



Descrierea programului de studii superioare de master
EDUCAȚIE PENTRU COMUNICARE ȘI CARIERĂ PROFESIONALĂ

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	120 credite
Durata studiilor	2 ani
Calificarea obținută	Master în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Științe ale Educației și Management
Titularii de curs	Sadovei Larisa, dr., conf.univ. Usaci Doina, dr., conf.univ. Papuc Ludmila, dr., conf.univ. Dermenji Svetlana, dr., conf. univ. Zagaievschi Corina, dr., conf.univ. Chirimbu Sebastian, dr., conf.univ.
Precondiții/ Condiții de acces la studii	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu ((minimumul curricular)
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Valorificarea prevederilor cadrului normativ-reglator și a politicilor educaționale privind asigurarea dezvoltării profesionale inițiale și continue în diverse contexte educaționale• Monitorizarea respectării cadrului normativ-reglatoriu de către comunitatea profesională în vederea promovării politicilor educaționale naționale la locul de muncă prin cercetare• Transpunerea practică a prevederilor dezvoltării profesionale și continue în vederea sporirii performanțelor cadrelor didactice• Gestionarea resurselor umane în vederea asigurării comunicării imaginii instituționale în plan intern și extern• Prezentarea eficientă, utilizând un limbaj științific a unor produse de muncă intelectuală efectuate individual, în grupuri mici și în fața publicului• Cercetarea textelor științifice din domeniul managementului carierei profesionale privind soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă organizaționale• Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă pentru specificul comunicării publice, media• Dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente în vederea asigurării condițiilor pentru dezvoltarea carierei de succes, în baza strategiilor de comunicare instituțională• Identificarea resurselor necesare pentru studierea metodologiei managementului carierei profesionale• Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă



Scopul programului	Pregătirea specialiștilor de nivelul 7 CNCRM prin dezvoltarea unui sistem competențe funcționale, procedurale și atitudinale la nivel de management al carierei, dezvoltare personală și comunicare instituțională, precum și competențe ce permit adaptarea profesională continuă, ca răspuns la exigențele societății contemporane, și care corespund nivelului de calificare stabilit la nivel internațional și cerințelor stipulate în documentele normative de nivel național.
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Fundamente teoretico-metodologice ale managementului carierei profesionale;• Politici ale educației pentru dezvoltare profesională și personală;• Evoluția paradigmelor filosofice ale educației;• Fundamente teoretice și metodologice ale comunicării instituționale;• Metodologia proiectării carierei profesionale;• Competențele profesionale în cariera de succes;• Educația pentru comunicare și cariera profesională în era digitală;• Consiliere vocațională;• Arta discursului profesional;• Automanagementul carierei profesionale;• Managementul comunicării mediatice
Strategii de predare- învățare	<i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.
Posibilități de angajare	Consultant îndrumare și orientare profesională; organizator cultural în instituții extrașcolare; director școală (gimnaziu, liceu); director cabinet (metodic, didactico-metodic); director (sef) instituție extrascolară; director punct (orașel) de instruire; director școală profesională; inspector școli (gimnaziu, licee); specialist sisteme de calificare
Program de activitate	Joi, vineri: 14.00 – 20.00. Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
Contacte	Coordonatorul programului: Sadovei Larisa sadovei.larisa@upsc.md ; tel. + (373) 68110606