, sâmbătă: 9⁰⁰ – 13⁴⁰.</p> <p>Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.</p>
Contacte	<p>Coordonatorul programului: Viorica Zaharia, dr. conf. e-mail: vi_zaharia@yahoo.fr; tel.: + (373) 69538109</p>