



Descrierea programului de studii superioare de master  
**MATEMATICA DIDACTICĂ**

<b>Codul, denumirea domeniului general de studiu</b>	<b>011 Științe ale educației</b>
<b>Număr de credite</b>	<b>90 credite</b>
<b>Durata studiilor</b>	<b>1,5 ani</b>
<b>Calificarea obținută</b>	<b>Master în științe ale educației</b>
<b>Facultatea, catedra coordonatoare de program</b>	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Informatică și Matematică
<b>Titularii de curs</b>	Pricop Victor, dr., conf.univ. Port Sergiu, dr., conf.univ. Țărălungă Boris, dr., conf.univ.
<b>Precondiții/ Condiții de acces la studii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației</li><li>• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu (minimumul curricular)</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea surselor, teoriilor și noțiunilor din matematică și educație.</li><li>• Cunoașterea și înțelegerea profundă a rolului TIC în procesul de instruire.</li><li>• Manifestarea capacității de a realiza proiecte didactice și educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare a matematicii.</li><li>• Stabilirea interrelațiilor dintre fapte, fenomene, procese educaționale.</li><li>• Rezolvarea exemplelor de management a grupului de elevi.</li><li>• Aprecierea rolul obiectelor studiate în procesul educațional.</li><li>• Aprecierea importanței disciplinelor în practică.</li><li>• Proiectarea, elaborarea și implementarea în procesul de instruire de sine stătător și în colaborare cu membrii unei echipe diverselor tehnici de predare/învățare/evaluare.</li><li>• Evaluarea, aprecierea reușitelor elevilor în baza Standardelor de învățare și dezvoltare.</li><li>• Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea procesului de învățământ.</li><li>• Analiza detaliată a faptelor și fenomenelor educaționale.</li><li>• Analizarea și sintetizarea experiențelor de individualizare a învățării.</li><li>• Exprimarea opiniei în raport cu problemele din domeniul de studiu și cel profesional.</li><li>• Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate.</li><li>• Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice.</li><li>• Întocmirea/redactarea unui referat/raport științific, în rezultatul unei cercetări individuale.</li></ul>



<b>Scopul programului</b>	Profesionalizarea în domeniul științelor educației prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe și abilități specifice domeniului, precum și pregătirea specialiștilor care vor corespunde noilor exigențe și realizări în domeniul științelor educației orientat spre: aplicarea tehnicilor și metodelor moderne și clasice de activitate pedagogică la matematica didactică, elaborarea unor planuri de acțiuni în scopul desfășurării activităților didactice și educaționale.
<b>Unități de curs/ module în planul de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didactica algebrei;</li><li>• Sisteme de prelucrare a lucrărilor științifice;</li><li>• Geometria competitivă;</li><li>• Operatori liniari și aplicații;</li><li>• Extinderi algebrice;</li><li>• Didactica geometriei;</li><li>• Sisteme numerice;</li><li>• Didactica analizei matematice;</li><li>• Capitole suplimentare de analiză matematică;</li><li>• Ecuații diferențiale/ Fundamentele matematicii;</li></ul>
<b>Strategii de predare- învățare</b>	<p><i>Strategii:</i> Strategia învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, stagii de practică de specialitate.</p> <p><i>Forme:</i> <i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, dezbateri, problematizare; <i>Seminarul:</i> seminarul în baza studiului de caz; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza rezolvării de probleme;</p> <p><i>Metodologie:</i> studiul de caz, învățarea prin cooperare, analiză, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, consultații individuale și de grup etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	Evaluarea inițială/evaluarea formativă. Evaluarea orală/scrisă: test, referat, lucrare de laborator, proiect didactic, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, rezolvare de probleme, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii de specialitate. Evaluarea de certificare (susținerea tezei de master).
<b>Posibilități de angajare</b>	Programul de studii este orientat spre planul-cadru, curricula și cerințele școlii contemporane, edificându-se pe o pregătire în domeniul educației și matematicii.
<b>Program de activitate</b>	Joi, vineri: 14.00 – 20.00. Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
<b>Contacte</b>	Coordonatorul programului: Port Sergiu