



Descrierea programului de studii superioare de licență
PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ

| | |
|--|--|
| Codul, denumirea domeniului general de studiu | 011 Științe ale educației |
| Număr de credite | 180 credite |
| Durata studiilor | 4 ani cu frecvență redusă |
| Calificarea obținută | Licențiat în științe ale educației |
| Facultatea, catedra coordonatoare de program | Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans |
| Titularii de curs | Gînju Stela, dr., conf. univ. Cojocari Lidia, dr., conf., univ. Haheu-Munteanu Efrosinia, dr., conf. univ. Carabet Natalia, dr., conf. univ. Pavlenco Mihaela, dr., conf. univ. Mocanu Liuba, dr., conf. univ. Ohrimenco Aliona, dr., conf. univ. Ciorbă Constantin, dr. hab, prof. univ. Puică Elizabeta, lector Chirilov Vasile, lector Cîbric Iurie, lector ș.a. |
| Precondiții/ Condiții de acces la studii | Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii |
| Competențe dezvoltate în cadrul programului | <ul style="list-style-type: none">• Respectarea prevederilor cadrului normativ- reglatoriu și ale politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației timpurii• Valorificarea conceptelor fundamentale specifice educației timpurii• Implementarea prevederilor curriculare caracteristice educației timpurii• Aplicarea tehnologiilor educaționale pertinente pentru dezvoltarea holistică a copiilor• Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea copilului de vârstă timpurie• Proiectarea activităților instructiv-educative specifice copilăriei timpurii• Organizarea incitantă a vieții și activității copiilor în instituția de educație timpurie• Evaluarea procesului educațional, rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de copil• Realizarea unor cercetări în domeniul educației timpurii• Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției curriculumului, adecvat obiectivelor educației timpurii și particularităților de vârstă ale copiilor• Stabilirea parteneriatului educațional cu familia, alți agenți sociali și comunitatea• Cooperarea constructivă cu grupurile profesionale pertinente• Monitorizarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social• Proiectarea dezvoltării profesionale și a ascensiunii în carieră |
| Scopul programului | Profesionalizarea în domeniul Științelor Educației și pregătirea specialiștilor de nivelul 6 de calificare prin dezvoltarea unui sistem funcțional de competențe ce asigură expectanțele domeniului educației timpurii, precum și competențe ce permit adaptarea continuă, oportună și eficientă la schimbările aferente educației timpurii (educație antepreșcolară și |



| | |
|--|---|
| | învățământ preșcolar) și care corespund nivelului de calificare stabilit la nivel internațional și cerințelor stipulate în documentele normative de nivel național. |
| Unități de curs/ module în planul de învățământ | <ol style="list-style-type: none">1. <i>Pregătire în domeniul științelor generale</i> (Cultura comunicării pedagogice, Tehnologii informaționale, Limba străină).2. <i>Pregătire științifică fundamentală</i> (Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Bazele pediatriei și igienei copilului, Didactică generală, Psihologia dezvoltării, Managementul grupei de copii, Psihologia educației, Educație incluzivă, Metodologia cercetării psihopedagogice).3. <i>Specializarea</i> (Pedagogia preșcolară, Didactica educației preșcolare, Didactici particulare, Metode ludice trans-disciplinare în educația timpurie, Metodologia organizării și desfășurării activităților integrate în instituțiile de educație timpurie, Evaluarea performanțelor copiilor în instituția de educație timpurie; Metodologia activităților extracurriculare a preșcolarilor).4. <i>Cultură umanistică generală</i> (Bazele micro și macro economiei / Educația economică, Științe politice/Politologia, Etica pedagogică, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european). |
| Strategii de predare-învățare | <i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizare; <i>Seminarul:</i> studiul de caz; proiecte; învățarea prin proiecte, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, exercițiul, lucrul practic, modelarea, jocul de rol, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc. |
| Strategii de evaluare | <i>Evaluarea formativă</i> la unitățile de curs/module: proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, probe scrise și practice, teste, studii de caz etc. – 60% din nota la curs; <i>Evaluarea sumativă</i> a unităților de curs/modulelor; proiecte individuale, test, portofolii, convorbiri în baza întrebărilor, lucrări scrise etc. – 40% din nota la curs; <i>Evaluarea finală la program:</i> susținerea tezei de licență |
| Posibilități de angajare | Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în: - creșe (pentru copiii cu vârsta sub 3 ani); - grădinițe (pentru copiii cu vârsta 3-6/7 ani); - instituții rezidențiale (pentru copiii de la naștere până la vârsta 6/7 ani): pentru copiii orfani; pentru copiii rămași fără îngrijire părintească; instituții de tip sanatorial pentru copiii cu boli cornice; instituții de învățământ special; penitenciare; - centre comunitare (pentru copiii cu vârsta până la 6/7 ani); - complexe educaționale cu programe combinate (grădiniță-creșă, școală primară-grădiniță) în calitate de educator |
| Program de activitate | Secția cu frecvență: zilnic, ora 8.00-14.50 Secția cu frecvență redusă: 3 sesiuni pe an |
| Contacte | Coordonatorul programului: Gînju Stela gijnju.stela@upsc.md ; tel. + (373) 60477559 |