



**Descrierea programului de studii superioare de licență**  
**Limba și literatura rusă și limba engleză**

<b>Codul, denumirea domeniului general de studiu</b>	<b>011 Științe ale educației</b>
<b>Număr de credite</b>	<b>240 credite</b>
<b>Durata studiilor</b>	<b>4 ani</b>
<b>Calificarea obținută</b>	<b>Licențiat în științe ale educației</b>
<b>Limba de instruire</b>	<b>rusă</b>
<b>Forma de organizare a studiilor</b>	<b>învățământ cu frecvență la zi</b>
<b>Facultatea, catedra coordonatoare de program</b>	Facultatea de Filologie și Istorie, Catedra de Limbă și comunicare
<b>Titularii de curs</b>	Topor Gabriella, dr., conf. Țvic Irina, dr., conf. Colesnic Liubovi, dr., conf. Petrenco Liuba, dr., conf. Țîmbaliuc Elena, dr., lector Damian Nadejda, lector Noroc Larisa, dr., conf. Pleșca Maria, dr., conf. Bolucencova Anna, dr., conf. Grecu Jana, dr., conf. Cravenco Tatiana, lector Savițchi Corina, lector etc.
<b>Precondiții/Condiții de acces la studii</b>	Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii
<b>Scopul programului</b>	Pregătirea specialiștilor de nivelul 6 CNCRM prin formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze în calitate de cadru didactic de limba și literatura rusă și limba engleză în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;</li><li>2. Comunicarea corectă și eficientă în context educațional;</li><li>3. Proiectarea și realizarea demersului educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;</li><li>4. Evaluarea randamentului școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare;</li><li>5. Crearea și susținerea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale;</li><li>6. Elaborarea materialelor didactice necesare asigurării procesului educațional;</li><li>7. Valorificarea parteneriatelor școlare, colaborării și cooperării în comunitatea pedagogică;</li><li>8. Asigurarea ghidării elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.</li></ol>
<b>Unități de curs/module în planul de învățământ</b>	Pedagogia Psihologia Limba rusă contemporană Istoria literaturii ruse



	<p>Literatura universală Cursuri opționale la literatura rusă Cursuri opționale la limba rusă Limba engleză și comunicare Limbaj profesional și comunicarea în limba română Tehnologii informaționale de comunicare Integrarea TI în demersul didactic Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / Istoria filosofiei Didactica limbii și literaturii ruse Probleme actuale ale didacticii ruse Didactica limbii engleze Praxiologia comunicării în limba engleză Abordarea didactică a textului în limba engleză Istoria limbii ruse Gramatica istorică a limbii ruse Lingvistica generală Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii Teoria literaturii Etica pedagogică etc.</p>
<b>Strategii de predare – învățare</b>	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbatere, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator</i>: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore practice</i>: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare;</p> <p><i>Ore de studiu individual</i>: metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere</i>: individuală și de grup.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Strategii de evaluare: curentă, finală.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li><li>• <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/ modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare</li></ul>



	(proiecte, portofolii, studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice); <i>Evaluarea finală a programului de studii:</i> susținerea tezei de licență.
<b>Posibilități de angajare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>în instituții de învățământ preuniversitar</i>, în calitate de: profesor de limba și literatura rusă, metodist, manager;</li><li>• <i>în centre specializate în servicii educaționale</i>, în calitate de: profesor de limba engleză, metodist, manager, consilier educațional;</li><li>• <i>în direcții teritoriale de învățământ</i>, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi;</li><li>• <i>în diverse tipuri de instituții/organizații</i>, în calitate de: redactor, corector, translator etc.</li></ul>
<b>Program de activitate</b>	Luni – Vineri: 8 <sup>00</sup> – 14 <sup>40</sup>
<b>Contacte</b>	Șef catedră: Svetlana Dermenji-Gurgurov, dr. conf. e-mail: sv_dermenji@yahoo.com; tel. + (373)67612514