

Conferința științifică internațională

EDUCAȚIA PRIVIND DREPTURILE COPILULUI: EXPERIENȚE ȘI PERSPECTIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

26 noiembrie 2021

Secțiile tematice ale conferinței:

1. Aspecte epistemice și metodologice privind educația în domeniul drepturilor copilului;
2. Educație pentru drepturile copilului în contexte curriculare și extracurriculare;
3. Medii educaționale bazate pe valorizarea drepturilor copilului;
4. Inițiative instituționale privind respectarea, protecția și asigurarea drepturilor copilului.

CERINȚE DE REDACTARE A ARTICOLELOR ȘTIINȚIFICE PENTRU PUBLICARE

1. Limba de scriere a articolului: română, rusă sau engleză.
2. Articolul va include următoarele elemente principale:
 - titlul;
 - informație despre autori;
 - rezumatul;
 - cuvintele-cheie;
 - textul articolului;
 - referințe bibliografice.
3. Varianta electronică a articolului se redactează în word:
 - font Times New Roman;
 - spațiul între rânduri - 1,15;
 - formatul foi – A4;
 - câmpurile paginii: sus, jos, stânga, dreapta – 2 cm.
4. Volumul articolului poate varia între 3 – 6 pagini.
5. **Titlul** se scrie în limba engleză și în limba de scriere a articolului, cu majuscule, litere aldine (Bold), text centrat, dimensiunea fontului 12.
6. **Informația despre autori** se prezintă în limba de scriere a articolului și include Prenumele și NUMELE complet al fiecărui autor, urmate de titlul științific și afilierea (instituția în care activează/studiază autorul respectiv). Informația despre autori se scrie din rând nou, cu aliniere pe dreapta, dimensiunea fontului 12.
7. **Rezumatul** (cca 100 de semne) se prezintă în limba engleză și în limba română, se redactează fără indentare, cu aliniere stânga-dreapta și dimensiunea fontului 11.
8. **Cuvinte-cheie** se prezintă în limba engleză și în limba română, includ 3-7 termeni și se redactează în același format ca și rezumatele (fără indentare, cu aliniere stânga-dreapta și dimensiunea fontului 11).
9. **Textul articolului** se redactează ținând cont de următorii parametri: dimensiune font – 12; aliniere stânga-dreapta.
Figurile (imagini, diagrame, scheme) se plasează centrat, nemijlocit după referința respectivă în text. Sub figură se indică numărul de ordine și titlul centrat, fără Bold.
Tabelele se numerotează și trebuie să fie însoțite de titlu, care se plasează deasupra tabelului, cu aliniere pe dreapta și litere aldine (Bold).

10. Referințele bibliografice se prezintă în textul articolului încadrate în paranteze pătrate (de exemplu: [3, p.143], [2-4]). La sfârșitul articolului, sursele bibliografice citate în text se listează în ordine alfabetică: aliniere stânga-dreapta, dimensiunea fontului 12.

Lista referințelor bibliografice trebuie să includă până la 10 surse. Nu se acceptă referințe la lucrările care nu au fost încă publicate în format tipărit sau digital.

Sursele din lista referințelor bibliografice se redactează conform următoarelor exemple.

- Carte cu 1-2 autori:

1. Gherguț A. Educația incluzivă și pedagogia diversității. București: Polirom, 2015.
2. Saranciu-Gordea L.; Ursu L. Studiarea copilului prin observare și documentare. Suport de curs: masterat. Chișinău: Epigraf, 2016.

- Carte cu 3 sau mai mulți autori:

1. Gînu D. (coord.) Educație incluzivă timpurie: Ghid metodologic. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. „Print-Caro”).
2. Давыдова Л.Н. и др. Инклюзивное образование и нравственные отношения: грани одной проблемы. М.: УРСС, 2018.
3. Oakley B. et. al. Sense Teaching: Practical Insights in Brain Science to Help Students Learn. USA: Penguin Putnam Inc, 2021.

- Articole, studii:

1. Haheu-Munteanu E.; Toia M. Metodici asistențiale de lucru cu părinții în formarea rezilienței la abuz. In: *Calitate în educație - imperativ al societății contemporane*, Vol.1, 4-5 decembrie 2020, Chișinău: UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 2020.
2. D'Addato A.V. Secular trends in twinning rates. *Journal of Biosocial Science*, 2007, 39(1), 147–151.
3. Чуприкова Н.И. На пути к материалистическому решению психофизической проблемы. От дуализма Декарта к монизму Спинозы. *Вопросы философии*, 2010, No. 10, 110–121.

- Alte surse:

1. Codul Educației al Republicii Moldova. Legea Parlamentului Nr. 152 din 17.07.2014. În: *Monitorul Oficial* Nr. 319-324, art. 634 din 24.10.2014.

- Publicații electronice:

1. Copiii Moldovei. Publicație statistică. Chișinău: BNS, 2020.
https://statistica.gov.md/public/files/publicatii_electronice/Copiii_Moldovei/Copiii_Moldovei_editia_2020.pdf
2. Curriculum national. Disciplina opțională „Voluntariat pentru educație”, clasele X-XII. Aprobata la Consiliul Național pentru Curriculum, Ordinul MECC nr. 653 din 13.07.2020.
https://mecc.gov.md/sites/default/files/cnc25_site_mecccurriculum_voluntariat_pentru_educati_e_site_03.08.2020.pdf

11. Autorii își asumă responsabilitatea pentru originalitatea conținutului, corectitudinea citării surselor bibliografice. Comitetul științific al Conferinței își rezervă dreptul de a respinge articole din motive legate de gradul redus: al relevanței în raport de problematica vizată; al calității conținutului științific; al respectării stilului, normelor gramaticale, cerințelor expuse mai sus.

12. Data limită de prezentare a materialului redactat pentru publicare – 12.11.2021:

pentru secțiunile tematice 1, 2 cirlan.lilia@upsc.md

pentru secțiunile tematice 3, 4 pavlenko.mihaela@upsc.md