



UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ"
CONSILIUL ȘTIINȚIFIC PENTRU STUDII UNIVERSITARE
DE DOCTORAT
ȘCOALA DOCTORALĂ DE PSIHOLOGIE

Aprobat în ședința CSSUD din 22.10.2019
Președinte CSSUD  L. Armașu

Aprobat la ședința Școlii Doctorale de Psihologie
din 13.10.2019


Director: V. Gonta, dr.conf.univ.

GHID DE REDACTARE
A TEZEI DE DOCTOR ÎN PSIHOLOGIE ȘI A REZUMATULUI

Chișinău, 2019

Cuprins

INTRODUCERE	3
I. DISPOZIȚII GENERALE.....	4
II. STRUCTURA ȘI VOLUMUL TEZEI DE DOCTOR ÎN PSIHOLOGIE.....	5
III. ELEMENTE DE CONȚINUT A TEZEI DE DOCTOR.....	5
IV. LIMBA DE REDACTARE A TEZEI ȘI REZUMATULUI	122
V. REGULI DE REDACTARE ȘI TEHNOREDACTARE	122
VI. CITĂRILE ȘI REFERINȚELE BIBLIOGRAFICE. ASIGURAREA BIBLIOGRAFICĂ A TEZEI DE DOCTORAT ȘI A REZUMATULUI.....	133
VII. REZUMATUL TEZEI DE DOCTOR	177
VIII. SCOPUL ȘI CRITERIILE DE EVALUARE A TEZELOR DE DOCTORAT	19
IX. CERINȚE DE ETICĂ PROFESIONALĂ	199
ANEXE.....	21
Anexa 1. Foaia de titlu a tezei de doctor	211
Anexa 2. Foaia privind dreptul de autor	22
Anexa 3. Declarația privind asumarea răspunderii.....	23
Anexa 4. Mostre de figuri, tabele, formule.....	244
Anexa 5. Componentele CV-ului autorului	255
Anexa 6. Informația privind valorificarea rezultatelor cercetării: lista lucrărilor publicate sau prezentate la conferințe, ce conțin rezultatele tezei.	26
Anexa 7. Foaia de titlu a rezumatului tezei de doctor	28
Anexa 8. Reversul foii de titlu a rezumatului tezei de doctor	29
Anexa 9. Foaia privind datele de tipar	300

INTRODUCERE

Ghidul privind redactarea tezelor de doctorat și a rezumatelor (în continuare Ghid) este elaborat în baza actelor normative ale Parlamentului, Guvernului, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, regulamentelor instituționale ale UPS „Ion Creangă”:

1. Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iunie 2014 (Monitorul Oficial al RM din 24.10.2014, nr.319-324)
2. Regulament privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1007 din 10.12.2014 (Monitorul Oficial al RM, 2014, nr.386-396, art.1101)
3. Regulament-cadru de redactare a tezei de doctorat și a rezumatului (Ordinul ME nr.1078 din 27.12.2016)
4. Regulamentului de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat (ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.514 din 05.12.2017)
5. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor superioare de doctorat la nivelul Universității Pedagogice de Stat “Ion Creangă” din Chișinău (Aprobat la Ședința Senatului din 08.04.2015).
6. Regulamentul Școlii doctorale de Psihologie

Prezentul Ghid este o variantă adaptată la noile cerințe regulamentare a Ghidului de redactare a tezei de doctor / doctor habilitat (*Aprobat prin* Decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 5 din 19 decembrie 2018), care s-a confirmat în timp ca un instrument util, bine structurat, acceptat de comunitatea academică.

Ghidul urmărește atingerea următoarelor obiective: a) realizarea unui cadru minim de referință pentru elaborarea și redactarea tezelor de doctorat; b) promovarea de proceduri și principii comune pentru garantarea calității studiilor și tezelor de doctorat în domeniul Psihologiei.

Ghidul conține 9 compartimente și 9 anexe.

Compartimentul 1 „*Dispoziții generale*”.

În compartimentul 2 „*Structura și volumul tezei de doctor în psihologie*” sunt stipulate elementele de structură a unei teze de doctor în psihologie.

În compartimentul 3 „*Elemente de conținut a tezei de doctor*” sunt descrise recomandările privind conținutul și volumul compartimentelor tezei.

În compartimentul 4 „*Limba de redactare a tezei și a rezumatului*” sunt expuse cerințele față de limba de perfectare a tezei și rezumatului.

În compartimentul 5 „*Reguli de redactare și tehnoredactare*” sunt prezentate cerințele față de tipul fontului utilizat, amplasarea textului, numerotarea paginilor, prezentarea materialului grafic.

În compartimentul 6 „*Citările și referințele bibliografice*” sunt expuse cerințele față de alcătuirea listei bibliografice și citările din textul tezei.

În compartimentul 7 „*Rezumatul tezei de doctor*” sunt concretizate cerințele privind elementele de structură și componentele rezumatului.

În compartimentul 8 „*Scopul și criteriile de evaluare a criteriilor de doctorat*” sunt exprimate intențiile urmărite în cadrul cercetării și presupune dobândirea cunoștințelor științifice noi privind fenomenul studiat cât și aprecierea lor.

În compartimentul 9 „*Cerințe de etică profesională*” sunt reflectate cerințele ce țin de etica profesională, necesitatea respectării dreptului de autor la perfectarea tezei.

În *Anexe* sunt prezentate modele și mostre privind perfectarea foii de titlu a tezei și a rezumatului, foii privind dreptul de autor, datele de tipar, declarația privind asumarea răspunderii.

Ghidul este destinat doctoranzilor, conducătorilor și consultanților tezelor de doctorat,

comisiilor de îndrumare, comisiilor pentru susținere publică a tezelor de doctorat în psihologie ca suport pentru elaborarea și redactarea tezei de doctor și rezumatului.

I. DISPOZIȚII GENERALE

Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică, în fața comisiei de doctorat, a unei teze de doctor, în continuare teza. Teza de doctorat în psihologie se elaborează conform cerințelor stabilite prin Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie, aprobat de CȘSUD.

Teza de doctorat în psihologie este o lucrare originală, elaborată de studentul-doctorand în baza programului comun și individual de cercetare științifică, ce conține rezultatele teoretice și practice noi la nivel național și internațional, corespunde standardelor de calitate și de etică profesională și permite obținerea titlului științific de doctor în psihologie.

Temele tezelor de doctorat în psihologie trebuie să fie corelate cu direcțiile prioritare de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova, cu tendințele științei mondiale.

Teza de doctorat în psihologie presupune soluționarea unei probleme actuale și importante pentru știința și/sau practica psihologică și are ca finalitate producerea de cunoștințe științifice noi și include o componentă de cercetare originală: cercetarea teoretică și/sau aplicativă, validată prin publicații în reviste științifice de profil, brevete de invenție, comunicări la conferințe naționale și internaționale, iar în cazul tezei de habilitat în monografii etc.

Teza de doctor trebuie să satisfacă următoarele condiții:

- a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- b) să conțină elemente de originalitate și noutate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare, iar rezultatele științifice obținute să se distingă prin valoare teoretică și aplicativă;
- c) să fie o lucrare științifică independentă, la nivelul standardelor internaționale din aria subiectului abordat;
- d) să aibă un nivel academic care să o facă publicabilă ca parte a literaturii științifice dedicată subiectului abordat.

Teza este însoțită de un rezumat, care conține repererele conceptuale ale cercetării, ideile și concluziile principale ale tezei, dezvăluie aportul autorului la realizarea investigațiilor, locul lor în contextul cercetărilor de specialitate din țară și din lume, noutatea științifică și importanța practică a rezultatelor obținute. Teza și rezumatul sunt documente publice care se redactează și în format electronic.

Candidatul la titlu științific este autorul tezei și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate, precum și a opiniilor și demonstrațiilor incluse în lucrarea științifică susținută. Conducătorul tezei răspunde împreună cu autorul lucrării de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

II. STRUCTURA ȘI VOLUMUL TEZEI DE DOCTOR ÎN PSIHOLOGIE

Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand prin consultare cu conducătorul de doctorat și va respecta structura-cadru și limitările impuse de Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie

Volumul tezei de doctor este de 120 – 150 pagini. Numerotarea paginilor tezei se va face începând cu prima pagină și până la sfârșitul imprimatului. Pe foaia de titlu numărul paginii nu se va indica.

Teza de doctor în psihologie va avea următoarea structură:

	Denumirea compartimentelor	Volumul (în pagini) compartimentelor tezei de doctor
1.	Foaia de titlu	1
2.	Foaia privind dreptul de autor	1
3.	Cuprins	1-2
4.	Adnotare (în limba română și engleză; + rusă, dacă teza e în limba rusă)	3
5.	Lista abrevierilor	1
6.	Introducere	7-10
7.	Analiza cadrului teoretic al problemei de cercetare (cu denumire concretă a capitolului)	25-35
8.	Partea metodologică și experimentală a lucrării (cu denumiri concrete ale capitolelor)	80-100
9.	Concluzii generale și recomandări	3-6
10.	Total pagini (fără bibliografie)	120-150
11.	Bibliografie	Nu se limitează
12.	Anexe	Nu se limitează
13.	Declarația privind asumarea răspunderii	1
14.	CV-ul autorului	1-2

III.ELEMENTE DE CONȚINUT A TEZEI DE DOCTOR

3.1.Tema tezei de doctorat

Tema tezei de doctor în psihologie se stabilește în conformitate cu interesul de cunoaștere al studentului-doctorand și vizează o problemă de importanță științifică și/sau socială. La stabilirea titlului tezei trebuie să se țină cont de următoarele:

- să fie formulat laconic, concis, dar destul de explicit, clar și complet;
- să reflecte adecvat conținutul lucrării, să conțină cuvinte-cheie, termeni semnificativi;
- să nu conțină repetarea cuvintelor sau a cuvintelor care nu contribuie la sporirea lui informativă, de exemplu ”Problema...”, ”Contribuții la...”, ”Studiul privind...”, ”Cercetări referitoare la...”;
- să fie evitați termenii cu mai multe sensuri, sau termenii cu circulație locală (dialectali);

Titlul tezei de doctorat poate fi modificat la inițiativa studentului doctorand, în consultare cu conducătorul de doctorat, până în momentul finalizării acesteia în vederea susținerii publice.

În scopul evitării suprapunerii și dublării cercetărilor de doctorat, doctorandul și conducătorul de doctorat consultă baza de date a ANACEC și alte baze de date similare din lume în privința temelor tezelor de doctorat aflate în derulare sau realizate anterior.

Tema propusă se analizează și se promovează de Consiliul Școlii Doctorale spre aprobarea Consiliului științific al UPSC.

3.2. Foaia de titlu

Foaia de titlu va conține denumirea completă a universității și școlii doctorale, în cadrul căreia a fost elaborată teza, mențiunea „Cu titlul de manuscris CZU ...”, numele și prenumele autorului, titlul tezei, cifrul și denumirea specialității, numele, prenumele, gradul științific, titlul științifico-didactic al conducătorului științific, locul și anul susținerii. În caz că teza este scrisă în altă limbă decât cea română, se perfectează încă o foaie de titlu adițională în limba română. Foaia de titlu se perfectează conform *Anexei 1*.

3.3. Foaia privind dreptul de autor

Conținutul tezei de doctor în psihologie trebuie să fie original, inovator, clar exprimat, bazat pe cercetările proprii ale studentului-doctorand. Studentul-doctorand împreună cu conducătorul de doctorat răspund de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de originalitatea conținutului. Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile legii. Foaia privind drepturile de autor se perfectează conform *Anexei 2*.

3.4. Adnotarea

Adnotarea este o prezentare succintă a lucrării. În Adnotare se prezintă următoarele elemente: - numele, prenumele autorului, titlul tezei, titlul științific solicitat, localitatea, anul perfectării tezei –alinie centrală și **Bold**; - structura tezei și numărul de publicații la tema tezei.

Se descriu, în mod separat, următoarele compartimente: cuvintele-cheie; scopul și obiectivele cercetării, noutatea și originalitatea științifică; rezultatele obținute care contribuie la soluționarea unei probleme științifice importante în domeniul respectiv; semnificația teoretică, valoarea aplicativă a lucrării, implementarea rezultatelor științifice.

Fiecare element descris se începe din rând nou. Adnotarea se prezintă în 3 limbi: română, rusă și engleză, fiind prezentată fiecare pe o pagină.

3.5. Introducere

În Introducere se vor prezenta următoarele componente obligatorii:

Actualitatea și importanța temei – vor fi menționate diverse aspecte precum: necesitatea tratării temei, încadrarea temei în preocupările naționale și internaționale, dificultățile teoretice și practice ale acesteia, valoarea aplicativă pe care o poate avea, clarificările elaborate de alți autori, aspectele particulare care pot fi nuanțate, referiri la modul în care tema este tratată concret în lucrare, în raport cu alte direcții prezentate în literatura de specialitate.

Descrierea situației în domeniul de cercetare, care trebuie să conțină analiza profundă și succintă a cercetărilor științifice la tema tezei cu *identificarea problemei de cercetare*.

Scopul exprimă intențiile generale urmărite în cadrul cercetării și presupune dobândirea cunoștințelor științifice noi privind fenomenul studiat. Scopul va fi concretizat, detaliat de *obiectivele cercetării*, care sunt reprezentările despre rezultatele intermediare și dau răspuns la întrebarea cercetătorului privind aspectele urmărite și finalitatea cercetării.

Metodologia cercetării științifice va include descrierea succintă a metodelor de colectare a datelor empirice, metodelor de prelucrare matematico-statistică. Metodologia cercetării se

stabilește în funcție de tema cercetării, de ipotezele și obiectivele formulate. Fiecare metodă de cercetare va fi prezentată în lucrare, din perspectiva modalității concrete de valorificare, pentru fiecare etapă a cercetării. De asemenea, trebuie numite instrumentele de cercetare utilizate.

La final trebuie să se regăsească *Sumarul tezei*, în care să fie realizată o *prezentare a structurii tezei* printr-o succintă trecere în revistă a conținutului capitolelor următoare.

Autorul este în drept să descrie și alte componente ale cercetării.

3.6. Analiza cadrului teoretic al problemei de cercetare

Primul capitol se referă la studiul teoretic în domeniul temei de cercetare și constituie fundamentul pe care se clădește partea experimentală. În acest capitol sunt prezentate rezultatele cercetării bibliografice:

- definirea *conceptelor fundamentale*;
- clarificarea principalelor aspecte teoretice ale temei;
- prelucrarea critică a *literaturii științifice*;
- analiza situației în domeniul tezei;
- stadiul actual al cunoașterii în domeniul temei respective, rezultate științifice recente;
- prezentarea, descrierea și interpretarea *datelor din literatura* de specialitate.
- generalizarea datelor din literatura de specialitate și formularea problemei de cercetare, a direcțiilor, scopului și obiectivelor cercetării.

Discursul integrat în primul capitol se concentrează și pe introducerea conceptelor cheie, relevante în ansamblul lucrării, precum și pe relevarea modului în care acestea se articulează și dobândesc un rol important atât pentru proiectarea și conducerea cercetării, cât și pentru analiza și interpretarea rezultatelor.

Menționăm câteva exigențe care trebuie respectate în documentarea bibliografică:

- autorii selectați să fie din categoria specialiștilor în domeniul sau problematica abordată;
- lucrările să fie reprezentative și ilustrative pentru tema abordată;
- sursele să fie de actualitate și originale.

Informațiile obținute în urma documentării, ordonate, structurate vor fi apoi analizate critic, comentate și interpretate științific într-o manieră proprie.

Capitolul teoretic are o organizare logică și este constituit din 3 - 5 subcapitole, în care sunt prezentate, explicate aspectele teoretice esențiale privind tema care constituie obiectul lucrării. Subcapitolele teoretice să fie astfel structurate și ordonate, încât să surprindă aspectele cele mai importante ale temei, de la cele generale (subcapitolul 1.1.) până la cele concrete, particulare (subcapitolele următoare). Să fie explicate în primul rând conceptele – cheie ale temei respective. Să se realizeze o selecție și să se insiste pe acele aspecte teoretice ale temei, care vor fi abordate din punct de vedere experimental în partea a doua a lucrării. Să fie utilizate, acolo unde este cazul, diferite reprezentări grafice (figuri, scheme, tabele), pentru o mai bună sintetizare și esențializare a aspectelor teoretice prezentate. Să finalizeze acest capitol cu identificarea și formularea problemei de cercetare, direcțiilor de soluționare a ei, a scopului, obiectivelor și concluziilor autorului asupra temei cercetate.

3.7. Partea metodologică și experimentală a lucrării

Pentru a selecta metodele adecvate de cercetare, doctorandul trebuie să se clarifice, în primul rând, asupra caracterului cercetării.

- Investigația poartă un caracter *unidisciplinar* (în cadrul unui domeniu științific) sau *pluridisciplinar* (la confluența diverselor domenii științifice).

- Poartă un caracter preponderent *fundamental* (în vederea dobândirii de cunoștințe noi asupra realității existente) sau preponderent *aplicativ* (în vederea utilizării cunoștințelor existente pentru soluționarea unor probleme concrete).
- Poartă un caracter preponderent *exploratoriu* (care presupune înțelegerea noilor fenomene, procese și comportamente), preponderent *descriptiv* (descrierea detaliată a fenomenelor, proceselor și comportamentelor existente) sau preponderent *cauzal* (depistarea variabilelor responsabile de anumite efecte produse în fenomene, procese și comportamente și găsirea explicațiilor influenței respective).
- Analiza și interpretarea datelor se va baza pe tehnici preponderent *calitative* (orientate spre descrierea faptelor și comportamentelor specifice) sau preponderent *cantitative* (orientate spre cuantificarea și anticiparea comportamentelor relativ standardizate).

Metodologia cercetării (unul sau mai multe capitole, cu subcapitolele aferente) reprezintă partea principală a tezei de doctorat sau de doctor habilitat. Aceasta poate consta în: dezvoltarea unei noi paradigme, a unui concept, a unui nou model aplicat în psihologie sau dezvoltarea unui demers aplicativ nou, bazat pe o analiză statistică consacrată, relevantă și consistentă aplicate pentru prima oară pe o bază nouă de date astfel încât rezultatele să fie relevante și originale în raport cu literatura existentă.

Se prezintă demersul studentului-doctorand privind cercetarea pe care o realizează, respectiv metodele folosite, analize statistico-matematice, modele psihodiagnostice etc. Această parte presupune stabilirea ipotezelor de cercetare, identificarea celor mai adecvate metode pentru testarea ipotezelor (analiza datelor, testări statistice, studiu de caz, interviu, focus-grup, chestionar etc.), precum și justificarea alegerilor făcute cu privire la metodele utilizate. Tot în această secțiune pot fi făcute precizări cu privire la sursa datelor, modul de colectare a datelor și limitele metodelor de cercetare alese.

O parte importantă a acestui compartiment al lucrării este prezentarea metodelor statistice, utilizate pentru realizarea cercetării propriu-zise. Alegerea acestora trebuie să fie justificată. De regulă, aceste metode de cercetare trebuie să fie recente. Utilizarea unei metode de cercetare învechite în condițiile în care literatura de specialitate oferă soluții mai noi și mai bune de cercetare poate reprezenta un punct deficitar al tezei de doctorat. Trebuie precizată bibliografia pentru procedurile specifice și descrise opțiunile făcute în aceste proceduri, precum și orice adaptare personală a procedurii inițiale.

În cazul în care se realizează o cercetare experimentală, procedura de lucru trebuie să fie suficient de bine detaliată, bazată pe citări adecvate din literatura, astfel încât cititorul tezei să poată replica cu ușurință experimentele realizate de către studentul-doctorand în teză.

Se recomandă să se aibă în vedere următoarele elemente:

- metodologia cercetării specifică dezvoltării unui model de analiză original și/sau a unui demers aplicativ;
- analiza descriptivă a datelor și interpretarea rezultatelor obținute în urma aplicării metodologiei propuse de către studentul-doctorand;
- concluzii, comentarii, observații și puncte de vedere personale cu privire la rezultatele studiului realizat.

Ca și structură, în compartimentul dat, consacrat studiului experimental constatativ, vor fi reflectate următoarele componente:

Problema de cercetare care se dorește să fie soluționată și care apare ca urmare a studiului teoretic și identificării unui gol de informație.

Scopul experimental și obiectivele cercetării, care justifică cercetarea experimentală.

Metodele și tehnicile de cercetare utilizate în colectarea datelor trebuie să fie descrise în mod adecvat. Atunci când se utilizează instrumente cunoscute, trebuie să se facă referire la referințele care le susțin din punct de vedere teoretic și aplicativ. Atunci când se utilizează instrumente elaborate personal (de autorul lucrării), se va descrie modul în care a fost construit acesta (analiză

de itemi, consistență internă, validitate de construct). Orice instrument aplicat, indiferent dacă este cunoscut sau elaborat personal, trebuie să se regăsească la sfârșitul lucrării în Anexe.

- descrierea tehnicilor (instrumentelor) de investigație se face pe scurt (iar instrumentul ca atare se prezintă la Anexe). Excepție constituie cazul în care studentul-doctorand elaborează personal metode și tehnici (atunci se necesită descrierea completă a acestora).

Prezentarea datelor, analiza și interpretarea rezultatelor cercetării

Există două modalități de prezentare a datelor:

- a) Se prezintă datele în funcție de ipotezele formulate (este cea mai bună modalitate);
- b) Prezentare prin aplicarea fiecărei metode (în funcție de metode), în final făcându-se un comentariu. Pentru fiecare ipoteză se menționează și metodele cu tehnicile aplicate.

În cadrul analizei și prelucrării statistice a informațiilor se pune accent pe următoarele elemente:

- corectitudinea aplicării formulelor de calcul statistic;
- analiza statistică a gradului de semnificație a rezultatului obținut prin aplicarea formulelor (teste de semnificație)
- reprezentativitatea datelor obținute și semnificația psihologică.

Recomandări:

- a se selecta acele grafice care ilustrează relații între variabile, și nu variabile individuale;
- în text să fie incluse graficele sau tabelele relevante pentru facilitarea înțelegerii lucrării;
- de evitat încărcarea excesivă a tabelelor cu cifre, ce ar face dificilă înțelegerea lor;
- să se utilizeze teste statistice adecvate ipotezei sau naturii relației dintre variabile;
- rezultatele obținute la testele statistice să fie introduse în text, acolo unde se discută semnificația lor psihologică;
- interpretarea psihologică a rezultatelor să se refere la transpunerea rezultatelor statistice în concluzii cu semnificație psihologică. Să se evidențieze relațiile dintre rezultatele proprii și cele raportate în literatura de specialitate.
- prezentarea rezultatelor numerice și a semnificației statistice trebuie să fie însoțită de precizarea semnificației psihologice a acestora.

Acest compartiment va trebui să valorifice în mod sistematic, clar și inteligibil datele obținute, în sprijinul testării ipotezelor cercetării. Din acest punct de vedere, se vor avea în vedere prezentarea și analiza datelor. Să fie prezentată *problema științifică importantă soluționată în domeniul respective și concluziile*, care trebuie să fie raportate la obiectivele și ipotezele cercetării constatative, cuprinzând o sumară reluare a obiectivelor și motivației cercetării, urmate de sinteza rezultatelor obținute și a semnificației acestora în contextul literaturii dedicate temei analizate. Se prezintă ce s-a obținut în raport cu obiectivele și ipotezele cercetării

În această parte se face referire la originalitatea rezultatelor, aplicabilitatea rezultatelor, limitele cercetării și posibilele direcții viitoare de cercetare. Această parte este, de asemenea, importantă, ea sintetizând rezultatele cercetării și ale analizelor efectuate de către studentul-doctorand. Concluziile trebuie să fie relevante, să vină ca urmare a analizelor realizate în teză și să fie însoțite de argumente pertinente.

3.8. Experimentul formativ

Tezele în domeniul psihologiei dezvoltării și educației, precum și la specialitatea psihologie specială poartă un caracter preponderent aplicativ, deaceia un capitol al lucrării va fi dedicat metodologiei și conținutului programului de intervenție psihologică (experimentul formativ) și analiza rezultatelor evaluării psihodiagnostice a efectului programului de intervenție psihologică (experiment de control), realizate de către studentul-doctorand. În cazul unei teze cu caracter aplicativ de tip experiment formativ, acest capitol trebuie să conțină următoarele componente:

Scopul, obiectivele și ipoteza/le intervenției psihologice. Toate acestea sunt argumentate prin rezultatele obținute în cadrul experimentului de control (descrise în capitolul II) și prin concluziile teoretice privind starea actuală a intervenției psihologice, în problema cercetată.

Metodologia experimentului formativ. Se va descrie eșantioanele de subiecți încadrați în experimentul formativ (Grupul Experimental și Grupul de Control), criteriile de selecție, care asigură omogenitatea loturilor (după rezultatele experimentului de constatare, după gen, vârstă ș.a. caracteristici relevante), locul desfășurării ședințelor. Se recomandă ca în cadrul experimentului formativ să participe 20-24 subiecți (a câte 10-12 în fiecare lot), din numărul subiecților care au participat în cadrul experimentului de constatare; doctorandul numește și descrie variabilele cercetării: variabila independentă și variabila dependentă, descrie principiile de bază a activității psihologice realizate, făcând referințe bibliografice, descrie și argumentează metodele și tehnicile de intervenție psihologică aplicate, făcând referințe bibliografice. În cazul aplicării de către doctorand a unor abordări psihoterapeutice, aceasta trebuie să fi menționat în CV-ul prezentat la sfârșitul tezei și să certifice pregătirea psihoterapeutică a sa în domeniul vizat.

Caracteristica generală a programului de intervenție, care presupune descrierea modalității de organizare a activităților (individual sau în grup) cu argumentarea necesară, indicarea duratei și periodicității activităților/ședințelor cu argumentarea de rigoare, prezentarea structurii programului de intervenție psihologică cu descrierea părților/ etapelor programului, descrierea scurtă a structurii și conținutului activităților din cadrul programului cu prezentarea unor mostre de ședințe. Menționăm că conținutul întreg al programului de intervenție psihologică aplicat de către doctorand trebuie să fie prezentat în anexele tezei.

Prezentarea datelor, analiza și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma aplicării programului de intervenție va conține tehnicile psihodiagnostice aplicate (toate sau unele preluate din etapa constatativă a cercetării). În cazul când sunt aplicate numai unele din tehnici este prezentată argumentarea alegerii lor.

Evaluarea eficienței programului de intervenție. Interpretarea datelor obținute este realizată prin compararea și evidențierea diferențelor obținute între subiecți cuprinși în grupul experimental și grupul de control. Datele finale sunt raportate la datele experimentului constatativ și de referință pentru a demonstra relevanța diferențelor obținute, urmărindu-se paralel evoluția grupului de control, comparativ cu grupul experimental. Datele obținute trebuie prezentate în tabele și figuri. Pentru a evidenția și estima semnificația diferențelor și evoluția obținută trebuie aplicate metode avansate de statistica psihologică care corespund scopului, condițiilor și schemei de cercetare. Evaluarea rezultatelor programului formativ presupune descrierea calitativă a rezultatelor și schimbărilor obținute.

Finalizează acest capitol cu *formularea concluziilor* într-un mod clar și succint, reieșind din scopul intervenției psihologice, orientându-se la confirmarea sau infirmarea ipotezei/lor de cercetare.

Teza va include discutarea tuturor rezultatelor, compararea acestora cu date similare din literatura de specialitate și sublinierea aspectelor de noutate pe plan național și internațional dezvoltate de către autor. Discutarea rezultatelor se poate face într-un capitol aparte sau în cadrul capitolelor unde sunt prezentate rezultatele. În teza de doctor se va evidenția problema științifică importantă care este soluționată în urma obținerii rezultatelor descrise.

Rezultatul științific descris va reprezenta o noutate științifică stabilită în urma procesului de cercetare și el trebuie delimitat de evoluția și materializarea ulterioară a acestuia, care poate reprezenta:

- modalitate de protejare (brevete și alte obiecte de proprietate intelectuală);
- modalitate de diseminare / publicare (articole, monografii, comunicări la conferințe etc.);
- modalitate de materializare (programe, instrumente ș.a.);

Fiecare capitol se va încheia cu o scurtă secțiune de sinteză a problematicii tratate și a rezultatelor obținute, delimitată într-un paragraf separat.

3.9. Concluzii generale și recomandări

În compartimentul dat se expun rezultatele obținute, concluziile făcute, avantajele și valoarea elaborărilor propuse, impactul lor în dezvoltarea psihologiei. Datele obținute trebuie să fie analizate din perspectiva relevanței pentru cunoașterea științifică (concluziile analizelor statistice sunt discutate prin raportate la paradigme / modele teoretice consacrate și la date empirice raportate în literatura de specialitate, relevante pentru tema cercetării). Concluziile formulate trebuie să respecte criteriile logice de derivare a concluziilor din premise (concluziile derivă inductiv și/sau deductiv din analiza rezultatelor cercetării proprii și sinteza critică a literaturii de specialitate). Concluziile și recomandările sunt redactate în relație logică și coerentă cu obiectivele cercetării, într-o formulare clară și exactă, evitând detalii și argumentări suplimentare.

Concluziile vor reflecta răspunsuri sau soluții la problemele de ordin teoretic, iar recomandările – la problemele de ordin practic, aplicativ.

În teza de doctor vor fi evidențiate 3-5 rezultate științifice care au contribuit la soluționarea unei probleme științifice importante (cu indicarea acesteia). Pentru argumentarea valorii rezultatelor obținute, în concluzii pot fi prezentate date privind aprobarea rezultatelor, implementarea elaborărilor sau alte astfel de rezultate, urmând ca în anexe să fie prezentate copii ce confirmă aceste date. În partea de concluzii trebuie evitată tendința de a include idei sau citate noi, care nu se regăsesc în capitolele lucrării. Pentru fiecare contribuție proprie se recomandă a indica numărul capitolului și numărul paragrafului unde a fost dezvoltată. Redactarea concluziilor trebuie să confere acestei părți un caracter concret. În final, se indică direcțiile viitoare de cercetare.

Recomandările incluse în acest capitol pot fi de două tipuri:

- sugestii privind potențialele direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată;
- propuneri de utilizare a rezultatelor obținute în domeniile socio-cultural și economic.

Recomandările din cel de-al doilea tip pot să nu se regăsească în toate tezele, fiind determinate de domeniul științific și specificul cercetărilor efectuate.

3.10. Bibliografia

Lista bibliografică presupune menționarea surselor consultate și citate de către doctorand în teza de doctorat. În această listă se includ cele mai relevante, importante și recente lucrări din literatura de specialitate, aparținând fluxului principal de publicații la care autorii au acces.

Bibliografia va fi redactată conform normelor existente în domeniu, respectând cerințele ISO 690 care sunt propuse de Academia de Științe a Republicii Moldova pot fi consultate propuse în [Ghidul practic Referințe bibliografice: norme și stiluri de citare](#).

Toate lucrările menționate în text trebuie să se regăsească la secțiunea bibliografie. Sursele bibliografice vor fi divizate/descrise conform *alfabetului* (latin, chirilic etc.) cu păstrarea semnelor diacritice respective. Compartimentul Bibliografie nu va conține mai multe lucrări decât cele menționate în text.

3.11. Anexe

Anexele conțin materialele care completează ideile din teză și la care se fac referințe pe parcursul lucrării. Ele cuprind materialul auxiliar și secundar, dar necesar pentru dezvăluirea și argumentarea ideilor expuse în conținutul de bază al tezei. În acest compartiment vor fi prezentate materialele /instrumentele utilizate, analizele statistice citate în lucrare, programul de intervenție psihologică utilizat în experimentul formativ (dacă este cazul), precum și alte materiale relevante reflectate în studiu. Fiecare anexă va conține titlul și, la necesitate, sursa de unde a fost preluat documentul respectiv. Toate informațiile din anexe trebuie să fie menționate și în text (acolo unde s-au făcut trimiterele la anexe).

3.12. Declarația privind asumarea răspunderii.

Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă originalitatea acesteia, corectitudinea datelor și informațiilor prezentate, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză. Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul. Pretendentul la gradul științific de doctorat va semna Declarația privind asumarea răspunderii și își va purta răspunderea pentru respectarea drepturilor de autor (Anexa 9).

Doctorandul trebuie să evite compilația și plagiatul. Compilația reprezintă o lucrare lipsită de originalitate, compusă din extrase din diferiți autori, iar plagiatul este acțiunea celui care își însușește rezultatele cercetării unui autor fără a face referințele necesare.

Pentru verificarea propriei lucrări la plagiat, doctorandul poate accesa Software anti-plagiat internaționale:

Sistemul olandez Ephorus - <http://www.ephorus.com/>

Sistemul suedez Urkund - <http://www.orkund.com/en>

Copyscape Premium - <http://www.copyscape.com/>

Copyscape Free - <http://www.copyscape.com/>

Software antiplagiat - <http://www.detectareplagiat.ro/>

Sistem antiplagiat - <http://www.sistemantiplagiat.ro/>

3.13. CV al autorului (Anexa 10, Anexa 10A).

IV. LIMBA DE REDACTARE A TEZEI ȘI REZUMATULUI

Teza se scrie în limba română. La o solicitare motivată, cu consimțământul Consiliului Științific al Școlii Doctorale de Psihologie teza poate fi scrisă și susținută în altă limbă de circulație internațională. Scrierea rezumatului este obligatorie în limba română și engleză. În cazul scrierii tezei în alte limbi de circulație internațională, rezumatul va fi redactat și în limba respectivă.

V. REGULI DE REDACTARE ȘI TEHNOREDACTARE

Teza de doctorat trebuie scrisă cu Times New Roman (TNR), font 12, cu spațiere între rânduri la 1,5, format A4, cu următoarele margini: stânga – 3 cm, dreapta – 1,5 cm, sus și jos – 2,5 cm, pe o singură parte a foii. Paragrafele de 0,5 cm folosind opțiunea alinierea Justify.

Toate paginile tezei se numerotează începând cu foaia de titlul și terminând cu ultima pagină. Numărul se amplasează în centrul paginii jos. La foaia de titlul numărul paginii nu se indică. Nu se permite repetarea sau lipsa paginației.

Pentru claritatea prezentării este important ca textul să fie corect din punct de vedere gramatical, semantic și ortografic. Teza de doctorat se scrie la persoana a treia.

Materialul dintr-un capitol trebuie separat în subcapitole/paragrafe pentru ușurința citirii și înțelegerii acestuia. Ordinea recomandată a titlurilor secțiunilor tezei este prezentată în exemplul de mai jos:

Exemplu

2. DENUMIREA CAPITOLULUI

Este titlul capitolului doi, cu toate literele majuscule, aliniat Centered, numerotat cu cifre arabe și la început de pagină nouă.

2.1. Denumirea paragrafelor

Este titlul primului subcapitol/paragraf din capitolul doi, cu toate literele mici, începând din stânga paginii cu un decalaj (tab), numerotat cu cifre arabe ce indică numărul capitolului și al

subcapitolului / paragrafului curent, fără un început de pagină nouă și cu două linii distanță față de sfârșitul textului precedent.

În denumirile compartimentelor tezei nu se utilizează cuvintele „Capitol”, „Paragraf” (sau semnul „§”), „Secțiune”, „Dimensiune” etc.

Este important ca în întreaga teză să se folosească același format de titluri și subtitluri, aceeași structură a propozițiilor pentru denumire titlurilor/subtitlurilor și aceeași structură a paragrafelor. Fiecare capitol al tezei trebuie să se finalizeze cu un scurt rezumat al informațiilor furnizate. Acesta trebuie să conecteze conținutul capitolului cu tema generală a tezei și să arate cum asigură fundamentare sau suport pentru cercetarea realizată.

În tezele de doctorat se utilizează următoarele categorii de materiale: texte, formule, tabele, figuri (diagrame, desene, fotografii, etc.). Textele se prezintă în font TNR Regular, alinierea Justify. Formulele, tabelele și figurile se numerotează luând în considerare numărul capitolului (prima cifră), de exemplu, Figura 2.1 (în textul explicativ) sau Fig. 2.1. (în titlul figurii). Formula se amplasează la începutul rândului, iar numărul ei – la sfârșitul rândului (vezi Anexa 4). Denumirea tabelului se amplasează deasupra tabelului, iar a figurii – sub figură, utilizând font TNR Regular, aliniat Centered. Tabele și graficele trebuie denumite cu un titlul sugestiv privind conținutul tabelului, figurii sau graficului.

Este indicată folosirea unui software (programul Excel) pentru realizarea figurilor și graficelor. Se recomandă alegerea celui mai simplu tip de grafic (de exemplu, diagramă radială, grafic cu bare, grafic cu linii, etc.), care va transmite mesajul și va facilita înțelegerea și interpretarea datelor. Graficul trebuie să fie adecvat pentru datele prezentate. Ambele axe de pe un grafic trebuie să fie etichetate cu privire la ceea ce reprezintă acestea.

Fiecare tabel, figură sau grafic trebuie comentat, explicat și integrat în contextul întregului subcapitol/paragraf/lucrări.

Se va evita includerea în textul tezei a tabelelor sau graficelor supradimensionale. În cazul în care volumul informațiilor este greu de sintetizat într-un singur tabel, se vor utiliza mai multe tabele complementare.

Anexele trebuie utilizate pentru a prezenta rezultate secundare care nu se justifică integrate în textul tezei, informații privind datele utilizate în cercetare, programele de intervenții psihologice realizate, etc., în timp ce rezultatele importante sau informațiile pe baza cărora s-a ajuns la concluziile subcapitolului/paragrafului vor fi menționate în textul tezei. În textul subcapitolelor/paragrafelor ar trebui efectuate referiri la componența anexelor (de exemplu: vezi Figura A1.3)

În anexe formulele, tabelele și figurile, dacă sunt mai mult de una, se numerotează luând în considerare numărul anexei, de exemplu, Figura A1.3 (figura 3 din Anexa 1); (A2.1) - formula 1 din Anexa 2 etc. În cazul când anexa conține o figură sau un singur tabel, denumirea anexei date poate să coincidă cu denumirea tabelului sau figurii.

În teză nu se admit însemnări, corecții, pete, adăugări la pagină, etc.

VI. CITĂRILE ȘI REFERINȚELE BIBLIOGRAFICE. ASIGURAREA BIBLIOGRAFICĂ E TEZEI DE DOCTORAT ȘI A REZUMATULUI

Citările și referințele bibliografice sunt componente obligatorii pentru orice lucrare științifică. Citarea reprezintă cea mai eficientă modalitate de stabilire a unei relații între ideile științifice actuale și cele precedente, prin care se apreciază și se recunoaște public relevanța muncii autorului asupra unei teme. Prin citare se realizează obligațiile drepturilor de autor, plagiatul fiind considerat o încălcare a eticii profesionale a savantului.

Referințele către sursele bibliografice constituie elementul obligatoriu al tezei de doctorat. Referințele se fac în cazul citatelor sau pentru a indica sursa de informare. Toate citatele și datele numerice utilizate în text din diverse surse trebuie completate cu trimiteri la sursele de unde au fost

preluate.

Citat înseamnă un „fragment dintr-o lucrare scrisă, reprodus întocmai și de obicei cu indicarea exactă a izvorului, în scopul de a întări și a ilustra o idee sau o argumentare”. **Citare** semnifică „Reproducerea unui pasaj dintr-o scriere”. Semnele citării sunt *ghilimelele*, după care urmează neapărat indicația datelor bibliografice ale sursei cu indicarea paginii de unde a fost preluat textul. Dacă citarea se realizează cu *cuvintele proprii* ale autorului tezei, datele bibliografice ale sursei se indică fără ghilimele și nu este obligatorie indicarea paginii în acest caz.

Citările sunt indispensabile în mai multe contexte:

- la preluarea fragmentelor de text, a unor formule, tabele, ilustrații etc.;
- la împrumutarea principiilor, formulilor, tabelilor, ilustrațiilor etc.;
- la analiza conținutului altor publicații în text;
- pentru trimiterea cititorului la alte publicații, în care subiectul discutat ar fi prezentat mai pe larg

Utilizarea citării în cadrul unei lucrări științifice presupune respectarea următoarelor cerințe:

1. utilizarea unui format standard de citare unic pe parcursul întregii lucrări;
2. textul citatului respectă structura gramaticală a sursei și ortografia autorului;
3. citatul trebuie să fie complet, fără prescurtări spontane ale textului citat și fără denaturarea ideii autorului. Omiterea cuvintelor, enunțurilor, alineatelor în procesul citării se admite în cazul în care nu afectează textul citat și se marchează prin puncte de suspensie;
4. citarea nu trebuie să fie excesivă sau insuficientă;
5. cuvintele evidențiate de către autor în citat se marchează în mod special între paranteze rotunde;
6. semnul citării trebuie să se afle lângă cuvântul la care se referă remarca, iar dacă se citează un enunț sau un grup de enunțuri, atunci semnul citării este pus la sfârșit.
7. fiecare citat trebuie însoțit de referință la sursă.

Indicația datelor bibliografice ale sursei (metadatelor) poate fi realizată prin mai multe moduri, prin respectarea unui anumit standard de citare. Doctorandul împreună cu conducătorul decide care va fi standardul de citare utilizat în lucrare.

Redactarea bibliografiei va fi realizată în conformitate cu **standardul SM ISO 690: 2012 Standard Moldovean**

SM ISO 690:2012 Standard Moldovean (*Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare*), standardul aplicat în Republica Moldova. Exemplele de redactare a bibliografiei sunt listate mai jos.

Bibliografia se include la sfârșitul lucrării după textul de bază și conține lista surselor utilizate la elaborarea tezei de doctorat.

1. Exemple de referințe la cărți tipărite și publicații monografice

Exemplul 1 (cu un autor)

ZLATE, M. *Fundamentele psihologiei*. Iași: Polirom, 2009. 334 p. ISBN 978-973-46-1520-9.

TOMIȚĂ, V. *Statistică: note de curs*. Craiova: Pontos, 2011. 207 p. ISBN 978-606-14-0281-6.

Exemplul 2 (cu doi autori)

HAYES, N., ORELL, S. *Introducere în psihologie*. București: ALL, 1997. 446 p. ISBN 973-9337-45-7.

ЦИРКУНОВА, С., КОЗЛОВА, Н. *Вопросы теории, истории и методика преподавания камерного ансамбля*. Ch.: Pontos, 2011. 104 с. ISBN 978-9975-51-214-5.

Exemplul 3 (cu trei autori)

ЕТЧО, С., CĂRĂUȘ, M., DAVIDESCU-CREANGĂ, E. *Psihologie managerială*. Ch.: Bons Offices, 2006. 280 p. ISBN 978-9975-80-005-1.

Exemplul 4 (cu patru autori și mai mulți)

SCRIPCARU, Gh., BOEȘTEANU, P., SCRIPCARU, C., ASTĂRĂSTOAE, V., CHIRIȚĂ, V. *Psihiatrie medico-legală*. Iași: Polirom, 2002. 400 p. ISBN 973-683-863-3.

sau

SCRIPCARU, Gh. et al. *Psihiatrie medico-legală*. Iași: Polirom, 2002. 400 p. ISBN 973-683-863-3.

ROJCO, A. et al. *Prestațiile sociale și impactul lor asupra reducerii sărăciei în Republica Moldova*. Ch.: IEFS, 2011. 156 p. ISBN 978-9975-4295-4-2.

NOTĂ: Pentru lucrări cu patru sau mai mulți autori, toate numele trebuie menționate, după posibilitate. Dacă unele nume se omit, numele primului autor trebuie să fie urmat de „et. al.”

Exemplul 5 (cu coordonator și alți responsabili)

Psihologie socială. Aspecte contemporane. Coord. A. NECULAU. Iași.: Polirom, 1996. 478 p. ISBN 973-9248-07-1.

Tudor Maleca, rectorul Universității Cooperatist-Comerciale din Moldova (UCCM), doctor în științe tehnice, conferențiar universitar, Om Emerit: biobibliogr. Coord. ed. L. ȘAVGA; red. șt.: S. GUȚU, V. PÂSLARU; red. bibliogr. S. CHICU. Ch.: UCCM, 2010. 216 p. ISBN 978-9975-4128-0-3.

Exemplul 6 (fără autori)

Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Ch., 2005. 560 p. ISBN 9975-9828-2-4.

Production: yearbook 2003. Rome: FAO, 2004. 260 p. ISBN 92-5-005216-2.

2. Exemple de referințe la cărți electronice și publicații monografice online

BULGARU, M., DILION, M. *Concepte sociale ale asistenței sociale: note de curs*. Red. A. Strungaru. Chișinău, 2000, 316 p. ISBN 9975-917-50-X. [citată 18 aprilie 2018]. Disponibil: <http://tempus2010.usm.md/ManualePDF/ConcepteAS.pdf>

Management of agricultural research: a training manual [CD-ROM]. Roma: FAO, 1999. Cerințe de system: Windows 95/98/ NT; 32 MB RAM; 11 MB hard disk space. ISSN 92-5-104351-9.

Formarea initiala si continua a psihologilor in domeniul protectiei copilului fata de violenta. [CD-ROM]. Ch.: UPSC, 2018, 438 p. Cerințe de system: Cerinte de sistem: Windows OS, HDD 64 Mb, PDF Reader. ISBN 978-9975-134-29-3.

3. Exemple de referințe la contribuții în publicații monografice tipărite

ANDRIEȘ-TABAC, S., CIOCANU, S. *Cinci sigilii heraldice teritoriale basarabene din primul sfert al secolului al XIX-lea*. In: Putna, ctitorii ei și lumea lor. București: Ed. Oscar Print, 2011, p. 231-238. ISBN 978-9975-4316-9-9.

BOTNARENCO, T. *Sistem computerizat pentru investigarea și dezvoltarea rapidității reacției motrice de start la înotători*. In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept. 2011. Ch.: USEFS, 2011, vol. 1, p. 196-198. ISBN 978-9975-4316-9-9.

JUC, V., VARZARI, P. *Partide politice și Organizații neguvernamentale*. In: Republica Moldova: ed. encicl. Ed. a 2-a. Ch.: Institutul Studii Enciclopedice, 2011, p. 724-739. ISBN 978-9975-4176-2-4.

КВИЛИНKOBA, E. *Календарные обычаи и обрядность*. В: Гагаузы. Отв. ред. М. Н. ГУБОГЛЮ, Е.Н. КВИЛИНKOBA. М.: Наука, 2011, p.352-367. ISBN 978-9975-4316-9-9.

4. Exemple de referințe la contribuții în publicații monografice online

ȘAVGA, L., ȘAVGA, G., SURUGIU, T. *Recent Trends and Strategic Focus of the Consumer Cooperatives in The Republic of Moldova*. In: Genossenschaften im Fokus einer neuen Wirtschaftspolitik: Intern. Conf. on Cooperative Studies, Wien, 2012. Teilband IV: Länderstudien. Hg.: J. Brazda, M. Dellinger, D. Röbl. Wien: LIT VERLAG, 2012, p. 1367-1379. [citată 18 aprilie 2018]. Disponibil: http://www.lit-verlag.de/ebook/505156/Genossenschaften_im_Fokus_Band4.pdf

National Research Council [U.S.], Committee on the Training Needs of Health Professionals to Respond to Family Violence. Current Educational Activities in the Health Professions. În: Confronting Chronic Neglect: The education and training of Health Professionals on Family Violence . Washington, DC: National Academy Press, 2002, p. 35-44. [Citat 23 June 2018]. Disponibil: http://www.darwin.nap.edu/openbook.php?record_id=10127&page=35

5. Exemple de referințe la publicații seriale tipărite

Bulletin trimestriel. Institut arheologique du Luxemburg. 1925-2018. ISSN 0020-2177.

6. Exemple de referințe la publicații seriale online

AJET: Australasian Journal of Educational Technology. Australia: ASCILITE, Winter 2000, vol. 16, nr. 2. [Citat 23 octombrie 2018]. ISSN 0814-673 X. Disponibil: <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet16/ajet16.html>

Literatura și arta. Chișinău, Moldova: Săptămânal al scriitorilor din Republica Moldova, Joi, 30 ianuarie 2014, nr. 5 (3570). [Citat 10 februarie 2018]. ISSN 1857-3835. Disponibil: <https://docs.google.com/file/d/0ByA7Kci8VpxBLTFtSTFjOVZXXaDg/edit?pli=1>

7. Exemple de referințe la contribuții în publicații seriale tipărite

Notă: Termenul „volum” și termenii pentru părțile mai mici ale publicației seriale pot fi omise, desemnarea numerelor fiind evidențiată tipografic. Numărul volumului se indică cu litere aldine, iar numărul fasciculei, dacă este necesar, între paranteze rotunde.

EXEMPLU 6(3), 25-45.

Exemplele ce urmează sunt prezentate fără utilizarea desemnării volumului sau paginației, conform standardului.

BALABAN, L. *Some aspects of intercultural education (through studying religious music) in multiethnic spaces*. In: Review of artistic education, 2011, nr. 1-2, p. 135-143. ISSN 2069-7554.

NEGURĂ, P., PEEV, V. *Construcții identitare la Romii din Republica Moldova*. In: Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială, 2011, nr. 3, p. 67-71. ISSN 1857-0224.

PĂCURARU, V. *La contextualité et la désambiguïsation sémantique des signes lexicaux*. In: Studii și Cercetări de Onomastică și Lexicologie (SCOL), 2011, 3(1-2), p. 240-260. ISSN 2065-7161.

ВИЗИТЕЙ, Н., МАНОЛАКИ, В. *Идея Олимпизма: о необходимости и возможности конкретизации*. В: Теория и практика физической культуры, 2011, № 1, с. 43-47. ISSN 0040-3601.

8. Exemple de referințe la contribuții în publicații seriale online

ȘLEAHTIȚCHI, M. Prototipicalitate și categorialitate în studiul reprezentărilor sociale. In: Psihologie, 2018, nr. 1-2: Agriculture, 30-39. [citat 27 mai 2018]. ISSN 2537-6276X. Disponibil: http://psihologie.key.md/wp-content/uploads/2018/06/leahti_chi.pdf

9. Exemple de referințe la contribuții în reviste internaționale ISI (cu Impact Factor)

DRAENERT, F., KÄMMERER, P., PALARIE, V., WAGNER, W. *Vertical bone augmentation with simultaneous dental implantation using crestal biomaterial rings: a rabbit animal study*. In: Clin Implant Dent Relat Res. 2012, nr. 14 (Suppl. 1), 169-174. ISSN 1523-0899. (IF: 3.532). [citat 27 decembrie 2018]. Disponibil: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1708-8208/issues](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1708-8208/issues)

9. Exemple de referințe la un întreg site web

Word Without Borders: The online magazine for international literature. PEN American Center, ©2005. [citat 27 decembrie 2018]. Disponibil: <http://www.wordswithoutborders.org>

10. Exemple de referințe la contribuții specifice sau la părți de site web

CLARC, C. *On the threshold of a brave new world*. In: Blueprint of the body. CNN.com, 2000 [citat 24 August 2000; 10:25 EST]. In-depth specials. [citat 27 decembrie 2018]. Disponibil: <http://www.cnn.com/SPECIALS/2000/genome/storey/overview/>

FREEMAN, J. *Book reviews pushed to the margins*. In: The blog books. Guardian Unlimited, 25 April 2007, 12:27 BST [citat 27 decembrie 2018]. Disponibil: http://blogs.guardian.co.uk/books/2007/04/last_week_the_london_book.html

RAX, S. *Where Is Raed?* Blogger. 21 Feb. 2003, 19:17. [citat 27 decembrie 2018]. Disponibil: http://dear_raed.blogspot.com. Path: Homepage; archive; 02/01/2003-02/28/2003.

Internet forum. Wikipedia: The Free Encyclopedia. 7 July 2006, 11:32. [citat 27 decembrie 2018]. Disponibil: http://en.wikipedia.org/wiki/Web_forum

11. Exemple de referințe la un program de calculator

APPLE COMPUTER, INC. Mac OS X Update 10.4.7 Intel [software]. 27 June 2006. [citat 27 decembrie 2018]. Disponibil: <http://www.apple.com> Calea: Homepage; Mac OS X; downloads; Apple.

MOZILLA FOUNDATION. Mozilla Firefox 1.5 [software]. 29 November 2005. [citat 27 decembrie 2018]. Disponibil: <http://www.firefox.web.com>

12. Exemple de referințe la brevete de invenții

KOHANOVSKI, Gh., BAJURA, T. *Instalație pentru întreținerea scroafei și purceilor (variante) și procedeu de creștere a lor*. Brevet de invenție de scurtă durată 47 Z(MD), A01K 1/02. Data depozit 19.05.2008. Publicat 31.07.2009. BOPI. 2009, nr. 7, p. 47-48.

WINGET LTD. *Detachable bulldozer attachment for dumper vehicles*. Inventor: Reginald John ENGLAND. 8 March 1967. Appl: 10 June 1963. Int.Cl: E02F 3/76. GB Cl: E1F 12. GB Patent Specification 1060631.

13. Exemple de referințe la Legi, Hotărâri de Guvern, Regulamente

Codul Muncii al Republicii Moldova №154 din 28.03.2003. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2003, №159-162, cu modificări și completări. [citat 18 aprilie 2018]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/326757/>

Legea Republicii Moldova privind societățile pe acțiuni №1134-XIII din 02.04.1997. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 1997, № 38-39, cu modificări și completări. [citat 11 aprilie 2018]. Disponibil: http://lex.justice.md/document_rom.php?id=75DC9789:D2483443

Legea Republicii Moldova cu privire la antreprenoriat și întreprinderi №845-XII din 03.01.1992. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 1994, № 2, cu modificări și completări. [Citat 09 aprilie 2018]. Disponibil: <http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=311735&lang=1>

Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova: nr. 259-XV din 15 iulie 2004. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2004, nr. 125-129, pp. 12-70.

Постановление Правительства Республики Молдова о Национальной стратегии развития информационного общества «Цифровая Молдова 2020»: № 857 от 31.10.2013. В: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2011, nr. 252-257, 963.

Ordonarea bibliografiei

Bibliografia trebuie ordonată conform principiilor prezentate în următoarele puncte:

- a) lucrările proprii ale unui autor precedă orice document, citat de el/ea;
- b) o înregistrare cu un singur autor precedă înregistrări cu doi sau mai mulți autori cu același nume initial;
- c) multiple înregistrări ale unui singur autor sunt aranjate cronologic, în ordine crescătoare;
- d) înregistrările cu mai mulți autori, primul autor fiind unul și același, pot fi aranjate în ordine cronologică după înregistrările sinestătătoare ale primului autor sau cu un singur coautor, în scopul corespunderii citărilor din sursa de informare care conțin numele primului autor, urmat de “et al.” după data;
- e) autorii colectivi (cum ar fi instituții) sunt ordonați alfabetic, după primul cuvânt semnificativ al numelui.

VII. REZUMATUL TEZEI DE DOCTOR

Rezumatul tezei este documentul care conține expunerea succintă și în același timp exhaustivă a conținutului de bază al tezei de doctor.

Rezumatul tezei este tipărit în formă de broșură, având un format A5, într-un tiraj stabilit de consiliul științific specializat în cadrul căruia va fi susținută teza. Rezumatul tezei de doctor va avea un volum de 1,00 – 1.5 c.a. spațiu tipografic (40 000 – 60 000 semne tipografice). Textul de bază al rezumatului se perfectează în Times New Roman (TNR), font 12, cu 1,5 linii spațiu între rânduri, cu margini: stânga – 2 cm, dreapta – 1 cm, sus și jos – 2 cm. Toate paginile tezei se numerotează începând cu foaia de titlu și terminând cu ultima pagină. Numărul se plasează în centrul paginii, jos. La foaia de titlu numărul paginii nu se indică. Nu se permite repetarea sau lipsa paginației. În cadrul paragrafelor, textul va fi aliniat *Justify*. Primul rând al fiecărui paragraf va începe cu un alineat de 1 cm.

Rezumatul tezei va fi redactat obligatoriu în limba română și engleză, iar în cazul în care teza este scrisă într-o limba de circulație internațională, se va redacta și un rezumat în limba respectivă. Rezumatul tezei va conține următoarele elemente obligatorii:

Denumirea compartimentelor	Volumul (în pagini)
----------------------------	---------------------

		compartimentelor tezei de doctor
1.	Foaia de titlu	1
2.	Reversul foii de titlu	1
3.	Prezentarea generală a tezei	3-5
4.	Conținutul tezei	14-17
5.	Concluzii generale și recomandări	2-3
6.	Referințe bibliografice	1-2
7.	Lista publicațiilor autorului	După caz
8.	Adnotare (în română, rusă și engleză)	3
9.	Foaia de titlu suplimentară (în română dacă rezumatul este în altă limbă)	1
10.	Foaia privind datele de tipar	1
11.	Total pagini (fără bibliografie)	Până la 35

Descrierea elementelor rezumatului:

Foaia de titlu va conține denumirea completă a instituției în care se va susține teza, mențiunea „Cu titlul de manuscris CZU ...”, numele și prenumele autorului, titlul tezei, cifra și denumirea specialității, mențiunea „Rezumat al tezei de doctor în psihologie”, locul și anul (Vezi Anexa 7).

În caz că autoreferatul tezei este scris în altă limbă decât cea română, se perfectează o foaie de titlu adițională în limba română, care se amplasează după foaia privind datele de tipar.

Reversul foii de titlu va conține denumirea școlii doctorale și instituției în care a fost elaborată teza; numele, prenumele, gradul științific, titlul științifico-didactic, specialitatea științifică a conducătorului / consultantului științific; numele, prenumele, gradul științific, titlul științifico-didactic, afilierea instituțională a referenților oficiali; numele, prenumele, gradul științific, titlul științifico-didactic al membrilor consiliului științific specializat; data, ora și locul susținerii tezei și a. (Vezi Anexa 8).

Prezentarea generală (sau Caracterizarea generală) a tezei va include argumente privind actualitatea temei, descrierea situației în domeniul de cercetare, identificarea și formularea problemelor de cercetare, scopul și obiectivele cercetării, metodologia cercetării, noutatea și originalitatea științifică, semnificația teoretică și valoarea aplicativă a lucrării, rezultatele științifice principale înaintate spre susținere, implementarea rezultatelor științifice în practică, aprobarea rezultatelor științifice.

În compartimentul **Conținutul tezei** se va reflecta pe scurt faptele, ideile și rezultatele științifice obținute în cercetarea doctorală, se va evidenția în mod special problema științifică importantă soluționată în domeniul respectiv și se va face referințe la publicațiile personale și străine din lista lucrărilor la tema tezei.

În compartimentul **Concluzii generale și recomandări** se va face un bilanț al cercetării doctorale realizate, se va prezenta pe scurt rezultatele științifice principale, se va pune în evidență impactul lor în dezvoltarea științei și practicii psihologice. Recomandările vor viza atât îmbogățirea și dezvoltarea practicii psihologice cu noi și eficiente tehnologii, tehnici, programe, metodologii cât și cercetările de perspectivă.

Referințele bibliografice vor însemna o listă de lucrări științifice, proprii și străine, care au fost folosite de autor la elaborarea rezumatului și la care s-au făcut trimiterile de rigoare sau au fost citate. Referințele bibliografice vor fi întocmite în conformitate cu standardul selectat de autor.

Lista publicațiilor autorului va conține lucrările autorului, conținutul cărora sunt reflectate în teză.

Adnotarea se prezintă în 2 limbi: română și engleză.

Foia privind datele de tipar va conține numele și prenumele autorului, titlul tezei, cifrul și denumirea specialității, statutul lucrării tipărite (rezumatul tezei de doctor în psihologie), data aprobării spre tipar, volumul (în c.a.), tirajul și a. (Vezi Anexa 9).

VIII. SCOPUL ȘI CRITERIILE DE EVALUARE A TEZELOR DE DOCTORAT

Scopul evaluării tezelor de doctorat este creșterea calității tezelor de doctorat prin utilizarea unor proceduri și criterii conforme cu bunele practici internaționale.

Regulamentul privind atribuirea calificativelor tezelor de doctorat stabilește cadrul general de evaluare și clasificare a tezelor de doctorat în Republica Moldova și este publicat pe pagina Biroului Studii Doctorale a UPSC: <https://upsc.md/ro/studii/doctorat/>.

IX. CERINȚE DE ETICĂ PROFESIONALĂ

Etica cercetării obligă moral cercetătorul să fie sincer, cu el însuși, dar și cu rezultatele obținute, să aibă o atitudine modestă, să fie animat de descoperirea adevărului și, să aibă o contribuție personală la dezvoltarea științei.

Etica cercetării exclude orice tip de concurență neloială între cercetători sau colectivele paralele ori diferite de cercetare din același domeniu, influențarea reciprocă sau, ceea ce este foarte grav, „furtul de idei” sau „furtul de metode” în scopul obținerii anticipate a unor rezultate științifice nejustificate prin efort propriu; impune, seriozitate, discreție, dar, în egală măsură, și cooperare sinceră, aceasta cu atât mai mult cu cât, în cazul marilor proiecte de cercetare științifică modernă, sunt angajate forțe multiple, echipe interdisciplinare de cercetători care efectuează în direcții de specializate diferite același proiect.

Orice activitate de cercetare științifică implică o responsabilitate pe mai multe planuri: științifică, morală, socială, politică, pedagogică etc. Cercetătorul științific care efectuează o cercetare este direct răspunzător pentru descoperirea sa, fiind responsabil să o susțină și demonstreze, să fie convingător în utilizare și de efectele acestora.

Prima și cea mai importantă instanță de cenzură morală a activității de cercetare științifică o reprezintă **conștiința moral-profesionistă a cercetătorului**. Acesta trebuie să reflecte serios, înainte de a se angaja în activitatea de cercetare.

Cerințe de etică profesională: Preluarea ideilor, expresiilor, definițiilor, argumentelor etc. ce aparțin unui autor, altul decât autorul tezei, se face: a) sub formă de citate; b) prin reproducere cu propriile cuvinte ale autorului tezei. În ambele cazuri se vor indica în mod obligatoriu, sub forma referințelor bibliografice aplicate în teză, datele bibliografice ale sursei. Citările se fac numai prin utilizarea ghilimelelor. Citarea corectă vă ferește de plagiat. A plagia înseamnă a-ți însuși ideile, textele (integral sau parțial), creațiile altora, fără a cita. Este obligatorie respectarea tuturor regulilor referitoare la utilizarea datelor. Pentru a-l evita respectați regulile citării electronice! Aici sunt indicate a fi folosite doar adrese de reviste de specialitate, cărți tipărite în format integral (pdf) și informații postate pe site-uri ale unor instituții sau institute de cercetare. Există și o formă „decentă” de plagiat, care este plagiatul involuntar. Evident, și el trebuie evitat! Acest tip de plagiat este „practicat” de cei care nu menționează cui aparțin ideile din text, considerându-le „bun comun”. Reguli pentru evitarea plagiatului involuntar, valabile atât pentru citarea tipografică, cât și pentru citarea electronică: - să închidem între ghilimele orice text care aparține altora;
- să menționăm numele, titlul lucrării, locul de apariție, editura, anul, pagina;
- să fim atenți la distincția dintre cunoștințele comune, care au intrat în patrimoniul științei și informațiile din sfera dreptului de proprietate intelectuală;
- să reproducem cu cuvintele noastre ideile centrale ale unui text, menționând corect autorul și opera care ne-au inspirat;

- să prescurtăm textul original, exprimând într-o manieră proprie ideile de bază din opera citată.

Este interzis plagiatul, copierea de orice fel, preluarea copy-paste a unor texte din sursele tipărite sau online. Este interzisă falsificarea datelor de orice natură!

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

Cu titlu de manuscris

C.Z.U.:

NUMELE, PRENUMELE AUTORULUI

TITLUL TEZEI

CIFRUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII

Teză de doctor în psihologie

Conducător științific: *Semnătura* Numele, prenumele, titlul științific
și științifico-didactic

Autor: *Semnătura*

LOCALITATEA, ANUL

©Numele, prenumele titularului dreptului de autor, anul redactării tezei

Anexa 3. Model al declarației privind asumarea răspunderii

Pentru teza de doctorat elaborată în limba română

Declarația privind asumarea răspunderii

Subsemnatul, declar pe răspundere personală că materialele prezentate în teza de doctorat sunt rezultatul propriilor cercetări și realizări științifice. Conștientizez că, în caz contrar, urmează să suport consecințele în conformitate cu legislația în vigoare.

Numele, prenumele

Semnătura

Data

Tabelul 2.1. Nivelul și tipurile de relații interpersonale a preadolescenților (după chestionarul T. Leary).

Nivel	Numărul de subiecți pentru cele 8 tipuri de relații (%)							
	Autoritară	Egoistă	Agresivă	Suspicioasă	Supusă	Dependentă	Prietenoașă	Altruistă
Scăzut	2,9	5,1	6,5	37,7	5,9	0,7	3,6	5,1
Moderat	32,6	72,5	66	42	39,8	37,7	23,9	23,9
Înalt	49,3	21	26,1	20,3	42	55,8	50,7	50,7
Extremal	15,2	1,4	1,4	0	12,3	5,8	21,8	20,3

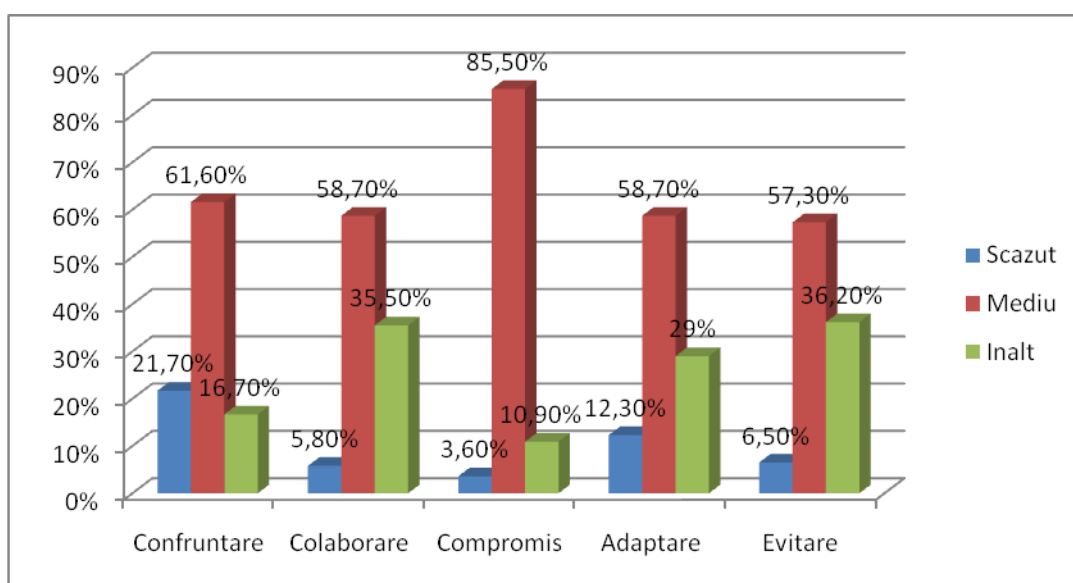


Fig. 2.1. Distribuția rezultatelor privind strategiile de comportament în conflict la preadolescenți (%).

$$r_{xy} = \frac{\sum (x_i - \bar{X})(y_i - \bar{Y})}{\sqrt{(\sum (x_i - \bar{X})^2)(\sum (y_i - \bar{Y})^2)}}$$

CV-ul AUTORULUI în format europass va include următoarele aspecte:

DATE PERSONALE: Numele de familie și prenumele, cetățenia, adresa, nr. de telefon, e-mail

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

COMPETENȚE PERSONALE

- Limba maternă
- Limbi străine
- Competențe de comunicare
- Competențe organizaționale/manageriale
- Competențe dobândite la locul de muncă
- Alte competențe

INFORMATII SUPLIMENTARE (vor fi indicate strict activitățile, mențiunile relevante la tema de cercetare)

- Publicații
- Prezentări
- Proiecte
- Conferințe
- Seminarii
- Distincții
- Afilieri
- Referințe
- Citări
- Cursuri
- Certificări

Un model de completare a CV europas puteți accesa:

<https://europass.cedefop.europa.eu/ro/documents/CURRICULUM-VITAE/TEMPLATES-INSTRUCTIONS>

Anexa 6. Informația privind valorificarea rezultatelor cercetării: lista lucrărilor publicate sau prezentate la conferințe, ce conțin rezultatele tezei

TIPUL LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE, ȘTIINȚIFICO-METODICE, DIDACTICE

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

1. **Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul instituției acreditate la profilul respectiv)
 - 1.1. monografii monoautor
 - 1.2. monografii colective (cu specificarea contribuției personale)
2. **Articole în diferite reviste științifice**
 - 2.1. în reviste internaționale cotate ISI și SCOPUS
 - 2.2. în reviste din străinătate recunoscute
 - 2.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei
 - 2.4. în reviste aflate în proces de acreditare
3. **Articole în culegeri științifice**
 - 3.1. culegeri internaționale
 - 3.2. culegeri de lucrări ale conferințelor internaționale
 - 3.3. culegeri naționale
 - 3.4. culegeri de lucrări ale conferințelor naționale
4. **Materiale/ teze la forurile științifice**
 - 4.1. conferințe internaționale (peste hotare)
 - 4.2. conferințe internaționale în republică
 - 4.3. conferințe cu participare internațională
 - 4.4. conferințe naționale
5. **Studii științifice, ediții documentare** (publicate în formă de carte, de broșură)
6. **Lucrări științifice cu caracter informativ** (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)
 - 6.1. cărți
 - 6.2. enciclopedii, dicționare
 - 6.3. atlase, hărți, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)
7. **Brevete de invenții, patente, certificate de înregistrare, materiale la saloanele de invenții**

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

(aprobat și publicat în ordinea stabilită)

8. **Manuale**
 - 8.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobat de ministerul de resort)
 - 8.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobat de consiliul științific /senatul instituției)
9. **Ghiduri metodice/metodologice** (aprobat de consiliul metodic, consiliul facultății)
10. **Note de curs /Suporturi de curs** (aprobat de consiliul metodic, consiliul facultății)
11. **Indicații /îndrumări metodice** (la lucrări practice, de laborator, stagii de practică, privind elaborarea tezelor de an, licență, masterat), aprobat de consiliile metodice, consiliul facultății
12. **Protocoale clinice** (aprobat de ministerul de resort)
13. **Compendii** (aprobat de comisiile metodice, consiliul facultății, consiliul științific /senatul instituției)
14. **Alte materiale didactice** (hărți, atlase, tabele murale, planșe, filme didactice, culegeri de texte comentate, culegeri de teste, softuri didactice, caiete de lucrări), aprobat de comisiile metodice,

consiliul facultății pentru învățământul universitar și de ministerul de resort pentru învățământul preuniversitar

Notă: în dosarul doctorandului, înaintat spre susținere se va regăsi, conform **Procedurii de evaluare și susținere a tezei de doctor în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău**, lista publicațiilor în domeniul tezei de doctorat, în formatul anexei nr.9, semnat de conducătorul științific și doi evaluatori, membri ai comisiei de îndrumare.

Anexa 9 procedură

LISTA PUBLICATIILOR ÎN DOMENIUL TEZEI DE DOCTORAT

Student doctorand:

Școala doctorală , specialitatea

Titlul tezei

Nr. crt.	Titlul lucrării și autorii ¹⁾	Publicația / Conferința (Journal / Proceedings) DOI: Digital Object Identifier ²⁾ Notă: inclusiv adresa paginii web dacă aceasta există		Anul	ISSN / ISBN	Categorica	Verificat ³⁾	
							E1	E2
1.								
2.								

Notă 1: Datele din primele două rânduri sunt cu titlu de exemplu (trebuie să le ștergeți). Adăugați atâtea rânduri câte vă sunt necesare. Nu modificați proprietățile tabelului sau dimensiunile / tipul fonturilor !

Notă 2: Marea majoritate a jurnalelor și volumelor conferințelor indexate în baze de date internaționale au asignat, pentru fiecare articol publicat, un identificator numit DOI - Digital Object Identifier.

Notă 3: Coloana "Verificat" se va completa de către 2 evaluatori(membri ai comisiei de îndrumare).

Aceștia vor verifica și certifica dacă studentul doctorand are minimum 4 lucrări publicate în reviste naționale și internaționale, aflate în baze de date internaționale sau publicate în volumele unor conferințe internaționale în special indexate în baze de date internaționale, din domeniul tezei de doctorat; se vor lua în considerare numai lucrările publicate de doctorand în domeniul tezei realizată în cadrul doctoratului UPS „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU.

Conducător de doctorat -

Numele și prenumele
Data....., Semnătura

Data completării

Semnătura student doctorand

Evaluator E1 -

Numele și prenumele
.....Data
.....
Criterii îndeplinite / neîndeplinite
.....
Semnătura

Evaluator E2 -

Numele și prenumele
.....
Data
Criterii îndeplinite / neîndeplinite
.....
Semnătura

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
(FONT 14, BOLD, CENTERED)
ȘCOALA DOCTORALĂ DE PSIHOLOGIE

Cu titlu de manuscris

C.Z.U:

NUMELE DE FAMILIE, PRENUMELE AUTORULUI (font 14, Bold, centered)

TITLUL TEZEI (font 16, Bold, centered)

CIFRUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII (font 14, Bold, centered)

Rezumatul tezei de doctor

Locul, anul

Anexa 8. Reversul foii de titlu a rezumatului tezei de doctor

Teza a fost elaborată în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie din Universitatea Pedagogică de Stat
”Ion Creangă”

Conducător de doctorat:

Numele de familie, prenumele, gradul științific și titlul științific/științifico-didactic, specialitatea științifică

Comisia de doctorat (propusă de Consiliul Școlii Doctorale de Psihologie și aprobată de Consiliul Științific al IOSSD - UPSC) compusă din:

Președinte (reprezentant al IOSSD - UPSC)

Numele de familie, prenumele, gradul științific și titlul științific/științifico-didactic, instituția în care lucrează:

Susținerea va avea loc la (se indică data și ora) în ședința Comisiei de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Psihologie din UPSC ”Ion Creangă” (se indică adresa).

Teza de doctor în psihologie și rezumatul pot fi consultate la Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice de Stat ”Ion Creangă,, și pe pagina web a ANACEC (se indică adresa web).

Rezumatul a fost expediat la (se indică data și anul)

Președintele Comisiei de doctorat

Numele de familie, prenumele, gradul științific semnătura

Conducător de doctorat

Numele de familie, prenumele, gradul științific, titlul științific/științifico-didactic semnătura

Autor

Numele de familie, prenumele semnătura

Identificatorul dreptului de autor (©

Numele de familie, prenumele, anul perfectării autoreferatului)

NUMELE DE FAMILIE, PRENUMELE (font 14, Bold, centered)

TITLUL TEZEI (font 16, Bold, centered)

CIFRUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII (font 14, Bold, centered)

Rezumatul tezei de doctor în psihologie

Aprobat spre tipar: data
Hârtie ofset. Tipar ofset.
Coli de tipar.: ...

Formatul hârtiei 60x84 1/16
Tiraj ... ex...
Comanda nr.

Denumirea și adresa instituției unde a fost tipărit rezumatul

