



Descrierea programului de studii superioare de master

LOGOPEDIE

Codul, denumirea domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	120 credite
Durata studiilor	2 ani
Calificarea obținută	Master în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie Specială
Titularii de curs	Ciobanu A., dr., conf. univ., Olarescu V., dr. conf. univ., Maximciuc V., dr., conf. univ., Racu A., dr. hab. prof. univ., Rotaru M., dr. conf. univ., Ponomari D., dr. lect. univ., Stempovscaia E., dr. lect. univ.
Precondiții/ Condiții de acces la studii	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu ((minimumul curricular)
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea metodelor specifice și generale de terapie logopedică, specificul organizării ARL• Utilizarea cunoștințelor asimilate, a deprinderilor și abilităților formate în cadrul programului, a metodelor și tehnicilor de terapie logopedică• Formularea competență a judecăților de ordin logopedic• Consilierea factorilor de decizie, a familiilor copiilor cu tulburări de limbaj și a părinților• Învățarea pe parcursul profesării și operarea corectă cu noțiunile specifice tulburărilor de limbaj; construirea exactă a evaluării logopedice; enunțarea adecvată a deciziilor
Scopul programului	Pregătirea specialiștilor de nivelul 7 CNCRM în vederea asistării multiaspectuale a persoanelor cu tulburări de limbaj și familiei acestora; aprofundarea echilibrată a bazei disciplinare și profesionale generale, precum și medierea unei calificări specifice pentru Logopedie; formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale.
Unități de curs/ module în planul de învățământ	Filosofia și axiologia educației incluzive Asistența logopedică Dezvoltarea limbajului în ontogeneză Psihologia limbajului și a comunicării Neurolingvistica Psihoterapia cognitiv-comportamentală Consilierea psihopedagogică Tulburări de limbaj în disontogenii Diagnostic psihologic și logopedic



	Managementul organizațiilor școlare Metodologia cercetării psihopedagogice Tulburări de ritm și fluentă Logoritmica și fonopedia Kinetoterapia TL Organizarea serviciului logopedic Patopsiholingvistica Disgrafia și Grafologia AL în tulburări complexe de limbaj Training de comunicare în PPS Terapia psihosomatică
Strategii de predare-învățare	<i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.
Posibilități de angajare	<i>Logopezi</i> pentru instituțiile speciale și instituții generale cu practice incluzive, centre de reabilitare și educaționale, medicale, pentru asistarea și aplicarea intervenției logopedice copiilor cu dezvoltare tipică, dar cu întârzieri în evoluția limbajului, sau cu dizabilități (mentale/psihice, senzoriale, fizice, de limbaj, multiple asociate cu tulburări de limbaj), cât și copii aflați în situații sociale deosebite, cu tulburări socio-afective și de comportament, cu dificultăți de învățare și adaptare, ADHD, abuzați și neglijați.
Program de activitate	Joi, vineri: 15 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰ și Sâmbătă: 8 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
Contacte	Coordonatorul programului: Ciobanu Adriana ceban.adriana@upsc.md ; tel. + (373) 79706038