



Descrierea programului de studii superioare de licență
ISTORIE

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	180 credite
Durata studiilor	4 ani
Calificarea obținută	Licențiat în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Filologie și Istorie, Catedra Istorie și Geografie
Titularii de curs	Burlacu Valentin, dr., conf. univ. Chicu Silvia, dr., conf. univ. Chicuș Nicolae, dr., conf.univ. Ciubotaru Nicolae, dr., conf. univ. Dumitru Diana, dr., conf. univ. Lisnic Angela, dr. conf. univ. Munteanu Octavian, dr., conf. univ. Musteață Sergiu, dr., conf. univ. Noroc Larisa, dr. conf. univ. Sava Igor, dr., conf. univ. Sava Lucia, dr., conf. univ. Bodareu Galina, lector univ. Bolduma Viorel, lector univ. Culea Stelian, lector univ. Cataraga Sergiu, lector univ. Tverdohleb Aureli, lector univ. Savițchi Corina, lector univ.
Precondiții/Condiții de acces la studii	<ul style="list-style-type: none">• Studii liceale finalizate cu susținerea examenului de bacalaureat;• Studii medii generale pentru locuitorii din stânga Nistrului care sunt înscrisi în anul compensator• Competențe de interpretare științifică a proceselor sociale istorice și actuale;• Abilități de comunicare.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea, formarea competențelor personale, interpersonale, interculturale care vor fi utile pentru viață și care vor permite persoanei să se adapteze la realitate, în diverse contexte profesionale și extraprofesionale;• Gestionarea propriului proces de învățare pe tot parcursul vieții, acumularea abilităților TIC;• Sporirea lucrului în echipă, a gândirii critice;• Relaționare eficientă și profesională cu colectivele de elevi, părinți, comunitatea;

	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea cadrului conceptual; • Specificarea terminologiei și metodele de cercetare ale domeniului; • Identificarea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional; contemporan; • Distingerea diferitelor concepte, clasificări, teorii pedagogice; • Estimarea diverselor aspecte ale sistemului educațional; • Analizarea problemelor de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei; • Aprecierea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional • Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor; • Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii; • Utilizarea conștientă a conceptelor, clasificărilor, teoriilor, modelelor din domeniul istoriei; • Elaborarea independentă a proiectelor de cercetare în domeniu; • Ilustrarea faptelor istorice în baza surselor; • Analizarea critică a evenimentelor istorice din perspectiva noilor date istoriografice; • Demonstrarea relației cauză–efect în procesul de cercetare a istoriei; • Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii.
Scopul programului	<p>Pregătirea cadrelor didactice în domeniul proiectării-predării-evaluării istoriei pentru ciclul gimnazial care este deschis spre noile tendințele de predare a istoriei și didacticii istoriei și constituie o premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master în domeniile Științe ale educației, Științe umaniste etc.</p> <p>Programul este orientat spre formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe transversale, profesionale generale și profesionale specifice domeniului <i>011 Științe ale educației – 0114.11 Istorie</i>, care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ din Republica Moldova, de cercetare în domeniu, precum și asumarea de responsabilități pentru educarea viitorilor cetățeni activi într-o societate democratică.</p>
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Arheologia și șt. istorice auxiliare; • Preistoria și Istoria Orientului Antic; • Preistoria spațiului carpato-dunărean; • Istoria Greciei și Romei Antice; • Istoria medievală universală; • Istoria medievală a Românilor; • Istoria modernă universală; • Istoria modernă a Românilor; • Istoria culturii naționale și universale; • Istoriografia; • Istoria contemporană Universală; • Istoria contemporană a Românilor • Managementul resurselor umane • Politologie
Strategii de predare- învățare	<p><i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare;</p> <p><i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea</p>

	prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	<p><i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs;</p> <p><i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs;</p> <p><i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de licență.</p>
Posibilități de angajare	Profesor de istorie (treapta gimnazială, învățământul profesional); cercetător științific în domeniu; consultant de programe educaționale; ghid în instituțiile muzeale; ghid turistic.
Program de activitate	Sesiuni conform calendarului universitar.
Contacte	Coordonatorul programului: Noroc Larisa e-mail: noroc.larisa@upsc.md ; tel. + (373) 68453522