



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Facultatea de Filologie și Istorie

Descrierea programului ISTORIE (frecvența redusă)

Codul și denumirea Programului de studii	011 Științe ale educației 0114 Formarea profesorilor 0114.15 /0114.11 Istorie
Număr de credite ECTS	180 credite
Tipul programului	0114 Formarea profesorilor
Limba de instruire	Română
Calificarea obținută	Licențiat în științe ale educației
Durata studiilor	4 ani
Facultatea, Catedrele ce coordonează programul de studii	Facultatea de Filologie și Istorie Catedra de Istorie și geografie
Titulari de curs	Dr. Valentina Ursu, Dr. Larisa Noroc, Dr. Sergiu Musteață, Dr. Octavian Munteanu, Galina Bodareu, Bolduma Viorel, Dr. Silvia Chicu, Dr. Igor Sava, Dr. Lucia Sava, Aurel Tverdohleb, Dr. Nicolae Ciubotaru, Dr. Nicolae Chicuș, Sergiu Cataraga, Dr. Diana Dumitru, Dr. Valentin Burlacu, Stelian Culea, Veronica Melinte etc.
Precondiții	Candidatul, absolvent al unui liceu, studii profesionale, trebuie să posede: - cunoașterea conceptelor fundamentale ale științelor educației; - competențe de interpretare științifică a proceselor sociale istorice și actuale; - abilități de comunicare.
Finalități de studii	<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> 1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale Educației pentru Drepturile Omului / Educației pentru o societate democratică, Istoriei. 2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul științelor educației și istoriei; 3. Să proiecteze activități curriculare și extra-curriculare la Istorie; 4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la Istorie; 5. Să aplice o metodologie variată în formarea competențelor pentru o societate democratică; 6. Să identifice problemele ce există în comunitate și să propună soluții pentru rezolvarea acestora; 7. Să dispună de competențe pentru elaborarea și realizarea proiectelor comunitare;

	8. Să aplice rezultatele cercetărilor în mediul profesional.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului	<p>Deținătorul diplomei de Licență va dispune de următoarele competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirea cadrului conceptual, specificarea terminologiei și metodelor de cercetare ale domeniului; - Cercetarea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan; - Identificarea problemelor de cercetare în domeniul științelor educației și istorie; - Estimarea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional și al istoriei; - Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor; - Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii; - Descrierea tabloului real al vieții sociale din diferite timpuri; - Explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii; - Elaborarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul istoriei și științelor educației. - Posedarea cunoștințelor referitoare la orientarea propriilor valori la valorile altora și semnificația valorilor în viața de fiecare zi.
Perspective profesionale	Titlul acordat de <i>Licențiat în științele educației</i> va oferi absolventului posibilitatea de a activa în învățământul general, universitar, cu diverse categorii/grupuri sociale, cât și în instituții de cercetare, muzee, arhive, asociații nonguvernamentale etc.
Descrierea succintă a programului de studii (teme de bază)	Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Arheologie și științe istorice auxiliare, Preistoria și Istorie antică universală, Istoria antică a spațiului carpato-dunărean, Istorie universală medie și modernă timpurie, Femeia în societatea medievală românească, Istoria medie a românilor, Didactica istoriei, Culturologie, Istoria modernă universală, Istoria modernă a Românilor, Istoria integrării europene, Istoria contemporană universală, Scrierea academică, Istoria contemporană a Românilor, Studii europene comparate, Patrimoniul cultural al Republicii Moldova, Istoria culturii naționale și universale, Mentalități și viața privată în Europa Occidentală, Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa occidentală, Relațiile româno-franceză în sec. XIX, Mișcarea națională în Basarabia, Științe politice, Managementul resurselor umane, Tehnici de comunicare orală și scrisă etc.etc.
Strategii de predare&învățare	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare, investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne.</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, învățarea prin proiecte, modelare, simulare, exercițiu etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> problematizare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz,</p>

	exercițiul, învățarea prin proiecte etc.
Strategii de evaluare	Evaluarea este adaptată calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. În procesul evaluării profesorul va verifica, va stimula, va aprecia, bazându-se pe documentele curriculare. Motivația studenților pentru învățare, asociată cu capacitatea de învățare și cu pregătirea lor anterioară sunt repere importante care-i permit fiecărui profesor să adopte strategia pedagogică cea mai potrivită unei situații date. Evaluarea le va oferi studenților ambianța necesară exersării cunoștințelor, competențelor și atitudinii civice și le va forma capacitatea de acțiune în diferite situații din viață.
Telefoane de contact	068681857 (Comisia de admitere) + 373 22 24 07 55 (Catedra de istorie și geografie)