



Descrierea programului de studii superioare de licență
PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Codul, denumirea domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
Număr de credite	180 credite
Durata studiilor	Învățământ cu frecvență redusă – 4 ani
Limba de instruire	Învățământ cu frecvență - română Învățământ cu frecvență redusă - română, rusă
Calificarea obținută	Licențiat în științe ale educației
Facultatea, catedra coordonatoare de program	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogia Învățământului Primar
Titularii de curs	Ursu Ludmila, dr., prof. univ. Saranciuc-Gordea Liliana, dr., conf. univ. Garștea Nina, dr., conf. univ. Teleman Angela, dr., conf. univ. Ciobanu Valentina, dr., conf. univ. Gînju Stela, dr., conf. univ. Dubineanschi Tatiana, dr. conf. univ. Ciorbă Constantin, dr.hab., prof. univ. Vacarciuc Mariana, dr., conf. univ. Zagaievschi Corina, dr., conf. univ, Curacițchi Angela, dr., conf. univ. Popa Natalia, dr, lector univ. Vitcovschi Ala, dr., conf. univ. Cîrlan Lilia, lector univ.
Precondiții/ Condiții de acces la studii	Diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii
Finalități de studii	La finalizarea programului de studii, studentul va demonstra că este capabil: F-1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației, repererele psihologice și pedagogice privind particularitățile de vârstă ale copiilor în activitatea pedagogică la nivelul primar de învățământ; F-2. să valorifice cadrul normativ-reglatoriu, documentele de politici educaționale, produsele curriculare în activitatea pedagogică la nivelul primar de învățământ; F-3. să proiecteze activități curriculare și extracurriculare cu elevi de vârstă școlară mică, în contexte mono-, pluri-, inter- și transdisciplinare, pe baza unor strategii centrate pe elev și în premisa corectitudinii științifice și judiciozității metodologice; F-4. să realizeze activități curriculare și extracurriculare cu elevi de vârstă școlară mică, cu aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate contextului concret; F-5. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale cu elevi de vârstă școlară mica, în vederea luării unor decizii de sporire a calității educației; F-6. să susțină o comunicare/cooperare constructivă cu familiile elevilor și alți factori implicați în diverse contexte ce vizează învățământul primar, inclusiv în cadrul unor parteneriate educaționale; F-7. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale, la nivelul elevului de vârstă școlară mică și al clasei de elevi, pe baza folosirii unor metode relevante de cercetare psihopedagogică; F-8. să traseze propriul parcurs de formare profesională continuă, în conformitate cu tendințele dezvoltării domeniului educational, inclusiv la nivelul primar de învățământ.



Scopul programului	Pregătirea specialiștilor de nivelul 6 CNCRM în domeniul pedagogiei învățământului primar, prin formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în pedagogia învățământului primar, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.
Unități de curs/ module în planul de învățământ	Componenta fundamentală: Fundamentele științelor educației; Didactica generală; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Managementul clasei de elevi; Psihologia educației și educație incluzivă; Praxiologia limbii române; Praxiologia matematicii; Praxiologia artelor și tehnologiilor; Metodologia cercetării psihopedagogice. Componenta de specialitate: Activități curriculare și extracurriculare în învățământul primar; Evaluare criterială prin descriptori în învățământului primar; Design instrucțional în învățământul primar; Didacticile disciplinelor în clasele primare (limba și literatura română, matematică, științe, istorie, educație moral-spirituală, educație muzicală, educație plastică, educație fizică, educație tehnologică, dezvoltare personală); Diversificări și adaptări curriculare; Integrare curriculară.
Strategii de predare- învățare	Cursul: tematic, integrat, mixt, problematizare; Seminarul: studiul de caz; învățarea prin proiecte; învățarea bazată pe sarcini de lucru; învățarea prin descoperire; problematizarea; metode și tehnici interactive, exercițiul; modelarea; jocul de rol; simularea etc. Laboratorul: învățarea bazată pe sarcini de lucru; simularea didactică; modelarea; proiectul; investigația; analiza SWOT; metode și tehnici interactive; Ghidarea lucrului individual al studenților: consultații individuale și de grup; metode de studiu independent etc.
Strategii de evaluare	Evaluarea formativă la unitățile de curs/module: teste, probe scrise și practice, proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, studii de caz, situații de problemă etc. – 60% din nota la curs; Evaluarea sumativă a unităților de curs/modulelor: teste, probe scrise, orale și practice, proiecte individuale, portofolii, referate etc. – 40% din nota la curs; Evaluarea finală la program: susținerea tezei de licență.
Posibilități de angajare	Educator în învățământul primar; Învățător; Profesor în învățământul primar; Metodist; Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă; Metodist instituții extrașcolare; Organizator cultural instituții extrașcolare; Cadru didactic de sprijin; Conducător cerc.
Program de activitate	Învățământ cu frecvență: luni – vineri, între orele 8.00 și 15.00. Învățământ cu frecvență redusă: 3-4 sesiuni pe an.
Contacte	Coordonatorul programului: Ursu Ludmila, dr., conf. univ. ursu.ludmila@upsc.md tel. 0696 03 942