



**Descrierea programului de studii superioare de licență  
PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ**

<b>Codul, denumirea domeniului general de studiu</b>	<b>011 Științe ale educației</b>
<b>Număr de credite</b>	<b>240 credite</b>
<b>Durata studiilor</b>	<b>4 ani, învățământ cu frecvență</b>
<b>Calificarea obținută</b>	<b>Licențiat în științe ale educației</b>
<b>Facultatea, catedra coordonatoare de program</b>	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogia Învățământului Primar
<b>Titularii de curs</b>	Garștea Nina, dr., conf. univ.                      Gînju Stela, dr., conf. univ. Dubineanschi Tatiana, dr., conf. univ.        Munteanu-Haheu Efrosinia, dr., conf. univ. Saranciuc-Gordea Liliana, dr., conf. univ.    Carabet Natalia, dr., conf. univ. Ciorbă Constantin, dr. hab., prof. univ.       Mocanu Liuba, dr., conf. univ. Teleman Angela, dr., conf. univ.                Cojocaru Lidia, dr., conf. univ. Vitcovschii Ala, dr., conf. univ.                Boțan Aliona, dr. conf. univ. Vacarciuc Mariana, dr., conf. univ.           Pavlenco Mihaela, dr., conf. univ. Popa Natalia, dr, lector univ.                    Cîrlan Lilia, lector univ.
<b>Precondiții/ Condiții de acces la studii</b>	Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii
<b>Finalități de studii</b>	La finalizarea programului de studii, studentul va fi capabil: <b>F-1.</b> să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației, reperele psihologice și pedagogice privind particularitățile de vârstă ale copiilor în activitatea pedagogică la nivelul primar de învățământ și nivelul educației timpurii; <b>F-2.</b> să valorifice cadrul normativ-reglatoriu, documentele de politici educaționale, produsele curriculare în activitatea pedagogică la nivelul primar de învățământ și nivelul educației timpurii; <b>F-3.</b> să proiecteze activități curriculare și extracurriculare la nivelul primar de învățământ și nivelul educației timpurii, în contexte mono-, pluri-, inter- și transdisciplinare, pe baza unor strategii centrate pe copil și în premisa corectitudinii științifice și judiciozității metodologice; <b>F-4.</b> să realizeze activități curriculare și extracurriculare la nivelul primar de învățământ și nivelul educației timpurii, cu aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate contextului concret; <b>F-5.</b> să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale la nivelul primar de învățământ și nivelul educației timpurii, în vederea luării unor decizii de sporire a calității educației; <b>F-6.</b> să susțină o comunicare/cooperare constructivă cu familiile copiilor și alți factori implicați în diverse contexte ce vizează nivelul primar de învățământ și nivelul educației timpurii, inclusiv în cadrul unor parteneriate educaționale; <b>F-7.</b> să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale, la nivelul copilului de vârstă școlară mică și al clasei de elevi, pe baza folosirii unor metode relevante de cercetare psihopedagogică; <b>F-8.</b> să traseze propriul parcurs de formare profesională continuă, în conformitate cu tendințele dezvoltării domeniului educațional.



<b>Scopul programului</b>	Pregătirea specialiștilor de nivelul 6 CNCRM în domeniul pedagogiei învățământului primar și al pedagogiei preșcolare, prin formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.
<b>Unități de curs/ module în planul de învățământ</b>	<p><b>Componenta fundamentală:</b> Fundamentele științelor educației; Didactica generală; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Managementul clasei de elevi: Psihologia educației și educație incluzivă; Praxiologia limbii române; Praxiologia matematicii; Praxiologia artelor și tehnologiilor; Metodologia cercetării psihopedagogice.</p> <p><b>Componenta de formare la specialitatea întâi Pedagogie în învățământul primar:</b> Activități curriculare și extracurriculare în învățământul primar; Evaluare criterială prin descriptorii în învățământului primar; Design instrucional în învățământul primar; Didacticile disciplinelor în clasele primare (limba și literatura română, matematică, științe, istorie, educație moral-spirituală, educație muzicală, educație plastică, educație fizică, educație tehnologică, dezvoltare personală); Diversificări și adaptări curriculare; Integrare curriculară.</p> <p><b>Componenta de formare la specialitatea a doua Pedagogie preșcolară:</b> Pedagogie preșcolară; Metodologia educației pentru mediu; Metodologia formării reprezentărilor elementare matematice; Metodologia educației pentru limbaj și comunicare; Metodologia organizării și desfășurării activităților integrate în instituțiile de educație timpurie; Didactica preșcolară; Metodologia educației fizice; Educația axiologică și interdisciplinaritatea în educația preșcolară; Educația pentru sănătate; Metodologia educației pentru arte; Evaluarea performanțelor copiilor în instituția de educație timpurie.</p>
<b>Strategii de predare- învățare</b>	<p><b>Cursul:</b> tematic, integrat, mixt, problematizare;</p> <p><b>Seminarul:</b> studiul de caz; învățarea prin proiecte; învățarea bazată pe sarcini de lucru; învățarea prin descoperire; problematizarea; metode și tehnici interactive, exercițiu; modelarea; jocul de rol; simularea etc.</p> <p><b>Laboratorul:</b> învățarea bazată pe sarcini de lucru; simularea didactică; modelarea; proiectul; investigația; analiza SWOT; metode și tehnici interactive;</p> <p><b>Ghidarea lucrului individual al studenților:</b> consultații individuale și de grup; metode de studiu independent etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p><b>Evaluarea formativă</b> la unitățile de curs/module: teste, probe scrise și practice, proiecte, referate, portofolii, studii de caz etc. – 60% din nota la curs;</p> <p><b>Evaluarea sumativă</b> a unităților de curs/modulelor: teste, probe scrise, orale și practice, proiecte, portofolii, referate etc. – 40% din nota la curs;</p> <p><b>Evaluarea finală la program:</b> susținerea tezei de licență.</p>
<b>Posibilități de angajare</b>	Educator în învățământul primar; Învățător; Profesor în învățământul primar; Metodist; Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă; Metodist instituții extrașcolare; Organizator cultural instituții extrașcolare; Cadru didactic de sprijin; Conducător cerc; Educator puiericilor; Educator în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul preșcolar.
<b>Program de activitate</b>	Luni – vineri, între orele 8.00 și 15.00.
<b>Contacte</b>	Coordonatorul programului: Ursu Ludmila <a href="mailto:ursu.ludmila@upsc.md">ursu.ludmila@upsc.md</a> tel. 0696 03 942