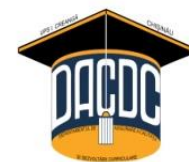




Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău



Departamentul de asigurare a calității și dezvoltare
curriculară

**Fișa
de evaluare a orei publice**

Data _____

Facultatea _____

Program de studii _____

Denumirea disciplinei _____

Tip de curs (subliniați) **prelegere, seminar, ora practică, oră de laborator** _____

Tema _____

Cadru didactic evaluat _____

Numele evaluatorului _____

Bifați, în căsuțele corespunzătoare, nivelul de performanță pe care îl considerați potrivit scalei: **5 – nivel excelent, 4 - nivel bun, 3 - nivel mediu, 2 - nivel satisfăcător acceptabil, 1 - nivel ce necesită îmbunătățiri semnificative.**

Criterii de evaluare a activității didactice	Punctaj:				
	5	4	3	2	1
1. Competențele, obiectivele urmărite la oră Competențele, obiectivele enunțate sunt în context cu competențele propuse în programul de studii, curriculumul disciplinar.					
2. Performanțele așteptate de la studenți sunt anunțate cu claritate și se urmărește realizarea lor pe tot parcursul orei.					
3. Limbajul profesional utilizat de către cadrul didactic Limbajul este accesibil, înțelegerea lui este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente.					
4. Gestionarea timpului în cadrul orei În cadrul orei se utilizează eficient timpul , iar ritmul de parcurgere a materiei sprijină înțelegerea și reținerea noilor informații.					
5. Conținutul orei publice are un caracter organizat, sistematic și coerent, arhitectonica internă este evidentă.					
6. Strategiile didactice aplicate Cadrul didactic opreționalizează cu strategii activ-participative, centrate pe student, implică studentul în procesul de predare-învățar prin dialog euristic, rezolvare de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc.					
7. Stilul de predare aplicat de cadrul didactic					

este democrat sau autoritar, stimulează dorința de cunoaștere în domeniul considerat, favorizează creativitatea					
8. Mijloace de instruire utilizate de cadrul didactic (retroproiector, videoproiector, calculator etc.)					
9. Relația cadrul didactic-student , disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație					
10. Pregătirea profesională al cadrului didactic față de disciplină (susținerea rațională și afectivă a problematicii tratate, integrarea noutăților din domeniu).					
Total punctaj					
Concluzii generale cu privire la ora publică.					

Recomandări cu privire la înlăturarea lacunelor observate și perfecționarea activității educaționale a cadrului didactic					

<p><i>Notă: Calitatea prelegerii/seminarului /lecției de laborator se apreciază astfel:</i> 50 – 46 puncte – prelegerea/seminarul /lecția de laborator este considerată excellentă, 45 – 35 – prelegerea/seminarul /lecția de laborator este considerată foarte bună 35 – 25 – prelegerea/seminarul /lecția de laborator este considerată bună 24 – 15 – prelegerea/seminarul /lecția de laborator este considerată satisfăcătoare 14 – 1 - prelegerea/seminarul /lecția de laborator este considerată nesatisfăcătoare</p>					