



**Descrierea programului de studii superioare de licență
ISTORIE ȘI LIMBĂ ENGLEZĂ**

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	240 credite
Durata studiilor	4 ani
Calificarea obținută	Licențiat în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Filologie și Istorie, Catedra Istorie și Geografie
Titularii de curs	Bodareu Galina, lector univ. Bolduma Viorel, lector univ. Burlaciu Valentin, dr., conf. univ Dumitru Diana, dr., conf. univ. Cataraga Sergiu, lector univ. Chicu Silvia, dr., conf. univ. Chicuș Nicolae, dr., conf.univ. Ciubotaru Nicolae, dr., conf. univ. Culea Stelian , lector univ. Lisnic Angela, conf. univ . Munteanu Octavian, dr., conf. univ. Musteață Sergiu, dr., conf. univ. Melinti Veronica, lector univ. Noroc Larisa, dr. conf. univ. Sava Igor, dr., conf. univ. Sava Lucia, dr., conf. univ. Tverdohleb Aureli, lector univ. Lucia Șchiopu, dr. conf. Sagoian Eraneac, dr., conf. univ. Vasilachi Andrei, lector asist. Petriciuc Lilia, dr., lector asist. Baltag Veronica, lector asist. Cabanțov Olesea, lector asist. Herța Lilia, lector univ.
Precondiții/Condiții de acces la studii	<ul style="list-style-type: none">• Studii liceale finalizate cu susținerea examenului de bacalaureat;• Studii medii generale pentru locuitorii din stânga Nistrului care sunt înscriși în anul compensator• Competențe de interpretare științifică a proceselor sociale istorice și actuale;• Abilități de comunicare.
Competențe dezvoltate în cadrul	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea, formarea competențelor personale, interpersonale, interculturale care vor fi utile pentru viață și care vor permite persoanei

programului	<p>să se adapteze la realitate, în diverse contexte profesionale și extraprofesionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea propriului proces de învățare pe tot parcursul vieții, acumularea abilităților TIC; • Sporirea lucrului în echipă, a gândirii critice; • Relaționare eficientă și profesională cu colectivele de elevi, părinți, comunitatea; • Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor; • Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii; • Descrierea tabloului real al vieții sociale din diferite timpuri; • Cunoașterea particularităților culturii britanice; • Utilizarea conștientă a conceptelor, clasificărilor, teoriilor, modelelor din domeniul istoriei și limbii engleze; • Demonstrarea relației cauză–efect în procesul de cercetare a istoriei; • Argumentarea/justificarea propriilor poziții în raport cu anumite realități sociale; • Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii; • Elaborarea proiectelor de cercetare științifică utilizând limbile străine.
Scopul programului	<p>Pregătirea cadrelor didactice în domeniul proiectării-predării-evaluării istoriei și limbii engleze pentru ciclul gimnazial care este deschis spre noile tendințele de predare a istoriei și limbii engleze, didacticii istoriei și didacticii limbii engleze și constituie o premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master în domeniile Științe ale educației, Științe umaniste etc.</p> <p>Programul este orientat spre formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe transversale, profesionale generale și profesionale specifice domeniului <i>011 Științe ale educației – 0114.11/0114.10 Istorie și Limba Engleză</i>, care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ din Republica Moldova, de cercetare în domeniu, precum și asumarea de responsabilități pentru educarea viitorilor cetățeni activi într-o societate democratică.</p>
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Arheologia și șt. istorice auxiliare; • Preistoria și Istoria Orientului Antic; • Preistoria spațiului carpato-dunărean; • Istoria Greciei și Romei Antice; • Istoria medievală universală; • Istoria medievală a Românilor; • Istoria modernă universală; • Istoria modernă a Românilor; • Istoria culturii naționale și universale; • Istoriografia; • Istoria contemporană Universală; • Istoria contemporană a Românilor; • Didactica istoriei • Limba engleză și comunicare • Didactica limbii engleze

	<ul style="list-style-type: none"> • Praxiologia comunicării în limba engleză • Cultură și civilizație britanică • Abordarea didactică a textului • Simularea situației comunicative în limba străină • Fundamentele științelor educației • Psihologia generală • Psihologia educației și educația incluzivă • Tehnologii informaționale de comunicare etc.
Strategii de predare-învățare	<p><i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare;</p> <p><i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.</p>
Strategii de evaluare	<p><i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs.</p> <p><i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs.</p> <p><i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de licență.</p>
Posibilități de angajare	<p>Profesor de istorie și limbă engleză (treapta gimnazială, învățământul profesional); cercetător științific; consultant de programe educaționale; ghid în instituțiile muzeale; translator.</p>
Program de activitate	<p>Luni – vineri: 8.00 – 14.40.</p>
Contacte	<p>Coordonatorul programului: Noroc Larisa e-mail: noroc.larisa@upsc.md; tel. + (373) 68453522</p>