



Descrierea programului de studii superioare de master

**COMUNICAREA ALTERNATIVĂ. LIMBAJUL SEMNELOR. SISTEMUL
BRAILLE**

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	120 credite
Durata studiilor	2 ani
Calificarea obținută	Master în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihopedagogie Specială
Titularii de curs	Ciobanu A., dr.,conf.univ., Olarescu V., dr. conf.univ., Maximciuc V., dr.,conf.univ., Racu A., dr.hab.prof.univ., Rotaru M., dr.conf.univ., Ponomari D., dr.lect. univ., Stempovscaia E., dr. lect.univ.
Precondiții/ Condiții de acces la studii	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu ((minimumul curricular)
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea legăturilor generale și specifice de dezvoltare ale limbajului și comunicării; a etapelor dezvoltării limbajului în ontogeneză, zonele neuronale, aspectele psihoneurolingvistice ale limbajului, formele de limbaj și comunicare în diferite forme de dizabilități;• Monitorizarea impactului dificultăților/barierelor de comunicare asupra dezvoltării psihice a persoanelor cu dizabilități.• Cunoașterea metodelor, tehnicile privind stimularea și dezvoltarea abilităților de comunicare alternativă și augmentativă adresate copiilor cu dizabilități, a sistemelor de comunicare alternativă și augmentativă, tehnologiile de acces, serviciile și resursele care facilitează mediul de dezvoltare și de învățare al persoanelor cu dizabilități;• Valorificarea specificului structurii, conținutului și clasificarea limbajului semnelor; modalității de selectare, codificare, transmitere și decodificare a semnelor, a domeniilor centrale ale procesului de evaluare a comunicării alternative și augmentative;• Stabilirea tipurilor de evaluare în concordanță cu momentul învățării și cu etapele procesului de recuperare, pe baza utilizării metodologiilor specializate comunicării alternative și augmentative;• Elaborarea modalităților de intervenție în vederea comunicării și relaționării persoanelor cu dizabilități prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu;• Planificarea și să implementarea sistemelor și mijloacelor de comunicare alternativă și augmentativă în funcție de accesibilitatea, stilurile de învățare și



	<p>nevoile persoanelor cu dizabilități;</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborarea proiectelor de servicii personalizate în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență a persoanelor cu dizabilități• Aplicarea normelor etice și deontologice profesională în activitățile cu persoanele cu dizabilități, precum și în consilierea psihopedagogică a familiei.
Scopul programului	<p>Pregătirea specialiștilor de nivelul 7 CNCRM prin dezvoltarea unui sistem competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să stăpânească și să aplice modalități de comunicare alternativă și augmentativă, care vine în sprijinul persoanelor care comunică cu dificultate, oferind suport limbajului verbal sau înlocuindu-l cu o altă modalitate de comunicare, acolo unde expresia verbală nu este posibilă. Acest program de studii are ca scop eficientizarea demersurilor educativ terapeutice-compensatorii cu efecte benefice asupra incluziunii educaționale, sociale și profesionale a persoanelor cu dizabilități</p>
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<p>Limbajul semnelor Sistemul Braille Psihologia limbajului și a comunicării Dezvoltarea limbajului în ontogeneză Comunicare augmentativă în tulburări de spectru autist Terapia psihosomatică Comunicare alternativă în dizabilități multiple Asistența logopedică Tulburări de limbaj în disontogenii. Metodologia cercetării Psihodiagnostic clinic Terapia educațională recuperativă</p>
Strategii de predare- învățare	<p><i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.</p>
Strategii de evaluare	<p><i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte tehnologice, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de master.</p>
Posibilități de angajare	<p>Specialiști pentru instituțiile speciale și instituții generale cu practici incluzive, centre de reabilitare și educaționale, medicale, pentru asistarea prin intermediul comunicării alternative, augmentative și aplicarea intervenției psihopedagogice a copiilor cu dizabilități senzoriale, multiple/asociate. Programul oferă posibilitate absolvenților să practice profesia de specialist în limbajul semnelor, sistemul Braille, mediator în tehnica vorbirii în toate tipurile de instituții unde este necesar specialistul.</p>
Program de activitate	<p>Joi, vineri: 15⁰⁰ – 19⁰⁰ și Sâmbătă: 8⁰⁰ – 13⁰⁰ Programul de activitate este flexibil, zilele pot fi modificate, în funcție de cerere.</p>



Universitatea Pedagogică de Stat
ION CREANGĂ
din Chișinău

str. Ion Creangă, nr. 1, MD – 2069
Chișinău, Republica Moldova
<https://upsc.md>

Contacte	Coordonatorul programului: Ciobanu Adriana ceban.adriana@upsc.md ; tel. + (373) 79706038
-----------------	--