



Descrierea programului de studii superioare de master
EDUCAȚIE INTEGRATĂ ȘI TERAPIA PERSOANELOR CU CES

| | |
|---|---|
| Codul, denumirea domeniul general de studiu | 011 Științe ale educației |
| Număr de credite | 120 credite |
| Durata studiilor | 2 ani |
| Calificarea obținută | Master în științe ale educației |
| Facultatea, catedra coordonatoare de program | Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie Specială |
| Titularii de curs | Ciobanu A., dr., conf. univ., Olarescu V., dr. conf. univ., Maximciuc V., dr., conf. univ., Racu A., dr. hab. prof. univ., Rotaru M., dr. conf. univ., Ponomari D., dr. lect. univ., Stempovscaia E., dr. lect. univ. |
| Precondiții/ Condiții de acces la studii | <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu ((minimumul curricular) |
| Competențe dezvoltate în cadrul programului | <ul style="list-style-type: none">- Analiza conceptelor specifice educației incluzive și terapiei persoanelor cu cerințe educaționale special- Cunoașterea problemei fundamentale a educației incluzive, legislația și politici de socializare a persoanelor cu CES;- Valorificarea strategiilor psihopedagogice moderne, a programelor și metodelor eficiente aplicate la nivel internațional și național în educarea copiilor cu CES;- Identificarea și interpretarea genezei diferitor forme de dizabilități, mecanismele prevenției și intervenției terapeutice specifice fiecărei dizabilități- Conștientizarea importanței accesului la servicii și resurse, care facilitează mediul de dezvoltare și de învățare al persoanelor cu dizabilități;- Elaborarea unui plan de intervenție terapeutică pentru persoane cu diferite forme de dizabilități;- Prognozarea evoluției psihologice a persoanelor cu diferite tipuri de dizabilități în baza diagnosticului clinic și psihologic;- Formarea unei atitudini profesioniste față de problemele persoanelor cu CES. |
| Scopul programului | Pregătirea specialiștilor de nivelul 7 CNCRM prin dezvoltarea unui sistem competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să acorde sprijin specializat cadrelor didactice din școala incluzivă. Programul oferă posibilitate absolvenților să practice profesia de psihopedagog special, cadru didactic de sprijin, având ca scop diminuarea diferențelor fizice, socio-culturale, lingvistice și psihologice existente între copii în sistemul educațional al Republicii Moldova. |



| | |
|--|---|
| | Caracterul multidimensional al educației incluzive cere ca absolventul Programului să țină seama de o serie de factori ce depind de scopul urmărit, tipul de și gravitatea dizabilității, vârsta subiectului, condițiile didactico-materiale și, în special de posibilitățile de pregătire profesională a persoanelor cu CES pentru o mai bună inserție în viața societății. |
| Unități de curs/ module în planul de învățământ | Filosofia și axiologia educației incluzive Metodologii moderne în educația incluzivă Psihologia limbajului și a comunicării Asistența psihopedagogică a copiilor cu CES Adaptări curriculare Evaluarea complexă a dezvoltării copilului cu CES Psihopedagogia intervenției timpurii Organizarea serviciilor psihologice Metodologia cercetării psihopedagogice Managementul organizațiilor școlare Asistența psihopedagogică a copilului cu autism Asistența logopedică Asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități severe Istoria PPS în Republica Moldova Terapii educaționale recuperative Pedagogia socială Terapia integrativă a familiei Psihoterapia cognitiv comportamentală Cadre didactice de sprijin în educația incluzivă Terapia psihosomatică |
| Strategii de predare- învățare | <i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc. |
| Strategii de evaluare | <i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master. |
| Posibilități de angajare | Cadre didactice de sprijin, psihopedagogi speciali care activează în instituțiile speciale și instituții generale cu practice incluzive, centre de reabilitare și educaționale, medicale, pentru asistarea și aplicarea intervenției psihopedagogice copiilor cu dizabilități (mintale/psihice, senzoriale, fizice, de limbaj, multiple asociate/multiple), cât și copii aflați în situații sociale deosebite, cu tulburări socio-afective și de comportament, cu dificultăți de învățare și adaptare, ADHD, abuzări și neglijanți. |
| Program de activitate | Joi, vineri: 15 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰ și Sâmbătă: 8 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere |



Universitatea Pedagogică de Stat
ION CREANGĂ
din Chișinău

str. Ion Creangă, nr. 1, MD – 2069
Chișinău, Republica Moldova
<https://upsc.md>

| | |
|-----------------|--|
| Contacte | Coordonatorul programului: Ciobanu Adriana ceban.adriana@upsc.md ; tel. + (373) 79706038 |
|-----------------|--|