



Descrierea programului de studii superioare de master  
**DIDACTICA LIMBII RUSE CA LIMBĂ NEMATERNĂ, STRĂINĂ**

<b>Codul, denumirea domeniului general de studiu</b>	<b>011 Științe ale educației</b>
<b>Număr de credite</b>	<b>90 credite</b>
<b>Durata studiilor</b>	<b>1,5 ani</b>
<b>Calificarea obținută</b>	<b>Master în științe ale educației</b>
<b>Limba de instruire</b>	<b>rusă</b>
<b>Facultatea, catedra coordonatoare de program</b>	Facultatea de Filologie și Istorie Catedra de Limbă și comunicare
<b>Titularii de curs</b>	Barbăneagră Alexandra, dr., conf. Gherlovan Olga, dr., conf. Bejenaru Ludmila, dr. hab., conf. Petrenco Liuba, dr., conf. Colesnic Liubovi, dr., conf. Țvic Irina, dr., conf. Cușcă Valentin, dr., conf.
<b>Precondiții/Condiții de acces la studii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației</li><li>• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu ((minimumul curricular)</li></ul>
<b>Scopul programului</b>	Pregătirea specialiștilor de nivelul 7 CNCRM prin aprofundarea cunoștințelor în domeniul didacticii limbii ruse ca limba a doua, străină, în concordanță cu abordările moderne în acest domeniu, reconsiderarea lor dintr-o perspectivă inter/multiculturală și aplicarea acestora în activitatea didactică.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorificarea politicilor de educație lingvistică ca limbă nematernă, străină, din perspectiva asigurării calității educației prin disciplina școlară <i>Limba și literatura rusă</i> (în instituții cu predare în limba română) din învățământul general/liceal; <i>Limba rusă</i> în învățarea străinilor;</li><li>• Monitorizarea respectării cadrului normativ național și transpunerea în practică a prevederilor de reformă pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare;</li><li>• Implementarea în procesul instructiv-educativ la limba rusă ca limbă nematernă, străină a inovațiilor, pentru asigurarea condițiilor motivaționale de implementare și de dezvoltare a curriculumului școlar;</li><li>• Realizarea cercetării și trasarea căilor de dezvoltare curriculară din perspectiva didacticii limbii ruse ca limbă nematernă, străină cu implementarea rezultatelor în activitățile determinate de Curriculumul National și la decizia școlii;</li><li>• Proiectarea și realizarea procesului instructiv-educativ la limba rusă ca limbă nematernă, străină cu elevii din treapta gimnazială, studenții/cursanții, străinii prin aplicarea tehnologiilor educaționale avansate și valorificarea propriei experiențe inovative;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluarea procesului educațional realizat cu elevii din treapta gimnazială, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare la didactica limbii ruse ca limbă nematernă, străină;</li><li>• Crearea parteneriatelor și comunicarea eficientă cu actorii procesului educațional, soluționând constructiv problemele, conflictele și situațiile de problemă în mediul școlar/profesional;</li><li>• Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social, transmitând valorile educației lingvistice.</li></ul>
<b>Unități de curs/ module în planul de învățământ</b>	Filosofia și axiologia educației Pedagogia și psihologia comunicării Teoria și praxiologia didacticii limbii ruse ca limbă nematernă, străină Abordarea didactică a textului literar Elaborarea și expertizarea materialelor didactice în studierea limbii ruse ca limbă nematernă, străină Managementul organizației școlare Managementul conflictelor Metodologia cercetării pedagogice Abordarea interculturală a procesului didactic Strategii moderne de evaluare în predarea limbii ruse ca limbă nematernă, străină Tehnologiile informaționale în procesul predării limbii ruse ca limbă nematernă, străină etc.
<b>Strategii de predare – învățare</b>	<i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare; <i>Ore de seminar:</i> studiul de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, învățarea prin proiecte, metode și tehnici interactive, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; modelarea, simularea, exercițiul etc.; <i>Ore de studiu individual:</i> e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc. <i>Ore de consiliere:</i> individuală și de grup.
<b>Strategii de evaluare</b>	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.
<b>Posibilități de angajare</b>	Specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică. Calificarea obținută îi permite să activeze în învățământul peuniversitar și universitar la profilul respectiv; să ocupe funcții de conducere în învățământul preuniversitar și universitar etc. Absolventul programului se poate angaja: <ul style="list-style-type: none"><li>• în instituții de învățământ general, în calitate de: profesor de limba și literatura română, rusă, metodist, manager;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba română, rusă, metodist, manager, pedagog;</li><li>• în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist-coordonator, metodist; specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general;</li><li>• în ministerele de resort în calitate de: consultant în domeniul învățământului general;</li><li>• în alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional, Centre de instruire lingvistică.</li></ul>
<b>Program de activitate</b>	Vineri: 15 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup> , sâmbătă: 9 <sup>00</sup> – 13 <sup>40</sup> . Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
<b>Organizarea procesului de studii</b>	modulară
<b>Contacte</b>	Coordonatorul programului: Gabriella Topor, dr. conf. e-mail: gabriela-topor@yandex.ru; tel.: + (373) 79568313