



Descrierea programului de studii superioare de master
LEADERSHIP ȘI INSTRUIRE

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	120 credite
Durata studiilor	2 ani
Calificarea obținută	Master în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Științe ale Educației și Management
Titularii de curs	Țap Elena, dr., conf. univ. Calaraș Carolina, dr., conf.univ. Patrașcu Dumitru, dr. hab., prof.univ. Carabet Natalia, dr., conf. univ. Ciorbă Constantin, dr. hab., prof.univ. Șchiopu Lucia, dr., conf. univ. Goraș-Poatică Viorica, dr. hab., prof.univ. Frunze Alesea, dr., conf. univ.
Precondiții/ Condiții de acces la studii	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu (minimumul curricular)
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate.• Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice.• Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din Republica Moldova.• Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educationale.• Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional.• Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional.• Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale.• Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator.• Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană – model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.
Scopul programului	Pregătirea specialiștilor de nivelul 7 CNCRM prin formarea profesională eficientă în domeniu, dezvoltarea sistemului funcțional de competențe, ce includ cunoștințe,



	capacități, deprinderi și atitudini, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în leadership/liderism, în cadrul sistemului educațional din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale și peste hotarele țării.
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Teoriile leadership-ului• Teoria și praxiologia învățării• Pedagogia și psihologia comunicării• Managementul organizației• Managementul elaborării și administrării proiectelor• Evaluare profesională• Metodologia cercetării• Etică și comunicare• Discurs și prezentare• Design educațional• Managementul schimbării• Managementul personalului în organizație• Comunicarea managerială (formarea comunicatorilor) și cultura organizațională• Managementul timpului• Management financiar• Branding profesional• Mentorat în dezvoltarea profesională
Strategii de predare- învățare	<i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.
Posibilități de angajare	Cadru didactic, metodist, manager, pedagog, specialist-coordonator, metodist; inspector, specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general, consultant în domeniul învățământului general (în <i>instituții de resort</i>).
Program de activitate	Joi, vineri, sâmbăta: 16.00 – 20.00. Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
Contacte	Coordonatorul programului: Țap Elena tap.elena@upsc.md ; tel. + (373) 69296938