



## Hotărârea

### Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 27 februarie 2020 privind *Eficientizarea organizării practicii profesionale la ciclul II, Master în cadrul Facultății Științe ale Educației și Informatică*

Analizând raportul prezentat de decanul Facultății Științe ale Educației și Informatică dr., conf. univ. L. Sadovei și informația Comisiei de evaluare (V. Adăscăliță, dr., conf. univ. – președinte; A. Budnic, dr., conf. univ., L. Petreco, dr., conf. univ., L. Gălușca, dr., lector univ., membrii comisiei), Senatul constată că facultatea organizează și realizează stagiul de practică profesională la ciclul II, Master, în conformitate cu prevederile normative în vigoare aprobate de către MECC al RM și UPS „I. Creangă” din Chișinău, ținând seama de metodologia și criteriile de evaluare externă a calității, elaborate de ANACEC.

S-a constatat că stagiile de practică profesională organizate și desfășurate la Facultate sunt asigurate de către Decanat, Catedrele facultății și Secția Managementul Procesului de Instruire (SMPI) cu acte necesare: contracte individuale de practică cu instituția de bază/de aplicație în cadrul căreia se realizează stagiul de practică, acorduri de cooperare didactică (ocasional), demers și ordinul cu privire la efectuarea stagiului de practică, Registrul de evidență a contractelor de practică pedagogică, Registrul de evidență a îndreptărilor la stagiul de practică pedagogică etc.

Stagiile de practică profesională în cadrul facultății au un caracter planificat, organizat, transparent, centrat pe student. Scopul practicii profesionale constă în formarea competențelor relevante Programului de master prin aplicarea cunoștințelor teoretice acumulate de către student pe parcursul semestrelor de studii în condițiile naturale ale funcționării sistemului de învățământ din Republica Moldova – pentru masteranzii din țară, și din România - facultatea pregătind și masteranzi – cetățeni ai României. Obiectivele și conținutul stagiilor de practică sunt elaborate și revizuite periodic în conformitate cu reformele demarate în sistemul de învățământ, prin consultarea opiniei studenților și reprezentanților unităților-bază, fapt ce asigură atât pregătirea profesională calificată a masteranzilor, cât și implicarea facultății în elaborarea și implementarea cerințelor sistemului educațional contemporan.

Stagiile de practică profesională sunt organizate conform Planurilor de învățământ pentru ciclul II, Master, cu durata de 5 săptămâni, constituind 300 ore, 10 credite. În anul de studii 2019-2020, semestrul I, Facultatea a organizat stagiile de practică în cadrul următoarelor programe de master: *Consiliere și educația familiei, Educație pentru cariera universitară, Management și consiliere în învățământul primar, Didactica învățământului primar, Management și consiliere în educație preșcolară, Metodologia educației preșcolare, Managementul și Didactica Artei Dansului, Tehnologii de creare a softurilor*. În semestrul II va fi desfășurat stagiul de practică în cadrul programului *Matematica didactică și Leadership și instruire*. Stagiile de practică sunt ghidate de coordonatori și metodiști din cadrul catedrelor.

Senatul constată că bazele de practică sunt selectate în funcție de obiectivele și finalitățile Programelor de master, la propunerea catedrelor de specializare, dar și la solicitarea masteranzilor care activează într-o instituție de specializare, în acord cu contractele nominale de practică dintre UPS „I. Creangă” și unitatea-bază, printre care sunt: instituțiile de învățământ de stat și private (de educație timpurie, gimnazii, licee), centre de activitate/dezvoltare extrașcolară/de artă, cluburi de dans, Direcția municipală de protecția a copilului, catedrele, centrele facultății și universității etc.

Calitatea organizării și realizării stagiilor de practică este asigurată de catedrele de specialitate prin:

- elaborarea și actualizarea sistematică a materialelor metodologice privind practica de profesionalizare, în conformitate cu cerințele sistemului de învățământ: curricula, ghiduri, planurile stagiilor de practică, fișele de lucru, modele de raportare de către studenți, criterii de evaluare a rezultatelor stagiilor de practică etc., acestea fiind la dispoziția studenților în format „hârtie” sau electronic, plasat în repozitoriul și biblioteca electronică a UPSC;
- realizarea activităților de informare, monitorizare, asistență specializată a studenților la etapele de pregătire, realizare și evaluare finală a stagiului de practică;
- analiza și evaluarea dosarelor/rapoartelor studenților însoțite de materiale doveditoare și referință din partea unității-bază privind nivelul de calitate a activității profesionale realizate de către studentul-practicant;
- inițierea și susținerea contactelor profesionale cu mentorii stagiilor de practică din cadrul unității-bază;
- evaluarea nivelului de satisfacție a stagiilor de practică, prin chestionarea studenților și mentorilor stagiilor de practică;



- diseminarea informației privind procesul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică prin site-ul facultății și rețelele de socializare;
- raportarea și analiza rezultatelor stagiilor de practică de către coordonatorii de practică la nivel de catedră, facultate, universitate (SMPI).

Monitorizarea procesului de organizare și realizare a stagiilor de practică se desfășoară de către catedrele și consiliul facultății prin discutarea subiectelor privind stagiile de practică în cadrul ședințelor: se examinează și se aprobă materialele metodologice oferite studenților, rapoartele coordonatorilor de practică, rezultatele chestionării masteranzilor și a mentorilor de practică. Toate acestea asigură identificarea practicilor bune, dar și a dificultăților, elaborarea și implementarea acțiunilor relevante pentru eficientizarea stagiilor de practică desfășurate (PV nr. 10 din 21.06.2017, PV nr. 5 din 16.01.2019, PV nr. 5 din 19.01.2019, PV nr. 5 din 21.01.2020 etc.)

Senatul apreciază faptul că activitatea studenților în cadrul stagiului de practică prevede și aspectele de cercetare: datele, concluziile și recomandările obținute în cadrul practicii de specialitate își găsesc reflectare în tezele de master elaborate de către studenți. De asemenea, este valorificată colaborarea profesională între catedrele facultății și diverse instituții de aplicație prin realizarea de către masteranzi și coordonatorii/metodiștii ai stagiilor de practică a diferitor activități de informare/formare (seminare, workshop-uri, mese rotunde etc.) a beneficiarilor din cadrul unităților-bază, cu înmânarea certificatelor/diplomelor acestora.

În același timp, Senatul identifică anumite carențe în organizarea și desfășurarea stagiilor de practică profesională la ciclul II, Master, în cadrul Facultății Științe ale Educației și Informatică:

- în repozitoriul și biblioteca electronică a UPSC lipsesc anumite materiale didactice privind practica de master (ghiduri);
- unele rapoarte ale studenților, prezentările în cadrul conferințelor de totalizare conțin fotografii ale copiilor/elevilor din instituțiile unde a fost realizată practică, fără a avea acord semnat de reprezentanții legali ai acestor copii;
- rapoartele coordonatorilor stagiilor de practică sunt redactate/elaborate diferit, ce creează dificultăți în analiza complexă a rezultatelor stagiilor de practică desfășurate, drept urmare – în elaborarea și implementarea măsurilor de îmbunătățire a acestora.

În contextul celor expuse, **Senatul Universității decide:**

1. A aprecia activitatea de organizare a stagiilor de practică profesională la ciclul II, Master, din cadrul Facultății Științe ale Educației și Informatică drept *foarte bună*.
2. Decanatul și catedrele, în colaborare cu SMPI, vor elabora cerințe unice față de structura rapoartelor pentru stagiile de practică profesională, prezentate de către coordonatorii de practică.
3. Decanatul și catedrele de specialitate vor asigura accesul masteranzilor la suportul curricular (ghiduri etc.) prin completarea/actualizarea permanentă a repozitoriului și a bibliotecii electronice universitare.
4. Decanatul, catedrele de specialitate vor elabora un mecanism de utilizare protectivă a materialelor foto-video cu participarea copiilor, conform legislației în vigoare.
5. Prezenta hotărâre urmează să fie realizată pe parcursul anului de studii 2020-2021. Responsabilii pentru realizarea ei – L. Sadovei, dr., conf. univ., decanul Facultății Științe ale Educației și Informatică, coordonatorii programelor de master. Monitorizarea îndeplinirii ei va fi efectuată de Comisia instituțională, președinte – V. Adăscăliță. Raportul privind realizarea hotărârii va fi prezentat în ședința Senatului din luna februarie, 2021.

Președinte al Senatului



Chicuș N., dr., prof. univ.

Secretar științific al Senatului

Garștea N., dr., conf. univ.