



## Hotărârea

### Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 26 noiembrie 2020 privind *Activitatea științifică în anul 2020 în cadrul proiectelor din domeniile cercetării și inovării* *„Program de Stat 2020-2023”*

Analizând rapoartele de activitate în anul 2020 ale directorilor proiectelor de cercetare „Program de stat 2020-2023”, Senatul Universității constată:

În a. 2020, activitatea de cercetare științifică a fost realizată în cadrul a 5 proiecte de cercetare, obținute prin concursul proiectelor de cercetare desfășurat de Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare în a. 2019.

În activitatea de investigare științifică au participat 41 de cercetători științifici (persoane fizice) per 19,25 unități. Personalul științific a fost constituit din 2 doctori habilitați (1,25 unități), 25 doctori în științe (12,25 unități), 14 cercetători fără titlu științific (5,75 unități).

În perioada de raport au fost analizate, generalizate și sistematizate rezultatele activității de cercetare, vizând o diversitate de aspecte teoretice și aplicative.

#### Rezultate științifice:

- În cadrul proiectului *Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval din Republica Moldova*, cifrul 20.80009.1606.06, director de proiect dr. MUSTEAȚĂ Sergiu, cercetătorii s-au axat pe analiza rapoartelor arheologice, literatura de specialitate și vestigii arheologice descoperite în situri medievale de pe teritoriul Republicii Moldova; executorii au inițiat câteva baze de date care întrunesc descoperirile arheologice medievale ce vor servi drept fundament atât pentru cercetările din acest proiect, cât și pentru studiile ulterioare; au fost inițiate studii în domeniile antropologiei și vieții private din siturile medievale cercetate, culturii alimentației în așezările urbane și rurale ale Moldovei medievale; a fost elaborat Repertoriul mormintelor populațiilor turanice din spațiul carpato-nistean etc.  
*Publicații/comunicări: 7 articole șt., 9 rezumate, 1 articol de popularizare a științei, 6 comunicări la conf. internaționale, 3 lecții publice.*
- În cadrul proiectului *Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu*, cifrul 20.80009.1606.07, director de proiect dr. COSOVAN Olga, executorii au identificat problemele derivate din necesitatea alfabetizării terminologice a elevilor de gimnaziu: au stabilit modele de abordare a lexicului terminologic în documentele curriculare; au constatat necesitatea de a delimita ca segment aparte lexicul terminologic transdisciplinar.  
*Publicații: 6 articole șt.; 1 monografie colectivă (în proces de editare).*
- În cadrul proiectului *Elaborarea și implementarea manualelor digitale interactive în învățământul preuniversitar*, cifrul 20.80009.0807.25, director de proiect dr. CHIRIAC TATIANA, cercetătorii au analizat specificul situației din domeniul de elaborare a manualelor digitale interactive (MDI); au determinat aspectele de inovare digitală a manualelor tradiționale; au proiectat și elaborat un editor MDI destinat pentru crearea manualelor digitale interactive la diferite discipline; au analizat conceptul și componentele unui MD; au organizat seminare cu profesorii din învățământul general; au realizat cercetări privind obținerea ca rezultat a produsului informatic de creare a manualelor digitale interactive „Constructor MDIR”.  
*Publicații/comunicări: 9 articole șt., 2 lucrări metodologice (1 ghid metodic și 1 note de curs), 5 comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale, 10 seminare și ateliere de lucru, 1 teză de doctor în științe (în proces de susținere), 1 brevet de invenție (în proces de validare).*



- În cadrul proiectului *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*, cifrul 20.80009.0807.31, director de proiect dr. SANDULEAC Sergiu, executorii în baza realizării obiectivelor cercetării propuse pentru anul 2020 *au constatat*: problema securității psihologice a copiilor și manifestările ei în plan social este extrem de actuală în Republica Moldova; conceptul de securitate psihologică este destul de larg și implică un conținut destul de amplu ce include comportamente, emoții, sentimente, comunicare, atitudini, mecanisme psihologice de adaptare etc.; au stabilit că securitatea psihologică poate fi privită numai în contextul unui grup și în legătură directă cu necesitatea de securitate; securitatea psihologică reprezintă un construct fundamental ce poate fi constituit din mai multe resurse cum ar fi: starea de bine și optimismul, atașamentul, auto-actualizarea, echilibru emoțional, deschidere; au delimitat și explicat concepte științifice privind securitate psihologică, aspecte psihologice și sociale ale securității, agresivitate, comportament agresiv, violență, comportament dezadaptativ; au demonstrat că, fenomenul migrației, lipsa sau insuficiența dezvoltării atașamentului emoțional, stilul parental educațional produce un impact negativ asupra copiilor și asupra familiilor lor, contribuind la dezintegrarea familiilor și la creșterea numărului de copii privați de afectivitate parentală, educație, protecție și siguranță.  
*Publicații: monografii - 3, ghid metodologic - 1, articole științifice în reviste de categoria B - 8, C-5, articole în culegeri - 11*
- În cadrul proiectului *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*, cifrul 20.80009.0807.37, director de proiect dr. GONȚA Victoria, executorii au elaborat un plan de cercetare a necesităților implementării politicilor inovatoare în educație, riscuri și provocări; au contribuit la dezvoltarea, implementarea și transpoziția didactică a politicilor care vizează inovațiile în educație, prin studii teoretice și publicații științifice; au conceptualizat designul și planul HUB-ului „TeachEdu HUB”; au realizat fundamentarea conceptuală a valențelor paradigmelor, conceptelor, teoriilor axate pe implementarea strategiilor inovatoare de eficientizare a conexiunii învățare-dezvoltare profesională inițială și continuă a pedagogilor și psihologilor; au elaborat metodologii de eficientizare a predării-învățării-evaluării limbii engleze prin mijloace didactice autentice etc.  
*Publicații/comunicări: 15 articole șt., 4 lucrări metodice, 5 comunicări științifice la conferințe internaționale 9 comunicări științifice la conferințe naționale, organizarea 1 conferință națională cu participare internațională, participare la peste 12 webinare etc.*

În contextul celor expuse, **Senatul Universității decide:**

A aproba rapoartele privind activitatea științifică în anul 2020 în cadrul proiectelor din domeniile cercetării și inovării „Program de Stat 2020-2023”.

Președinte al Senatului



Secretar științific al Senatului

Ursu L., dr., prof. univ.

Garștea N., dr., conf. univ.