



Hotărârea

Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 30 ianuarie 2020 privind Calitatea pregătirii la programele de studii cu frecvență redusă din cadrul UPSC

Analizând raportul prezentat de către prorectorul pentru învățământ cu frecvență redusă, formarea continuă și activitate financiară, dr., hab., prof. univ., Ciorbă C., și raportul Comisiei de evaluare (Dermejni-Gurgurov S., Lapoșina E., Ajder E., Mîrzenco T.), verificând actele doveditoare prezentate, constatăm faptul că programele în cadrul cărora care realizează formarea profesională la ciclul I, Licență, cu frecvență redusă, sunt realizate în conformitate cu documentele normative actuale, elaborate de MECC al Republicii Moldova și UPSC.

Procesul de învățământ la frecvență redusă în cadrul Universității se organizează la 14 programe: *Limba și literatura română; Limba și literatura rusă; Istorie; Arte plastice; Educație tehnologică; Pedagogie; Pedagogie în învățământul primar; Psihopedagogie; Pedagogie socială; Asistența socială; Geografie, Pedagogie Preșcolară, Psihopedagogie specială, Matematica la două domenii Științe ale educației și Științe sociale și comportamentale*, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională (2017).

Ca rezultat al verificării realizate, comisia constată existența unor puncte forte și a unor probleme cu privire la calitatea pregătirii la programele de studii cu frecvență redusă.

- Programele nominalizate sunt proiectate și aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ actual pentru perioada de evaluare.

- *Relevanța Programelor* se exprimă prin faptul: componente principale ale acestora sunt proiectate în conformitate cu cerințele stipulate în Cadrul Național al Calificărilor, fiind în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor.

- *Nota explicativă la planurile de învățământ* conține descrierea generală a caracteristicilor-cheie ale programului de studiu (competențe, finalități, angajabilitate etc.). Matricea corelării finalităților de studii a programului cu cele ale unităților de curs/modulelor. Planurile de învățământ respectă divizarea disciplinelor de studii pe unități de curs de bază (fundamentale, de specialitate) și opționale, ore de contact direct și de studiu individual, divizarea cărora corespunde în temei cerințelor Planului-cadru în vigoare pentru învățământul cu frecvență redusă.

- *Curricula disciplinei* sunt proiectate în corespundere cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare pentru a forma studenților *competențe* specifice profilului studiat prin dimensiunile: dezvoltate la disciplinele fundamentale, de specialitate; utilizare creativă a cunoștințelor în context lingvistic; aplicarea strategiilor de comunicare etc.

- *Managementul procesului de studii* corespunde cerințelor de rigoare, organizarea studiilor pe semestre, sesiuni de reper și de examinare. Personalul didactic care asigură programele de studii la frecvență redusă este angajat conform prevederilor legii. În procesul de predare se utilizează prezentările PowerPoint, se utilizează platforma MOODLE, informațiile fiind plasate pe repozitoriul Bibliotecii științifice.

- *Stagiile de practică* (de specialitate, de licență) se realizează conform planurilor de învățământ. Obiectivele și conținuturile stagiilor de practică sunt în concordanță cu finalitățile. Studenții își desfășoară practica pedagogică, în marea majoritate a cazurilor, la locul de muncă.

- *Evaluarea rezultatelor academice* se realizează în conformitate cu concepția pregătirii cadrelor, fiind orientată spre formarea competențelor. Procedeele de examinare și evaluare sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate din timp. Rezultatele evaluării finale atestă realizarea competențelor și finalităților programelor de studiu.



• *Baza tehnico-materială* a facultăților permite desfășurarea programului de studii în condiții bune: spațiile utilizate corespund cerințelor; se utilizează mijloace tehnice (proiector, sistemul „Multimedia”; biblioteca instituției dispune de fonduri de carte specializate accesibile studenților.

• *Internaționalizarea programelor de studiu* este amplificată de faptul că 71 de studenți din România își fac studiile la programele: Pedagogie; Pedagogie în învățământ primar; Asistență socială; Psihopedagogie.

Totodată, Comisia constată existența unor puncte vulnerabile și formulează următoarele observații:

- informația plasată pe site-ul Universității despre programele de studii la frecvență redusă este incompletă;
- disciplinele predate la învățământ cu frecvență redusă sunt parțial acoperite cu suporturi curriculare;
- dezvoltarea curriculară recentă, 2019, creează necesitatea reactualizării curricula disciplinară și suporturile didactice.

În contextul celor expuse, **Senatul Universității decide:**

1. A lua act de cunoștință privitor la informația prezentată de prorectorul pentru învățământ cu frecvență redusă, formarea continuă și activitate financiară, dr., hab., prof. univ., Ciorbă C. și a comisiei de evaluare și a aprecia activitatea realizată cu calificativul bine.
2. Decanatele, Catedrele de specialitate, Comisiile și Comitetele de asigurare a calității să implice mai activ cadrele didactice, studenții în promovarea calității programelor de studii la frecvență redusă prin reactualizarea curricula universitară, diversificarea instrumentelor de evaluare a procesului de studii, managementul calității.
3. Catedrele de specialitate să întreprindă măsuri necesare pentru responsabilizarea cadrelor didactice și plasarea cursurilor pe platforma MOODLE pentru accesul studenților la suporturile curriculare.
4. Secția Managementul Procesului de Instruire, Decanatele, Catedrele de specialitate să plaseze sistematic pe site-ul Universității informații utile studenților de la secția frecvență redusă (materialele să aibă o ținută unică de prezentare a informațiilor pe pagina Web).
5. Secția Managementul Procesului de Instruire, coordonatorul universitar de practică, catedrele de specialitate să reactualizeze conținutul și modalitățile de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică, curricula la stagiile de practică la învățământ cu frecvență redusă.
6. Coordonatorul universitar de practică să disemineze bunele practici de desfășurare a stagiilor de practică la învățământ cu frecvență redusă pentru o vizibilitate și o evaluare punctuală a rezultatelor acesteia.
7. Prezenta hotărâre urmează să fie realizată pe parcursul anului de studii 2020-2021. Responsabil pentru realizarea hotărârii este C. Ciorbă, prorector. Monitorizarea îndeplinirii ei va fi efectuată de Comisia instituțională, președinte – Sv. Dermenji-Gurgurov. Raportul privind realizarea hotărârii va fi prezentat Senatului în luna ianuarie, 2021.

Președinte al Senatului



Secretar științific al Senatului

Chicuș N., dr., prof. univ.

Garștea N., dr., conf. univ.