



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Facultatea de Filologie

Descrierea programului de licență

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI ENGLEZĂ (alolingvi)

Codul și denumirea Programului de studii	011 Științe ale educației 0114 Formarea profesorilor 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și engleză (alolingvi)
Număr de credite ECTS	240
Tipul programului	0114 Formarea profesorilor
Limba de instruire	Română
Calificarea obținută	Licențiat în științe ale educației
Durata studiilor	4 ani
Facultatea, Catedrele ce coordonează programul de studii	Facultatea de Filologie Catedra de Limbă și Comunicare Catedra de Limbă și literatură română Catedra de Filologie engleză
Titulari de curs	Alexandra Barbăneagră, dr., conf. univ. Liuba Petrenco, dr., conf. univ. Svetlana Dermenji- Gurgurov, dr., conf. univ. Lilia Gălușcă, lector superior Liliana Neaga, lector superior Vlad Caraman, dr., conf.univ. Dumitrița Smolnițchi, dr., conf. univ. Oxana Gherman, dr. în filologie A. Budnic, dr., conf. univ. L.Șchiopu, dr., conf.univ.
Precondiții	Candidatul trebuie să posede : <ul style="list-style-type: none">- competențe de analiză a faptelor de limbă și de vorbire;- o limbă străină;- cunoașterea conceptelor fundamentale ale filologiei;- metode de interpretare a sistemului limbii, a textului literar;- lecturi esențiale din literatura română și universală. Să aplice corect și adecvat: <ul style="list-style-type: none">- analiza argumentată a fenomenelor lingvistice și literare;- strategii de rezolvare a problemelor specifice analizei lingvistice și literare. Să posede abilități de comunicare
Finalități de studii	<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;2. Să comunice corect și eficient în context educațional;3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și

	<p>activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;</p> <p>4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare;</p> <p>5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale;</p> <p>6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional;</p> <p>7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică;</p> <p>8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.</p>
<p>Competențe dezvoltate în cadrul programului</p>	<p>Competențe generice și specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>cognitive:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei; • Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; • Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; - <i>de aplicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza argumentată a fenomenelor lingvistice, caracteristice limbii române /engleze, la diferite niveluri și din diverse perspective; • Elaborarea și proiectarea noilor concepții în filologie, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; - <i>de analiză și sinteză:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; - <i>de comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.; • Demonstrarea capacității de a se exprima în limba română și engleză într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; - <i>de învățare:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă. • Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura română și limba engleză, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții;
<p>Perspective profesionale</p>	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>în instituții de învățământ general</i>, în calitate de: profesor de limba și literatura română, profesor de limba engleză, metodist, manager; - <i>în centre specializate în servicii educaționale</i>, în calitate de: profesor de limba engleză, metodist, consilier educațional; - <i>în direcții teritoriale de învățământ</i>, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi; - <i>în diverse tipuri de instituții/organizații</i>, în calitate de: redactor, corector, translator etc.
<p>Descrierea succintă a programului de</p>	<p>Limba română contemporană Limba și cultura română</p>

studii (teme de bază)	<p>Introducere în lingvistică Lingvistica generală Stilistica practică Limba latină Didactica limbii și literaturii române ca limbă maternă Introducere în studiul literaturii Folclor și mitologie Istoria literaturii române Literatura universală Teoria literaturii Limba engleză contemporană Limba engleză și comunicarea în limba engleză Cultura și civilizația engleză Direcții și curente literare în literatura engleză Didactica limbii engleze Practica pedagogică</p>
Strategii de predare&învățare	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbatere, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator</i>: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore practice</i>: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare;</p> <p><i>Ore de studiu individual</i>: e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere</i>: individuală și de grup.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă, finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); - <i>Metode de evaluare finală (la sfârșitul unei unități de curs/ modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii, studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice). - <i>Evaluarea finală a programului de studii</i>: examen cu caracter integrator la disciplinele de specialitate A și B și susținerea tezei de licență.
Program de activitate	Cursurile se țin în zilele de luni - vineri (08.00 – 14.40)
Telefoane de contact	+ 373 22 24 07 53 (decanat) + 373 22 358127 (Catedra de Limbă și Comunicare)