



**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
SECȚIA DE ASIGURARE A CALITĂȚII ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ  
FACULTATEA FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

**CHESTIONAR  
DE IDENTIFICARE A NEVOILOR  
DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ A FORMABILILOR**

**STIMAȚI CURSANȚI**, în scopul optimizării programului de formare profesională continuă, rugăm să răspundeți la acest chestionar anonim cu referire la nevoile dvs. de dezvoltare profesională.

**Informații generale despre respondent**

**Gen** F M

**Vârsta**

- până la 25 de ani
- între 25-35 de ani
- între 35-45 de ani
- între 45-55 de ani
- peste 55 de ani

**Vechimea activității didactice**

- mai puțin de 5 ani
- între 6-10 ani
- între 11-20 de ani
- peste 21 de ani

**Mediul de reședință**

- Urban
- Rural

**Disciplina/le pe care o predați**

**1. Cât de importantă considerați activitatea de formare profesională continuă și de perfecționare pentru cariera unui cadru didactic?**

- Foarte importantă
- Importantă
- Puțin importantă
- Foarte puțin importantă
- Nesemnificativă

**2. Care este scopul urmăririi programului de formare profesională continuă?**

- certificarea cu obținerea creditelor profesionale transferabile
- dobândirea de noi cunoștințe și competențe
- dezvoltarea portofoliului personal
- beneficierea de oportunitățile oferite de UPSC
- altele \_\_\_\_\_

**3. Ce competențe doriți să fie dezvoltate în cadrul programului de formare profesională continuă?**

- competențe de predare-învățare-evaluare
- competențe de comunicare și relaționare
- competențe digitale
- competențe manageriale
- competențe din domeniul psihopedagogiei speciale
- competențe de cercetare
- altele \_\_\_\_\_

**4. Cu ce dificultăți v-ați confruntat în cadrul instituției de învățământ unde activați în ultimii doi ani ?**

- accesul dificil la informații de specialitate recente
- lipsa comunicării eficiente în cadrul instituției dvs.
- dificultăți în planificarea activității didactice
- colaborarea defectuoasă cu comunitatea / familia / administrația locală etc.
- lipsa resurselor materiale pentru aplicarea cunoștințelor și a competențelor profesionale
- necoresponderea pregătirii inițiale profesionale cu noile cerințe educaționale
- lipsa competențelor de lucru cu copiii cu nevoi speciale
- altele \_\_\_\_\_

**5. Ce cunoștințe/ competențe/ teme considerați că v-ar fi utile pentru îndeplinirea responsabilităților pe care le aveți în școală?**

---

---

---

**6. Menționați care dintre următoarele forme de activitate prezintă o importanță deosebită în cadrul cursurilor de formare profesională continuă ?**

- prelegeri
- seminarii
- dezbateri
- activități informale
- ateliere de lucru
- exemple de bune practici
- altele \_\_\_\_\_

**7. Propuneți 2-3 arii tematice de formare profesională continuă care să răspundă nevoilor și intereselor dvs.**

---

---

---

**8. Ce alte nevoi, în viziune dvs., ar trebui luate în calcul la planificarea și organizarea procesului de Formare Profesională Continuă a UPS "Ion Creangă" ?**

---

---

---

Vă mulțumim pentru colaborare!