



## Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

### Facultatea de Filologie și Istorie

### Descrierea programului de licență

### GEOGRAFIE ȘI ISTORIE

<b>Codul și denumirea Programului de studii</b>	011 Științe ale educației 0114 Formarea profesorilor 0114.07 /0114.11 Geografie și istorie
<b>Număr de credite ECTS</b>	240 credite
<b>Tipul programului</b>	0114 Formarea profesorilor
<b>Limba de instruire</b>	Română
<b>Calificarea obținută</b>	Licențiat în științe ale educației
<b>Durata studiilor</b>	4 ani
<b>Facultatea, Catedrele ce coordonează programul de studii</b>	Facultatea de Filologie și Istorie Catedra de Istorie și Geografie
<b>Titulari de curs</b>	Dr. Vasile Maxim, Dr. Gheorghe Niculiță, Lucia Țicu, Dr. Valentina Ursu, Dr. Iurie Bejan, Dr. hab. Begu Adam, Dr. Ion Danilescu, Stelian Culea, Dr. Larisa Noroc, Dr. Sergiu Musteață, Dr. Octavian Munteanu, Galina Bodareu, Bolduma Viorel, Dr. Silvia Chicu, Dr. Igor Sava, Dr. Lucia Sava, Aurel Tverdohleb, Dr. Nicolae Ciubotaru, Dr. Nicolae Chicuș, Sergiu Cataraga, Dr. Diana Dumitru, Dr. Valentin Burlacu V. Melinte, Dr. Andrei Cușco etc.
<b>Precondiții</b>	Candidatul, absolvent al unui liceu, studii profesionale, trebuie să posede : - cunoașterea conceptelor fundamentale ale științelor geografice și istorice; - competențe de interpretare științifică a proceselor naturale și sociale; - abilități de comunicare.
<b>Finalități de studii</b>	<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> 1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației. 2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul științelor educației, geografiei și istoriei; 3. Să proiecteze activități curriculare și extra-curriculare la geografie și la istorie; 4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la geografie și la istorie; 5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la geografie și la istorie; 6. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației, geografiei și istoriei; 7. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă; 8. Să aplice rezultatele cercetărilor în mediul profesional.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul</b>	Deținătorul diplomei de Licență va dispune de următoarele competențe: - Definirea cadrului conceptual, specificarea terminologiei și metodelor de

<b>cursului</b>	<p>cercetare ale domeniului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza problemelor din domeniul științelor educației, geografiei, istoriei;</li> <li>- Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice și naturale în aspectul interconexiunii lor;</li> <li>- Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii;</li> <li>- Descrierea tabloului real al vieții politice, economice și sociale din diferite timpuri și la etapa contemporană;</li> <li>- Analiza conceptelor, clasificărilor, teoriilor, modelelor din domeniul geografiei și istoriei;</li> <li>- Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul geografiei și istoriei.</li> </ul>
<b>Perspective profesionale</b>	<p>Titlul acordat de <i>Licențiat în științele educației</i> va oferi absolventului posibilitatea de a activa în învățământul general, universitar, cu diverse categorii/grupuri sociale, cât și în instituții de cercetare, administrație publică locală, asociații nonguvernamentale etc.</p>
<b>Descrierea succintă a programului de studii (teme de bază)</b>	<p>Geografie generală, Arheologie și științe istorice auxiliare, Geologie, Meteorologie și Climatologie, Topografie și Cartografie, Hidrologie, Geomorfologie, Geografia populației și a așezărilor umane, Didactica geografiei, Geografia continentelor și oceanelor, Geografia umană regională, Geografia Republicii Moldova, Geografia resurselor naturale, Geografia turismului, Geografia ramurilor economiei mondiale, Geografia mediului, Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Istorie antică universală, Istoria antică a spațiului carpato-dunărean, Istorie universală medie și modernă timpurie, Istoria medie a românilor, Didactica istoriei, Istoria modernă universală, Istoria modernă a Românilor, Istoria contemporană universală, Scrierea academică, Istoria contemporană a Românilor etc.</p>
<b>Strategii de predare&amp;învățare</b>	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne.</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, exercițiu etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Evaluarea este adaptată calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. În procesul evaluării profesorul va verifica, va stimula, va aprecia, bazându-se pe documentele curriculare. Motivația studenților pentru învățare, asociată cu capacitatea de învățare și cu pregătirea lor anterioară sunt repere importante care-i permit fiecărui profesor să adopte strategia pedagogică cea mai potrivită unei situații date. Evaluarea le va oferi studenților ambianța necesară exersării cunoștințelor, competențelor și atitudinii civice și le va forma capacitatea de acțiune în diferite situații din viață.</p>
<b>Program de activitate</b>	<p>Cursurile se țin în zilele de luni - vineri (08.00 – 14.40)</p>
<b>Telefoane de contact</b>	<p>068681857 (Comisia de admitere) + 373 22 24 07 94 (Catedra de istorie și geografie)</p>