



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI SUPERIOR ȘI
CERCETĂRII PENTRU ANII 2019-2025**

CHIȘINĂU 2019



INTRODUCERE

Dezvoltarea procesului de internaționalizare impune ca toate persoanele din instituțiile de învățământ superior și cercetare să posede abilități de interacțiune, abilități lingvistice bune și competențe culturale diverse.

Investiția în cunoaștere și competențe este baza durabilă a unei țări. Un sistem educațional și de cercetare de înaltă calitate formează o forță semnificativă și un avantaj competitiv al țării. Instituțiile de învățământ superior contribuie pozitiv la reînnoirea societății și la dezvoltarea economiei. Într-un mediu mondial concurența se bazează din ce în ce mai mult pe o forță de muncă educată și pe resurse de cercetare. Producerea de noi cunoștințe și competențe, precum și utilizarea lor eficientă rămân baza succesului unei țări în viitor. Guvernul a lansat o reformă a sistemului de învățământ superior, cercetare și inovare, care prevede dezvoltarea și relansarea acestuia pe o nouă bază administrativă și financiară, cercetare și inovare.

REALIZĂRI, TENDINȚE ȘI PROVOCĂRI

Republica Moldova a aderat la Procesul Bologna în 2005, an, începând cu care au fost realizate mai multe reforme în domeniul învățământului superior. Principalele direcții de realizare a reformelor au vizat în mod tradițional trei domenii prioritare: a) schimbarea structurii sistemului de învățământ superior, prin organizarea acestuia în trei cicluri, introducerea Suplimentului la diplomă și a Sistemului European de Credite Transferabile; b) organizarea sistemului de evaluare și monitorizare internă și externă a calității și crearea unei Agenții de Asigurare a Calității (actualmente Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare) și a departamentelor de management intern al calității la fiecare universitate în parte; c) activități ce țin de racordarea ofertei universitare la cerințele pieței prin urmărirea traseului absolvenților, crearea legăturilor cu angajatorii, profesionalizarea învățământului, etc.

În contextul obiectivelor stabilite în cadrul Procesului de la Bologna și din perspectiva globalizării de astăzi, internaționalizarea reprezintă pentru Republica Moldova o necesitate care va susține procesul de ajustare a sistemului de învățământ superior din țară la rigorile și standardele europene stabilite în Declarația de la Bologna, dar și în contextul aspirațiilor de integrare europeană a țării. Implicarea Republicii Moldova în circuitul academic european a determinat îmbogățirea orizontului academic și științific din sistem, prin asigurarea unui nou mediu de învățare, precum și de cunoaștere și înțelegere a proceselor de modernizare a învățământului superior la nivel național și internațional.



Internaționalizarea are mai multe componente, inclusiv, componenta de internaționalizare a programelor și curricula universitare, dezvoltarea programelor de studii comune, promovarea cursurilor/programelor de studii în limbi străine, cursuri online deschise masive (MOOC), proiecte în domeniul educației și cercetării cu parteneri străini, mobilitatea academică internațională pentru studenți și profesori.

SITUAȚIA SECTORULUI ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ÎN ANII 2017-2018

STUDENȚI		
Licență	49112	UNIVERSITATEA DE STAT „ALECO RUSSO”, din BĂLȚI
Masterat	12074	UNIVERSITATEA de STAT „DIMITRIE CANTEMIR,,
Studii integrate	4367	UNIVERSITATEA de STUDII EUROPENE din MOLDOVA
Doctorat	1622	UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA
PROGRAME DE STUDII		UNIVERSITATEA de STAT de MEDICINĂ și FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU” din REPUBLICA MOLDOVA
Licență	la 169 specialități	UNIVERSITATEA DE STAT „DIMITRIE CANTEMIR,,
Masterat	peste 500	INSTITUTUL de ȘTIINȚE PENALE și CRIMINOLOGIE
Doctorat	peste 480	ACADEMIA de STUDII ECONOMICE a MOLDOVEI
PERSONAL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE	4839	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ de STAT „ION CREANGĂ”, din CHISINĂU
		INSTITUTUL INTERNATIONAL de MENAGEMENT
		UNIVERSITATEA de STUDII POLITICE și ECONOMICE EUROPENE
		UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HAJDEU,, din CAHUL

În Republica Moldova procesul de internaționalizare s-a manifestat inițial prin dezvoltarea mobilității academice internaționale, obiectiv stabilit în Declarația de la Bologna, care are ca țintă - asigurarea către anul 2020 a 20% procente de studenți mobili în spațiul european. Ulterior, grație implicării mai active a țării în programele Uniunii Europene: TEMPUS, Erasmus Mundus și mai târziu Erasmus + fluxurile de mobilități academice au crescut considerabil, dezvoltându-se ascendent și alte elemente ale procesului de internaționalizare, precum: internaționalizarea programelor și curricula universitare, implementarea de parteneriate de cooperare în domeniul educației și cercetării cu universități europene etc.



Promovarea mobilității academice și internaționalizării învățământului superior din țară se regăsește ca obiectiv în documentate de politici naționale, precum Codul Educației (2014), Strategia *Educația 2020* (2014), dar și în cadrul unor angajamente internaționale stabilite prin aderarea Republicii Moldova la Procesul de la Bologna (2005) și semnării Acordului de Asociere dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană (2014). Cadrul normativ pentru promovarea mobilității academice în învățământul superior din Republica Moldova este reglementat prin *Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior* (Hotărârea de Guvern nr. 56/2014). Regulamentul a fost elaborat în conformitate cu rigorile internaționale în materie de mobilitate academică stabilite în Declarația de la Bologna și dezvoltate ulterior în Comunicatul de la Leuven/Louvain-la-Neuve și în Strategia de mobilitate 2020 pentru Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA), (București 2012). În temeiul acestui Regulament și a documentelor de politici din spațiul european și având în vedere participarea Republicii Moldova la Convenția privind recunoașterea calificărilor referitor la studiile din regiunea europeană, semnată la Lisabona în 1997, instituțiile de învățământ superior din țară și-au dezvoltat Regulamente instituționale proprii.

La ora actuală oportunitățile de mobilitate academică internațională pentru studenți și cadre didactice din țară, se dezvoltă în contextul următoarelor programe/proiecte internaționale:

(1) *Mobilitatea academică în baza tratatelor internaționale* la care RM este parte. Menționăm că la ora actuală Republica Moldova este parte la circa 70 tratate internaționale în domeniul educației și cercetării, care conțin și dimensiunea schimburilor academice. Numărul de burse de studii oferite în străinătate în baza acestor tratate, este de circa 6000 burse/anual, având în vedere faptul că cea mai mare parte a acestora sânt oferite de către Guvernul României, circa 5000 burse anual. Alte țări de destinație pentru tinerii moldoveni în temeiul tratatelor internaționale sunt: *Bulgaria, Slovacia, Cehia, Ungaria, Țările Baltice, Federația Rusă, Ucraina, Turcia, China, etc.* În temeiul acestor tratate internaționale tinerii din R. Moldova beneficiază în cadrul universităților din străinătate de: studii gratuite, burse lunare, cazare în cămine studențești și drepturi sociale și asistență medicală în condițiile prevăzute pentru studenții autohtoni.

Marea provocare și aspectele care necesită regândire în contextul mobilităților menționate mai sus țin de faptul că acestea fiind oferite/solicitate pentru întreg ciclul de studii (licență, masterat sau doctorat) nu stimulează revenirea tinerilor în Republica Moldova. Astfel, tinerii cu o înaltă performanță academică părăsesc Republica Moldova pentru 3-5 ani de zile, iar șansele că aceștia vor reveni în țară sunt minime.

Evident că mobilitatea academică veritabilă în sensul conceput în cadrul Procesului de la Bologna presupune mobilități academice de scurtă durată (1-2 semestre), realizate în universități și centre academice din străinătate. Asemenea oportunității tinerii din Republica Moldova au în contextul unor (2) *Programe/proiecte internaționale de mobilitate academică*, susținute de guvernele unor state și de organizații internaționale.

În acest context, menționăm: *Bursele oferite de Guvernul francez* și gestionate prin intermediul Alianței Franceze în Republica Moldova; *Programe de burse oferite de Guvernul SUA*; *Programe de burse oferite de Guvernul german prin Serviciul de schimb Academic*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



(DAAD), etc. Ofertele respective reprezintă burse de studii parțiale pentru toate cele 3 cicluri ale învățământului superior, dar și stagii de perfecționare lingvistică sau stagii de cercetare (circa 60-100 burse anual oferite în cadrul fiecăruia din programele menționate mai sus).

În aceeași ordine de idei se înscriu Programele de mobilitate academică oferite de către organizații internaționale și regionale, precum *Consiliului Europei, UNESCO, Inițiativa Central Europeană, Programul (CEEPUS) ect;*

Republica Moldova este parte la Programul CEEPUS din 2010, oferind 100 luni/burse pentru mobilități academice (*incoming students&teachers*) și având, în același timp, oportunități de a beneficia de un număr mult mai mare de burse pentru (*outgoing students&teachers*).

Spre regret, universitățile din Republica Moldova, nu reușesc să valorifice pe deplin oportunitățile acestui Program, având active în Program doar 3-4 instituții de învățământ superior din țară: Universitatea Tehnică a Moldovei, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat Pedagogică «Ion Creangă», Universitatea de Stat din Bălți «Alec Russo» etc.

La ora actuală, oportunitatea–cheie pentru promovarea internaționalizării învățământului superior în Republica Moldova, dar și sporirea numărului de mobilități internaționale este oferită de *Programul Uniunii Europene - Erasmus +*, lansat în anul 2014.

Percepția importanței Programului Erasmus + pentru sistemul de învățământ superior din țară este absolut imposibilă fără a menționa dimensiunea Programelor UE, care au precedat Erasmus +, precum: TEMPUS, Erasmus-Mundus (*mobilități de scurtă durată*), Erasmus Mundus Joint Degree (*În perioada 2014 -2017 în cadrul Acțiunii I Programe Comune de Masterat Erasmus Mundus (EMJMD) au fost obținute 23 burse EMJMD*).

În perioada 1994-2013 în Republica Moldova au fost implementate 83 de proiecte TEMPUS (creșterea capacităților instituționale) cu o valoare totală de 43 milioane de euro. Contribuția Programului TEMPUS rămâne a fi esențială în promovarea reformei și modernizării sistemului de învățământ superior și pregătirii acestuia pentru aderare la Procesul de la Bologna. Prin Proiectele TEMPUS, în perioada anilor 1994-2013 au beneficiat de mobilități academice circa 1000 de cadre didactice din învățământul superior. TEMPUS este o istorie de succes pentru Republica Moldova, fiind cel mai durabil program de susținere a reformei învățământului superior prin care s-a reușit: reforma curriculară, dezvoltarea guvernantei universitare, fortificarea celor 3 cicluri de studii – Licență, Masterat, Doctorat; dezvoltarea mecanismului național de asigurare a calității în învățământul superior; dezvoltarea autonomiei universitare și perfecționarea sistemului de gestionare al universităților; ajustarea formării specialiștilor la necesitățile pieței muncii, crearea de parteneriate dintre mediul academic și cel economic; fortificarea componentei de învățare pe tot parcursul vieții etc. Evident că majoritatea elementelor menționate au avut o influență directă, pozitivă pentru fortificarea procesului de internaționalizare a învățământului superior din țară.

În anul 2014, an de lansare a Programului Erasmus +, Republica Moldova a continuat să aplice pentru acțiunea *Jean Monnet* din cadrul Programului. În perioada 2010-2018 în țară au fost implementate 17 proiecte Jean Monnet, acestea având o importanță inestimabilă în



aprofundarea cunoștințelor despre politica, viața economică, socială și culturală a Uniunii Europene.



Figura.1. Dinamica proiectelor Jean Monnet realizate de universitățile din R. Moldova

În 2015, instituțiile de învățământ din țară au avut acces la 2 acțiuni noi ale Programului Erasmus +, acestea fiind *Credit Mobility* (KA1) și *Capacity building* (KA2) (fostul Program TEMPUS). În contextul Acțiunii Cheie *Credit Mobility* (KA1), având drept scop promovarea mobilității studenților și a cadrelor didactice, instituțiile de învățământ superior din țară au reușit ajustarea curricula și programelor de studiu, promovând în mod implicit procesul de internaționalizare a învățământului superior din țară. Astfel, potrivit rezultatelor anului 2018, în KA1 au fost selectate 68 de proiecte cu participarea universităților din R. Moldova, cu un buget pentru mobilități de circa 1.6 miln. euro. Numărul total de mobilități este de 538 dintre care 356 (studenți și staff universitar) către universitățile din UE și 182 (studenți și staff universitar) către universitățile Republica Moldova. În Tabelul 1 de mai jos atestăm o dinamică pozitivă a implicării universităților din țară în proiecte de mobilitate academică în KA1, dar și creșterea fluxului de studenți și profesori către universitățile din Republica Moldova.

Tabelul 1. Mobilitatea internațională Erasmus + Acțiunea cheie nr. 1 Mobilitatea creditară, KA1, anii 2015-2017

Anul	Participanții	Outgoing (către Universități UE)	Incoming (către Universități din RM)	Total
2017	Studenți	166*	126	292
	Personal academic	148*	66	214
	Total	314*	192*	506*
2016	Studenți	184	61	242
	Personal academic	145	108	253
	Total	330	169	499
2015	Studenți	153	10	163
	Personal academic	110	25	135
	Total	263	35	298

În contextul Erasmus +, KA1 cele mai multe burse pentru studenți și personalul academic sunt oferite de către universități din România, Polonia, Germania, Grecia, Coreea, Belgia, Țările Baltice, Austria, Turcia, Norvegia, Bulgaria, Ungaria, SUA, Ungaria, Italia, Armenia.

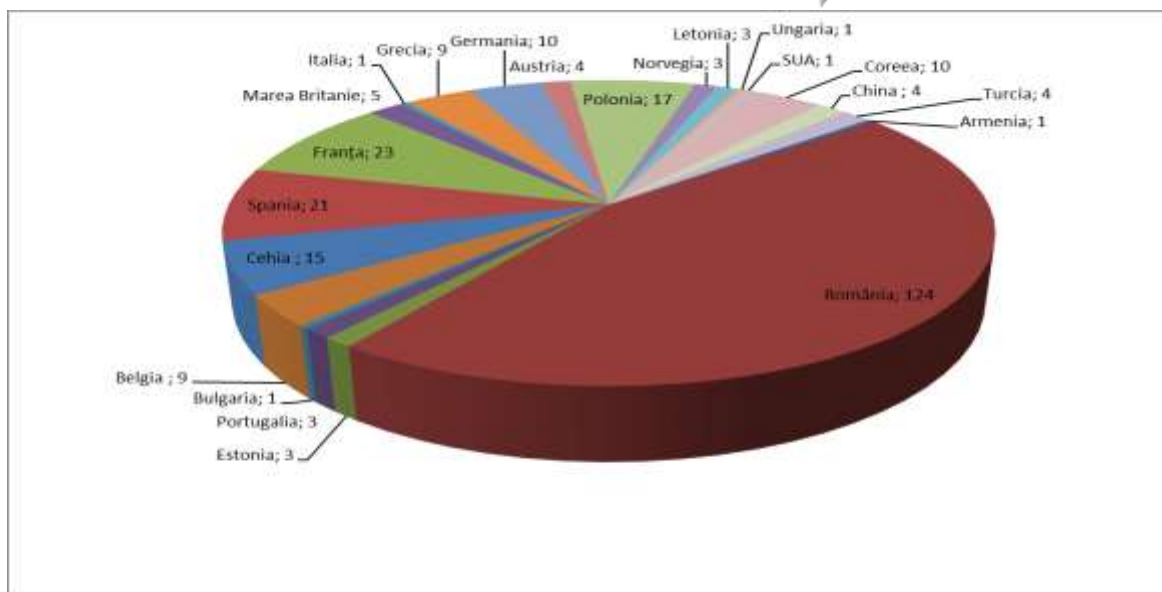


Figura 2. Mobilitățile academice în cadrul programelor ERASMUS+, acordurilor interuniversitare semnate, 2015-2017

O dimensiune importantă pentru procesul de internaționalizare are și admiterea studenților străini la studii în R. Moldova. Prestigiul unor universități din țară și taxele de studii mici, comparativ cu cele din alte state europene determină dinamica pozitivă a numărului de studenți străini care vin în R. Moldova. Astfel în anul academic 2017-2018 atestăm un număr de 4500 de studenți internaționali, comparativ cu 1500 în anul 2005 și 2500 în anul 2010.

Cea mai atractivă instituție de învățământ superior din țară pentru studenți internaționali este Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițanu”, unde studiază circa 80 % din numărul total al acestora, preponderent din Israel, India, Turcia, SUA. Alte universități ce oferă servicii educaționale străinilor sânt: Universitatea Tehnică a Moldovei, Academia de Studii Economice din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Liberă Internațională din Moldova etc.

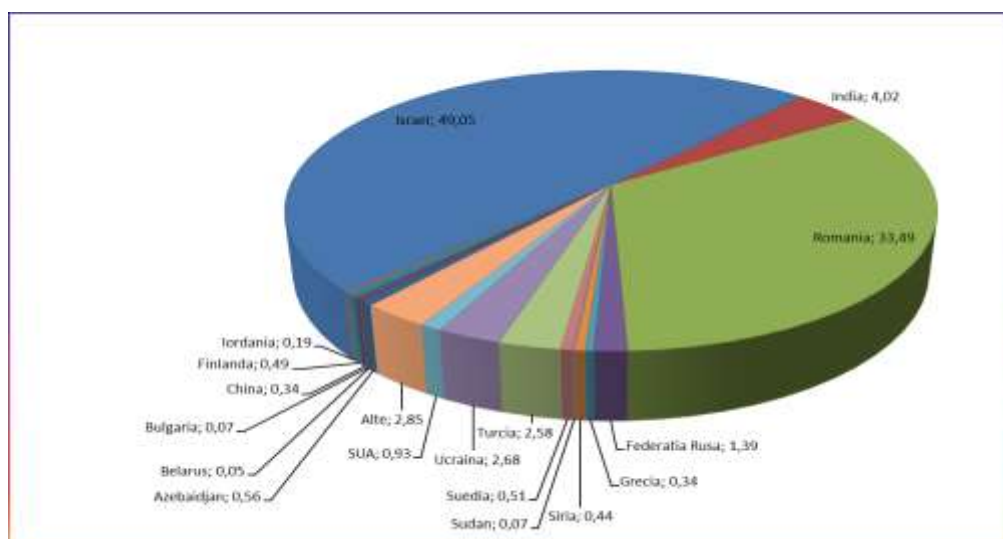


Figura 6. Ponderea studenților străini per țara de origine, %, 2017/2018



Actualmente nu sunt rapoarte analitice și date statistice integrate care ar prezenta evoluția procesului de internaționalizare ale instituțiilor de învățământ superior din R. Moldova, dificultățile privind participarea studenților și a cadrelor didactice. Puținele statistici existente, referitoare la particularitățile procesului de internaționalizare, sunt fragmentare și incomplete, colectarea datelor fiind realizată doar fragmentar pentru multiplele programe și proiecte internaționale educaționale.

SITUAȚIA ACTUALĂ AL INTERNAȚIONALIZĂRII: ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - promovarea de către instituțiile de învățământ superior a internaționalizării în Carta universitară, planurile strategice și planurile operaționale anuale; - recunoașterea automată a diplomelor de studii a unor instituții de învățământ superior din Republica Moldova în țările străine și în companii internaționale; - ofertă educațională actualizată, adaptată la cerințele pieței muncii și conformă cu standardele educaționale naționale și European în multe universități din RM; - implementarea mecanismelor de asigurare a calității de către universități din țară, experiență obținută în proiectele internaționale; - participarea la numeroase foruri științifice și diseminarea rezultatelor cercetătorilor științifice; - desfășurarea diverselor activități de cooperare și parteneriat în baza proiectelor internaționale cu universități din străinătate; - creșterea interesului studenților și a personalului academic pentru mobilitate externă; - sporirea numărului de mobilități externe pentru studenți și personal academic; - realizarea programelor de studii în limbi de circulație internațională; - dezvoltarea programelor comune de studii cu universitățile partenere din UE; - crearea subdiviziunilor și echipelor responsabile de internaționalizare la nivel de facultate, departament; - realizarea cursurilor opționale în limbi străine și pentru studenți; - servicii personalizate pentru studenții și personalul academic și non-academic incoming și outgoing. 	<ul style="list-style-type: none"> - experiență/tradiție insuficientă pentru aplicarea la proiecte internaționale de cercetare și educație; - vizibilitate națională și internațională insuficientă a multor universități, care poate conduce, pe termen scurt, la o scădere a numărului de candidați pentru programele universităților naționale și, pe termen mediu, poate afecta competitivitatea universităților pe plan internațional; - resurse financiare și umane insuficiente în promovarea relațiilor internaționale și recrutarea studenților străini; - lipsa resurselor financiare și interesul scăzut al universităților de a susține financiar mobilitățile profesorilor și studenților; - niveluri de recompensare a staff-ului cu mult sub nivelul din țările europene dezvoltate; - prestigiu internațional insuficient în domeniul cercetării și al rezultatelor recunoscute; - absența universităților în clasamentele internaționale recunoscute ale universităților; - informarea insuficientă a studenților și profesorilor privind programele de mobilitate la care pot candida în cadrul instituției; - lipsa unor mecanisme instituționalizate de recunoaștere și echivalare a studiilor obținute în programe de mobilitate; - lipsa unor seminare de instruire și formare profesională în domeniul comunicării, al networking-ului, al managementului proiectelor etc. - cunoașterea slabă a limbilor de circulație internațională;



	<ul style="list-style-type: none">- număr insuficient de programe cu predare în limbi de circulație internațională;- capacitate redusă de a atrage studenții internaționali la programele de studiu oferite de universitate, vizând mai cu seamă țările cu o pronunțată creștere demografică;- infrastructură de studii și cazare mai puțin dezvoltate în comparație cu condițiile din universitățile străine;- pasivitatea unui număr mare de studenți și profesori privind internaționalizarea
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">- sporirea actualității politicilor naționale de promovare a inovării în crearea și furnizarea de educație internațională;- încurajarea personalului academic prin politici instituționale în scopul încorporării dimensiunilor internaționale în programele de studii și conținuturi de curs;- lărgirea spectrului de mobilități la nivel internațional pentru personalul academic și studenți prin proiectele susținute financiar de UE prin Erasmus+, H2020, CEEPUS și alte programe internaționale;- oferirea asistenței, a suportului financiar și tehnic din partea donatorilor internaționali (USAID, AUF, SIDA, etc);- extinderea geografiei: export și import de servicii prin mobilități academice și de cercetare;- extinderea relațiilor de parteneriat extern cu instituții prestigioase cu profil similar;- oferirea de studii pentru studenți la toate ciclurile prin dezvoltarea programelor comune de studii în parteneriat cu universităților din UE;- aplicarea pentru obținerea diverselor resurse și fonduri naționale și internaționale.	<p>Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none">- finanțarea bugetară pentru învățământul superior și pentru cercetare a scăzut în ultimii ani și poate conduce la alocarea de fonduri insuficiente pentru derularea procesului academic;- incapacitatea universităților de a identifica și obține surse financiare alternative pentru bugetele instituțiilor, fapt ce ar permite susținerea programelor de mobilitate academică;- legislația națională incompletă pentru încurajarea și stimularea atragerii de fonduri europene pentru dotarea instituțiilor de învățământ;- exodul cadrelor universitare cu înaltă calificare este un risc potențial, mai cu seamă în cazul cadrelor universitare tinere;- birocrație excesivă în administrarea proiectelor internaționale;- lipsa de motivare a studenților și a personalului academic de a utiliza / studia în limbi străine;- proceduri, deseori birocratice, privind permisul de ședere și de vize pentru studenții străini;- internaționalizare scăzută a serviciilor publice;- numărul mare de universități publice în raport cu populația țării și riscul de a nu avea studenți străini în universitățile mici;- spirit scăzut privind internaționalizarea și atitudine slabă privind experiențele interculturale.



Arii de intervenție și obiectivele necesare pentru realizarea strategiei de internaționalizare a învățământului superior și cercetării pentru anii 2019-2025

Principalul scop al Strategiei internaționalizării îl reprezintă creșterea calității învățământului superior și cercetării, în contextul în care aceasta trebuie să facă față unor noi provocări referitoare la competitivitatea studenților săi pe piața globală a muncii.

Pentru realizarea scopului enunțat în Strategie, internaționalizarea învățământului superior și cercetării din Republica Moldova se va concentra pe următoarele arii de intervenție principale:

Arii de intervenție:

1. Dezvoltarea cadrului de politici pentru asigurarea proceselor de internaționalizare a învățământului superior și cercetării.
2. Consolidarea capacităților umane: (cadre didactice și administrative) pentru promovarea cooperării internaționale și internaționalizării în domeniul învățământului superior și a cercetării.
3. Internaționalizarea programelor de studii și modernizarea continuă a curricula universitară, creșterea numărului de programe comune cu instituții din afara țării și a numărului de programe în limbi străine.
4. Creșterea numărului de studenți autohtoni implicați în procesul de internaționalizare, precum și a numărului de studenți străini care realizează studii în Republica Moldova.
5. Asigurarea calității cercetării științifice și dezvoltarea cooperării internaționale.

Aria de intervenție nr.1 – Dezvoltarea cadrului de politici pentru asigurarea proceselor de internaționalizare a învățământului superior și cercetării din Republica Moldova.

Procesul de internaționalizare poate fi implementat cu succes numai dacă se elimină barierele existente juridice și tehnice în domeniul fiscal, al muncii, al vizelor și al altor reglementări pentru implementarea tuturor aspectelor de internaționalizare a învățământului superior și cercetării. În caz contrar există o posibilitate reală de a se pierde entuziasmul și implicarea universităților și studenților în acest proces, în pofida sprijinului acordat de fondurile internaționale pentru implementarea internaționalizării. Astfel, elaborarea și implementarea



strategiilor instituționale de internaționalizare și comunicarea constructivă cu Ministerul privind perfecționarea cadrului de politici în domeniu va oferi posibilitatea de a elimina barierele menționate mai sus. Crearea și mentenanța unui portal comun „Study in Moldova” va permite creșterea vizibilității universităților naționale în plan internațional.

Obiective/Acțiuni prioritare :

- 1.1. Evaluarea cadrului general de politici/normativ al învățământului superior și cercetării existent din perspectiva proceselor de internaționalizare a ÎÎS din Republica Moldova.
- 1.2. Actualizarea cadrului de politici pentru asigurarea proceselor de internaționalizare a învățământului superior și cercetării.
- 1.3. Elaborarea/ajustarea/revizuirea strategiilor de internaționalizare ale instituțiilor de învățământ superior (ÎÎS) în contextul eliminării barierelor de implementare a internaționalizării .
- 1.4. Revizuirea criteriilor și indicatorilor privind dimensiunea de internaționalizare a educației și cercetării în procedurile de evaluare externă și internă a calității programelor de studii.
- 1.5. Crearea și promovarea unui singur portal “Study in Moldova”

Rezultatele scontate:

- 1.1.1. Cadrul de politici și normativ ajustat în scopul facilitării și stimulării internaționalizării învățământului superior și cercetării.
- 1.1.2 80% din ÎÎS au dezvoltat documente de politici și acte normative cu aplicabilitate internă (derivate din cele naționale și internațional) în vederea internaționalizării învățământului superior și cercetării.
- 1.1.3 80% din ÎÎS au inclus criteriile și indicatorii privind dimensiunea internațională a educației și cercetării în procedurile de evaluare externă și internă a calității programelor de studii.
- 1.1.4. 80% din ÎÎS au strategii de internaționalizare instituționale.
- 1.1.5.** Portal creat „Study in Moldova”

Aria de intervenție nr. 2: Consolidarea capacităților umane(cadre universitare și administrative) pentru promovarea cooperării internaționale și internaționalizării învățământului superior și cercetării

Internaționalizarea învățământului superior și cercetării este o condiție necesară pentru instituțiile de învățământ superior de a avea o mai mare deschidere internațională, precum și în acest context creșterea calității educației și a cercetării. Astfel, cadrele universitare și



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



administrative reprezintă factorul cheie în implementarea internaționalizării, dar și o mare responsabilitate a acestora pentru obținerea rezultatelor scontate.

Obiective/Acțiuni prioritare :

- 2.1. Dezvoltarea și aprobarea planurilor strategice instituționale privind mobilitatea cadrelor universitare și administrative.
- 2.2. Includerea indicatorilor de internaționalizare în procesul de recrutare a cadrelor universitare.
- 2.3. Dezvoltarea și implementarea programelor de limbi străine pentru cadrele universitare și administrative.
- 2.4. Dezvoltarea unor programe de finanțare a mobilităților internaționale a cadrelor universitare și administrative.
- 2.5. Dezvoltarea programelor de invitate a cadrelor universitare în universitățile naționale și viceversa de angajare a cadrelor universitare naționale în universități din străinătate.

Rezultatele scontate:

- 2.1.1. Majoritatea universităților vor dezvolta planuri strategice de mobilitate a cadrelor universitare și administrative.
- 2.1.2. Toate universitățile vor introduce indicatori de internaționalizare în recrutarea cadrelor universitare și administrative.
- 2.1.3. Cadrele universitare și administrative apte să comunice în limbă engleză sau alte limbi de circulație internațională.
- 2.1.4. Cel puțin 5% din numărul total de cadre universitare și administrative participante în mobilități internaționale, susținute financiar de universitățile naționale.
- 2.1.5. Cel puțin 1% din numărul de total de cadre universitare naționale vor ține cursuri în universități din străinătate și respectiv cel puțin 1 % de cadre universitare din străinătate vor fi invitate în universitățile naționale.
- 3.1.3. Servicii îmbunătățite prestate de personalul administrativ în relația cu studenții internaționali. Număr de personal motivat pentru internaționalizare.



Aria de intervenie nr.3 - Internaționalizarea programelor de studii și curricula universitare prin creșterea numărului de programe comune cu instituții de peste hotare și a numărului de programe în limbi străine.

Calitatea educației și cercetării solicită universităților din țară și de peste hotare participarea în programe comune de studii, și proiecte comune de cercetare. Evaluarea ofertei educaționale și determinarea zonelor atractive pentru programe de studii și proiecte comune de cercetare va permite o vizibilitate și o participare mai activă în Spațiul European al Învățământului Superior a universităților naționale.

Obiective/Acțiuni prioritare :

- 3.1. Încurajarea predării în limbi străine prin acordarea de sprijin financiar și de altă natură instituțiilor de învățământ superior.
- 3.2. Inițierea proiectelor de mobilizare a competențelor și a motivării cadrelor didactice în contextul elaborării de programe comune cu instituții de învățământ din străinătate prin educația ?? și crearea de rețele.
- 3.3. Analiza posibilităților instituționale de dezvoltare a programelor comune de studii relevante pentru studenții străini.
- 3.4. Revizuirea ofertei educaționale și elaborarea unui plan de dezvoltare a programelor de studii în zonele atractive în ceea ce privește capacitatea de angajare și mobilitate studenților străini.
- 3.5. Dezvoltarea și punerea în aplicare a programelor comune de studii prin parteneriate cu instituții de învățământ superior, în primul rând din Europa și în special cu instituții de înaltă calitate.
- 3.6. Crearea de parteneriate cu universități din străinătate în vederea actualizării continue a programelor de studii și curricula universitară.

Rezultatele scontate :

- 3.1.1. Număr de programe de studii în limbi străine în creștere;
- 3.1.2. Programe de studii comune cu instituții de învățământ din străinătate și cadre universitare motivate pentru dezvoltarea programelor respective;
- 3.1.3. Plan de dezvoltare a programelor comune de studii relevante pentru studenții străini bazate pe competențele și motivarea cadrelor universitare



3.1.4. Ofertă educațională revizuită conformă necesităților de angajare și mobilității studenților zonele atractive??

3.1.5. Programe de studii superioare de licență, masterat, doctorat evaluate din perspectiva internaționalizării și compatibilizarea acestora cu programe de studii similare, oferite de universități din UE, ajustate la Cadrul European al Calificărilor.

Aria de intervenție nr.4 – Creșterea numărului de studenți autohtoni implicați în procesul de internaționalizare, precum și a numărului de studenți străini care realizează studii în Republica Moldova.

Obiective/Acțiuni prioritare:

- 4.1. Promovarea sistemului de sprijin pentru studenții străini și minimizarea barierelor pentru străinii care intră în învățământul superior național
- 4.2. Adoptarea setului minim de programe de studiu care ar fi oferite candidaților străini de către fiecare instituție de învățământ superior și branding-ul programelor ca parte a ofertei naționale.
- 4.3. Asigurarea promovării sistematice și strategice a programelor de studiu pentru atragerea studenților străini.
- 4.5. Elaborarea unei strategii de marketing și recrutare pentru studenții străini care doresc să urmeze un ciclu complet de studii, adaptată pentru anumite programe de studiu în limba engleză
- 4.6. Dezvoltarea unui sistem de sprijin pentru studenții locali și străini pentru integrarea internaționalizării în procesul didactic și științific.
- 4.7. Furnizarea de programe sau ateliere de lucru pentru a explora țării și culturii naționale; .
- 4.7. Promovarea ofertelor de mobilități în străinătate pentru studenții din Republica Moldova

Rezultate scontate:

- 4.2.1. Număr de studenți de peste hotare tot mai mare în sistemul de învățământ național.
- 4.2.2. Strategii de marketing instituționale de recrutare a studenților străini
- 4.2.3. Sistem de sprijin dezvoltat de IIS pentru studenții străini (*serviciul de întâmpinare la aeroport/ gară, sistemul de sprijin gen „buddy system”, serviciul de facilitare a obținerii permisului de ședere etc*)
- 4.2.4. Oportunități pentru studenți străini de dezvoltare multiculturală, prin promovarea de evenimente universitare comune, facilitarea explorării Republicii Moldova, cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor populare etc.
- 4.2.5. Grad de atractivitate a ÎÎS în creștere pentru studenții străini, care doresc să urmeze un ciclu complet de studii, prin introducerea a cel puțin 10 programe de studii și/sau module noi în limba engleză
- 4.2.6. Oferta de mobilități în univesitățile din străinătate transparentă



Aria de intervenție nr.5 Asigurarea calității cercetării științifice și dezvoltarea cooperării internaționale

Activitățile de cercetare științifică și învățământul superior nu pot exista fără o dimensiune internațională, deoarece cooperarea internațională este o sursă de noi idei, bune practici și inovații, care aduc valoare adăugată tuturor celor implicați în comunitatea științifică de cercetare și în învățământ superior, precum și economiei țării și societății în general. Cooperarea internațională trebuie direcționată și utilizată sistematic pentru promovarea excelenței în cercetare și în învățământ superior. La nivel european de politică, EHEA (European Higher Education Area) și ERA (European Research Area) se completează reciproc și în mod sinergic contribuie plener la crearea "triumghiului cunoașterii".

Obiective/acțiuni prioritare:

- 1.1. Creșterea vizibilității internaționale, atractivității și competitivității cercetării științifice naționale și a dezvoltării potențialului ... uman ??? (cercetătorilor autohtoni??)
- 1.2. Stabilirea noilor forme strategice în cooperarea internațională bilaterală prin participarea comunității științifice în proiectele bilaterale și paneuropene, inclusiv din cadrul Inițiativei Comune de Program, COFUND, ERANETS, INCONET, JRC etc.
- 1.3. Folosirea diferitor instrumente pentru asigurarea accesului la infrastructura europeană de cercetare prin mobilități ale reprezentanților comunității științifice din Republica Moldova la centrele europene cu infrastructură de performanță
- 1.4. Crearea parteneriatelor dintre diaspora științifică și organizațiile din sfera cercetării și inovării din Republica Moldova, susținerea mobilității profesionale și motivarea pentru reîntoarcerea în țară a cercetătorilor

Rezultate scontate:

- 5.1.1. Program creat pentru promovarea vizibilității internaționale, atractivității și competitivității cercetării științifice naționale
- 5.1.2. Acorduri bilaterale încheiate cu comunități științifice din UE, inclusiv cu participare în proiecte de tip Inițiativa Comună de Program, COFUND, ERANETS, INCONET, JRC etc.
- 5.1.3. Număr de mobilități în creștere ale reprezentanților comunității științifice din Moldova la centrele europene cu infrastructură de performanță



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5.1.4. Partenerite create dintre diaspora științifică și organizațiile din sfera cercetării și inovării din Republica Moldova

5.1.5. Program creat pentru mobilitatea profesională a cercetătorilor din diasporă pentru motivarea reîntoarcerii în țară

IMPLEMENTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA STRATEGIEI

Implementarea cu succes a prezentei Strategii, care conține politici publice cu un grad sporit de complexitate, necesită detalierea obiectivelor și planificarea acțiunilor prevăzute de Strategie, coordonarea acțiunilor de implementare și monitorizarea activităților derulate. Pentru a stabili în ce măsură acțiunile planificate conduc la rezultatele scontate, este necesară o evaluare periodică a implementării Strategiei.

PLANIFICAREA IMPLEMENTĂRII STRATEGIEI

Strategia va fi adoptată și, astfel, asumată la nivel de Guvern. Responsabilitatea primară pentru implementarea obiectivelor și acțiunilor specificate în Strategie este a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Strategia formulează obiective și identifică acțiuni care țin și de sfera de competențe a altor autorități publice centrale, în special, a Ministerului Sănătății, Muncii, și Protecției Sociale, Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerului Afacerilor Externe și Integrării Europene, care vor contribui și ele la implementarea Strategiei.

Procesul de implementare a Strategiei va fi organizat atât în baza documentelor de politici în vigoare, cât și prin operarea de modificări de ordin normativ. Obiectivele stabilite în Strategie vor fi incluse în programele de Dezvoltare Strategică ale universităților/autorităților publice centrale, iar implementarea acestora va fi planificată și realizată prin documentele de planificare strategică la nivel de ministere, în special Cadrul bugetar pe termen mediu (CBTM), bugetul și planul anual de acțiuni. Această abordare va permite integrarea obiectivelor Strategiei în procesele administrative obișnuite și va evita povara birocratică și percepția că acțiunile întreprinse reprezintă un efort adițional la îndeplinirea mandatului funcțional. În documentele de planificare strategică se vor detalia acțiunile prioritare, se vor stipula termenele de implementare, instituțiile responsabile, sursele de finanțare și indicatorii de monitorizare.

FINANȚAREA STRATEGIEI

Costurile de implementare a prezentei Strategii sunt dificil de estimat în absența unor detalii adiționale cu privire la modul specific de implementare a unor acțiuni prioritare. În consecință, costurile exacte pentru implementarea Strategiei vor fi estimate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și alte autorități publice centrale în procesul de planificare strategică, în special în cadrul elaborării Cadrului bugetar pe termen mediu și a



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



programele bugetare, precum și în procesul de prioritizare a solicitărilor de finanțare din partea partenerilor de dezvoltare.

Finanțarea proceselor de implementare a Strategiei va fi efectuată de la bugetul de stat, dar și prin atragerea de granturi, fonduri, sponsorizări și alte surse legale, accentul punându-se pe metodologia bugetării bazate pe programe și performanță.

Chiar dacă costurile exacte pentru implementarea Strategiei nu pot fi prezentate decât în procesul de planificare operațională, cadrul general de cheltuieli poate fi estimat, pornind de la costurile estimate în procesul planificării bugetare în Strategia Sectorială de Cheltuieli din Cadrul bugetar pe termen mediu pe anii 2020-2025 și proiectele de asistență externă programate pentru următorii câțiva ani.

Studenții străini pot studia în Republica Moldova pe baza burselor oferite de programele de cooperare și mobilitate academică (ERASMUS+, Jean Monnet, CEEPUS, DAAD). Bursele oferite de țara noastră conform tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte sunt coordonate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. În temeiul acestor tratate Republica Moldova oferă studii cu finanțare de la bugetul de stat cetățenilor din următoarele state: *Bulgaria, Slovacia, Cehia, România, Ungaria, Țările Baltice, Federația Rusă, Ucraina, Turcia, China, etc.*

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA STRATEGIEI

În contextul implementării prezentei Strategii, va fi desfășurat procesul de monitorizare a realizării acțiunilor și evaluare a rezultatelor obținute. Procesul de monitorizare și evaluare vine să asigure că acțiunile prioritare ale Strategiei sunt întreprinse și că ele conduc la atingerea obiectivelor și viziunii formulate în Strategie.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării va coordona toate acțiunile prevăzute în strategia pe termen lung și procesele de planificare pe termen scurt și mediu. Monitorizarea implementării se va face permanent cu elaborarea rapoartelor anuale. În aceste rapoarte se va analiza în ce măsură sunt detaliate, planificate și îndeplinite acțiunile prioritare prevăzute în Strategie.

Gradul de atingere a rezultatelor scontate va fi evaluat în baza indicatorilor de rezultat prezentați în tabelă.