



Descrierea programului de studii superioare de licență  
**PSIHLOGIE**

<b>Codul, denumirea domeniului general de studiu</b>	<b>031 Științe sociale și comportamentale</b>
<b>Număr de credite</b>	<b>180 credite</b>
<b>Durata studiilor</b>	<b>3 ani</b>
<b>Titlul obținut la finele studiilor</b>	<b>Licențiat în psihologie</b>
<b>Facultatea, catedra coordonatoare de program</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihologie
<b>Titularii de curs</b>	Losii Elena, dr., conf.univ. Sanduleac Sergiu, dr., conf. univ. Racu Igor, dr. hab., prof.univ. Adăscălița Viorica, dr., conf.univ. Racu Iulia, dr.hab., conf.univ. Sinițaru Larisa, dr. conf.univ. Perjan Carolina, dr., prof.univ. Popescu Maria, dr. Pleşca Maria, dr., conf.univ. Chitoroga Lucia, dr. Chirev Larisa, lector
<b>Precondiții/ Condiții de acces la studii</b>	Admiterea se face în baza diplomei de BAC / diplomei de studii medii de specialitate / diplomei de studii superioare <i>Forma de organizare a învățământului:</i> învățământ cu frecvență <i>Limba de instruire:</i> română, rusă
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definirea conceptelor fundamentale ale psihologiei, explicarea legităților de dezvoltare și formare a personalității în diferite perioade de vârstă și diferite medii sociale de dezvoltare; explicarea mecanismelor psihologice de reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman</li><li>• Argumentarea demersurilor psihologice și educaționale deliberate și spontane în dependență de contextul psihosocial</li><li>• Descrierea direcțiilor de lucru ale psihologului practic</li><li>• Identificarea principalelor strategii și metode diagnostice și de evaluare utilizate în psihologie, aplicarea diferitor metode de psihodiagnostic (a proceselor cognitive, a personalității și relațiilor interpersonale)</li><li>• Identificarea problemelor de natură psihologică din domeniul educației și a sferei sociale, descrierea metodelor de lucru ale psihologului cu diferite categorii de persoane</li><li>• Cunoașterea Codului deontologic al psihologului și respectarea deontologiei profesionale</li><li>• Organizarea activităților de psihoprofilaxie pentru elevi, părinți și cadre didactice</li><li>• Utilizarea metodelor de intervenție în soluționarea diverselor probleme de natură psihologică asociate cu procesul de instruire, dezvoltare și educație</li><li>• Asistența psihologică a persoanelor ce se confruntă cu probleme de adaptare la mediul școlar, social și profesional</li><li>• Elaborarea programelor de dezvoltare și de remediere psihologică</li><li>• Oferirea de suport (consiliere individuală și de grup) în orientarea școlară,</li></ul>



	<p>profesională și în carieră</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selectarea strategiei optime de intervenție psihologică în caz de eșec școlar, comportament deviant, relații conflictuale, situații de criză etc.</li><li>• Utilizarea limbajului de specialitate</li><li>• Ascultare activă, clarificare, empatizare, parafrază, interpretarea fenomenelor psihologice</li><li>• Dezvoltarea personală, antrenarea trăsăturilor de personalitate necesare pentru activități de prevenire, remediere și consiliere</li><li>• Stabilirea sarcinilor de învățare și evaluarea propriilor rezultate, intensificarea interesului cognitiv pentru domeniul de activitate</li></ul>
<b>Scopul programului</b>	<p>Scopul programului este de a pregăti specialiști competenți în domeniul psihologiei în corespundere cu exigențele realității contemporane, capabili de a se implica în soluționarea practică a problemelor de natură psihologică prin activități de evaluare psihologică (individuală și de grup), consiliere psihologică (individuală și de grup) a diferitor categorii de persoane, dezvoltare personală (individuală și de grup), psihoprofilaxie și instruire psihologică. Programul de studiu este orientat spre dezvoltarea competențelor necesare pentru a desfășura activități de dezvoltare personală, prevenție, remediere și consiliere a diferitor categorii de beneficiari.</p> <p>Programul de studiu <i>Psihologie</i> este în corespundere cu tendințele dezvoltării psihologiei contemporane, noile abordări teoretice, necesitățile actuale ale pieței muncii și legislația în vigoare. Spre deosebire de alte programe, conținuturile acestui program sunt orientate nu doar spre achiziționarea de cunoștințe și formare de competențe, dar și spre modelarea și progresarea propriei personalități (training de comunicare și dezvoltare personală, training de creativitate și formare a încrederii în sine, training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor).</p>
<b>Unități de curs/ module în planul de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomia și fiziologia SNC</li><li>• Introducere în psihologie</li><li>• Psihologia proceselor cognitive</li><li>• Psihologia proceselor reglatorii</li><li>• Tehnologii informaționale de comunicare</li><li>• Probleme filozofice ale psihologiei</li><li>• Cercetologie</li><li>• Psihologia personalității</li><li>• Istoria psihologiei</li><li>• Psihologia dezvoltării</li><li>• Psihologia socială și a muncii / Psihologia influenței și publicității</li><li>• Psihodiagnoza și statistica psihologică</li><li>• Psihoprofilaxie și dezvoltare personală</li><li>• Consilierea psihologică</li><li>• Training de comunicare și dezvoltare personală / Training de creativitate și de formare a încrederii în sine / Training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor</li><li>• Psihologia educației</li><li>• Organizarea serviciului psihologic și etica profesională</li><li>• Consilierea vocațională. Evaluarea psihologică în procesul educațional / Învățarea eficientă. Managementul educațional</li></ul>



<b>Strategii de predare-învățare</b>	<i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
<b>Strategii de evaluare</b>	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumate științifice etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de licență.
<b>Posibilități de angajare</b>	Absolventul poate activa în calitate de psiholog, psiholog școlar, consilier educațional în instituții preșcolare, gimnazii și licee, centre de creație, centre de dezvoltare pentru copii, ONG, centre de sănătate pentru tineri, centre pentru tineret etc.).
<b>Program de activitate</b>	Luni - vineri: 08.00 – 14.40.
<b>Contacte</b>	Coordonatorul programului: Losii Elena <a href="mailto:losii.elena@upsc.md">losii.elena@upsc.md</a> ; tel. + (373) 79443784