



Descrierea programului de studii superioare de master
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	90 credite
Durata studiilor	1,5 ani
Calificarea obținută	Master în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Științe ale Educației și Management
Titularii de curs	Cojocaru Vasile, dr. hab., prof. univ. Patrașcu Dumitru, dr. hab., prof. univ. Cojocaru Valentina, dr., conf.univ. Sadovei Larisa, dr., conf.univ.
Precondiții/ Condiții de acces la studii	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu (minimumul curricular)
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Valorizarea prevederilor politicilor educaționale, cadrului normativ-reglatoriu, îndeosebi, cu referință la managementul sistemului și a procesului de învățământ din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând responsabilitate și atitudine creativă, spirit constructiv și critic.• Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional și managerial în contextul proceselor de renovare conceptuală, teleologică, metodologică, tehnologică a învățământului.• Proiectarea/planificarea activității instituției educaționale cu implicarea/participarea actorilor educaționali și a comunității prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic validat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei instituționale, administrative, pedagogice, financiare în asigurarea eficienței, calității educației.• Realizarea managementului instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională modernă și prevederile de politici educationale, ideile pedagogiei constructiviste și a competențelor, conceptului de asigurare a calității educației• Realizarea managementului curriculumului bazat pe competențe în concordanță cu sistemul de management al calității și managementul performanțelor individuale și organizaționale• Adaptarea stilului de conducere la diferite situații, folosirea rațională a tuturor resurselor și orientare spre asigurare de condiții optime pentru învățare/educare, implementarea de noi tehnologii didactice și informaționale care asigură succesul educabililor și a personalului• Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din R. Moldova contribuind la transformarea școlii într-un factor



	<p>de urgență.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii managerului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.
Scopul programului	Formarea de personal calificat cu pregătire multidisciplinară, având la bază un sistem de competențe și atitudini manageriale care să asigure prin acțiunile sale profesionalizarea activității de conducere la nivel de sistem și unitate școlară, asigurând astfel, realizarea prevederilor Codului educației privind renovarea conceptuală, teleologică, curriculară, metodologică și tehnologică a învățământului, adecvat contextului european, modern în educație.
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Politicile educaționale și cadrul legislativ-normativ• Bazele teoretice ale managementului educațional• Managementul schimbării și inovării în instituțiile educaționale• Managementul resurselor umane în instituțiile educaționale• Managementul curriculumului bazat pe formarea de competențe• Managementul instruirii și implementării tehnologiilor moderne în educație• Managementul calității în educație• Managementul financiar în instituțiile educaționale• Self-managementul și deontologie profesională în educație/conducere.
Strategii de predare- învățare	Metode tradiționale/academice, metode combinate de instruire blended-learning și e-learning, utilizând Platforma MOODLE a UPSC, finalitățile de studii fiind aceleași. <i>Suportul de curs, în cazul folosirii Platformei MOODLE-Management educațional (http://fc.upsc.md), este format din cărți electronice, prezentări PowerPoint, resurse WEB, software-uri de testare, de antrenare, de simulare a unor experimente, tutoriale, jocuri didactice, filme didactice etc.</i>
Strategii de evaluare	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumate științifice etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.
Posibilități de angajare	Absolventul se poate angaja în calitate de manager instituțional sau într-o funcție de conducere, îndrumare și control în sistemul de învățământ în conformitate cu cerințele de angajare (concursului) și după caz, în alte domenii, în special, de autoadministrare publică.
Program de activitate	Vineri, sâmbătă: 14.00 – 20.00. Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
Contacte	Coordonatorul programului: Cojocaru Valentina e-mail: cojocaru.valentina@upsc.md ; tel. + (373) 69201512