

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău**



APROBAT
în ședința Senatului din 29.04.2021,
proces-verbal nr. 9

Rector Alexandra BARBĂNEAGRA

**PLAN TEMATIC
PENTRU ACTIVITATEA DE CERCETARE
PENTRU ANUL 2021**

**Prorector pentru activitatea științifică
și relații internaționale
dna Ludmila Armașu Canțir, dr., conf. univ.**

Chișinău, 2021

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI PSIHOEDAGOGIE SPECIALĂ
CATEDRA PSIHOLOGIE

1. **Domeniul științific:** 5. Științe sociale și economice
2. **Ramura științifică:** 51. Psihologie
3. **Profilul științific:** 511. Psihologie
4. **Specialitatea/specialitățile științifice:** 511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională
5. **Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor din sistemul educațional în domeniul dezvoltării personale și integrării sociale a subiecților educaționali

Nr. de ord.	NP cercetător	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1	Adăscăliță Viorica	Formarea competențelor psihosociale ale cadrelor didactice	Date științifice privind formarea competențelor psihosociale necesare cadrelor didactice Organizarea și desfășurarea activităților de formare a competențelor psihosociale necesare cadrelor didactice Modificarea actelor normative interne legate de protecția studenților și a colaboratorilor UPS „Ion Creangă”	Ateliere de formare în cadrul UPS „Ion Creangă”, în instituțiile de învățământ general, secundar profesional din R. Moldova
2	Chirev Larisa	Personalitatea adolescenților și tinerilor	Determinarea relației între diverse însușiri ale personalității. Identificarea determinantelor personale ale activității de învățare. Comunicări în cadrul manifestărilor științifice Articole publicate	Coordonarea activității științifice a studenților în cadrul tezelor de licență
3	Chitoroga Lucia	Comunicarea asertivă la adolescenți	Determinarea relației între nivelul de asertivitate și nivelul încrederii în sine; între nivelul de asertivitate și trăsăturile de personalitate a adolescenților. Comunicări în cadrul manifestărilor științifice Articole publicate	Rezultatele obținute vor fi utilizate pentru a completa conținuturile disciplinelor psihologia educației, psihologia personalității etc.
4	Jelescu Petru	Dezvoltarea	Stabilirea și descrierea aparatului categorial privind	Rezultatele obținute vor fi

		capacităților antreprenoriale la elevii claselor primare	capacitățile antreprenoriale ale elevilor claselor primare; formularea și prezentarea problemei de cercetare a capacităților antreprenoriale la elevii claselor primare. Publicarea unor articole științifice cu privire la capacitățile antreprenoriale ale elevilor claselor primare în reviste și culegeri de specialitate. Comunicări la conferințele științifice.	utilizate pentru a completa conținuturile disciplinelor predate; Vor fi prezentate la diverse activități științifice.
5	Losîi Elena	Securitatea psihologică în raport cu agresivitatea	Cunoștințe științifice noi cu privire la fenomenul securității psihologice în raport cu agresivitatea. Factorii determinanți ai asigurării securității psihologice față de comportamente agresive. Comunicări în cadrul manifestărilor științifice Articole publicate	Rezultatele obținute vor fi utilizate pentru completarea conținuturilor cursurilor predate la UPS „I. Creangă”; Pentru prezentare la diverse activități științifice
6	Perjan Carolina	Metode psihoterapeutice de lucru cu copii în formarea profilului emoțional constructiv.	Identificarea metodelor psihoterapeutice pentru formarea profilului emoțional constructiv la preșcolari.	Prezentarea rezultatelor studiului la diverse activități științifice: conferințe, simpozioane, mese rotunde, cursurile la master
7	Pleşca Maria	Motivația de autodezvoltare ca factor al integrării sociale eficiente și a succesului la adolescenți.	Identificarea legităților de manifestare și celor de relație a motivației pentru dezvoltarea personală și a integrării sociale eficiente la vârsta adolescentă; elaborarea unor programe prin intermediul cărora poate fi sporită motivația pentru dezvoltarea personală și facilitată adaptarea socială la adolescenți.	Rezultatele vor fi implementate în cadrul disciplinelor predate studenților, la conferințe, simpozioane, mese rotunde ce vor reflecta tematica cercetată.
8	Popescu Cristina	Gândirea critică și creativă ca bază a/ la baza metodelor și tehnicilor de predare în școală	Formarea continuă a cadrelor didactice cu metode și tehnici de predare în școală care au la bază gândirea critică și creativă	Rezultatele vor fi implementate în cadrul orelor de formare continuă a cadrelor didactice.
9	Popescu Maria	Motivația și eficiența învățării la elevi online	Studiul motivației învățării la elevi în condiții online vs în sala de curs. Identificarea avantajelor și limitelor de a	Rezultatele vor fi implementate în cadrul

		vs offline sau în sala de curs (face-to-face).	învăța într-o formă sau alta.	cursurilor predate la psihologia generală și educațională; comunicări la conferințele științifice, mese rotunde; articole publicate în culegeri și reviste științifice.
10	Racu Igor	Dezvoltarea psihică și formarea personalității	Articole, monografie, teză de doctorat	Rezultatele obținute vor fi utilizate în sistemul educațional: practicieni, serviciul psihologic, cursuri universitare, etc.
11	Racu Iulia	Psihologia anxietății la copii și adolescenți	Prospectarea unui portret psihologic al copilului și adolescentului cu anxietate bazat pe o abordare integrativă a legăturilor și mecanismelor constitutive ale anxietății și corelatelor acesteia. Evidențierea unui modelul de intervenții psihologice bazat pe implicațiile asupra factorilor condiționanți ai anxietății constituit din tehnici expresiv-creative și exerciții de relaxare, meditații și alte tipuri de practici de tip mindfulness pentru diminuarea într-o manieră originală și inovativă atât a anxietății cât și a diverselor probleme în aria sferei afective și cea a personalității la preșcolari și copiii de altă vârstă.	În conținutul cursurilor predate la Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială. La conferințe, simpozioane, mese rotunde, workshop-uri etc.
12	Sanduleac Sergiu	Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii	Rezultate științifice principial noi cu privire la aspectele psihosociale ale securității psihologice, identificare la nivel statistic a situației per ansamblu la nivelul RM la copii de diferite vârste. Identificarea mecanismelor de influență a securității psihologice și efectelor de consolidare a securității psihologice în dependență de vârstă.	Rezultatele obținute vor fi implementate în instituții preuniversitare și universitare de învățământ
13	Sinițaru	Особенности	Написание статей	Помощь педагогам,

	Larisa	психологических проблем, связанных с учебной мотивацией школьников		практическим психологам, родителям
--	--------	--	--	------------------------------------

CATEDRA PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ

1. **Domeniul științific:** Științe sociale și Economice
2. **Ramura științifică:** Științe ale educației. Psihologie
3. **Profilul științific:** Pedagogie Specială. Psihologie Specială
4. **Specialitatea/specialitățile științifice:** Pedagogie Specială. Psihologie Specială
5. **Problema științifică de cercetare a Catedrei:** *Depistarea, evaluarea și recuperarea persoanelor cu deficiențe*

Nr. de ord.	NP cercetător	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Ciobanu Adriana dr. conf. univ.	Evaluarea psihopedagogică a copiilor cu dizabilități.	Articole științifice. Participări în cadrul conferințelor științifice. Mese rotunde. Seminare metodice.	În cadrul cursurilor predate la ciclul I și ciclul II: la cursurile de formare continuă.
2.	Maximciuc Victoria dr. conf. univ.	Asistența psihopedagogică a persoanelor cu dizabilitate multiplă	Elaborarea și publicarea articolelor științifice; Participări la conferințe științifice și seminare științifico-practice; Editarea unui suport de curs pentru masterat Educația integrată și terapia persoanelor cu CES „Asistența psihopedagogică a persoanelor cu tulburări din spectru autist	Rezultatele obținute vor fi discutate și utilizate în cadrul cursurilor ținute la ciclul I și II
3	Ciubotaru Natalia lector univ.	Dezvoltarea auzului emoțional la copiii cu dizabilități auditive	Publicații, articole științifice Susținerea I etape a tezei de doctor	Rezultatele obținute vor fi discutate la Catedra PPS, vor fi utilizate pentru completarea cursurilor predate la UPSC „Ion Creangă”; la

				universitățile din țară și de peste hotare
4	Racu Aurelia dr. hab. prof. univ.	Dezvoltarea incluziunii în învățământul universitar prin asistență complexă acordată studenților cu dizabilități	Elaborarea modelelor psihopedagogice și sociale în dezvoltarea universităților accesibile Organizarea Conferinței științifico-practice cu editarea materialelor	Rezultatele obținute vor implementate la UPS „Ion Creangă” și alte universități naționale și din afara țării
5	Ponomari Dorina dr. lector univ.	Intervenție complexă în cazul tulburărilor de limbaj	Webinar: Optimizarea atitudinilor parentale în cazul TL la copii. Articol. Webinar: Metode de stimulare a activității verbale la copii neverbali. Articol. Formarea în domeniile: -Asistența logopedică în TSA -Evaluarea și diagnosticarea precoce a tulburărilor de limbaj -Implicarea familiei în ARL	Rezultatele obținute vor utilizate în cadrul unor Webinare, Seminare metodologice pentru specialiști, traininguri pentru specialiști și părinți.
6	Rotaru Maria dr. conf. univ.	Dezvoltarea comunicării prin activități de joc la copiii cu autism	Evaluarea interesului pentru joc la copiii cu autism.	Rezultatele obținute vor aplicate în cadrul activităților ludice de dezvoltare a comunicării (școala auxiliară nr.7, mun. Chișinău)
7	Olărescu Valentina dr. conf. univ.	Prevenție, diagnostic și intervenție în TL;	Teze licență, masterat, doctorat, articole Diagnosticul proceselor psihice în diverse dizabilități (special RDP/IL); Publicarea manualului Terapia fonetică; Elaborarea și publicarea unei lucrări științifice dedicate tulburării de limbaj - disartria	Rezultatele vor fi reflectate în materiale publicate în reviste științifice, culegeri de materiale ale conferințelor științifice, manuale, ghiduri
8	Stempovscaia Elena dr.conf.univ.	Asistența psihopedagogică și medico-socială a copiilor cu CES	Recomandări metodice pentru specialiști și părinți. Articole științifice	UPSC „I. Creangă”
9	Pîrvan Mariana	Probleme actuale ale educației speciale și incluzive -	Suport de curs. Terapii specifice pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.	Rezultatele vor fi utilizate în cadrul

	lector univ.	<i>Abilitarea copiilor cu CES prin noi tehnici de lucru.</i>	Perspective tradiționale și moderne în abilitarea persoanelor cu cerințe educaționale speciale.	Seminarului științifico-metodic „Asistența psiho-pedagogică a copiilor cu dizabilități în condițiile educației integrate”.
--	--------------	--	---	--

Șef catedra PPS

Ciobanu Adriana, dr.conf.univ.

CATEDRA ASISTENȚĂ SOCIALĂ

1. **Domeniul științific:** Științe sociale și economice
2. **Ramura științifică:** Sociologie (54)
3. **Profilul științific:** Asistență socială (542)
4. **Specialitatea/specialitățile științifice:** Teoria și practica asistenței sociale (542.01)
5. **Direcția științifică de cercetare a Catedrei:** „Modele alternative de recuperare și integrare socială a persoanelor în dificultate”

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1	Plămădeală Victoria Vîrlan Maria Diță Marcela	Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii	Rezultate științifice principial noi cu privire la aspectele psihosociale ale securității psihologice, identificare la nivel statistic a situației per ansamblu la nivelul RM la copii de diferite vârste. Identificarea mecanismelor de influență a securității psihologice și a efectelor de consolidare a securității psihologice în dependență de vârstă.	Rezultatele obținute vor fi implementate în instituții preuniversitare și universitare de învățământ
2	Lapoșina Emilia	Recuperarea dificultăților de adaptare și integrare școlară a copiilor cu dizabilități	Rezultatele științifice cu privire la aplicarea metodelor noi de diagnosticare a dificultăților de adaptare și integrare școlară a copiilor cu dizabilități în instituțiile cu practici incluzive, identificarea mecanismelor de influență asupra stării de bine a elevilor cu CES în instituții școlare. Identificarea mecanismelor și a efectelor	Rezultatele obținute vor fi implementate în instituții de învățământ cu practici incluzive, în clasele primare și gimnaziale.

			intervenției speciale în vederea recuperării dificultăților și integrării școlare a elevilor cu dizabilități.	
3	Frunze Olesea	Calitatea în serviciile sociale	Stabilirea unei politici de asigurare a calității necesară ONG-urilor în sfera socială. Determinarea compatibilității între serviciile sociale și nevoile beneficiarelor. Analiza performanței organizaționale în baza standardelor cu privire la calitate	Rezultatele obținute vor fi implementate în instituțiile de asistență socială gestionate de APL, ONG-uri cu domeniul de activitate în asistență socială
4	Zubenschi Ecaterina	Aspecte ale terapiei ocupaționale și kinetoterapeutice de recuperare și integrare socială a persoanelor vârstnice în dificultate.	Rezultate științifice noi, de identificare statistică a problemelor cu care se confruntă persoanele vârstnice, cu nevoi speciale de recuperare terapeutică ocupațională în condiții de pandemie COVID-19, Republica Moldova. Identificarea mecanismelor de influență a terapiilor ocupaționale vizând recuperarea și integrarea socială a persoanelor vârstnice în dificultate.	Rezultatele obținute vor fi implementate în instituții preuniversitare și universitare de învățământ
5	Valentina Stratan	Utilizarea compulsivă a internetului ca o modalitate artificială de rezolvare a problemelor personale	Cercetarea teoretico-științifică a particularităților generației digitale și a utilizării compulsive a internetului. Identificarea mecanismelor socio-psihologice de intrare și atragere a tinerii generații în realitatea virtuală și utilizarea calculatorului ca o modalitate artificială de a-și rezolva problemele personale. Evidențierea familiilor care declanșează dependența digitală la copii/adolescenți. Analiza, generalizarea și diseminarea informației științifice prin intermediul publicațiilor științifice, participărilor la varii ședințe/intruniri/conferințe/seminare etc. științifice naționale/internaționale.	Rezultatele obținute vor fi implementate în UPS „Ion Creangă” și alte instituții de învățământ superior, în instituții școlare.
6	Cerneavschi Viorica	Formarea culturii muncii la elevii cu dizabilități mintale	Cercetarea opiniei cadrelor didactice privind necesitatea formării culturii muncii la elevii	Rezultatele obținute vor fi implementate în UPS „Ion

		în cadrul orelor de educație tehnologică	claselor primare a școlii auxiliare în cadrul orelor de educație tehnologică. Aplicarea și interpretarea chestionarului. Articole publicate la conferințe științifice. Publicarea monografiei.	Creangă” și alte instituții de învățământ superior
7	Carata Dumitru	Promovarea sănătății	Suport de curs. Articole publicate la conferințe științifice.	Rezultatele obținute vor fi implementate în UPS „Ion Creangă” și alte instituții de învățământ superior

Șef interimar catedră

V.Plămădeală

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CATEDRA PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

1. **Domeniul științific:** 5. *Științe sociale și economice*
2. **Ramura științifică:** 53. *Științe ale educației*
3. **Profilul științific:** 531. *Pedagogia generală*; 532. *Didactica Științelor*; 533. *Pedagogie Profesională*
4. **Specialitatea/specialitățile științifice:** 531.01. *Teoria generală a educației*; 532.02. *Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)*;
533.01. *Pedagogie universitară*
5. **Direcția științifică de cercetare a Catedrei:** Formarea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar din perspectiva implementării politicilor educaționale

Nr. ord.	N.P. cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Ciobanu Valentina	Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar (Limba și literatura română) din perspectiva implementării politicilor educaționale	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, masterat, formare

				continuă, recalificare
2.	Cîrlan Lilia	Strategii didactice interactive în instruirea matematică primară din perspectiva implementării politicilor educaționale	Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, formare continuă, recalificare
3.	Curacițchi Angela	Optimizarea pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar din perspectiva implementării politicilor educaționale	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, masterat, formare continuă, recalificare
4.	Dubineanschi Tatiana	Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar (matematică) din perspectiva implementării politicilor educaționale	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, masterat, formare continuă, recalificare
5.	Garștea Nina	Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar din perspectiva formării competențelor de cercetare științifică și de comunicare didactică	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, masterat
6.	Popa Natalia	Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar (Educație moral-spirituală) din perspectiva implementării politicilor educaționale	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, formare continuă,

				recalificare
7.	Saranciuc-Gordea Liliana	Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar (Dezvoltare personală) din perspectiva implementării politicilor educaționale	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, master
8.	Teleman Angela	Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar (Științe) din perspectiva implementării politicilor educaționale	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, masterat, formare continuă, recalificare
9.	Ursu Ludmila	Asigurarea continuității în implementarea politicilor educaționale în școala primară și în pregătirea cadrelor didactice pentru învățământul primar	2 articole științifice Comunicări la conferințe științifice Suport de curs (licență)	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, masterat, formare continuă, recalificare
10.	Vacarciuc Mariana	Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar (Educație muzicală) din perspectiva implementării politicilor educaționale	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, masterat, formare continuă, recalificare
11.	Vitcovschii Ala	Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar (Educație plastică, Educație tehnologică) din perspectiva implementării politicilor educaționale	Articol științific Comunicare la conferință științifică	Rezultatele obținute vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute la UPS „Ion Creangă”: licență, masterat, formare continuă, recalificare

Șef catedră PIP

L.Ursu

CATEDRA PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI DANS

- 1. Domeniul științific: 5. Științe sociale și economice**
- 2. Ramura științifică: 53. Științe ale educației**
- 3. Profilul științific: 532. Didactica științelor**
- 4. Specialitatea/specialitățile științifice: 532.01 Didactica preșcolară**
- 5. Problema științifică de cercetare a Catedrei:** *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educația timpurie prin prisma unui curriculum preșcolar bazat pe competențe*

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Grup de cercetare: Gînju S., Haheu E., Carabet N., Cojocari L., Pavlenco M., Mocanu L. Ohrimenco A.	Eficientizarea metodologiei de formarea inițială și continuă în cadrul programului de studiu Pedagogie preșcolară prin corelarea cu noile politici educaționale	Reactualizarea continuă a curriculumului, Program de studiu Pedagogie Preșcolară. Suporturi de curs la Program de curs Pedagogie Preșcolară, c. I (Pedagogie Preșcolară/Didactică preșcolară); Organizarea și desfășurarea activităților integrate în instituțiile de educație timpurie; ș.a Editarea Suportului de curs: Filosofia și axiologia educației, c. II, masterat. Plasarea cursurilor pe platforma MOOLDE, GSUITE Seminar științifico-metodologic „Master Class – modalitate eficientă în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educație timpurie”; Seminar Științifico-practic „Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare dezvoltate cu mediul asociativ: provocări și soluții”	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor; Seminare Științifico-metodologice
2.	Gînju S.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în	Reactualizarea Suportului de curs Teorii și metodologii avansate în didactici particulare (educație pentru mediu)	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor.

		vederea educației pentru mediu prin digitalizarea procesului de predare-învățare-evaluare	Actualizarea cursurilor pe MOODLE, Gsuite. Inserarea în procesul de predare-învățare-evaluare a instrumentelor digitale Articole	Seminare științifico-metodologice, conferințe
3.	Cojocari L.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și din domeniul dansului în vederea educației pentru sănătate și dezvoltării motricității	Reactualizarea Curricula, c. I, master Suport de curs (MCEP, 120) Articole	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
4.	Haheu E.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în vederea educației parental pozitive și a prevenirii abuzului față de copii.	Reactualizarea curricula. Suport de curs, c. I Integrarea copiilor cu CES; Articole. Conferință Internațională „Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar”	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
5.	Ohrimenco A.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în vederea dezvoltării vorbirii și culturii comunicării	Plasarea cursului pe Moodle; Gsuite. Articole.	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
6.	Grup de cercetare: Pavlenco M., Ohrimenco A.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar axată pe domeniul de activitate științe și tehnologii	Suport de curs „Educația digitală”, c. I Articole	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
7.	Mocanu L.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în vederea dezvoltării vorbirii și formării premiselor citit-scrisului	Suport de curs „Metodologia dezvoltării vorbirii la preșcolari”, Articole	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
8.	Carabet N.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din	Suport de curs „Dezvoltarea personală și educația pentru familie a preșcolarilor”,	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare,

		învățământul preșcolar în vederea dezvoltării personale, educației pentru familie și formării competențelor de socializare la copiii de vârstă timpurie	ciclul I, Licență Articole	seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
9.	Puică E.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în vederea educației plastice	Texte de lecții/Note de curs „Metodologia educației plastice a preșcolarilor”, ciclul I, Licență Articole	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
10.	Chirilov V.	Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în vederea educației muzicale	Texte de lecții/Note de curs Articole	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
11.	Chirilov V. Cibric Iu. Carabet N.	Dezvoltarea globală a copiilor de vârstă timpurie prin jocurile muzical- ritmice	Articole Text de lecții/Note de curs „Jocurile muzical-ritmice la vârsta preșcolară”	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
12.	Talpă S.	Formarea valorilor artistice la studenți în procesul de instruire coregrafică în cadrul învățământului superior	Suport de curs, Articole	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe
13.	Grup de cercetare: Ciorbă C., Gozun S., Gozun P., Talpă S., Cibric Iu., Benchei I., Țap I., Anghel A.	Educația estetică și fizică în cadrul formării inițiale și continue a cadrelor didactice ale Programelor de studiu Pedagogie Preșcolară; Dans.	Articole	UPS „I. Creangă”, în cadrul cursurilor universitare, seminarelor, laboratoarelor. Seminare științifico-metodologice, conferințe

Șef catedră

Gînju Stela

dr., conf.univ.

CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT

1. **Domeniul științific:** Științe umanistice
2. **Ramura științifică:** 53. Științe ale educației
3. **Profilul științific** 531. Pedagogie generală, 532. Didactica științelor
4. **Specialitatea/specialitățile științifice:** **531.01**- Teoria generală a educației

531.03 - Pedagogie istorică

532.02 - Didactica școlară pe discipline și trepte de învățământ

533.01 - Pedagogie universitară

533.02 - Pedagogia vocațională

5. Problema științifică de cercetare a Catedrei: *Științele educației în contextul exigențelor lumii contemporane*

Nr. de ord.	NP al cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Zagaievschi Corina	Dezvoltarea personală a copiilor prin activități de voluntariat	Ghid de desfășurare a activităților de voluntariat	Rezultatele cercetării vor fi promovate și implementate în cadrul Facultății Științe ale Educației și Informatică, Catedra Științe ale Educației și Management.
2.	Cuznețov Larisa	1. Filosofia și axiologia familiei în contextul dezvoltării gândirii științifice și formării autoeficienței parentale. 2. Avantajele și cultivarea gândirii și cunoașterii în cotidian: abordare sociopsihopedagogică. 3. Teoria și metodologia cercetării familiei în științele educației.	1. Studiu monografic - 1. 2. Suport de curs - 1. 3. Articole științifice -2.	1. Centrul Consilierea pentru Autoeficiență și Consilierea Familiei, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” 2. Programul de masterat CEF. 3. Munca de consiliere a părinților în instituțiile preuniversitare. Rezultatele cercetării vor fi promovate și implementate în activitățile cu părinții din variate instituții preuniversitare, care participă la ședințele de consiliere în cadrul Centrului Consilierea pentru autoeficiență și consilierea familiei, UPSC și a Centrului Academic Internațional M. Eminescu.

3.	Cojocaru Vasile	Considerații conceptual-metodologice de îmbunătățire a procesului de formare universitară a cadrelor didactice/ manageriale din perspectiva profesionalizării carierei didactice	1. Sistemul de intervenții în profesionalizarea procesului de formare universitară a cadrelor didactice/manageriale în contextul prevederilor Codului educației; 2. Determinarea componentelor de redimensionare a procesului de formare universitară a cadrelor didactice/manageriale din perspectiva profesionalizării carierei didactice/manageriale	Perfecționarea Programului de master în management educațional/Leadership și instruire, a unor module aparte în perspectiva profesionalizării Rezultatele cercetării vor fi promovate și implementate în cadrul Facultății Științe ale Educației și Informatică, Catedra Științe ale Educației și Management.
4.	Cojocaru Valentina	Specificarea condițiilor socio-psiho-pedagogice în asistarea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice	Determinarea gradului de valorificare a curriculumului școlar, componentei profesionale a curriculumului universitar în perspectiva profesionalizării carierei didactice/manageriale	Perfecționarea Programului de master în management educațional/Leadership și instruire, a unor module aparte în perspectiva profesionalizării Rezultatele cercetării vor fi promovate și implementate în cadrul Facultății Științe ale Educației și Informatică, Catedra Științe ale Educației și Management
5.	Țărnă Ecaterina	Valorile pedagogice ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva integrării profesionale	1. Elaborarea Programului de optimizare a procesului de integrare profesională a studenților pedagogi. 2. Elaborarea cursului universitar Dezvoltarea atitudinii nonconflictuale în mediul educațional.	Rezultatele cercetării vor fi promovate și implementate în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”
6.	Ilașcu Yurie	Valorificarea onomasticii ca element alcătuitor al educației civice	Articol și 2 comunicări la conferințe internaționale (Orenburg, Rusia și Constanța, România)	Material suplimentar la tema Dimensiunile Educației, subiectul Educația Civică, de la FȘE, anul I.

Șef catedră

Zagaievschi Corina

dr., conf.univ.

CATEDRA INFORMATICĂ ȘI MATEMATICĂ

1. **Domeniul științific:** Științe ale naturii/Științe sociale și economice
2. **Ramura științifică:** 11. Matematică/12. Știința informației/53. Științe ale educației
3. **Profilul științific:** 111. Matematică pură/122. Informatică aplicată/532. Didactica științelor
4. **Specialitatea/specialitățile științifice:** 111.02. Ecuații diferențiale/111.03. Logică matematică, algebră și teoria numerelor/532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)
5. **Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Metodologii și tehnologii didactice moderne mediate electronic pentru învățământul preuniversitar și universitar

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Dumbraveanu Roza	Didactica în era digitală	Articol științific Analiza abordării centrare pe student în contextul învățării mediate electronic.	Strategii de predare la cursurile de masterat, UPSC.
2.	Balmuș Nicolae, Chiriac Tatiana Bostan Marina Timuș Olga Grosu Olga	Resurse educaționale digitale pentru învățământul asistat de calculator	Vor fi elaborate resurse educaționale digitale destinate procesului educațional (aplicații educaționale interactive, manuale digitale interactive, prezentări electronice interactive, materiale audio/video, simulări virtuale etc.)	Rezultatele cercetării vor fi implementate în cadrul proiectului „ <i>Elaborarea și implementarea manualelor digitale interactive în învățământul preuniversitar</i> ”
3.	Pricop Victor Port Sergiu	Cercetarea comitanților și invarianților pentru sistemele diferențiale ternare.	Vor fi studiate comitanții și invarianții pentru sistemele diferențiale ternare în raport cu grupul de rotație ce nu sunt comitanți și invarianți în raport cu grupul centroafin.	UPSC, Instituții universitare, proiecte de cercetare. Prezentarea rezultatelor obținute la conferințe naționale și internaționale.
4.	Țărălungă Boris	Ecuații exponențiale diofantiene	Rezolvarea ecuațiilor exponențiale diofantiene (determinarea uplelor de tip Pitagorean, cazul $n=6$ pentru ipoteza Erdos-Straus, cercetarea ecuațiilor exponențiale diofantiene de tipul $a^x + b^y = z^2$).	Prezentarea rezultatelor obținute la conferințe naționale și internaționale. Aplicarea rezultatelor în procesul de studiu al algebrei și sistemelor numerice.

FACULTATEA DE FILOLOGIE ȘI ISTORIE
CATEDRA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. **Domeniul științific:** 6. Științe umanistice
2. **Ramura științifică:** 62. Filologie
3. **Profilul științific:** 622. Literatură, 621 Lingvistică generală.
4. **Specialitatea / specialitățile științifice:** 622.01. Literatură română; 622.02. Literatură universală și comparată; 622.03. Teoria literaturii; 622.04. Folcloristică. 621.01 Limba română
5. **Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Studiul limbii și literaturii române în context european

Nr. d/o.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Vlad Caraman	<i>Elemente de Bildungsroman în proza lui Ionel Teodoreanu</i>	2-3 articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru publicul larg, masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
2.	Alexandru Burlacu	<i>Pan Halippa, poetul „Florilor de pârlăoagă”. Pan Halippa: publicistica literară. Memorialistica lui Pan Halippa</i>	2-3 articole științifice, studiu monografic	Prefață la volumul despre Pan Halippa în colecția „Moștenire” la editura „Știința”. Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru publicul larg, masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
3.	Victoria Baraga	<i>Aspecte ale mentalității mitice</i>	Articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru publicul larg, masteranzi, studenți, profesori, doctoranzi.
4.	Dumitrița Smolnițchi	<i>Reflectarea istoriei naționale în literatura română clasică (s. XIX)</i>	2 articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru publicul larg, masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
5.	Viorica Zaharia	<i>Eliade și Hesse între Orient și Occident: Allain vs Sidhartha</i>	2 articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru publicul larg,

				masteranzi, studenți, doctoranzi.
6.	Sergiu Cogut	<i>Imaginea rusului în literatura română</i>	2 articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru publicul larg, masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
7.	Timofei Roșca	<i>Lirica din Basarabia în a doua jumătate a secolului al XX-lea</i>	2-3 articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru publicul larg, masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
8.	Oxana Gherman	<i>Analiza și reinterpretarea prozei lui Vladimir Beșleagă prin prisma actualității socio-culturale și literare</i>	cronici literare, 2 articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru publicul larg, masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
9.	Cosovan Olga	<i>Conceptualizarea modelului de lucru cu terminologia științifică la etapa gimnazială.</i>	Auxiliar didactic, 2 articole	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Instituțiile educaționale din RM.
10.	Zgardan-Crudu Aliona	<i>Alfabetizarea terminologică a elevilor din R. Moldova prin predarea conținuturilor de limbă și literatură română</i>	Articole științifice, materiale didactice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Gimnaziile și liceele din municipiul Chișinău
11.	Butuc Petru	<i>Analiza faptelor de limbă în baza principiului onomasiologic</i>	2-3 articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
12.	Boz Olga	<i>Proiectele interdisciplinare (de învățare și de evaluare) pe aria curriculară limbă și comunicare</i>	Auxiliar didactic	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Instituțiile educaționale din RM.
13.	Cibotaru Liubovi	<i>Implementarea noilor prevederi curriculare; produsele școlare și evaluarea acestora în cadrul lecției de limba și literatura română;</i>	Articole științifice, ghid	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Instituțiile

		<i>organizarea lecției de tip atelier; produsele interdisciplinare: realizare și evaluare</i>		educaționale din RM.
14.	Matieș-Paraschiv Violeta	<i>Proiectele interdisciplinare (de învățare și de evaluare) pe aria curriculară limbă și comunicare</i>	Auxiliar didactic. Articole științifice	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Instituțiile educaționale din RM.
15.	Vâlcu Marcela	<i>Abrevierile în limba română</i>	Articole științifice (2-3)	Articole în presa de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Instituțiile educaționale din RM.

Șeful catedrei

V. CARAMAN, dr. conf.

CATEDRA ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

- Domeniul științific:** Științe umanistice, Științe sociale și economice,
- Ramura științifică:** Științe ale educației; Istorie și arheologie; Științe economice; Științe politice; Filozofie; Studiul artelor și culturologie;
- Profilul științific:** Didactica disciplinelor; Istorie; Arheologie; Filozofie; Științe politice; Culturologie; Economie
- Specialitatea/specialitățile științifice:** 532.02 Didactica școlară; 611.02 Istoria românilor (pe perioade); 611.03 Istoria universală (pe perioade); 613.01 Arheologie; 631.02 Filozofie istorică; 655.01 Culturologie; 521.03 Economie și management în domeniul de activitate; 561.02 Cultura politică și ideologie; etnopolitologie.
- Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Abordări, concepte, curente de cercetare în domeniul științelor socio-umane și geografie

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Noroc Larisa	Putera politică și metode de influență	Comunicare științifică la conferința anuală a profesorilor; elaborarea unui articol științific și a notelor de curs	Rezultatele cercetării vor fi implementate în cadrul cursurilor universitare predate

2.	Begu Adam	Vulnerabilitatea componentei biotice a patrimoniului natural la schimbările climatice	Vor fi analizate speciile de plante valoroase amenințate cu dispariției din anumite habitate și propuse măsuri de diminuare a impactului negativ Publicații în reviste științifice. Participare la conferințe cu rapoarte.	Rezultatele cercetării vor fi implementate în cadrul cursurilor universitare la ciclurile Licență, Master, Formare continuă.
3.	Bodareu (Cereteu) Galina	Dezvoltarea competențelor cognitive la orele de istorie	Cercetarea și publicarea articolelor Comunicări la conferințele naționale și internaționale.	În cadrul cursurilor universitare.
4.	Bolduma Viorel	Migrația populației din Basarabia în Extremul Orient, Caucaz, Siberia, Crimeea (a doua jumătate a secolului XIX-începutul secolului XX).	Comunicări la conferințe științifice Prezentare de comunicări; publicații, articole pe parcursul anului de studii	Rezultatele cercetării vor fi implementate în cadrul orelor predate; în comunicări la evenimente științifice, în materialele publicate.
5.	Burlacu Valentin	RASSM: formare și evoluție.	Editarea unei monografii	Rezultatele cercetării vor fi discutate la catedră, vor fi implementate în cadrul orelor predate; în comunicări la evenimente științifice
6.	Buzinschi Elena	Concepția filosofică despre cultură la Tudor Vianu	Cercetarea și publicarea articolelor Comunicări la conferințele naționale și internaționale.	Rezultatele cercetărilor vor fi incluse în cadrul cursurilor universitare predate.
7.	Cataraga Sergiu	Evoluția situației pe frontul de Sud-Est în primăvara-vara anului 1944.	Cercetarea și publicarea articolelor științifice. Comunicări în cadrul conferințelor naționale/internaționale	Rezultatele cercetărilor vor fi incluse în cadrul cursurilor universitare ținute, în comunicări la evenimente științifice.
8.	Chicu Silvia	Instituții ale dreptului familiei medievale românești	Comunicare științifică, articol	Rezultatele cercetărilor vor fi incluse în conținutul cursului opțional

9.	Chicuș Nicolae	Fenomene demografice în Basarabia la sfârșitul sec. XIX - înc. sec. XX. Studiu de caz județul Orhei.	Cercetarea și publicarea articolelor științifice Comunicări în cadrul conferințelor naționale/internaționale.	Rezultatele cercetărilor vor fi incluse în cadrul cursurilor universitare predate, în comunicări la conferințe.
10.	Ciubotaru Nicolae	Analiza unor documente cu privire la problema națională a ucrainenilor din Basarabia la înc. sec. XX	Publicarea unui articol	Rezultatele cercetărilor vor fi incluse în cadrul cursurilor universitare predate, UPS „Ion Creangă”
11.	Culea Stelian	Emigrarea evreilor din țările arabe și țările cu religie majoritară islamică(1977-începutul sec.XXI)	Articol	Rezultatele cercetărilor vor fi incluse în cadrul cursurilor universitare predate, UPS „Ion Creangă”
12.	Cușco Andrei	Continuarea cercetărilor în cadrul proiectului <i>World War I, the “Nationalizing” Russian Empire and Russian-Romanian ‘Entanglements’ in the Borderlands</i> , care urmărește un studiu comparativ al evoluției Basarabiei, Bucovinei și Galiției în timpul Primului Război Mondial. Membru-cercetător în cadrul proiectului <i>Migrație și identitate în spațiul cultural românesc. Abordare multidisciplinară / Migration and Identity within the Romanian Cultural Space. A Multi-Disciplinary Approach</i> (faza a II-a). Proiect finanțat de către UEFISCDI – Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS), România. Cod Proiect: PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0116. Instituția: Institutul de Istorie ”A. D. Xenopol” al Academiei Române, Iași, România. Durata proiectului (faza a II-a): 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2022.	Elaborarea unui articol științific legat de tema proiectului (manuscris aflat în proces de recenzare la revista <i>East-Central Europe</i>). Elaborarea primelor două capitole ale monografiei legate de tema proiectului.(pe parcursul anului 2021). Activități de cercetare aferente proiectului (elaborarea unui capitol într-un volum colectiv legat de tematica proiectului, activitatea de editor al volumului colectiv <i>Migration during War(time) and Peace(time): Central and Eastern Europe in the Late Nineteenth and the First Half of the Twentieth Century</i> (în curs de publicare în 2021); participare la conferințe internaționale).	Rezultatele cercetărilor vor fi incluse în cadrul cursurilor universitare predate, în comunicările la conferințe științifice, în materialele publicate.

13.	Danilescu Ion	Modificările natural/antropogene care au loc în peisagele din nordul R.Moldova, consecințele.	În urma activităților de cercetare vor fi colectate și analizate datele despre procesele și fenomenele negative natural/antropogene de pe sectoarele cu natură „păstrată” și de pe cele antropizate (terenuri) agricol. Datele care vor fi colectate ne vor mai permite de a efectua și o prognoză de prevenire/atenuare a proceselor și fenomenelor negative naturale și a celor de origine antropică. Evidențierea consecințelor care participă la formarea bioproductivității culturilor agricole.	- Comunicări la conferințe cu rapoarte; - Elaborarea unui suport informațional electronic; - Publicarea articolelor științifice, pe parcursul anului de studiu. -Discutarea în cadrul cursurilor predate
14.	Enachi Valentina	Problemele comunicării interculturale și de gen în spațiul public din Republica Moldova:Realități, probleme , soluții	Elaborarea studiilor în baza cercetării literaturii,izvoarelor mediatice și documentelor de arhivă.Comunicări la conferințe, articole științifice.	În cadrul cursurilor predate la facultate, UPS „Ion Creangă”. Participarea la conferința științifică din cadrul Universității.
15.	Grosu Mihail	Antreprenoriatul în condițiile pandemiei, secetei și crizei economice	Stabilirea impactului pandemiei, secetei și crizei economice asupra antreprenorilor micro, mici și mijlocii în R. Moldova, și posibilele schimbări în specificul activității lor.Determinarea rolului ajutorului obținut pentru susținerea antreprenorilor din partea statului, a diferitor organisme economice solale, UE, BERD, FMI etc. Sistematizarea materialelor pregătirea unui articol.	Rezultatele cercetării vor fi implementate în cadrul cursului <i>Bazele antreprenoriatului</i> , în prezentări, comunicări; teze, articole la diferite etape ale anului de studii.

16.	Lisnic Angela	Didactica istoriei	Elaborarea și plasarea pe platforma Moodle a universității a unui suport informațional în format electronic la cursul <i>Didactica istoriei</i> , pentru studenți Elaborarea suportului didactic al cursului <i>Didactica disciplinelor istorice</i>	Rezultatele cercetării vor fi implementate în cadrul cursurilor ținute pentru studenții de la programul de masterat profesional, UPSC; în cadrul cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice, UPSC
17.	Maxim Vasile	Dezvoltarea celor mai importante ramuri ale Economiei Mondiale până la declanșarea pandemiei și în contextul actual de manifestare a fenomenului în cauză. Aspecte geoeconomice și geopolitice pe la nivel local și regional.	Lucrări și articole științifice în cadrul simpozioanelor și conferințelor naționale și internaționale	La disciplinele predate în cadrul UPSC și publicate în revistele naționale și internaționale
18.	Melinte Veronica	Politica fiscală a Dumei orășenești Chișinău în perioada 1817-1869	Elaborarea unui articol științific în baza documentelor de arhivă. Publicarea în revistele	Rezultatele cercetării vor fi prezentate în comunicări publice și în publicații.
19.	Munteanu Octavian	Așezări, fortificații și mobilitate umană în a doua jumătate a mileniului I a. Chr.	Comunicări la conferințe științifice; texte pentru publicații; rapoarte de investigații arheologice de teren (conform planului individual)	Prezentare de comunicări, publicații, articole, pe parcursul anului de studii
20.	Mustăță Sergiu	Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval din Republica Moldova	Organizarea săpăturilor arheologice la Cetatea Soroca; Organizarea unei conferințe cu participare internațională; Publicarea unui articol și prezentarea unei comunicări la o conferință științifică	Chișinău – cercetare în arhiva arheologică, în biblioteci Soroca – cercetarea arheologică de teren
21.	Niculița Gheorghe	Publicarea ghidului pentru lucrări practice la <i>Geografia continentelor și oceanelor</i>	Publicarea unui articol	Rezultatele cercetării vor fi folosite în cadrul cursurilor predate, UPS „Ion Creangă”

22.	Sava Igor	Identități și structuri ale imaginarului în spațiul carpato-nistean în secolele XV-XVIII	Participarea la 3 conferințe internaționale/naționale cu prezentarea comunicărilor la tema cercetată; Publicarea studiilor (2-3) pe subiectele temei cercetate.	Rezultatele cercetării vor fi prezentate în publicații și în comunicări științifice, Republica Moldova
23.	Savițchi Corina	Tineretul ca subiect al relațiilor de muncă în statele UE	Elaborare materialelor științifice legat de această temă	Rezultatele vor fi folosite în explicarea temelor la cursul <i>Bazele micro macroeconomiei</i> în cadrul UPS „Ion Creangă”
24.	Tverdohleb Aurel	Relațiile Republicii Moldova cu Turcia în anii 1992-2002	Publicarea unui articol	Rezultatele vor fi folosite în cadrul cursurilor ținute, UPS „Ion Creangă”
25.	Ursu Valentina	Viața culturală în RSS Moldovenească în perioada anilor 1944-1970	Vor fi cercetate și evidențiate particularitățile activității câtorva instituții din domeniul artelor în condițiile comandamentului politic, asigurarea cu cadre, opoziție față de politicile promovate de PCM.	Rezultatele vor fi prezentate în comunicări în cadrul conferințelor, articole în reviste și culegeri.

Șef catedră

L. Noroc, dr., conf. univ.

CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

1. Domeniul științific: *Științe ale educației*

2. Ramura științifică: *Limba română/ Limba rusă*

3. Profilul științific: *Limba română pentru alolingvi*

4. Specialitatea/specialitățile științifice:

141. 08.02/141.09.04 – Limba și literatura română și engleză (alolingvi); **141. 08.02/141.09.04** – Limba și literatura rusă și engleză (zi); **011, ȘIINȚE ALE EDUCAȚIEI, MASTERAT, Educație lingvistică și comunicare interculturală (română); 011, ȘIINȚE ALE EDUCAȚIEI, MASTERAT, Educație lingvistică și comunicare interculturală (rusă); 011, ȘIINȚE ALE EDUCAȚIEI, MASTERAT, Didactica limbii române ca limbă nematernă/străină (română); 011, ȘIINȚE ALE EDUCAȚIEI, MASTERAT, Didactica limbii ruse ca limbă nematernă/străină (rusă)**

5. Probleme științifice de cercetare ale Catedrei:

Abordarea comunicării interculturale în procesul didactic

Aspecte metodologice de predare – învățare - evaluare a limbii române/ruse ca limbă nematernă/străină

Nr. de ord.	Numele, prenumele Cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	L. Petrenco, dr.conf.	<i>Tehnologii de abordare a comunicării interculturale în procesul didactic</i>	Publicarea a 2-3 articole; Elaborarea și editarea unui suport de curs	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
2.	A. Barbăneagră, dr.conf.	<i>Tehnologii de abordare a comunicării interculturale în</i>	Publicarea a 2-3 articole; Elaborarea și editarea unui	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane.

		<i>procesul didactic</i>	suport de curs	Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
3.	S. Dermenji – Gurgurov, dr.,	<i>Tehnologii de abordare a comunicării interculturale în procesul didactic</i>	Publicarea a 2-3 articole; Elaborarea și editarea unui suport de curs	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
4.	L. Gălușcă, lect. Superior	<i>Strategii didactice interactive de predare-învățare-evaluare în procesul instructiv-educativ</i>	Publicarea a 2-3 articole; Elaborarea și editarea unui suport de curs	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
5.	L. Neaga, lector	<i>Strategii didactice interactive de predare-învățare-evaluare în procesul instructiv-educativ</i>	Publicarea a 3 articole; Elaborarea și editarea a unui suport de curs	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
6.	G. Topor, dr.conf.	<i>Tehnologii de abordare a comunicării interculturale în procesul didactic</i>	Publicarea a 3-4 articole; Elaborarea și editarea unui suport de curs	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
7.	I. Țvic, dr. conf. univ.	<i>1. Методика преподавания языка и литературы в аспекте внедрения Куррикула-2019: интеграция, текстоцентризм,</i>	1. Семинар с учителями: «Куррикулум-2019 – следующий этап внедрения: специфика, сложности».	1. Методический семинар – 14 января 2021г. – онлайн

		компетентностный подход. 2. Межкультурная коммуникация сквозь призму художественного текста. 3. Национально-культурные особенности и специфика их проявления в художественном тексте.	2. Статья: «Сущность и структурный состав первой специфической компетенции по предмету "русский язык и литература"».	2. В сборнике: «Probleme ale Științelor socioumane și Modernizării învățământului» по итогам ежегодной конференции КГПУ им. И. Крянгэ.
			3. Статья: «Своеобразие отражения / выражения национальных смыслов и ценностей в творчестве А. Пушкина» (по итогам Международной научной конференции «Болдинские чтения»).	3. Международная научная конференция «Болдинские чтения». Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино», ННГУ им. Н.И. Лобачевского.
			4. Учебное пособие для магистратуры по методике научного исследования	4. Учебное пособие (в соавторстве с Л. Петренко) «Методология педагогического исследования» – электронное издание – 2021.
			5. Статья по сопоставительному анализу национально-культурных доминант в художественных текстах мировой литературы.	5. Международная научная конференция «Национальные коды в европейской литературе XIX – XXI вв.» ННГУ им. Н.И. Лобачевского.
9.	L. Colesnic, dr. conf.	<i>Tehnologii de abordare a comunicării interculturale în procesul didactic</i>	Elaborarea și editarea a 2 articole Elaborarea și editarea unui suport de curs, a unui ghid	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
10.	N. Damian, lector	<i>Componenta național-cultural în cuvânt și text</i>	Elaborarea și editarea a 2-3 articole Elaborarea și editarea unui	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane.

			suport de curs	Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
11.	Gorșcova M., lector	<i>Componenta național-cultural în cuvânt și text</i>	Publicarea a 2 articole; Elaborarea și editarea a unui suport de curs	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
12.	Iulia Bobrova, lector	<i>Strategii didactice interactive de predare-învățare-evaluare în procesul instructiv-educativ</i>	Publicarea a 2-3 articole; Elaborarea și editarea a unui suport de curs	Articole în culegeri de specialitate. Participări la conferințe și simpozioane. Pentru masteranzi, studenți, liceeni, profesori, doctoranzi.
13.	Цымбалюк Елена	<i>Формирование межкультурной компетенции студентов филологов</i>	Статьи по теме	Семинар, конференция
14.	Gherlovan Olga, dr.conf.	<i>Герменевтика текста</i> (проблемы понимания и интерпретации художественного текста; читатель и текст); - проблемы оценивания учебных результатов школьников, проблемы текстологии.	- Статьи по теме - пути интерпретации художественного текста; подходы к организации читательского труда, обучения искусству понимания произведений русских писателей. - анализ и рекомендации по подготовке учащихся для сдачи итогового национального экзамена по русскому языку и литературе.	Лекционные и практические занятия по курсу «Герменевтика культурных явлений» для студентов второго цикла. Лекционные и практические занятия по курсу «Теория и методология оценивания» для студентов второго цикла, на курсах повышения квалификации.

Șef catedră

Dermenji-Gurgurov Sv.

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURE STRĂINE

CATEDRA DE LIMBĂ ENGLEZĂ

1. Domeniul științific: *Științele Umanistice*
2. Ramura științifică: *Științe ale Educației; Filologie*
3. Profilul științific: *Didactica științelor; Științe ale limbajului.*
4. Specialitatea/specialitățile științifice: *Didactica științelor (Limba Engleza)*
5. Problema științifică de cercetare a Catedrei: *Metodologia predării diferențiate a limbilor străine*

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Golubovschi Oxana	<i>Developing translation competences through vocabulary teaching strategies.</i>	Publicarea unui articol	Planificat a fi publicat în: Revista Categoria B „Univers Pedagogic”
	Golubovschi Oxana	<i>Interactive didactic strategies used in teaching ESL and forming speaking skills.</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în culegerea: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i> . Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă
		<i>“Forming reading and writing skills through interactive ESL teaching strategies”</i>	Prezentarea unui atelier	În cadrul programelor de dezvoltare profesională al Centrului Lingvistic American UPSC
		<i>“Interactive strategies used in teaching translation at intermediate level”</i>	Prezentarea unui atelier	În cadrul programelor de dezvoltare profesională, Centrul Lingvistic

				American, UPSC „Ion Creangă”
2.	Caracaș Olimpia	<i>The Manifestation of Sentence Stress in English.</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i> . Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
3.	Baltag Veronica	<i>Teaching Strong Adjectives at the Intermediate Level</i> <i>Teaching Grammar at the Intermediate Level</i>	Publicarea articolelor	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i> . Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
4.	Vasilache Andrei	<i>Teaching English in kindergarten and primary school</i> <i>The methods of teaching English to beginners at school.</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i> . Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
5.	Șchiopu Lucia	<i>Structuralism and Culturalism - the semantic paradigm in understanding culture</i> <i>Higher education system: challenges and opportunities</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i> . Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

6.	Herța Lilia	<i>Strategii de formare a competențelor de comunicare prin valorificarea limbajului paremiologic în învățământul superior</i> <i>Benefits Using Proverbs in Esl classes"</i>	Publicarea unui articol Editarea unui suport de curs	Planificat a fi publicat în: Revista Categoria B „Univers Pedagogic”, Martie 2021 Planificat a fi realizat în cadrul unui workshop cu aceeași temă
7.	Gogu Tamara	<i>Teaching English Vocabulary through texts.</i>	Participarea cu comunicare la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului.</i> Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
		<i>Communication - a complex network of interactions.</i>	Participarea cu comunicare la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului.</i> Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
8.	Tataru Nina Plescenco Galina	<i>Teaching English through Poetry Activities.</i> <i>Teaching English through Short Stories.</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului,</i> Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

9.	Smochin Olga Budnic Ana	<i>Tips for Teaching Semiotic Analysis of a Short Story.</i> <i>The Benefits of Teaching Figurative Language for Understanding Poetry.</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului.</i> Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
10.	Ceban Valeriu	<i>Особенности фонетической работы в англоязычной аудитории в процессе изучения русского языка</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului.</i> Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
		<i>О необходимости введения некоторых лингвистических понятий в процессе преподавания иностранного языка.</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului.</i> Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
11.	Petriciuc L.	<i>The Effect of Corrective Feedback on Students' Oral Performance</i>	Publicarea unui articol	Planificat a fi publicat în: „Univers Pedagogic”
		<i>Pedagogical Implications of Surface and Deep Culture in Teaching English to Pre-Service Teachers</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului.</i> Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

12.	Mardari Alina	<i>The Contextual Teaching and Learning Approach: Principles and Strategies</i> <i>Teaching English Grammar Communicatively Using Online Tools</i>	Publicarea unui articol Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: „Univers Pedagogic” Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i>. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
13.	Sagoian Eraneac	<i>Formation of Sociocultural Competence in Teaching the English language at the Upper-Intermediate level.</i> <i>Discussion as a Method of Formation of Communicative Skills at the Intermediate level.</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i>. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”
14.	Nazaru Cristina	<i>Dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină în pregătirea profesională</i> <i>The Challenges of Teaching English for Specific Purposes</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i>. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

15.	Vasilache Andrei	<i>Teaching English in kindergarten and primary school.</i> <i>The methods of teaching English to beginners at school.</i>	Participarea la conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”	Planificat a fi publicat în: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului</i> , Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă
-----	-------------------------	---	--	---

Șef Catedra Filologie Engleză

Golubovschi Oxana, dr., lector univ.

CATEDRA FILOLOGIE ROMANICĂ

- Domeniul științific:** Științe Umanistice.
- Ramura științifică:** Științe ale Educației; Filologie.
- Profilul științific:** Didactica Științelor Științe ale Limbajului.
- Specialitatea/specialitățile științifice:** Didactica Școlară (pe trepte și discipline de învățământ).
- Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Probleme actuale ale Didacticii și Lingvisticii; Gramatica: abordarea funcțională.

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Solcan Angela, dr., conf.univ.	Teoria și metodologia învățării autoreglate a limbii franceze.	1. Participarea la Conferința Internațională „Multilingvism interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine” 2. Plublicarea articolului <i>Enseignement interactif, conditions indispensable de former l</i>	1. UPS „Ion Creangă”, Catedra Filologie Romanică Octombrie 2021 2. În materialele Conferinței Internaționale „Multilingvism interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine”

			<i>autonomie l'angagière des apprenants.</i>	
2.	Sava Anastasia	Tema tezei de doctor: Efectul performativ al metodei euristice în dezvoltarea gândirii creative și a comunicării orale în limba franceză .	1.Susținerea tezei de doctor. 2.Publicarea articolelor științifice în domeniul didacticii limbii franceze. 3. Participări la Conferințe naționale și Internaționale. Conferința Internațională „Multilingvism Interculturalitatea și Paradigme Didactice în predarea limbilor străine”	UPS „Ion Creangă”, octombrie 2021 În: revista Univers Pedagogic; În: revista ProDidactica; În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. UPS „Ion Creangă”, Catedra Filologie Romanică, octombrie, 2021
3.	Celpan-Patic Natalia	Tema tezei de doctorat: „Studiu contrastiv-tipologic al structurilor cu verbe mișcări în limbile română, franceză și rusă (sporadic)”	1. Publicarea articolelor științifice la tema tezei și în domeniul didacticii limbii franceze. 2.Participări la conferințe naționale și internaționale.	1. a) În: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului</i> . Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. b) În: <i>Studia Universitatis</i> , USM. c) În: <i>Intertext</i> , ULIM. d) În: Actele colocviilor naționale și/sau internaționale. 2. a) UPSC: <i>Conferința Științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”</i> , b) ULIM: <i>Francopolifonia</i> , c) USM.

4.	Surugiu Dorina	Metodologii creative pentru a educa valori și emoții în contexte educaționale la orele de limbă spaniolă.	1. Publicarea articolelor științifice în domeniul didacticii limbii spaniole. 2. Continuarea colaborării cu Universitatea din Alicante, Spania. 3. Participări la Conferințe naționale și Internaționale.	UPS „Ion Creangă” octombrie 2021 1) În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. 2) În cadrul programelor de investigare și cercetare a Universității din Alicante, Spania. 3) În materialele conferinței internaționale din iunie 2021 a Universității din Alicante, Spania.
5.	Guzun Maria	L'approche par compétences, enjeu éducatif important dans la réforme curriculaire moldave	1. Publicarea articolelor științifice în domeniul didacticii limbii franceze pentru Conferința Internațională a Catedrei Filologie Romanică „Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine”	Octombrie 2021 <i>Le positionnement de la démarche réflexive dans l'analyse textuelle</i>
6.	Copacinschi Angela	Tema tezei de doctor: „Transpozitia în domeniul adjectivului și adverbului pe material romanesc, francez și Italian”	1. Susținerea tezei de doctor; 2. Publicarea articolelor științifice în domeniul transpoziției în trei limbi române; 3. Participare la conferințe naționale și internaționale.	USM octombrie 2021. In revista Studia Universitatis In Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS "Ion Creangă".
7.	Culea Uliana	1. Valorificarea învățământului la distanță/online în predarea-învățarea-evaluarea limbii italiene.	Articole științifice: -Dezvoltarea sensibilității interculturale și evitarea stereotipurilor culturale.	-În: <i>Revista de științe socioumane</i> , UPS „Ion Creangă” -În: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării</i>

		2. Educație interculturală și dialog multicultural	-Metodologia predării-învățării-evaluării limbii italiene la distanță/online Suporturi de curs: - Lexicologia limbii italiene. - Didactica limbii italiene. - Tehnici de scrierea creativă. - Cultura și Civilizația Italiei.	<i>învățământului</i> . Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă” -UPS „Ion Creangă”
8.	Tăriță Victor	Tema tezei de doctor:Creativitatea lingvistică în discursul politico-publicistic actual	1. Publicarea articolelor științifice 2.Participări la Conferințe naționale și Internaționale. „Multilingvism Interculturalitatea și Paradigme Didactice în predarea limbilor străine,,	-In: Revista Studia Universitatis USM -În: Revista de Științe Socioumane UPS „Ion Creangă”
9.	Melniciuc Radu	Glottodidactica limbii italiene. Stilistica și literatura italiană.	1. Publicarea a cel puțin 1 articol științific la tematica indicată; 2. Participarea la conferințe naționale și internaționale; 3. Încheierea elaborării <i>Caietului de sarcini</i> la cursul <i>Stilistica funcțională a limbii italiene</i> , plasarea pe Platforma Moodle; 4. Elaborarea <i>Caietului de sarcini</i> la cursul <i>Istoria literaturii italiene sec. XX - XXI</i> .	Revista de Științe Socioumane UPS „Ion Creangă” Platforma Moodle Platforma Moodle
10.	Avornicesă Natalia	Valoarea euristică a textului literar interactiv	Vor fi identificate reperele conceptuale ale textului literar interactiv. Va fi definită valoarea euristică a textului literar interactiv. Va fi conceput un model de învățare euristică a textului literar	Conferința cu participare internațională UPS „Ion Creangă”, octombrie 2021 În: revista Univers Pedagogic; În: revista ProDidactica; În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele Conferinței

			interactiv. Publicarea articolelor științifice în domeniul didacticii limbii franceze. Participări la Conferințe naționale și Internaționale.	Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”.
11.	Bolduma Veronica	Metode interactive în procesul dezvoltării competenței de comunicare la studenții filologi.	1. Publicarea articolelor științifice în domeniul didacticii limbii italiene 2. Participări la Conferințe Naționale și Internaționale.	Articolul „Prospettiva interdisciplinare della glottodidattica ludica” În: Materialele conferinței internaționale „Interdisciplinaritate și multilingvism”
12.	Albu Oprea Mariana	Tema tezei de doctorat: „Tehnologii informaționale și ale comunicării, mijloc de formare a competenței discursive de limba franceză”	1.Publicarea articolelor științifice la tema tezei, în domeniul didacticii limbii franceze și integrării TIC în învățământ; 2.Participări la conferințe naționale și internaționale.	1. a) În: <i>Probleme ale Științelor Socioumanistice și ale Modernizării învățământului</i> . Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. b) În: <i>Studia Universitatis</i> , USM. c) În: <i>Intertext</i> , ULIM. d) În: Actele colocviilor naționale și/sau internaționale. 2. a) UPSC: <i>Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”</i>
13.	Bordei Irina	Tema de cercetare: „Folosirea mijloacelor mass-media ca instrument de predare-învățare-evaluare”	1.Publicarea articolelor științifice în reviste de specialitate 2. Participarea la conferințe naționale și internaționale	Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor si cercetătorilor UPS „Ion Creangă” Conferința națională cu participare internațională UPS „Ion Creangă”, Catedra Filologie Romanică, martie 2021, „Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine”

Șef Catedră

Sava Anastasia

CATEDRA DE FILOLOGIE GERMANĂ

- 1. Domeniul științific:** Științe socioumane
- 2. Ramura științifică:** Științe ale educației
- 3. Profilul științific** 1) Didactica limbii germane 2) Germanistică
- 4. Specialitatea/specialitățile științifice:** Teoria și metodologia instruirii limbii germane/ Filologia Germană
- 5. Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2020	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1	Chiseliov, Victor	„Gramatica constructională ca direcție actuală în lingvistică și consecințele ei în predarea limbii germane”	1.Articol: „Die Konstruktionen des Typs „linker Hand“ aus diachronischer Sicht“; Publicarea în reviste de categoria B și C, în culegeri; Participarea la conferința anuală a profesorilor: UPSC Participări la conferințe științifice în țara și peste hotare	UPS „I. Creangă” Facultatea Limbi și Literaturi Străine Catedra Filologie Germană;
2.	Chiseliov, Victor	Abordarea funcțională a stilisticii	Elaborarea și publicarea a suportului de curs pentru Ciclul I (Licența)	UPS „Ion Creangă”, Facultatea Limbi și Literaturi Străine Catedra Filologie Germană;
3.	Chiseliov, Victor	Istoria literaturii germane de la origine pînă la sec.XX	Elaborarea și publicarea a suportului de curs pentru Ciclul I (Licența)	UPS „Ion Creangă”, Facultatea Limbi și Literaturi Străine Catedra Filologie Germană; în cadrul cursului: „Istoria literaturii germane”
4	Lupașcu, Lilia	Teoria critică a „semi-educației” a lui T.W.Adorno	1. Participarea la conferință anuală a profesorilor și	UPS „I. Creangă”; Facultatea Limbi și Literaturi

			cercetătorilor UPSC 2. Participări la conferințe științifice în țara și peste hotare	Străine , Catedra Filologie Germană;
5	Tiosa Iuliana	Didactica limbii germane; Proiectarea didactică/proiectarea curriculară	1.Articol la tema dată cu publicarea în reviste de categoria B și C, în culegeri 2. Participări la conferințe științifice în țara și peste hotare 3. Participarea la conferința anuală a profesorilor și cecetătorilor UPSC 4. Elaborarea și publicarea suporturilor de curs	UPS „Ion Creangă”, Facultatea Limbi și Literaturi Străine Catedra Filologie Germană; În cadrul cursurilor ținute la ciclu I (Licența)
6	Guzun Tatiana	„Gramatica construcțională ca direcția actuală în lingvistică și consecințele ei în predarea limbii germane”	Publicarea unui articol la tema dată în culegere, Germania Finalizarea tezei de doctor	UPS „Ion Creangă”, Facultatea Limbi și Literaturi Străine; În cadrul stagierii la Universitatea din Paderborn (Germania)
7.	Adelsgruber Paulus	1)„Cultura și literatura germană în Basarabia, Bucovina și Galiția în sec. XIX” 2)„Istoria literaturii germane, sec.XX-XXI”	1)Participări la conferințe științifice în țara și peste hotare 2)Publicarea articolelor și tezelor de comunicări la tema dată în culegeri în țara și peste hotare 3)Elaborarea a 1 suport de curs	UPS „Ion Creangă”, Facultatea Limbi și Literaturi Străine Catedra Filologie Germană; În cadrul cursurilor ținute la Ciclul I, Licență
8.	Sallanz, Josef	1) Limba germană ca limba străină în Republica Moldova 2) Cultura și limba minorităților germane în Basarabia, Bucovina și	1.Participări la conferințe științifice în țara și peste hotare; 2. Publicarea articolelor în	UPS „I. Creangă” În cadrul cursurilor ținute la Ciclul

		Dobruja”	culegeri și reviste	I
--	--	----------	---------------------	---

Șef catedră:

V. Chiseliov, dr. în fil., conf. univ.

FACULTATEA DE ARTE PLASTIC SI DESIGN

CATEDRA ARTE DECORATIVE

1. Domeniul științific: - 021 Arte

2. Ramura științifică:

1. Profilul științific : Arte

2. Specialitatea/specialitățile științifice: 0214.1 Arte Decorative Aplicate, 0212.2 Design interior, 0212.1 Moda – Design vestimentar

3. Problema științifică de cercetare a Catedrei: *(Metodologia dezvoltării creativității artistice la studenți prin aplicarea principiilor plastice și decorative)*

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2020	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Răileanu Veronica	Perspectiva liberă pe tablou înclinat	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Perspectiva</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
2.	Reabenchii Eugeniu	Tehnici hi tech în crearea și decorarea suprafețelor textile pentru fashion. Influențe moderne	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Studiul formei</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
3.	Grama Vasile	Compoziția decorativă volumetrică și principiile ei de realizare	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Bazele artei decorative</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
4.	Vozian Vasile	Istoria ornamentelor în tehnica colajului textil	Articol	Aplicarea în cadrul cursului <i>Proiectarea artistică în design vestimentar</i> , Facultatea Arte Plastice și Design

5.	Botezatu Nina	Dincolo de măști..., an III, DV.	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Studiul formei în design vestimentar</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
6.	Tiron Olga	Compoziția giuvaiericală. Anul 1.	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Giuvaiergie artistică</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
7.	Ajder Ecaterina	Pâsla în arta textilă	Suport de curs, masterat, an. IV AD	Aplicarea în cadrul cursului <i>Tapiseria artistică</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
8.	Șugjda Svetlana	Arderea întreruptă a modelelor realizare în ceramica artistică	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Ceramica artistică</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
9.	Spătaru Rodica	Elaborarea și îndeplinirea lucrărilor practice a elementelor plastice din interior	Indicații metodice pentru studenții anului II, sem. IV	Aplicarea în cadrul cursului <i>Desen și culoare</i> , la specialitatea <i>Designul interiorului</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
10.	Mirza Iulia	Proiectarea artistică a spațiului de oficiu	Articol	Aplicarea în cadrul cursului <i>Proiectarea tehnică în design interior</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
11.	Prosii Irina	Зонирование и перепланировка жилого пространства Организация пространства шоурумов различного назначения	Indicație metodică Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Design interior</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
12.	Zderciuc Ion	Modelajul artistic al lutului la orele practice de sculptură	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Sculptura</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
13.	Arbuz Spatari Olimpiada	Aplicarea elementelor limbajului plastic în compoziția de Batik Metodologia educației artistico-plastice la elevi și studenți în învățământul artistic.	Indicație metodică Teza de doctor habilitat	Aplicarea în cadrul cursului <i>Imprimeu artistic</i> , Facultatea Arte Plastice și Design Aplicarea în cadrul cursului <i>Imprimeu artistic</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
14.	Țulea Alexei	Sculptura geometrică în lemn	Articol	Aplicarea în cadrul cursului <i>Prelucrarea artistică a lemnului</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
15.	Roșca-Ceban Daniela	Metodologia dezvoltării imaginației creative a studenților artiști plastici Particularități tehnologice a tehnicilor decorative de decor a sticlei cu acril.	Teză de doctor Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Bazele artei decorative</i> , Facultatea Arte Plastice și Design Aplicarea în cadrul cursului <i>Pictura decorativă pe sticlă</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
16.	Sajin Natalia	Introducerea formelor	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Proiectarea tehnică în</i>

		volumetrice tridimensionale în contextul vestimentației moderne		<i>design vestimentar</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
17.	Platița Mihaela	Proiectarea și asamblarea mobilierului modular în programul Sketchup	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Atelier de design – proiectare la calculator</i>
18.	Al-Lupu Leancă	Impactul pandemiei asupra industriei modei	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Studiul formei în design vestimentar</i> , Facultatea Arte Plastice și Design
19.	Prangache Liuba	Stilizarea elementelor decorative într-o compoziție artistică în tehnica pirogravurii.	Indicație metodică	Aplicarea în cadrul cursului <i>Prelucrarea artistică a pielii</i>

Șef Catedra

Olimpiada Arbuz-Spatari, conf. univ

CATEDRA PICTURĂ

6. Domeniul științific: 5. Științe sociale și economice/ 6. Științe umaniste

7. Ramura științifică: 53. Științe ale educației/ 65.Studiul artelor și culturologie

8. Profilul științific: 531. Pedagogie generală, 532. Didactica științelor, 533. Pedagogie profesională / 651. Arte vizuale

9. Specialitatea/specialitățile științifice: : 531.01. Teoria generală a educației, 532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ), 533.02. Pedagogie vocațională/ 651.01. Teoria și istoria artelor plastice, 651.03. Arte plastice și decorative

3. Problema științifică de cercetare a Catedrei: **Arta contemporană și noile perspective în educația artistico-plastică**

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2020	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Ludmila Moisei	Hermeneutica artei	Culegere de articole	FAPD, texte de lecții pentru cursul de Etnografie
2.	Eleonora Brigalda	Arta emailului Anatol Grigoraș de la vocație la destin (1919-2002)	Suport de curs „Arta emailului” Monografie	Masterat: Pictura de șevalet Licență: Cursul de istoria artei plastice, pictura de șevalet
3.	Ursachi Rodica	Sensibilitate și rațiune în pictura din RM.	Culegere de articole	Aplicarea materialului pentru cursul Istoria artei naționale, din cadrul FAPD
4.	Samburic Elena	Manifestări ale tendințelor	Organizare de expoziții,	Promovarea picturii la tânăra generație,

		contemporane în pictură	master-classuri	dezvoltarea dexterităților artistice, FAPD
5.	Livițchi Cristina	Tradiție și inovație în arta sacră	Articole științifice	Prezentare în cadrul conferinței, text de lecție în cadrul cursului <i>Pictura monumentală</i> , FAPD
6.	Morărescu Ion	Arta contemporană și noile perspective în educația artistico-plastică	Articol științific	Prezentare în cadrul conferinței profesorilor UP, text de lecție în cadrul cursului <i>Pictura monumentală</i> , FAPD
7.	Alavațchi Alexandru	Natura statică în viziunea pictorilor contemporani	Articol științific	Prezentare în cadrul conferinței profesorilor, text de lecție în cadrul cursului <i>Pictura monumentală</i> , FAPD
8.	Babiuc Stanislav	Tehnici moderne pictura contemporană	Articol științific	Prezentare în cadrul conferinței profesorilor, text de lecție în cadrul cursului <i>Pictura monumentală</i> , FAPD
9.	Puzdrovski Iurie	Tehnica emailării în prelucrarea artistică a metalului	Articol științific	Prezentare în cadrul conferinței profesorilor, text de lecție în cadrul cursului <i>Pictura monumentală</i> , FAPD.

Șef catedră

Ludmila Moisei, dr., lector univ.

CATEDRA STUDIUL ARTELOR, GRAFICĂ ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII

- Domeniul științific:** 5. Științe sociale și economice/ 6. Științe umaniste
- Ramura științifică:** 53. Științe ale educației/ 65.Studiul artelor și culturologie
- Profilul științific:** 531. Pedagogie generală, 532. Didactica științelor, 533. Pedagogie profesională / 651. Arte vizuale
- Specialitatea/specialitățile științifice:** 531.01. Teoria generală a educației, 532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ), 533.02. Pedagogie vocațională/ 651.01. Teoria și istoria artelor plastice, 651.03. Arte plastice și decorative
- Problema științifică de cercetare a Catedrei:** Concepte metodologice moderne în educația artistico-plastică.

Nr. de ord.	NP cercetătorului	Tema științifică de cercetare pentru anul 2021	Rezultate preconizate	Modul și locul de implementare a rezultatului cercetării
1.	Simac Ana	Cercetarea științifică în domeniul artelor plastice	Suport de curs la disciplina <i>Metodologia cercetării</i>	În cadrul predării cursului <i>Metodologia cercetării</i> , ciclul II - master
2.	Simac Ana	Natura statică – tehnici creative de lucru	Suport de curs la disciplina <i>Desen. Studiu avansat</i> , masterat (PAP, MA, DV)	În cadrul predării cursului <i>Desen. Studiu avansat</i> , ciclul II - master

3.	Gobjila Ana Botnari Dmitri Rusu Valentin	Evoluția nudului în opera artistică	Suport de curs la disciplina Desen. Studiu avansat, <i>masterat (PȘ, DG)</i>	În cadrul predării cursului <i>Desen. Studiu avansat</i> , ciclul II - master
4.	Cucereavâi Adrian	Grafica digitală. Studii practice	Suport de curs la disciplina <i>Digital workshop</i> pentru studenții an. I, ciclul II – master	În cadrul predării cursului <i>Digital workshop</i> , ciclul II - master
5.	Mokan-Vozian Ludmila	Învățământul artistic în diverse perioade istorice	Suport de curs la disciplina <i>Istorie și tendințe actuale în învățământul artistic</i>	În cadrul predării cursului <i>Istorie și tendințe actuale în învățământul artistic</i> , ciclul II - master
6.	Mokan-Vozian Ludmila	Aspectele învățării creative	<i>Metode didactice de învățare creativă</i> , suport de curs	În cadrul predării cursului <i>Metode didactice de învățare creativă</i> , ciclul II - master
7.	Zamșa Simion	Tehnologia machetării cărții	<i>Arta graficii de carte</i> , suport de curs pentru studenții an. I, masterat	În cadrul predării cursului <i>Arta graficii de carte</i> , ciclul II - master
8.	Zamșa Simion	Aspecte tehnologice în realizarea gravurii prin aplicarea mijloacelor netradiționale	Suport de curs <i>Tehnicile gravurii în grafica contemporană</i> , pentru studenții an. I, masterat	În cadrul predării cursului <i>Tehnicile gravurii în grafica contemporană</i> , ciclul II - master
9.	Zamșa Simion	Principii și tehnologii în elaborarea cărții de autor	Suport de curs <i>Cartea de autor</i> pentru studenții an. I, masterat	În cadrul predării cursului <i>Cartea de autor</i> , ciclul II - master
10.	Ermurache Alexandru	Inovații în designul grafic	Suport de curs la disciplina <i>Bazele designului grafic</i> , masterat (PAP)	În cadrul predării cursului <i>Bazele designului grafic</i> , ciclul II - master
11.	Ermurache Alexandru	Softuri specializate în elaborarea imaginii grafice	Suport de curs la disciplina <i>Tehnologii digitale aplicate</i> , masterat (PAP)	În cadrul predării cursului <i>Tehnologii digitale aplicate</i> , ciclul II - master
12.	Ețco Irina	Metode și practici moderne în educația tehnologică	Suport de curs la disciplina <i>Didactica educației tehnologice</i> pentru studenții an. II	În cadrul predării cursului <i>Didactica educației tehnologice</i> , ciclul I - licență
13.	Castravăț Andrei	Studiul figurii umane în desen	Suport de curs la disciplina <i>Desen</i> pentru	În cadrul predării cursului

			studenții an. III	<i>Desen, ciclul I - licență</i>
14.	Caracenev Elena	Fenomenul contrastelor cromatice în arta graficii	Suport de curs la disciplina <i>Studiul culorii în grafică</i> pentru studenții an. I	În cadrul predării cursului <i>Studiul culorii în grafică</i> , ciclul I - licență

Șef catedră

Mokan-Vozian Ludmila, dr., conf.