





	<p>pedagogică în vederea promovării politicilor educaționale naționale și locale în domeniul educației timpurii</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestionarea resurselor umane în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de educație timpurie</li><li>• Realizarea cercetărilor educaționale/metodologice cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională</li><li>• Evaluarea procesului educațional realizat cu copiii de până la 7 ani, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare în educația timpurie</li><li>• Prezentarea eficientă, utilizând un limbaj științific a unor produse de muncă intelectuală efectuate individual, în grupuri mici și în plen</li><li>• Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în instituțiile de educație timpurie</li><li>• Dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității copilului de vârstă timpurie</li><li>• Identificarea resurselor necesare pentru studierea metodologiei la nivelul educației timpurii</li><li>• Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului didactic, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social</li><li>• Autoreglarea parcursului de formare profesională continua</li></ul>
<b>Scopul programului</b>	<p>Pregătirea specialiștilor de nivelul 7 CNCRM prin dezvoltarea unui sistem funcțional de competențe ce asigură expectanțele metodologice în domeniul educației timpurii, precum și competențe ce permit adaptarea continuă, oportună și eficientă la schimbările aferente educația timpurie și care corespund nivelului de calificare stabilit la nivel internațional și cerințelor stipulate în documentele normative de nivel național.</p> <p>Programul este destinat cadrelor didactice/metodiștilor instituțiilor de educație timpurie, dar și aspiranților la poziții de dezvoltare profesională, îndrumare și control.</p>
<b>Unități de curs/ module în planul de învățământ</b>	<p>Filosofia și axiologia educației; Psihologia comunicării; Metodologia investigației pedagogice; Elaborarea proiectelor educaționale/ Administrarea proiectelor educaționale; Politici educaționale; Teoria și metodologia evaluării în educație timpurie; Strategii de realizare a educației incluzive la vârsta timpurie; Teorii și metodologii avansate în educația timpurie; Managementul instituției de educație timpurie; Produse curriculare în educația timpurie; Strategii de prevenire a abuzului în instituțiile de educație timpurie; Standarde profesionale în educația timpurie.</p>
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p><i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.</p>



<b>Strategii de evaluare</b>	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program</i> : susținerea tezei de master.
<b>Posibilități de angajare</b>	instituții de educația timpurie; centre educaționale; colegii pedagogice; instituții extrașcolare; în direcții teritoriale de învățământ; în ministere de resort în calitate de director cabinet (metodic, didactico-metodic); Director (șef) cursuri; Director (șef); instituție extrașcolară; Șef punct (orășel) de instruire; Cercetător științific stagiar (în învățământ); Metodist educație preșcolară; Educator puericultor; Educator în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul preșcolar
<b>Program de activitate</b>	Vineri: 15.00 – 20.00. Sâmbătă: 8.00-14.50 Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
<b>Contacte</b>	Coordonatorul programului: Gînju Stela <a href="mailto:ginju.stela@upsc.md">ginju.stela@upsc.md</a> ; tel. + (373) 60477559