



Descrierea programului de studii superioare de licență

PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	180 credite
Durata studiilor	4 ani cu frecvență redusă
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale Educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială, catedra Psihopedagogie Specială,
Titularii de curs	Ciobanu A., dr.conf.univ., Racu A., dr.hab.prof.univ., Rotaru M., dr.conf.univ., Olarescu V., dr. conf.univ., Maximciuc V., dr.conf.univ., Ponomari D., dr. lect.univ., Stempovscaia E., dr. lect.univ., Pîrvan M., lect.univ., Ciubotaru N., lect.univ.,
Precondiții/ Condiții de acces la studii	<ul style="list-style-type: none">• Studii de liceu• Studii de colegiu• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii în domeniul Științe ale educației
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea limbajului și terminologiei psihopedagogiei speciale;• Valorificarea conținutului disciplinelor din perspectiva diacronică (epoci, perioade, concepte, teorii etc.) și sincronică (tabloul general al științei, artei, tehnologiei la momentul predării-învățării/studiului/cercetării); baza generală, teoretică a psihopedagogiei speciale ca știință;• Concluzionarea asupra diverselor situații de psihopedagogie specială din perspectiva deontologiei profesionale;• Înțelegerea cadrului conceptual al științelor educației (psihopedagogiei speciale), (teorii, concepte, principii, legi, salturile calitative, tendințe etc.);• Coordonarea și re/orientarea factorilor implicați în existențialismul psihopedagogic special;• Elaborarea strategiei de activitate/intervenției psihopedagogice speciale; de evaluare și autoevaluare în psihopedagogia specială; elaborarea criteriilor, metodelor și tehnicilor (programe) de evaluare a activității colectivelor, organizațiilor, instituțiilor de diferite tipuri (speciale, incluzive);• Aplicarea competențelor teoretice și practice în diverse domenii de activitate profesională, a tehnologiilor moderne din psihopedagogia specială în activitatea practică;• Identificarea situațiilor de aplicare a teoriilor psihopedagogiei speciale în practică;• Proiectarea asistenței psihopedagogice speciale la nivel de organizație,



	<p>instituție de învățământ, colectiv, grup, individ pentru diferite perioade de timp;</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea mijloacelor standardizate, valide de psihodiagnostic a personalității cu dizabilitate;• Optimizarea procesului educațional prin implementarea realizărilor inovatorii/moderne din domenii adiacente psihopedagogiei speciale: neuroștiinței, psihologiei educației, psihologiei dezvoltării, didacticii.
Scopul programului	<p>Pregătirea specialiștilor al pregătirii prin dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile domeniul științe ale educației, în special al psihopedagogiei speciale; să cunoască și să aplice strategii și tehnici de cercetare, metode și tehnici de evaluare psihopedagogică, de consiliere, recuperare, reabilitare a persoanelor cu dezvoltare tipică și cerințe educaționale speciale.</p>
Unități de curs/ module în planul de învățământ	<p>Anatomia, fiziologia Sistemului Nervos Central (SNC); Pedagogia generală; Pedagogia specială; Psihologia generală; Psihologia specială; Neuropsihologia și neuropatologia; Limba străină – engleza/franceza; Psihologia dezvoltării; Didactica specialității; Psihopatologia; Evaluarea dezvoltării copilului; Didactica și metodologii speciale în dizabilități mintale; Psihologia persoanelor cu dizabilități auditive; Metodologia cercetării psihopedagogice; Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități multiple; Metodologii de sprijin în educația incluzivă; PP preșcolară specială/Psihologia personalității; Psihologia persoanelor cu dizabilități vizuale/Trening de comunicare; Introducere în logopedie/Logoritmica; Psihopedagogia intelectului de limită/Terapia familiei; Educația incluzivă. Consilierea familiei și a copilului cu dizabilități/Managementul în educația incluzivă; Didactica și metodologii speciale în dizabilitatea vizuală/AL a persoanelor cu deficiențe senzoriale; Didactica și metodologii speciale în dizabilități auditive/Psiholingvistica; Terapia ocupațională; Psihopedagogia persoanelor supradotat/Metodologii în terapia ocupațională. Sisteme alternative în educația specială; Psihopedagogia deficiențelor neuromotorii/Psihopedagogia persoanelor cu ADHD; Introducere în psihoterapie/Psihologia sănătății; Logopedia/Organizarea serviciului logopedic;</p>



	Limbajul mimico-gestual/Psihoterapia comportamentală; Trening psihosocial/Dezadaptarea socială.
Strategii de predare-învățare	<i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	<i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, proiect de dezvoltare profesională, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz, rezumatelor științific etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, proiecte educaționale individualizate, portofolii etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de licență.
Posibilități de angajare	<i>Psihopedagogi speciali</i> pentru instituțiile speciale și instituții generale cu practice incluzive, centre de reabilitare și educaționale, medicale, pentru asistarea și aplicarea intervenției psihopedagogice și logopedice a copiilor cu dezvoltare tipică, dar cu întârzieri în evoluția limbajului, sau cu dizabilități (mintale/psihice, senzoriale, fizice, de limbaj, multiple), cât și copii aflați în situații sociale deosebite, cu tulburări socio-afective și de comportament, cu dificultăți de învățare și adaptare, ADHD, abuzați și neglijați.
Program de activitate	Luni-vineri: 8 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰
Contacte	Coordonatorul programului: Ciobanu Adriana ceban.adriana@upsc.md ; tel. + (373) 79706038