



**Descrierea programului de studii superioare de master**  
**DIDACTICA LIMBII ENGLEZE ȘI STRATEGII DE COMUNICARE**

<b>Codul, denumirea domeniului general de studiu</b>	<b>011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b> <b>0114 FORMAREA PROFESORILOR</b>
<b>Număr de credite</b>	<b>120 credite</b>
<b>Durata studiilor</b>	<b>2 ani</b>
<b>Calificarea obținută</b>	<b>Master în Științe ale educației</b>
<b>Facultatea, catedra coordonatoare de program</b>	Facultatea Limbi și Literaturi Străine, Catedra Filologie Engleză
<b>Titularii de curs</b>	Greco Jana, dr., conf.univ.                      Schiopu Lucia, dr., conf.univ. Gogu Tamara, dr., conf.univ.                      Usatii Larisa, dr., lector. univ. Budnic Ana, dr., conf.univ.                      Sagoian Eraneak, dr., conf.univ.
<b>Precondiții/ Condiții de acces la studii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației</li><li>• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu (minimumul curricular)</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea actelor normative, care reglementează activitatea profesorului de limbă și literatură engleză, a manualelor și auxiliarelor didactice.</li><li>• Documentarea holistică în raport cu o problemă de interes profesional. Interpretarea procesului educațional proiectat / realizat la lecțiile de limba și literatura engleză din perspectiva standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</li><li>• Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestructurate.</li><li>• Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii mesajului scris, prevenirea erorilor de exprimare.</li><li>• Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare, adaptate la condițiile interne.</li><li>• Interpretarea creativă și divergentă a exigențelor curriculare în raport cu diferite colective de elevi.</li><li>• Rezolvarea problemelor specifice traducerii, analizei și interpretării lingvistice și literare, în raport cu exigențele curriculumului disciplinar. Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice;</li><li>• Analiza potențialului didactic al textelor literare și nonliterare. Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, multiculturale și educaționale.</li><li>• Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de didactică a disciplinei, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele.</li><li>• Demonstrarea capacității de a se exprima în limba engleză într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, diverse contexte socioculturale și profesionale.</li><li>• Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, traduceri/medieri expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional;</li><li>• Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.</li><li>• Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională a profesorului de limba și literatura engleză.</li><li>• Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii engleze, îmbunătățirea abilităților de traducere/mediere, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare.</li></ul>
<b>Scopul programului</b>	<p>Dezvoltarea, prin aprofundare, extindere, integrare și inovație, a unui sistem de competențe generale și specifice profesionale necesare unui cadru didactic pregătit pentru a preda limba și literatura engleză în învățământul liceal și profesional secundar. Absolventul programului de master va fi capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza demersul educativ la disciplina limba și literatura engleză ca limbă străină în sistemul de învățământ general și profesional.</p> <p>Absolventul programului de master de profesionalizare va demonstra ca este capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să interpreteze, acumuleze și să proceseze informația de la disciplinele studiate, corelând-o cu cea asimilată din contactul cu lumea reală.</li><li>• Să desfășoare un demers didactic corect și eficient, manifestând creativitate, demonstrând competență profesională și corectitudine funcțională.</li><li>• să identifice căi de dezvoltare curriculară din perspectiva didacticii limbii engleze ca limbă străină</li><li>• Să promoveze reperele valorice ale sistemului educațional național, conștientizându-și rolul și destinația.</li><li>• Să relaționeze cu alți actori educaționali, demonstrând deprinderi de a lucra în echipă. Să respecte etica și deontologia profesională.</li><li>• Să traducă texte și discursuri literare și nonliterare, să medieze comunicarea profesională și non profesională în limba română, maternă și engleză.</li><li>• Să se informeze, ghidat și independent, cu privire la inovațiile din domeniul de formare profesională și să le adapteze la procesul de predare/învățare/evaluare a limbii engleze ca limbă străină</li><li>• Să-și aleagă obiectivele și finalitățile în acțiuni și fapte, să ia decizii.</li></ul>
<b>Unități de curs/ module în planul de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teoria și praxiologia glotodidacticii;</li><li>• Competența lectorală.</li><li>• Teorii și practici ale lecturii;</li><li>• Praxiologia comunicării interculturale;</li><li>• Metodologia cercetării pedagogice.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicarea în limba engleză și cultura profesională;</li><li>• Literatura engleză în contextul formării culturii literare;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pragmatica și discursul orei de limba engleză; Lingvistică pentru profesorii de limbă engleză;</li><li>• Discursul didactic în mediul digital</li><li>• Gramatică funcțională și programare didactică</li></ul>
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
<b>Strategii de evaluare</b>	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.
<b>Posibilități de angajare</b>	Absolventul se poate angaja: <i>în instituții de învățământ general și profesional</i> în calitate de profesor de limba și literatura engleză <i>în centre specializate în servicii educaționale</i> , în calitate de: profesor de limba și literatura engleză; metodist; <i>în direcții teritoriale de învățământ</i> , în calitate de: specialist/ consultant/inspector/metodist pentru domeniul <i>Limbi și literaturi străine</i> ; <i>în diverse structuri economice private și de stat</i> în calitate de: specialist în domeniul comunicării și limbii engleze, director cabinet metodic/didactico-metodic, manager de programe educaționale, cercetător științific (în învățământ)
<b>Program de activitate</b>	Vineri: 14.00 – 18.00; Sâmbăta 8.30 – 13.30 Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
<b>Contacte</b>	Budnic Ana <a href="mailto:budnic.ana@upsc.md">budnic.ana@upsc.md</a> (+373) 69795824



**Descrierea programului de studii superioare de master**  
**DIDACTICA LIMBII ENGLEZE ȘI STRATEGII DE COMUNICARE**

<b>Codul, denumirea domeniului general de studiu</b>	<b>011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b> <b>0114 FORMAREA PROFESORILOR</b>
<b>Număr de credite</b>	<b>90 credite</b>
<b>Durata studiilor</b>	<b>1,5 ani</b>
<b>Calificarea obținută</b>	<b>Master în Științe ale educației</b>
<b>Facultatea, catedra coordonatoare de program</b>	Facultatea Limbi și Literaturi Străine, Catedra Filologie Engleză
<b>Titularii de curs</b>	Greco Jana, dr., conf.univ.                      Schiopu Lucia, dr., conf.univ. Gogu Tamara, dr., conf.univ.                      Usatii Larisa, dr., lector. univ. Budnic Ana, dr., conf.univ.                      Sagoian Eraneak, dr., conf.univ.
<b>Precondiții/ Condiții de acces la studii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației</li><li>• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu (minimumul curricular)</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea actelor normative, care reglementează activitatea profesorului de limbă și literatură engleză, a manualelor și auxiliarelor didactice.</li><li>• Documentarea holistică în raport cu o problemă de interes profesional. Interpretarea procesului educațional proiectat / realizat la lecțiile de limba și literatura engleză din perspectiva standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</li><li>• Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestructurate.</li><li>• Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii mesajului scris, prevenirea erorilor de exprimare.</li><li>• Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare, adaptate la condițiile interne.</li><li>• Interpretarea creativă și divergentă a exigențelor curriculare în raport cu diferite colective de elevi.</li><li>• Rezolvarea problemelor specifice traducerii, analizei și interpretării lingvistice și literare, în raport cu exigențele curriculumului disciplinar. Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice;</li><li>• Analiza potențialului didactic al textelor literare și nonliterare. Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, multiculturale și educaționale.</li><li>• Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de didactică a disciplinei, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele.</li><li>• Demonstrarea capacității de a se exprima în limba engleză într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, diverse contexte socioculturale și profesionale.</li><li>• Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, traduceri/medieri expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional;</li><li>• Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.</li><li>• Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională a profesorului de limba și literatura engleză.</li><li>• Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii engleze, îmbunătățirea abilităților de traducere/mediere, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare.</li></ul>
<b>Scopul programului</b>	<p>Dezvoltarea, prin aprofundare, extindere, integrare și inovație, a unui sistem de competențe generale și specifice profesionale necesare unui cadru didactic pregătit pentru a preda limba și literatura engleză în învățământul liceal și profesional secundar. Absolventul programului de master va fi capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza demersul educativ la disciplina limba și literatura engleză ca limbă străină în sistemul de învățământ general și profesional.</p> <p>Absolventul programului de master de profesionalizare va demonstra ca este capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să interpreteze, acumuleze și să proceseze informația de la disciplinele studiate, corelând-o cu cea asimilată din contactul cu lumea reală.</li><li>• Să desfășoare un demers didactic corect și eficient, manifestând creativitate, demonstrând competență profesională și corectitudine funcțională.</li><li>• să identifice căi de dezvoltare curriculară din perspectiva didacticii limbii engleze ca limbă străină</li><li>• Să promoveze reperele valorice ale sistemului educațional național, conștientizându-și rolul și destinația.</li><li>• Să relaționeze cu alți actori educaționali, demonstrând deprinderi de a lucra în echipă. Să respecte etica și deontologia profesională.</li><li>• Să traducă texte și discursuri literare și nonliterare, să medieze comunicarea profesională și non profesională în limba română, maternă și engleză.</li><li>• Să se informeze, ghidat și independent, cu privire la inovațiile din domeniul de formare profesională și să le adapteze la procesul de predare/învățare/evaluare a limbii engleze ca limbă străină</li><li>• Să-și aleagă obiectivele și finalitățile în acțiuni și fapte, să ia decizii.</li></ul>
<b>Unități de curs/ module în planul de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teoria și praxiologia glotodidacticii;</li><li>• Competența lectorală.</li><li>• Teorii și practici ale lecturii;</li><li>• Praxiologia comunicării interculturale;</li><li>• Metodologia cercetării pedagogice.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicarea în limba engleză și cultura profesională;</li><li>• Literatura engleză în contextul formării culturii literare;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pragmatica și discursul orei de limba engleză; Lingvistică pentru profesorii de limbă engleză;</li><li>• Discursul didactic în mediul digital</li><li>• Gramatică funcțională și programare didactică</li></ul>
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
<b>Strategii de evaluare</b>	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.
<b>Posibilități de angajare</b>	Absolventul se poate angaja: <i>în instituții de învățământ general și profesional</i> în calitate de profesor de limba și literatura engleză <i>în centre specializate în servicii educaționale</i> , în calitate de: profesor de limba și literatura engleză; metodist; <i>în direcții teritoriale de învățământ</i> , în calitate de: specialist/ consultant/inspector/metodist pentru domeniul <i>Limbi și literaturi străine</i> ; <i>în diverse structuri economice private și de stat</i> în calitate de: specialist în domeniul comunicării și limbii engleze, director cabinet metodic/didactico-metodic, manager de programe educaționale, cercetător științific (în învățământ)
<b>Program de activitate</b>	Vineri: 14.00 – 18.00; Sâmbăta 8.30 – 13.30 Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.
<b>Contacte</b>	Budnic Ana <a href="mailto:budnic.ana@upsc.md">budnic.ana@upsc.md</a> (+373) 69795824