



Denumirea programului de studii	Psihodiagnostic și intervenții psihologice în diferite tipuri de organizații
Ciclul	masterat
Denumirea cursului	Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
Titular de curs	conf. univ., Elena Losii
Cadre didactice implicate	
e-mail	lenadonica@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.002	5	1	1	150	35	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
<p><i>Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului</i> este o disciplină fundamentală la ciclul II, din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială, din Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Această disciplină familiarizează masteranzii cu problematica dezvoltării umane și conține cele mai importante și noi cercetări și teorii psihologice din domeniu cu privire la dezvoltarea umană, oferind o viziune de ansamblu și complexă în privința dezvoltării, a legităților, factorilor pentru explicarea tuturor schimbărilor din comportamentul adulților, a crizelor generatoare de noi motivații ale dezvoltării și a vârstelor și stadiilor distincte ale dezvoltării, cu profiluri psihologice distincte.</p>
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
<p>Cunoașterea diferite teorii privind dezvoltarea umană și a periodizărilor de vârstă. Cunoașterea specificului dezvoltării la diferite etape de dezvoltare: tânărul, adultul și vârstnicul. Identificarea și soluționarea problemelor vârstei. Înțelegerea principalelor evenimente ale dezvoltării psihologice la vârsta adultă, precum și procesele care stau la baza acestora; Descrierea conținutului crizelor de vârstă; Explicarea ideilor de bază referitoare la dezvoltarea fizică și psihică în perioadele adulte de dezvoltare; Identificarea factorilor ce contribuie la dezvoltarea psihică sănătoasă; Identificarea și soluționarea problemelor vârstei. Dezvoltarea abilităților de lucru cu tinerii, adulții și vârstnicii; Aplicarea cunoștințelor în activitatea de consultanță, terapie, activitatea profesională</p>
Finalități de studii
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască particularitățile de vârstă ale tânărului, adultului și vârstnicului.• Să cunoască legitățile, mecanismele și dinamica vârstelor adulte.• Să identifice factorii ce contribuie la dezvoltarea psihică sănătoasă a adultului.• Să cunoască perioadele de criză în dezvoltarea psihică și modalitățile de manifestare în dependență de vârsta respectivă.• Să poată aplica și interpreta metodele de studiere a particularităților de vârstă: dezvoltarea cognitivă și a personalității.• Să elaboreze recomandări pentru dezvoltarea armonioasă a personalității și adaptarea socială;• Să identifice și să soluționeze problemele vârstei.• Să posede abilități de lucru cu tinerii, adulții și vârstnicii.• Să aplice cunoștințele în activitatea de consultanță, terapie, activitatea profesională.
Precondiții
Cunoașterea disciplinelor din planul de studii Ciclul I: Psihologia generală, Psihologia dezvoltării, Psihologia muncii, Psihologia socială, Psihoprofilaxia și psihocorecția
Unități de curs



Vârsta adultă și maturizarea. Vârsta adultă tânără. Dezvoltarea psihosocială în tinerețe. Crizele de vârstă. Vârsta adultă mijlocie. Dezvoltarea psihosocială la vârsta adultă. Vârsta adultă târzie. Personalitatea bătrânului și schimbările în contextul social. Asistența psihologică a vârstnicilor.

Strategii de predare și învățare

Lecția, studiu de caz, prezentarea video-materiale, discuția, analiza informației prezentate. Alcătuirea de concluzii, generalizări ș.a.

Strategii de evaluare

1. lucrare scrisă
2. prezentare comunicare

Nota finală se constituie din următoarele componente:

60% – Evaluările curente compuse din lucrări scrise, răspunsuri orale, participări active la ore, prezentare de referate.
40% – Testul final.

Bibliografie

1. Briceag S. Psihologia vârstelor. Curs universitar. Bălți, USB, 2014.
1. Crețu T. Psihologia vârstelor. ed. a III-a rev. și ad. Iași: Polirom, 2009. 392 p.
2. Golu F. Psihologia dezvoltării umane. București: Universitară, 2010. 315 p.
3. Papalia D., Olds S., Feldman R. Dezvoltarea umană. București, Editura Trei, 2010.
4. Paladi A. Psihologia adolescentului și adultului. Chișinău, CEP USM, 2018.
5. Racu Iu. Teorii psihologice ale dezvoltării: suport de curs. Chișinău: Totex-Lux. SRL. 2013. 84 p.
6. Losii E. Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2018. 156 p.
7. Абрамова Г. Возрастная психология. 6–е изд. Москва: Академический Проект, 2006. 702 с.
8. Крайг Г., Бокун Д. Психология развития. Пер с англ. Т. Прохоренко. 9-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2005. 940 с.
9. Малкина-Пых, И. Г. Возрастные кризисы, Москва, 2004.
10. Шихи, Г. Возрастные кризисы. Ступени личностного роста, СПб, 1999