

Raport
privind activitatea Centrului de ghidare și consiliere în carieră
desfășurată în perioada septembrie 2016 – septembrie 2017

Conform **Planului de activitate pentru anul de învățământ 2016 -2017** (http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/subdiv_centru_ccgc_plan_activ_2016_2017.pdf) în perioada data, activitatea centrului a demarat pe dimensiunile: legislativ-normativă; absolvenții colegiilor, liceelor și extinderea ofertelor educaționale; studenții universității; absolvenții universității - treapta de licență și masterat; cadre didactice universitare, înregistrând realizări, dar punctând și unele direcții de perspectivă.

Dimensiunea legislativ-normativă

În vederea coordonării calitative și efective a activităților centrului, în plan intern, cu facultățile, au fost emise *Amendamente la Regulamentul de activitate a Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră* cu includerea în p. IV. *Structura organizatorică a centrului managementul administrativ* a Art.-lui 17. A. *Comisia de ghidare și consiliere la facultate*, disponibil la:

http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/univ_doc_intern_subdiv_amendament_reg_24_11_2016.pdf

Din perspectiva dată, la nivel de facultăți au fost create CGCF și au fost numiți prin decizia consiliilor facultății - președinții și membrii CGCF:

- Facultatea Arte plastice și Design, disponibil la:
http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/03/stud_fac_apd_cgcc.pdf
- Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, disponibil la:
http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/03/stud_fac_pps_com_cons_carier.jpg
- Facultatea Științe ale Educației și Informatică, disponibil la:
http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/03/stud_fac_se_com_ghid_carier.pdf
- Facultatea Istorie și Geografie
- Facultatea Filologie
- Facultatea Limbi Și Literaturi Străine

Atenție ! CGCC nu dispune de informații în care să se clarifice segmentul dat!

Conform amendamentelor, președinților li s-a propus un model de Plan de acțiuni al Comisiei de ghidare și consiliere în carieră la facultate, anexa 1 și disponibil la:

http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/univ_doc_intern_subdiv_amendament_reg_24_11_2016.pdf

În vederea orientării profesionale a studenților și a informării studenților și absolvenților privind locurile de muncă și oportunitățile de carieră au fost emise 2 proceduri:

- *Procedura de orientare profesională a studenților*, disponibil la:

(http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/univ_doc_intern_proc_orient_prof_studenti.pdf)

- *Procedura de informare a studenților și absolvenților privind locurile de muncă și oportunități de carieră*, disponibil la:

http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/univ_doc_intern_proc_info_prof_studenti_absolv.pdf)

Procedurile au fost puse în discuție și aprobate la ședința senatului din **XXXXXX (N. Garștea)** preluate de facultăți pentru a fi valorificate de CGCF prin Planul de acțiuni al Comisiilor de ghidare și consiliere în carieră la facultăți.

Atenție ! CGCC nu dispune de informații cu privire la planuri, cu toate că cerința de a le prezenta a fost până luni, 20.02.2017 (e-mailul personal al președinților din 15.02.17)

Privind informarea studenților și absolvenților cu referire la locurile de muncă și oportunitățile de carieră, CGCC a selectat și desiminat divers conținut informational cu referire la Târgurile de cariere naționale:

- târgul de cariere Chișinău 30 martie 2017, disponibil la:

<http://www.targuldecariere.ro/chisinau/>

- târgul de cariere 4- 5 aprilie 2017, disponibil la:

<https://www.facebook.com/events/1271064129676395/>

De asemenea, pe **dimensiunea legislativ-normativă** ne-am propus spre realizare 2 obiective:

- **Evidența angajării absolvenților la programele de studii în câmpul muncii** cu acțiunea de *Actualizare a procedurilor de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților la programele de studii în câmpul muncii.*

Din perspectiva dată, au fost organizate ședințe de lucru (29.12.16; 04.01.17, 07.02.17) cu președinții CGCF unde s-au discutat diverse modalități în direcția dată, stabilind un model unic pentru toate facultățile *Formular de evidență a angajării și evoluției 2017* (<http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariera/#ffs-tabbed-15>) și (anexa 1). S-a stabilit, de comun acord cu președinții CGCF, ca această fișă să fie plasată în registrul de evidență al facultăților și să fie monitorizată completarea la orice solicitare a beneficiarului (student, angajator).

În acest sens CGCC: a participat la diverse măsuri de informare, promovare și formative în plan național:

- 03.11. 2016, Masa rotundă „De la formare la angajare: sfaturi și subtilități de la specialiștii în Resurse Umane”, organizată de Agence Universitaire de la Francophonie, găzduită de ASEM .

»Problematica: asigurarea unei coerențe între structurile universitare și cerințele mediului profesional; abordarea inserției profesionale a tinerilor prin prisma relației universitate/întreprindere.

»Produs: valorificarea relațiilor de parteneriat cu Centrul de Dezvoltare a Carierei SYSLAB din Chișinău, H.Essers, Centrul de Ghidare în Carieră ASEM în vederea inserției profesionale a studenților.

- 16.11. 2016, Ședința de lucru privind *Aspectele activității de formare profesională a somerilor în anul 2017*, organizată de Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă a municipiului Chișinău;

»Problematica: Cerințe privind elaborarea planurilor de învățământ. Aspecte legislative în domeniul învățare pe tot parcursul vieții (formator: V. Lungu, Șef Secția Studii Postuniversitare și Învățare pe tot parcursul vieții, ME).

» produs : în baza noului nomenclator se va revizui profilul programului de studiu.

- 25.11.2016, Masa rotundă „Drepturile și garanțiile tinerilor specialiști în conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 802 din 29.10.2015” găzduită de DGETS Chișinău.

» problematica: drepturile și garanțiile tinerilor specialiști;

»produs: valorificarea practicilor DGETS Chișinău , disponibil la

<http://lex.justice.md/md/361750/>

<http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariera/#ffs-tabbed-15>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1727571910902831&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087041.&type=3&theater>

- 05.04. 2017 CGCC, Workshop-ul „Consolidarea relațiilor dintre Angajatori și CGC” în cadrul Zilelor Carierei ASEM, ediția 2017,

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1711745975818758&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>.

»Problematice: tehnici de stabilire a profilului unui tânăr specialist; exerciții de asigurare a unui dialog constructiv dintre universități și companii;

» produs: clarificarea strategiilor de asigurare a unui dialog constructiv dintre beneficiar și angajator, disponibil la:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1804966679830020&set=pcb.1804967266496628&type=3&theater>

- **Evidența evoluției profesionale a absolvenților cu referire la competitivitatea lor pe piața muncii** cu acțiunea de *Elaborare a instrumentelor pentru absolvenți și angajatori referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii.*

În direcția data CGCCF în colaborare cu CGCC au creat un instrument - *Registru de evidența a angajării și evoluției profesionale a absolvenților cu referire la competitivitatea lor pe piața muncii* respectând cerințele prezentate în anexa 4.

Dimensiunea absolvenții colegiilor, liceelor și extinderea ofertelor educaționale

Conform Planului de activitate pentru anul de învățământ 2016 -2017 CGCC și-a propus spre realizare 2 obiective:

- **Atragerea elevilor din anii terminali și absolvenților din colegii în cariera profesională și didactică prin promovarea serviciilor oferite de UPS „I. Creangă”.**

- **Atragerea cadrelor didactice preuniversitare prin extinderea ofertelor educaționale pe dimensiunea: formare continuă, recalificare, ciclul II masterat și oferirea de inițieri în formarea și dezvoltarea profesională.**

Prin prisma obiectivului - *Atragerea elevilor din anii terminali și absolvenților din colegii în cariera profesională și didactică prin promovarea serviciilor oferite de UPS „I. Creangă”, CGCC, la ordinul ME al RM Nr. 923 din 01. 11.2016, reprezentând Grupul de lucru pentru elaborarea Mecanismului de admitere în învățământul superior pedagogic, a:*

- *elaborat Mecanisme de recrutare în cariera pedagogică :*

a) derularea de campanii de informare, recrutare, întreprinse de Universitate prin Caravana de promovare a imaginii Universității în instituțiile preuniversitare din țară.

b) detectarea, consilierea și atragerea potențialilor candidați pentru profesia didactică, pentru îndrumarea celor mai buni liceeni spre specialitățile pedagogice (screening și consiliere) a fost valorificată printr-un conținut de dezbateri axat pe:

* criterii: dorința de a lucra cu copiii; pasiunea pentru o disciplină școlară/domeniu de studiu; importanța acordată predării; influența exercitată de către una dintre cadrele didactice pe care subiectul le-a avut în trecut; statusul oferit de către profesia didactică;

* teme de atractivitate spre cariera didactică:

(1) factori interpersonali (doresc să „lucreze cu oamenii” și la face plăcere „să aibă contact cu persoanele tinere”;

(2) serviciul social (văd profesia didactică ca o „oportunitate să faci un lucru important pentru societate” ori „să execuți o misiune specială și sacră”);

(3) continuitatea (le „place școala”, ori nu se văd desfășurându-și specializarea în afara instituției școlare);

(4) beneficiile materiale (stabilitate, prestigiul social al profesiei didactice ori chiar salariale);

(5) compatibilitatea temporală („flexibilitatea programului” și existența unor vacanțe lungi ori compatibilitatea profesiei didactice cu o viață de familie armonioasă, reprezintă tot atâtea argumente pentru profesia didactică);

- **intreprins** acțiuni operaționalizate prin:

Caravana de promovare a imaginii Universității în instituțiile preuniversitare de învățământ cu scopul de atragere a tinerilor cu vocație pedagogică în sistemul educațional și familiarizarea acestora cu universitatea și studenția (noiembrie 2016-iunie 2017) care a cuprins următoarele trasee naționale:

- **Facultatea Arte plastice și Design:**

16 februarie 2017 – Orhei (Școala de Arte plastice, Liceul teoretic or. Orhei); Telenesti (Școala de Arte Plastice, Liceul teoretic raionul Telenești); Bălți (Școala de Arte Plastice; Liceul Teoretic Coșbuc munic. Bălți); Fălești (Școala de Arte, Liceul teoretic);

- **Facultatea Științe ale Educației și Informatică**

LT „Andrei Straistă” din or. Anenii – Noi, gim Cobusca r. Anenii - Noi; LT „Trușeni”.

- **Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială:**

Liceul Teoretic M. Eminescu, or. Edineț, Liceul M. Sadoveanu or. Calarași, Liceul teoretic P. Rumeanțev, or. Cahul, Liceul Teoretic Pelinia, r. Drochia, Liceul Teoretic Ion Creangă or. Bălți, Liceul teoretic Stefan cel Mare, or. Șoldănești

- **Facultatea Istorie și Geografie**

- **Facultatea Filologie**

- **Facultatea Limbi Și Literaturi Străine**

Atenție ! CGCC nu dispune de informații și nici de planul CGCF în care să se clarifice segmentul dat!

Campania promoțională s-a axat pe comunicarea de la egal la egal la care au participat atât cadre didactice universitare cât și studenți.

În calitate de recuzită promoțională au fost:

- scrisoarea oficială, disponibil la:

*<http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariera/#ffs-tabbed-13>

* <https://e.mail.ru/attachment/1490014197000000009/0;1>

- film de promovare, disponibil la:

* <http://www.upsc.md/ro/universitate/despre-universitate/prezentare/>

* <https://www.youtube.com/watch?v=glcDHJ4qdYg>

- fluturași promo Admiterea 2017, disponibil la:

*<http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariera/#ffs-tabbed-17>

- semne de carte promo, disponibil la:

*<http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariera/#ffs-tabbed-17>

Caravana promoțională a fost mediatizată prin diverse surse, disponibile la:

[*https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1786166805043341&set=a.1375690406090985.1073741828.100009501151981&type=3&theater](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1786166805043341&set=a.1375690406090985.1073741828.100009501151981&type=3&theater)

[*http://diez.md/2017/03/14/program-universitatea-pedagogica-de-stat-ion-creanga-invita-liceenii-la-saptamana-usilor-deschise/](http://diez.md/2017/03/14/program-universitatea-pedagogica-de-stat-ion-creanga-invita-liceenii-la-saptamana-usilor-deschise/)

[*https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1246894702091930&set=a.617157831732290.1073741826.100003142364367&type=3&theater](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1246894702091930&set=a.617157831732290.1073741826.100003142364367&type=3&theater)

[*https://www.facebook.com/photo.php?fbid=735261706645331&set=a.149987041839470.1073741825.100004845247659&type=3&theater](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=735261706645331&set=a.149987041839470.1073741825.100004845247659&type=3&theater)

[*https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1791940081132680&id=100009501151981](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1791940081132680&id=100009501151981)

În ziarul săptămânal de informație, opinie și cultură pedagogică *FĂCLIA* Nr. 12 (3459), vineri, 31 martie 2017 (pp. 8 - 9) disponibil la:

[* https://www.facebook.com/profile.php?id=100009501151981](https://www.facebook.com/profile.php?id=100009501151981)

[*http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariere/#ffs-tabbed-17](http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariere/#ffs-tabbed-17)

Una din etapele Caravanei promoționale, a fost *Săptămâna ușilor deschise*, organizată și desfășurată la 17-18 martie 2017. Evenimentul a cuprins diverse activități: tururi ghidate ale universității, prezentarea ofertei academice și cursuri demonstrative organizate de fiecare facultate în parte, expoziții de carte, expoziții cu realizările studenților/profesorilor, training-uri, work-shop-uri, mese rotunde organizate de catedrele de profil, info disponibilă la,

[*http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/03/subdiv_centru_cgcc_zi_usi_desc_2017_2.pdf](http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/03/subdiv_centru_cgcc_zi_usi_desc_2017_2.pdf)

[*http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/03/subdiv_centru_cgcc_zi_usi_desc_2017_1.pdf](http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/03/subdiv_centru_cgcc_zi_usi_desc_2017_1.pdf)

La 18 martie 2017, a fost organizat evenimentul dedicat elevilor din clasele IX-XII, cu scopul de identificare a candidaților cu performanțe academice și calități vocaționale pentru cariera de pedagog *Olimpiada instituțională la disciplinele școlare* (Limba și literatura română, Limba și literatura română (alolingvi), Limba și literatura rusă, Istoria românilor și universală, Geografie, Educație civică, Limba engleză, Limba franceză, Informatica, Matematica, Educație plastică, Educația tehnologică) la care au participat peste 300 de elevi din diverse localități ale republicii (Anenii – Noi, Căușeni, Hâncești, Ialoveni, Strășeni, Florești, Chișinău, Taraclia).

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1791941277799227&set=a.1791941251132563.1073741839.100009501151981&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1791941277799227&set=ms.c.eJxNzcENwCAMQ9GNkMIMjvdfrcII2uvTlx1ymAFJNqAnCgaSnIPuBzolZ6IdoKoQD0xGdAQuCFXQB7JtiAvrNjXvrbNgzAu7GL~iNtA~%3BWLfN7QWrUSni.bps.a.1791941251132563.1073741839.100009501151981&type=3&theater>

În baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei la disciplinele școlare în cadrul UPS „Ion Creangă”, aprobat la ședința Senatului (disponibil la http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/subdiv_centru_ccgc_reg_olim_2016.pdf) și a rezultatelor obținute, deținătorii diplomelor de gradul I, clasa a XII-a, la specialitatea/domeniul de formare solicitat în cadrul olimpiadei, au fost înmatriculați în afara concursului, cu condiția susținerii examenelor de bacalaureat.

LISTA PREMIANȚILOR - deținătorii diplomelor de gradul I,

Numele, prenumele elevului, clasa	Instituția, localitatea
Disciplina școlară: Limba și literatura română	
Marandici Valeria, cl. XI	LT „L. Deleanu”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Limba și literatura română (alolingvi)	
Juravschi Vladimir, cl. XII	LT „N. Gogol”
Molodețcaia Olga, cl. XI	LT „A. Cantemir”
Perederco Iulia, cl. X	LT „M. Koțiubinski”
Mihaeș Anna, cl. IX	LT „H. Botev” s.Valea-Perjei r. Comrat
Disciplina școlară: Limba și literatura rusă	
Nicolaev Margarita, cl. XI	LT „N. Dadiani”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Istoria românilor și universală	
Sona Cristina, cl. XII	Centrul de Excelență în Construcții mun. Chișinău
Iaconi Valentin, cl. XI	LT „M. Marinciuc”, or. Chișinău
Popa Mihaela, cl. X	Centrul de Excelență în Construcții mun. Chișinău
Dubina Valeria, cl. IX	LT „E. Nicula” s. Mereni r. Anenii-Noi
Disciplina școlară: Geografie	
Klipii Alexandru, cl. XII	LT „S. Haret”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Educația Civică	
Crețu Mădălina, cl. X	Centrul de Excelență în Construcții mun. Chișinău
Disciplina școlară: Limba engleză	
Rusu Victoria, cl. XII	LT „Ștefănești”, s. Ștefănești r. Florești
Voloșciuc Mihail, cl. XI	LT „D. Cantenir”, or. Chișinău
Sandu Nadelina, cl. X	LT „Traian”, or. Chișinău
Gonțearuc Andrei, cl. IX	LT „E. Nicula” s. Mereni r. Anenii-Noi
Disciplina școlară: Limba franceză	
Turiță Tatiana, cl. XII	LT „M. Marinciuc”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Informatica	
Rusu Mădălina, cl. XI	LT „M. Berezovschi”, or. Chișinău
Popescu Gheorghe, cl. X	LT „A. Vartic”, or. Ialoveni
Disciplina școlară: Matematică	
Coștrița Alexandru, cl. XII	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Baitauz Cătălin, cl. XI	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Arhip, Constantin, cl. X	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Tanas Mariana, cl. IX	LT „M. Bârcă” com. Mileștii Mici r. Ialoveni

Disciplina Educație plastică	
Popușoi Luminița, cl. X	Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”M.Berezovschi”
Marinovschi Ionela, cl. XI	Școala de Arte Plastice or.Bălți
Vlas Daniela, cl. XII	Școala de Arte Plastice or.Bălți
Studenti de colegii	
Maftai Vilen	Colegiul de Arte Plastice ”A.Plămădeală” or.Chișinău
Disciplina Educație tehnologică	
Studenti de colegii	
Domentii Alexandra	Centru de Excelență în Construcții or.Chișinău

LISTA PREMIANȚILOR - deținătorii diplomelor de gradul II

Numele, prenumele elevului, clasa	Instituția, localitatea
Disciplina școlară: Limba și literatura română	
Paniș Ana, cl. XI	LT „M. Marinciuc”, s. Cîrnățenii-Noi, r. Căușeni
Disciplina școlară: Limba și literatura română (alolingvi)	
Lisnic Anastasia, cl. IX	LT „A.P. Cehov”, or. Chișinău
Gorlenco Lavinia, cl. X	LT „M. Koțiubinski”
Krîmscaia Iulia, cl. XI	LT „A.P. Cehov”, or. Chișinău
Șarupa Alexandra, cl. XII	LT „M. Koțiubinski”
Disciplina școlară: Limba și literatura rusă	
Ermurachi Maria, cl. IX	LT „N. Dadiani”, or. Chișinău
Orlioglo Valeria cl. XI	LT „N. Dadiani”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Istoria românilor și universală	
Pomorleanu Dorin, cl. XI	LT „M. Marinciuc”, or. Chișinău
Cojocar Cătălin, cl. X	Centrul de Excelență în Construcții mun. Chișinău
Plămădeală Ștefan, cl. IX	LT „E. Nicula” s. Mereni r. Anenii-Noi
Disciplina școlară: Geografie	
Klipii Alexandru, cl. XII	LT „S. Haret”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Educația Civică	
Turcu Alexandru, cl. X	Centrul de Excelență în Construcții mun. Chișinău
Disciplina școlară: Limba engleză	
Druță Diana, cl. XI	LT „Traian”, or. Chișinău
Cechina Anastasia, cl. XI	LT „N. Dadiani”, or. Chișinău
Vârlan Alexandru, cl. X	LT „Traian”, or. Chișinău

Sîrbu Sorin, cl. X	LT „I. Vatamanu” or. Strășeni
Chirilenco Aneta, cl. IX	LT Mereni, or. Anenii-Noi
Disciplina școlară: Limba franceză	
Nicolau Ana, cl. XII	LT „M. Marinciuc”, or. Chișinău
Culiuc Dumitrița, cl. XI	LT „Traian”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Informatica	
Teclea Alexandru, cl. XI	LT „A. Vartic”, or. Ialoveni
Brighidin Irina, cl. X	Centrul de Excelență inf. și TI, com. Hîncăuți, r. Edineț
Mironică Vasile, cl. IX	Gim. „A. Donici” s. Ciuciuleni r. Hîncești
Disciplina școlară: Matematică	
Lari Nicolae, cl. XII	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Mârzac Maxim, cl. XI	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Smîntîină Marius, cl. X	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Poștaru Damian, cl. IX	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Disciplina Educație Plastică	
Veleșco Margarita, cl. XI	Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”M. Berezovschi”
Cecalin Ecaterina, cl. X	Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”M. Berezovschi”
Serghienco Ion, cl. X	Școala de Arte Plastice or. Bălți
Robuleț Irina, cl. XI	Școala de Arte Plastice or. Ungheni
Chiorescu Cristina, cl. XI	Școala de Arte Plastice or. Bălți
Țurea Elena, cl. XI	Școala de Arte Plastice ”N. Moisei”, or. Telenești
Roman Irina, cl. XII	Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”M. Berezovschi”
Racu Antonela, cl. XII	Școala de Arte Plastice ”N. Moisei”, or. Telenești
Gram Grigore, cl. XII	Colegiul de Arte ”N. Botgros” or. Soroca
Studenti de colegii	
Beșliu Aliona	Colegiul ”I. Hașdeu” or. Cahul
Fiodorov Natalia	Colegiul de Arte Plastice ”A. Plămădeală” or. Chișinău
Babeică Valentin	Colegiul de Arte Plastice ”A. Plămădeală” or. Chișinău
Disciplina Educație tehnologică	
Studenti de colegii	
Luchianciuc Alina	Colegiul Tehnologic din Chișinău
Nastase Cătălina	Școala de Arte or. Călărași

Negura Lidia	Școala de Arte or.Călărași
Midrigan Viorica	Școala de Arte Plastice or.Orhei
Lozanu Vera	Colegiul Tehnologic din Chișinău

LISTA PREMIANȚILOR - deținătorii diplomelor de gradul III

Numele, prenumele elevului, clasa	Instituția, localitatea
Disciplina școlară: Limba și literatura română	
Cipileaga Cătălina, cl. XI	LT „M. Marinciuc”, s. Mingir, Hîncești
Disciplina școlară: Limba și literatura română (alolingvi)	
Moisei Vadim, cl. XII	Colegiul de transport Chișinău
Șevcenco Elizaveta, cl. XII	LT „A. P. Cehov”, or. Chișinău
Cotelnic Ecaterina, cl. XI	LT „D. Cantemir”
Ucarnat Anastasia, cl. XI	LT „D. Cantemir”
Marian Rosina, cl. X	LT „M. Koțiubinski”
Vîdîs Ecaterina, cl. X	LT „M. Koțiubinski”
Chirtoacă Mariana, cl. IX	LT „A. P. Cehov”, or. Chișinău
Corotchi Denis, cl. IX	LT „A. P. Cehov”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Limba și literatura rusă	
Rusu Marius, cl. XI	LT „N. Dadiani”, or. Chișinău
Vieru Simona, cl. X	Centrul de Excelență în Construcții mun. Chișinău
Disciplina școlară: Limba engleză	
Raileanu Maria, cl. XI	LT „Traian”, or. Chișinău
Cioclu Anastasia, cl. XI	LT „Traian”, or. Chișinău
Petrea Călin, cl. X	LT a AȘ or. Chișinău
Disciplina școlară: Limba franceză	
Ciorba Olga, cl. XII	LT „Olimp”, or. Chișinău
Disciplina școlară: Informatica	
Gheruneț Ghenadie, cl. X	LT „M. Berezovschi”, or. Chișinău
Rogojinaru Tatiana, cl. IX	LT „I. Suruceanu”, s. Suruceni, r. Ialoveni
Disciplina școlară: Matematică	
Șoitu Cătălin, cl. XI	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Condrea Viorica, cl. X	LT „A. Vartic”, or. Ialoveni
Demișcan Simion, cl. IX	LT „G. Asachi”, or. Chișinău
Disciplina Educație Plastică	
Dudca Cornelia, cl. X	Școala de Arte Plastice pentru copii ”A.Ștârcea”
Răileanu Marta, cl. X	Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”M.Berezovschi”

Pelin Corina, cl. X	Liceul teoretic cu Profil de Arte "Ion și Doina Aldea-
Cujba Adriana, cl. XI	Liceul Teoretic cu Profil de Arte "M.Berezovschi"
Tataru Cleopatra-Felicia, cl. XI	Școala de Arte "V.Poleacov" or.Chișinău
Bodari Ana-Maria, cl. XI	Liceul Teoretic cu Profil de Arte "M.Berezovschi"
Olari Cezara, cl. XII	Școala de Arte Plastice or.Bălți
Patraș Nicoleta, cl. XII	Școala de Arte Plastice or.Bălți –
Savițchi Daniel, cl. XII	Liceul Teoretic cu Profil de Arte "M.Berezovschi"
Studenți de colegii	
Rusnac Vitalina	Colegiul de Arte Plastice "A.Plămădeală" or.Chișinău
Guțu Alexandra	Colegiul de Arte Plastice "A.Plămădeală" or.Chișinău
Nour Iulia	Colegiul de Arte Plastice "A.Plămădeală" or.Chișinău
Disciplina educație tehnologică	
Studenții de colegiu	
Mardari Alexandru	Centru de Excelență în Construcții din Chișinău
Druța Cătălin	Școala de Arte Plastice "N.Moisei", or.Telenești
Stroici Gabriela	Școala de Arte Plastice "N.Moisei", or.Telenești
Negru Natalia	Școala de Arte Plastice or.Orhei
Chiruța Maria	Școala de Arte Plastice or.Ungheni
Martalog Natalia	Colegiul Tehnologic din Chișinău
Grosu Ana	Colegiul Tehnologic din Chișinău

LISTA PREMIANȚILOR - deținătorii diplomelor de Mențiune

Numele, prenumele elevului, clasa	Instituția, localitatea
Disciplina școlară: Limba și literatura română	
Nuța Mihaela, cl. IX	LT „E. Nicula”, s. Mereni, r. Anenii-Noi
Disciplina școlară: Limba și literatura română (alolingvi)	
Guțu Aliona, cl. XII	LT „M. Koțiubinski”
Frunză Pavel, cl. XII	Colegiul de transport Chișinău
Gurscaia Natalia, cl. XII	LT „A.P. Cehov”, or. Chișinău
Fedorciuc Artiom, cl. XII	LT „A.P. Cehov”, or. Chișinău
Porubin Nicolae, cl. XI	LT „D. Cantemir”

Chirilova Valeria, cl. XI	LT „A.P. Cehov”, or. Chişinău
Romanciuc Victor, cl. X	Colegiul de transport Chişinău
Darienco Alina, cl. X	LT „A.P. Cehov”, or. Chişinău
Disciplina şcolară: Limba şi literatura rusă	
Antoni Gheorghe, cl. XI	LT „N. Dadiani”, or. Chişinău
Disciplina şcolară: Informatica	
Băluţel Laura, cl. IX	LT „M. Viteazu”, or. Chişinău
Bîtcă Cătălin, cl. IX	LT Truşeni, s. Truşeni, mun. Chişinău
Bucico Ana-Maria, cl. IX	LT „L. Rebreanu”, or. Chişinău
Disciplina şcolară: Matematică	
Ganea Patricia, cl. XI	LT „G. Asachi”, or. Chişinău
Gîncu Corina, cl. XI	LT „G. Asachi”, or. Chişinău
Castraveţ Valeria, cl. XI	LT „G. Asachi”, or. Chişinău
Grigorceac Iana, cl. XI	LT „G. Asachi”, or. Chişinău
Doibani Victoria, cl. XI	LT Agricol mun. Chişinău
Mînąscurtă Domnica, cl. XI	LT Agricol mun. Chişinău
Caltofeanu Adriana, cl. XI	LT Agricol mun. Chişinău
Mocanu Liliana, cl. XI	LT Agricol mun. Chişinău
Nederiţă Natalia, cl. XI	LT Agricol mun. Chişinău
Frimu Daniel , cl. X	LT „G. Asachi”, or. Chişinău
Crudu Ionuţ , cl. X	LT „G. Asachi”, or. Chişinău
Cojocar Valeria, , cl. X	LT „G. Asachi”, or. Chişinău
Rogojinaru Tatiana, cl. IX	LT „I. Suruceanu”, s. Suruceni, r. Ialoveni
Tolmacioc Alexandru, cl. IX	LT „N. Gogol”, or. Chişinău
Duminică Alexei, cl. IX	LT „N. Gogol”, or. Chişinău
Badiţa Vlad, cl. IX	LT „N. Gogol”, or. Chişinău
Disciplina Educaţie plastică	
Furtună Olivia, cl. IX	Şcoala de Arte Plastice ”N. Moisei”, or. Teleneşti
Florescu Dinu, cl. IX	Şcoala de Arte Plastice ”N. Moisei”, or. Teleneşti
Druţa Cornelia, cl. IX	Şcoala de Arte Plastice ”N. Moisei”, or. Teleneşti
Cuşnir Magdalena, cl. IX	Şcoala de Arte Plastice ”N. Moisei”, or. Teleneşti
Colesnicenco Dina, cl. X	Şcoala de Arte Plastice pentru copii ”A. Ştârcea”
Sedleţcaia Xenia, cl. X	Liceul Teoretic ”M. Grecu” or. Chişinău
Ţisari Vlada, cl. X	Şcoala de Arte or. Ungheni

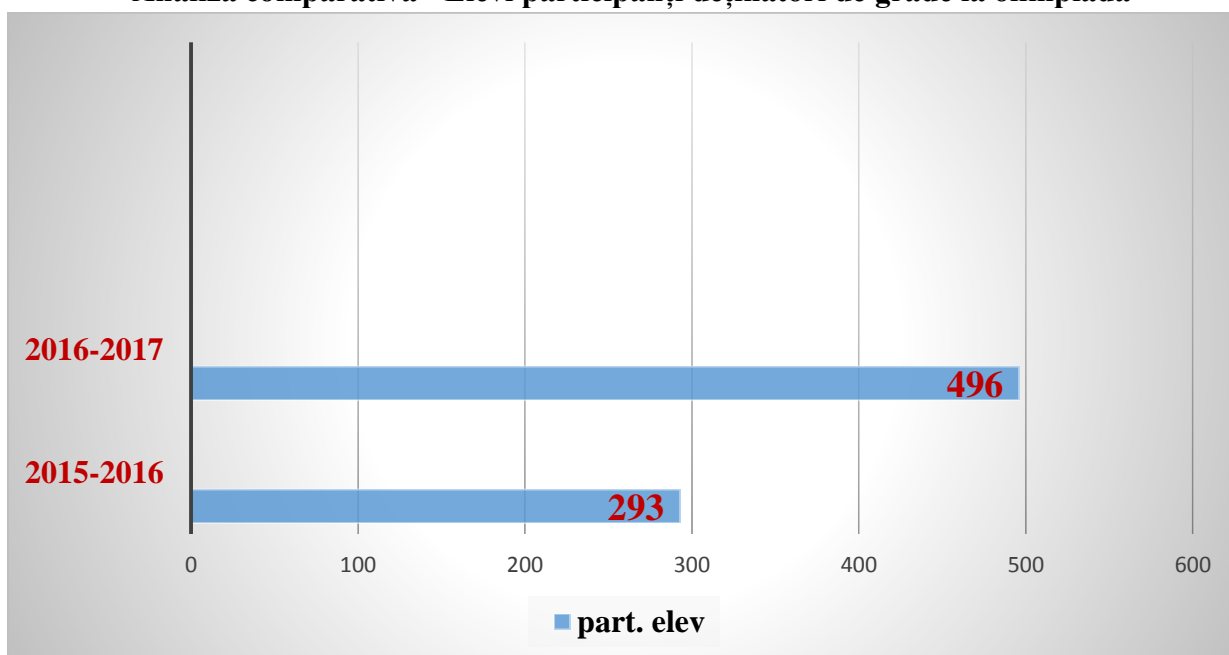
Raducan Cătălina, cl. X	Școala de Arte "A.Stârcea" or.Chișinău
Petrov Andreea, cl. X	Școala de Arte Plastice pentru copii "A.Ștârcea"
Pavlova Irina, cl. X	Liceul Teoretic "A.Russo" Cojușna
Ciobanu Daniela, cl. XI	Școala de Arte or.Dondușeni
Negrescu Tatiana, cl. XI	Liceul Teoretic cu Profil de Arte "M.Berezovschi"
Boboc Victoria, cl. XI	Școala de Arte Plastice or.Bălți
Lapteacru Adela, cl. XI	Școala de Arte Plastice pentru copii "A.Șciusev"
Usatîi Diana, cl. XI	Școala de Arte Plastice or.Bălți
Cojocaru Ecaterina, cl. XI	LT "Al.cel Bun" Sângera
Tatarenco Vasile, cl. XII	Colegiul de Arte Plastice "A.Plămădeală" or.Chișinău
Prodan Natalia, cl. XII	Școala de Arte Plastice or.Ungheni
Dreglea Mihaela, cl. XII	Școala de Arte "Gh.Vrabie", Fălești -
Vîrlan Irina, cl. XII	Colegiul de Arte Plastice "A.Plămădeală" or.Chișinău
Schimbator Victoria, cl. XII	LT "M.Eminescu", Strășeni
Studenti de colegii	
Tâltu Eugenia	Centrul de excelență în Construcții
Gârlea Daniela	Centrul de excelență în Construcții
Bulmaga Alexandra	Colegiul de Arte Plastice "A.Plămădeală" or.Chișinău
Luța Cristina	Colegiul de Arte "N.Botgros" or.Soroca
Creciun Anastasia	Colegiul de Arte Plastice "A.Plămădeală" or.Chișinău
Munteanu Maria,	Colegiul de Arte Plastice "A.Plămădeală" or.Chișinău
Miron Oxana,	Centrul de excelență în Construcții -
Galușca Maria	Centrul de excelență în Construcții
Caravasili Corina	Colegiul Tehnologic din Chișinău
Popa Cristina	Centrul de excelență în Construcții
Disciplina Educație tehnologică	
Studenti de colegii	
Pistrui Cristina	Colegiul Tehnologic or.Chișinău
Cojocaru Sergiu	Școala de Arte Plastice "N.Moisei", or.Telenești
Gherman Carolina	Colegiu de Arte Plastice "A.PLămădeală"
Ilievici Olesea	Școala de Arte Plastice or.Bălți

Iastremșchi Lucia	Școala de Arte Plastice "N.Moisei", or.Telenești
Bontea Radu	Școala de Arte Plastice "N.Moisei", or.Telenești
Sanduța Ariadna	Școala de Arte Plastice or.Bălți
Straistari Elena	Colegiul Tehnologic din Chișinău
Onea Olga	Colegiul Tehnologic din Chișinău

Rezultate cantitative - elevi participanți deținători de grade la olimpiadă (2017)

Facultate	Disciplină	Diplomă Gr. I	Diplomă Gr. II	Diplomă Gr. III	Diplomă Mențiune
Filologie	<i>Limba și literatura română</i>	1	1	1	1
	<i>Limba și literatura română (alolingvi)</i>	5	4	8	8
	<i>Limba și literatura rusă</i>	1	2	2	1
Istorie și Geografie	<i>Istoria românilor și universală</i>	4	3	0	0
	<i>Geografie</i>	1	1	0	0
	<i>Educație civică</i>	1	1	0	0
Limbi și literaturi străine	<i>Limba engleză</i>	4	5	3	0
	<i>Limba franceză</i>	1	2	1	0
Științe ale Educației și Informatică	<i>Matematică</i>	4	4	3	16
	<i>Informatica</i>	2	3	2	3
Arte plastice și design	<i>Educație plastică</i>	3	12	12	30
	<i>Educația tehnologică</i>	1	5	7	9
Total deținători de grade olimpice 179		28	43	39	69

Analiza comparativă - Elevi participanți deținători de grade la olimpiadă



Imagini ce secvențe de la Olimpiada pe discipline școlare 2017

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1791945724465449&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492088208.&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1791945804465441&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492088208.&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1791945987798756&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492088208.&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1791945981132090&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492088208.&type=3&theater>

- Atragerea cadrelor didactice preuniversitare prin extinderea ofertelor educaționale pe dimensiunea: formare continuă, recalificare, ciclul II masterat și oferirea de inițieri în formarea și dezvoltarea profesională.

Acest obiectiv a fost realizat tot prin prisma Caravanei de promovare a imaginii Universității în Săptămâna ușilor deschise, la 18 martie 2017. Evenimentul a fost dedicat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu scop de formare continuă prin prisma programelor de studii oferite de universitate la specialitățile dimensiunilor Științe ale educației, Științe Umanistice, Științe Sociale, Arte. În acest sens au fost organizate și desfășurate training-uri/workshop-uri/ mese rotunde/ateliere de creație:

»Tendințe moderne în didacticile particulare ale învățământului primar: Matematica, Științe, Educația plastică, Istorie (rom.); Evaluare criterială prin descriptori. Tendințe moderne în didacticile particulare ale învățământului primar: Matematica, Educația plastică (rus.);

Formatori: Ursu L., dr., conf.univ.; Teleman A., dr., conf.univ.; Vitcovschi A., dr., conf.univ.; Lerner A., lector universitar; Curacițchi A., dr., conf.univ.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1791949051131783&set=a.1791949024465119.1073741840.100009501151981&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1585411874821709&set=pcb.1585411951488368&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1770440233270482&set=a.1770437489937423.1073741831.100009135686942&type=3&theater>

»Copiii hiperactivi – avantaj sau dezavantaj; Valoarea formativ-dezvoltativă a panourilor educaționale în grădinița de copii; O zi de dans popular; Strategii moderne de educație civică la treapta de învățământ preuniversitar;

Formatori: Cojocari L., dr., conf.univ.; Haheu E., dr., conf.univ.; Gînju S. dr., conf.univ.; Carabet N. dr., conf.univ.; Pavlenco M., lector universitar, doctorandă; Talpă S., lector universitar.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1880771488867414&set=pb.100008037423707.-2207520000.1492088038.&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1880738542204042&set=pb.100008037423707.-2207520000.1492088043.&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1880761558868407&set=pb.100008037423707.-2207520000.1492088042.&type=3&theater>

»„Да и нет” В чем сложность соглашаться и отказывать. Упражнения и демонстрационная сессия; Воспитание ребенка в первый год жизни. Психологические хитрости; Ce pot? Ce vreau? Ce voi face? Training de orientare profesională; Profesorul modern pentru educație incluzivă;

Formatori: Chiperi N., dr., lector universitar; Sanduleac S., dr., conf.univ.; Popa Z., lector universitar; Bîceva E., dr., conf.univ.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=735261706645331&set=a.149987041839470.1073741825.100004845247659&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=738538126317689&set=pcb.738539632984205&type=3&theater>

» Instrumente Web 2 în predarea limbilor străine; Language Teaching Competences - Competențe de predare în limba engleză;

Formatori: Albu - Oprea M., lector universitar; Sagoian E., dr., conf.univ.;

» Modificări în ortografia limbii române (conform DOOM 2);

Formator: Zgardan A., dr., conf. univ.

» Tehnici textile – tendințe și reflecții în învățământul artistic; Point to point – pictura decorativă pe sticlă; Tehnici mixte în broderie; Tehnici textile mixte;

Formatori: Arbuz-Spatari O., dr., conf. univ.; Roșca - Ceban D., lector universitar; Vozian V., lector universitar; Ajder E., conf. univ.

» Strategii moderne de educație civică la treapta de învățământ preuniversitar;

Formator: Samoilenko V., lector universitar.

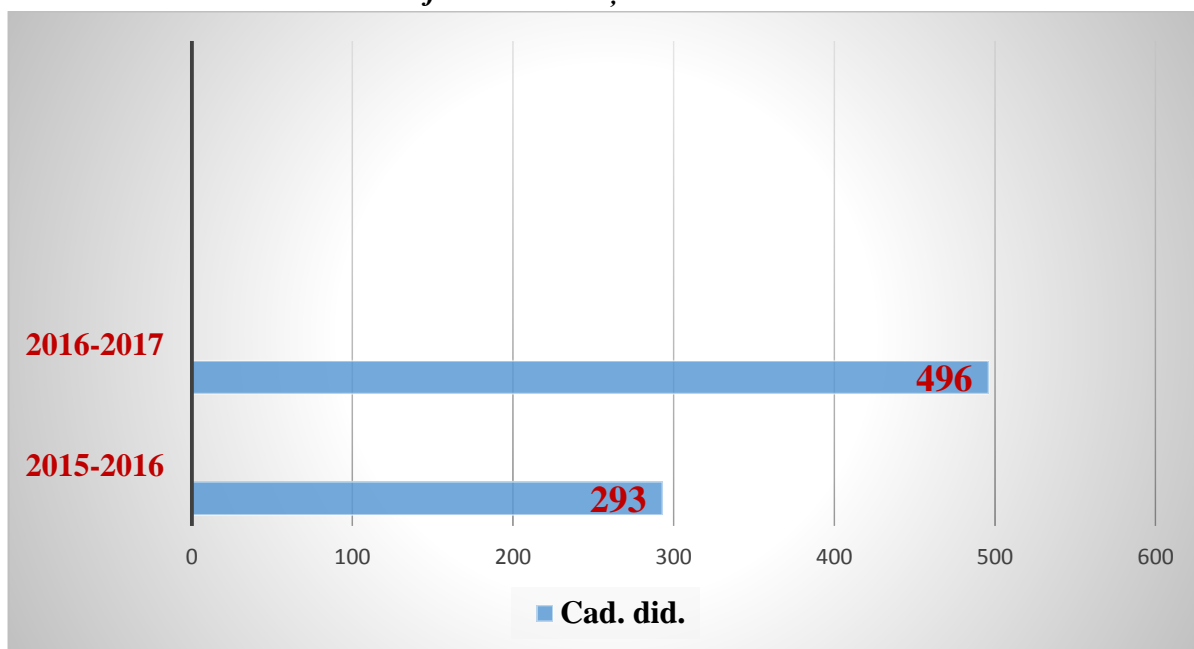
» Eficientizarea procesului didactic în predarea matematicii și informaticii prin intermediul TIC;

Formatori: Burlacu N. dr. lect. univ.; Ghilan Z. dr., conf. univ.

La eveniment au participat peste 450 de cadre didactice atât din municipiu cât și din alte localități ale republicii (Călărași, Orhei, Anenii-Noi, Soroca, Cimișlia, Dubăsari, Nisporeni, Cahul, Cantemir, Fălești, Căușeni, Hâncești, Ialoveni, Strășeni, Rîșcani, Chișinău, Taraclia) conform tabelului cantitativ expus mai jos:

Facultatea/Nr. total participanți	Catedra responsabilă	Nr. participanți
Științe ale Educației și Informatică 292	Pedagogia Învățământului Primar	178
	Pedagogie Preșcolară	100
	Informatică și Matematică	14
Arte Plastice și Design 89	Catedra <u>Pictură</u> Catedra Studiul artelor, grafică și metodologia instruirii Catedra Artă decorativă	89
Psihologie și Psihopedagogie Specială 53	Psihologie	53
Istorie și Geografie 26	Geografie și Patrimoniu Cultural	26
Limbi și Literaturi străine 21	Limbi și literaturi romanice	16
	Filologie engleză	5
Filologie 15	Limbă română și filologie clasică	15
Total participanți		496

Analiza comparativă Atragerea cadrelor didactice preuniversitare prin extinderea ofertelor educaționale



Perspectivă pe dimensiunea dată:

Organizarea informării absolvenților liceelor și colegiilor despre specialitățile Universității, condițiile de studii, diverse aspecte ale activităților tineretului studios (on-line)

Dimensiunea: studenții universității

Pe dimensiunea dată CGCC și-a propus obiectivul *Consilierea educațională a studenților UPS „I. Creangă”*, care a fost valorificat prin:

- **organizarea și desfășurarea Zilei matricolei**

*<http://www.upsc.md/ro/ziua-matricolei/>

*<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1679422185717804&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>

*https://www.facebook.com/pg/Organizatia-Sindicala-a-Studentilor-UPS-Ion-Creanga-449199621832230/photos/?tab=album&album_id=1100104476741738

Evenimentul dat a fost direcționat pentru studenții înmatriculați la anul I. Activitatea dată a cuprins un conținut de salut și un conținut de inițiere în viața studentescă la universitate prin:

▪ înmânarea solemnă a matricolelor

(<https://www.facebook.com/449199621832230/photos/t.100003292067932/1100104956741690/?type=3&theater>)

▪ prezentarea *Ghidului studentului*

(http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/subdiv_centru_ccgc_ghid_student_2017.pdf)

▪ cuvântul de salut al începutului „primei toamne crengiene” a studenției din partea reprezentanților CGCC, a Rectorului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” prof. dr. conf. univ. Nicolae Chicuș și a facultăților.

Ținem să menționăm că *Ghidul studentului* a cuprins informații cu referire la:

* istoria fondării și evoluției celei mai veche instituții de învățământ superior din Chișinău - UPS „Ion Creangă”,

* date elementare despre Conducerea universității: funcția administrativă la nivel de rectorat, grad didactic și științific, nume prenume;

* date cu referire la Facultăți și Servicii pentru studenți;

* calendarul academic: perioadele de curs, vacanță și sesiune

* Dicționar studențesc

* Implementarea ECTS la UPS „Ion Creangă”, tipuri de burse oferite de Universitate, de Guvernul Republicii Moldova și alte organizații nonguvernamentale, acte normative a UPS „Ion Creangă”, evaluarea finalităților de studiu și a competențelor dobândite de student, contractul de studii, Drepturile și responsabilitățile studentului., „Ion Creangă”

▪ cunoașterea studenților de la an. I cu reprezentanții departamentelor complementare activității de instruire universitară și activității derulate la universitate, a oportunității acestora în dezvoltare profesională și personală: CEAIC, Sindicatele studențești, Biblioteca universitară, Catedra Educație fizică, Centrul de asistență medical, Centrul de ghidare și consiliere în carieră.

- **consilierea studenților pentru participarea la concursurile de burse și informarea periodică (anunțuri și rețele de socializare) a studenților despre proiectele de burse din țară și peste hotare**, în colaborare cu sindicatele studențești, disponibil la:

*<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1624964111163612&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>

*<https://www.facebook.com/449199621832230/photos/a.450464381705754.1073741844.449199621832230/1246948395390678/?type=3&theater>

*<https://www.facebook.com/449199621832230/photos/a.450464381705754.1073741844.449199621832230/1245800422172142/?type=3&theater>

*https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1736459426680746&id=100009501151981

*<http://www.upsc.md/ro/program-national-de-burse-oferit-de-guvernul-republicii-slovice/>

▪informarea despre Programul „Burse pentru Viitorul Tău!” 2016 - 2017

*<http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariera/#ffs-tabbed-14>

- **clarificarea programelor de consiliere a studenților și masteranzilor universității**, valorificate prin sesiuni de training, centrate pe dezvoltarea autocunoașterii și autoperfecționării, dezvoltarea optimă a resurselor personale, cu Genericul „*Tineretea reprezintă etapa de vârstă când învățăm autoeficiența*”, elaborate de *Centrul de consiliere pentru autoeficiență și consiliere a familiei* (CCACF) și racordate la conținutul planului de activitate a CGCC, disponibil la:

*http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/subdiv_cent_cgcc_proect_13_04_2017.pdf

*http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/subdiv_cent_cgcc_prog_13_04_2017.pdf

- **organizarea și desfășurarea traingurilor de consiliere a studenților și masteranzilor universității centrată pe dezvoltarea autocunoașterii și autoperfecționării, dezvoltarea optimă a resurselor personale cu Genericul „Tineretea reprezintă etapa de vârstă când învățăm autoeficiența”**, în parteneriat cu Centrul de consiliere pentru autoeficiență și consiliere a familiei (CCACF), disponibil la:

» Aviz general

*<http://www.upsc.md/ro/subdiviziuni/centre/centrul-de-consiliere-si-ghidare-in-cariera/#ffs-tabbed-17>

*<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1711755532484469&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>

» ședința nr. 1 din 08.12.16

Atelier de formare a competențelor de autoeficiență pentru studenți și masteranzi „Eu-l și personalitatea în devenire. Autocunoașterea și autoperfecționarea”.

Formatori: Cuznețov L., dr.hab., prof. univ.; Simcenco I., dr. lect.univ., disponibil la:

CCACF

*anunț

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=191116984682813&set=a.191117608016084.1073741830.100013535376625&type=3&theater>

*formatori

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=196670137460831&set=a.191117608016084.1073741830.100013535376625&type=3&theater>

* auditoriu

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=196671167460728&set=pcb.196671790793999&type=3&theater>

CGCC

*anunț

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=191116984682813&set=a.191117608016084.1073741830.100013535376625&type=3&theater>

*formatori

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=196670137460831&set=a.191117608016084.1073741830.100013535376625&type=3&theater>

*auditpriu

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=196671167460728&set=pcb.196671790793999&type=3&theater>

Lista participanților - studenții/masteranzii universității

Facultatea
Științe ale Educației și Informatică
Nume, prenume
Ursachi Cristina, Moroșan Alina, Ganea Lidia, Motriuc Stela, Stioca Cristina, Minciuc Valeria, Bostan Elvira, Zămos Tatiana, Ceban Veronica, Curuntiu Tatiana, Drobot Valeria, Druță Lucia, Braslavschi Lidia, Chircu Ana, Cananău L., Filipski T., Zglăvoc Elena, Leancă Mihaela, Bordei Cristina, Stratu Tatiana, Banari Sergiu, Rujanscaia Irina, Sărbu Lumunița
Arte Plastice și design
Nume, prenume
Dobrovolischi natalia, Cicug Viorica, Isac Gabriel, Pogan Dumitru, pascaru Carolina, Gabor Victoria, Șavga Ana, Sacacol Cristian, Șerbina Andrei, Pruteanu Alina, Dolinschi Snejana, Radu Maria, Damaschina Doina, Fleștor Doina
Limbi și Literaturi străine
Nume, prenume
Benderschi Aurelia, Butnari Anatolie, Neagu Victoria,
Istorie și Geografie
Nume, prenume
Obadă Alexandru

» ședința nr. 2 din 21.02.17

Atelier de formare a competențelor de autoeficiență și dezvoltare optimă a resurselor personale pentru studenți și masteranzi „Stabilirea, formularea și soluționarea unor probleme existențiale de viață și a celor apărute în procesul de studii”

Formatori: Cuznețov L., dr.hab., prof. univ.; Răileanu O., lect. univ., doctorandă, disponibil la:

CCACF

*Aviz

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=230853464042498&set=a.109622309498948.1073741827.100013535376625&type=3&theater>

CGCC

*Aviz

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1769959409997414&set=a.137569040609098.5.1073741828.100009501151981&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=230853464042498&set=a.109622309498948.1073741827.100013535376625&type=3&theater>

* Formatori

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1066407526838507&set=pcb.1066409376838322&type=3&theater>

Lista participanților - studenții/masteranzii universității

Facultatea
Științe ale Educației și Informatică
Nume, prenume
Banari Sergiu, Mardari Mariana, Bătcă Marina, Apărece Mihaela, Osoianu Iuliana, Sîrbu Diana, Ouș Profira, Codreanu Daniela, Borș Olga, Guțu Oleg, Stratulat Laura, Curunțiu Tatiana, Minciuc Valeria, Ursachi Cristina, Stioca Cristina, Bostan Elvira, Moroșan Alina, Zămos Tatiana, Mustață Olesea, Calistru Victoria, Buzdugan Luminița, Nistor Igor, Cotaru Mariana, Zglăvoc Ecaterina, Filipski Tatiana, Bordei Cristina, Sarabaș Mihaela, Cușnir Ana, Lazăr Ana, Căpățînă Doina, Leon Diana, Dabija Ana, Filimon Maria, Coroi vera, Sprincean Cristina, Rotaru Glădis, Cananău Ludmila,
Arte Plastice și design
Nume, prenume
Radu Maria, Moraru Mariana, Fleștor Doina,
Psihologie și psihopedagogie specială
Nume, prenume
Bumbac Vasile, Munteanu Natalia,
Filologie
Nume, prenume
Schimbătoru Rodica, Meleca Elena, Bordian Constanța,

» ședința nr. 3 din 28.03.17

Atelier de formare a competențelor de autoeficiență și dezvoltare optimă a resurselor personale pentru studenți și masteranzi „Controlul stărilor de criză a stresului și depășirea conflictelor interioare”

Formatori: Calaraș C., dr. conf. univ.; Simcenco I., dr. lect.univ., disponibil la:

CCACF

*Aviz

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=248202192307625&set=a.109622309498948.1073741827.100013535376625&type=3&theater>

CGCC

*Aviz

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=248202192307625&set=a.109622309498948.1073741827.100013535376625&type=3&theater>

Lista participanților - studenții/masteranzii universității

Facultatea
Științe ale Educației și Informatică
Nume, prenume
Ursu Victoria, Arnaut Ecaterina, Sturza Ecaterina, certan tatiana, Ursachi Doina, Zămos Tatiana, Bostan Elvira, Banari Sergiu, Cananău L., Clima Doina, Ungureanu Diana, Baban Dina, Bou Nadejda, Moroșan Alina, Ganea Lidia, Bordei Cristina
Psihologie și psihopedagogie specială
Nume, prenume
Pavlenco Alexei, Bumbac Vasile, Amshileanu Alexandru
Filologie
Nume, prenume
Șcerban vera, Burlacu Alina, Rotaru Anastasia, Năndru Elena,

- inițiere și implicarea studenților în proiecte de voluntariat la nivel național prin:

»participarea universității la acțiunile *Săptămânii Naționale a Voluntariatului* (SNV), eveniment organizat de AO „Tineri pentru drepturi la viață”, disponibil la:

*http://www.upsc.md/wp-content/uploads/2017/02/subdiv_centru_ccgc_sapt_volun.pdf

» programul și orarul activităților universității de voluntariat (perioada 17-23 octombrie 2016), detaliat în tab. de mai jos.

Facultatea	Acțiune/acțiuni	Data	Ora	Responsabil de organizarea acțiunii	Locul desfășurării acțiunii	Studenți-voluntari /grupe academice
Științe ale Educației și Informatică	1. Campanie de promovare a sănătății elevilor (prevenirea scoliozei)	20.10.16	9.40	Cojocaru Lidia, dr., conf. univ.	LT „M. Marinciuc” Or. Chișinău	Gr.104, Petcu Crina, Ciurea Daniela

	2. Campanie de înverzire a campusului universitar	20.10.16	13.10	Ciocoi V., dr., conf. univ. Gînju St., dr., conf. univ.	Campusul universității UPS „Ion Creangă”	Studentii voluntari ecologi (SVE)
Filologie	1. O zi cu cei mai triști ca noi	22.10.16	1000	L. Cibotaru, lector univ.	Centrul de plasament pentru copiii de vîrstă fragedă din mun. Chișinău	20 st.

» activitățile desfășurate de universitate în cadrul SNV.

*<https://www.facebook.com/profile.php?id=100009501151981>

*<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=683849301787078&set=pcb.683849388453736&type=3&theater>

*<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1706554856337870&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>

*<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1706554943004528&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>

» produs de voluntariat universitar inclus în Calendarul Național de Activități SNV 2016, disponibil la p. 4:

*<https://tdvmoldova.files.wordpress.com/2016/10/calendarul-de-activitati-snv-2016.pdf>

Acțiuni	nr. de beneficiari	nr. de voluntari		nr. de ore de voluntariat efectuate de un voluntar	dacă au existat contribuții bănești și în natură și de la cine	nr. de materiale promoționale și valoarea acestora	nr. apariții media
		băieți	fete				
Campanie de înverzire a campusului universitar , responsabili Ciocoi V., dr., conf. univ., Gînju St., dr., conf. univ.	1, UPS „Ion Creangă”	5	20	4 ore	-	aviz	-
Campanie de promovare a sănătății elevilor (prevenirea scoliozei) , responsabil Cojocaru Lidia, dr., conf. univ.	28 elevi (clasele primare), LT „M. Marinciuc”, mun. Chișinău	1	2	4 ore	148 lei UPS „Ion Creangă”	100 semne de carte + film promoțional + PPT	-

» participarea studenților voluntari în campania de Donare de sânge. Informație disponibilă studenților la:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=726665590838276&set=a.149987041839470.1073741825.100004845247659&type=3&theater>

» participarea și implicarea studenților voluntari ai universității la celebrarea *Zilei Internaționale a Prematurității*, organizată de Asociația Obștească „Vita E” la 17.11.16. Aviz disponibil la:

* <http://www.upsc.md/ro/ziua-internationala-a-prematuritatii/>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1718362168490472&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>

Secvențe de participare disponibile la:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1721678111492211&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087041.&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1721677881492234&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087041.&type=3&theater>

- ***Informarea studenților despre ofertele de amplasare în câmpul muncii part-time cu implicarea studenților universității în proiecte de ocupare a unui loc de muncă part-time conform cererilor entităților economice din țară și a instituțiilor preuniversitare în plan formal și nonformal***

» În direcția dată am continuat să informăm studenții despre ofertele propuse de entitățile economice cu care deja am stabilit relații de colaborare în direcția dată (Moldtelecom – Angela Bivol specialist principal Serviciul dezvoltarea carierei Departamentul resurse Umane) dar și a instituțiilor de educație nonformală, disponibil la:

<https://www.facebook.com/TabaraCamping/photos/a.514976505207985.1073741825.504964859542483/1384450048260622/?type=3&theater>

Tot în direcția dată am distribuit ofertele propuse de AOFM și ANOFM, SYSLAB disponibil la:

<https://www.facebook.com/anofm.md/photos/a.471457389580820.107290.469404346452791/1427535470639669/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/PNUDMoldova/photos/a.191297437606739.44671.165158373553979/1296418327094639/?type=3&theater>

<http://www.carieramea.com/participa-la-forul-profesiilor-meseriilor-si-targul-locurilor-de-munca/>

https://zugo.md/article/esti-in-cautarea-unui-job--vino-la-forul-meseriilor-profesiilor-si-targul-locurilor-de-munca-pentru-tineret_18443.htm

Dimensiunea: absolvenții universității - treapta de licență și masterat;

Conform Planului de activitate pentru anul de învățământ 2016 -2017 CGCC și-a propus spre realizare o serie de obiective:

- **Definitivarea și diseminarea bazei de date a absolvenților** (licență, master); **Evidența amplasării în câmpul muncii a absolvenților Universității; Eficientizarea sistemului informațional instituțional de evidență a angajării absolvenților programului de studiu evaluat conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; Prezentarea datelor cu privire la amplasarea în câmpul muncii pentru absolvenții anului universitar 2015-2016.**

Conform acestor obiective, în anul de studii 2015-2016 ciclul I (licență) cu frecvență au absolvit 305 studenți, din care 144 au fost repartizați în câmpul muncii conform solicitării ME, ceea ce constituie circa 47% din numărul total de absolvenți, cota parte a celor angajați în instituții

de învățământ în raport cu numărul de absolvenți (conform datelor din registrele de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii prezentate de Comisiile de ghidare de la facultate) constituie 35,1% (anexa 1). Studenții angajați de sine stătător constituie circa 53% (161 absolvenți) ceea ce denotă faptul că cota partea celor angajați în mod individual în instituții de învățământ în raport cu numărul de absolvenți constituie 31,8% (Anexa 2), iar cota parte a celor angajați în instituții de învățământ în raport cu numărul de absolvenți constituie 66,9% din numărul total de absolvenți (Anexa 3). Toate datele personale ale absolvenților 2016 care au acceptat completarea fișei absolventului, sunt introduse într-un registru electronic (Excel).

A fost revăzut Formular de evidență a angajării și evoluției absolvenților în câmpul muncii pentru promoția 2017 (Anexa 4).

În scopul evidenței evoluției profesionale a absolvenților au fost distribuite Fișele absolventului atât la ciclul I (licență), cât și la ciclul II (master). Președinții comisiilor de ghidare de la facultăți dispun de toate datele cu privire la promoția 2017.

La obiectivul dat ne propunem:

În scopul formării bazei de date viabile cu privire la evoluția profesională a absolvenților universității, catedra Informatică și Matematică, la solicitarea CGCC, a propus absolvenților ciclului I (licență) și ciclul II (master) tema tezei de licență/master ce ține de elaborarea și gestionarea bazei de date, coordonator Burlacu Natalia, dr.conf.univ..

- **Participarea la activitățile realizate de parteneri ale CGCC:** ME, MT, ANOFM, ONG-uri.

Pe dimensiunea dată CGCC a participat la:

▪ Masa rotundă „De la formare la angajare: sfaturi și subtilități de la specialiști în resurse umane”, organizată la 03.11.16 de AUF și ASEM, disponibil la:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1711745975818758&set=pb.100009501151981.-2207520000.1498636064.&type=3&theater>

▪ Măsura activă „Formarea profesională” de stimulare a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, organizată la 16.11.16 de ANOFM a municipiului Chișinău, disponibil la:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1721675281492494&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>

▪ Masa rotundă „Drepturile și garanțiile tinerilor specialiști în conformitate cu hotărârea de Guvern nr. 802 din 29.10.15”, la 25.11.16, organizat de DGETS, disponibil la:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1727571310902891&set=pb.100009501151981.-2207520000.1498636062.&type=3&theater>

▪ Workshopul *Consolidarea relațiilor dintre Angajatori și Centrele universitare de ghidare în carieră*, la 05.04.2017 desfășurat la ASEM, disponibil la:

<https://docs.google.com/document/d/1pqdgTSECXRVCZZO7g1qs4trk2TKH1geyZzH2wBLviGs/edit>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1804967169829971&set=pb.100009501151981.-2207520000.1498636056.&type=3&theater>

▪ Masa rotundă „Oportunități de colaborare pentru ghidarea în carieră a tinerilor din mun. Chișinău”, la 24.05.17 de ANOFM, disponibil la:

<http://www.anofm.md/news/2017/06/12>
<https://www.facebook.com/anofm.md/photos/a.471457389580820.107290.469404346452791/1427535470639669/?type=3&theater>

- **Organizarea ședințelor de informare și consiliere profesională pentru absolvenții universității** (Informarea despre situația pe piața muncii și evoluția ocupațiilor; Informarea despre drepturile și obligațiile pe care le au conform legislației în vigoare; Informarea despre posibilitățile de angajare în câmpul muncii; Instruirea privind tehnicile și metodele de căutare a unui loc de muncă (întocmirea CVului, scrisorii de motivare, prezentarea la interviuri de angajare ș.a.).

În direcția data CGCC în colaborare cu sindicatele studențești au organizat o întâlnire „Un moment de ghidare în ajun de marea schimbare a statutului, de trecere din student în angajat” cu reprezentanții ME și DGETS și sindicatele de ramură (dile Angela Vasilașcu, Ana Arnaut, Sefafima Țurcan), disponibil la:

<https://www.facebook.com/449199621832230/photos/a.1292898700795647.1073741912.449199621832230/1292899457462238/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/events/420752181600454/>

- **Eficientizarea sistemului de informare cu referire la amplasare în câmpul muncii**

În data de 06.06.17 Compania Simpals și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” (UPS „Ion Creangă”) au semnat un acord de colaborare, potrivit căruia proiectul Joblist.md a devenit partenerul informațional al instituției de învățământ superior. La ceremonia de semnare, care a avut loc pe 6 iunie în Sala Senatului Universității, a asistat rectorul UPS „Ion Creangă” Nicolae Chicuș, managerul de proiecte Simpals Andrei Matcovschi, precum și profesorii și studenții universității pedagogice.

Joblist intenționează să contribuie la angajarea absolvenților facultății, dar și asupra dezvoltării profesionale a acestora. Mai mult, portalul va reflecta evenimentele, care au loc în cadrul universității, precum și să informeze absolvenții despre beneficiile învățământului superior oferite de UPS „Ion Creangă”.

Proiectul Joblist permite tinerilor profesioniști crearea CV-ului prin intermediul site-ului, care, datorită opțiunii ” Selectarea CV-ului”, va fi accesibil pentru vizualizare tuturor angajatorilor. Pe site sunt plasate pozițiile vacante recente, iar absolvenții pot găsi un job după plac, efectuând doar câteva click-uri.

<https://joblist.md/ro/news/issledovaniya/simpals-si-ups-ion-creanga-au-semnat-un-acord-de-colaborare>

<https://joblist.md/ro/news/issledovaniya/simpals-i-ups-ion-creanga-podpisali-dogovor-o-sotrudnichestve>

https://www.facebook.com/pg/joblist.md/photos/?tab=album&album_id=1888665644721746

<https://point.md/ro/noutati/social/simpals-si-ups-ion-creanga-au-semnat-un-acord-de-colaborare>

<https://point.md/ru/novosti/obschestvo/simpals-i-ups-ion-creanga-podpisali-dogovor-o-sotrudnichestve>

<https://play.md/3068233>

<http://www.upsc.md/ro/mai-multe-oportunitati-pentru-studentii-ups-ion-creanga/>

Dimensiunea: cadre didactice universitare

Dimensiunea dată, cu obiectivul *Susținerea și ghidarea cadrelor didactice universitare în procesul dezvoltării carierei didactice universitare* a fost valorificat prin:

- ***Chestionarea cadrelor didactice universitare cu privire la oferirea de oportunități pentru formarea continuă a competențelor profesionale și dezvoltarea acestora în corespundere cu schimbările din sistemul educational.***

În baza demersului din 01.11.2016, cu permisiunea Rectorului UPS „Ion Creangă”, D.-I Nicolae Chicuş, Centrul de ghidare și consiliere în carieră din UPS „Ion Creangă” a demarat chestionarea cadrelor didactice universitare, în vederea oferirii de oportunități pentru formarea continua a competențelor profesionale și dezvoltarea acestora în corespundere cu schimbările din sistemul educațional (anexa 2).

Au fost multiplicare, distribuite chestionare cadrelor de profil universitare și acceptate de cadrele didactice universitare pentru a fi completate, după cum urmează în tab. de mai jos.

Catedra	Nr. chestionare distribuite	Nr. chestionare completate/acceptate
1. Informatică și matematică	18	11
2. Pedagogie preșcolară	14	13
3. Științe ale Educației	15	10
4. Pedagogia Învățământului Primar	14	8
5. Psihologie	20	13
6. Psihopedagogie specială	11	7
7. Asistență Socială	15	
8. Filologie Engleză	30	27
9. Limbi și Literaturi Romane	16	9
10. Filologie Germană	5	5
11. Geografie și patrimoniu cultural	7	7
12. Istorie Românilor și Universală	10	
13. Limbă Română și Filologie clasică	9	9
14. Limbă și comunicare	11	7
15. Istorie și teorie literară	9	9
16. Studiul Artelor, grafică și metodologia instruirii	15	10
17. Pictură	11	3
18. Artă decorativă	17	9
Total chestionare	247	157

Rezultatele din tab. 1 denotă faptul că numai 157 de cadre didactice din 247 au acceptat chestionare.

- *Analiza chestionării cadrelor didactice universitare privind oferirea de oportunități pentru formarea continuă a competențelor profesionale și dezvoltarea acestora în corespundere cu schimbările din sistemul educațional* (02.11.16 - 10.11.17 noiembrie), detaliată în anexa 3.

Analiza calitativă a rezultatelor chestionate denotă faptul că majoritatea cadrelor didactice, cu stagiul de activitate didactică cuprins între 2 și 40 de ani, în formarea continuă a competențelor profesionale și dezvoltarea acestora în corespundere cu schimbările din sistemul educațional, pledează pentru o diversitate de activități/forme atât propuse cât și complementare celor din Generic.

În tabelul de mai jos redăm, în descrescătoare, preferințele chestionaților pentru activități și forme de organizare în direcția cercetată:

Nr. total de	Activități solicitate din Genericul propus	Subiecte complementare dezvoltării în cariera profesională	Forma solicitată de organizare a activităților formative

Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 90	Mobilitate academică – 19	Training - 105
Normarea activităților didactice (planul individual) - 80	Strategii de predare-învățare-evaluare online - 16	Work – shop - 72
Tendențe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 78	TIC - 4	Consultație de grup - 45
Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 71	Tehnici de traducere a articolelor științifice - 4	Masă rotundă - 36
Tendențe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 69	Excell - 2	
Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 68	Moodle - 1	
Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 67	Elaborarea proiectelor pentru obținerea granturilor - 1	
Comunicarea eficientă - 59	Oportunități de integrare profesională - 1	
Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 59	Strategii de soluționare a conflictelor în mediul profesional - 1	
Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 52	Generația Z și specificul strategiilor de lucru cu centanialii studenți - 1	
Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 52		
Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 42		
Interacțiune profesor / grupă/student - 39		
Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 32		
Metodologia elaborării testelor docimologice - 31		
Formare psinopedagogică - 27		

Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 24		
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Datele prezentate în tabel, care reprezintă opțiunile cadrelor didactice universitare, au fost propuse pentru cercetare DACDC. DACDC împreună cu CGCC au stabilit un plafon de programe pe care le poate oferi universitate și care ar acoperi solicitările cadrelor didactice universitare expuse detaliat în tab. expus mai jos

Program de dezvoltare profesională/conținut de program	Forma de realizare/nr. ore	Formator
Optimizarea strategiilor didactice de predare-învățare la treapta universitară de învățământ 1. Prelegerea interactivă. 2. Dezvoltarea gândirii critice în cadrul orelor practice / de seminar. 3. Dezvoltarea gândirii critice în cadrul orelor practice de laborator.	Training 12	Olga Cosovan, dr. conf. univ.
Strategii de dezvoltare a competențelor prin lucrul individual al studenților 1. Relevanța sarcinilor de lucru pentru dezvoltarea competențelor. 2. Procese și produse evaluabile. 3. Modalități de prezentare	Training 12	Olga Cosovan, dr. conf. univ.
Dimensiuni ale competenței profesionale la ciclul II, masterat 1. Aspectul cognitiv 2. Aspectul aplicativ 3. Aspectul integrativ	Training 12	Tatiana Cartaleanu, dr. conf. univ.
Elaborarea suportului de curs universitar 1. Managementul timpului afectat cursului 2. Syllabusul distribuit studenților 3. Recomandări metodologice de desfășurare a lucrului individual.	Training 12	Tatiana Cartaleanu, dr. conf. univ.
Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ 1. Instrumentariu de evaluare eficientă la treapta universitară de învățământ. 2. Elaborarea testelor docimologice I. 3. Elaborarea testelor docimologice II.	Training 12	Ludmila Ursu, dr. conf. univ.

<p>Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ</p> <p>1. Instrumentariu de evaluare eficientă la treapta universitară de învățământ.</p> <p>2. Metode complementare de evaluare I.</p> <p>3. Metode complementare de evaluare II.</p>	<p>Trainin 12</p>	<p>Ludmila Ursu, dr. conf. univ.</p>
<p>Comunicarea eficientă</p> <p>1. Paradigma comunicării profesionale în activitățile relaționale</p> <p>2. Comunicarea pedagogică eficientă: pregătirea către comunicare, schema actului comunicării și preîntâmpinarea situației de conflict.</p> <p>3. Instrumente și tehnici ale comunicării pedagogice eficiente.</p>	<p>Training 8</p>	<p>Aurelia Pospai, conf. univ.</p>
<p>Conștiința valorii și eficiența personală a cadrului didactic</p> <p>1. Conștiința valorii, actualizarea de sine și eficiența personală a cadrului didactic.</p> <p>2. Optimizarea realizărilor personale și prevenirea stării de burnout.</p> <p>3. Filosofia practică a valorificării pozitivității socio-umane în contextul activității cadrului didactic universitar.</p>	<p>Training 8</p>	<p>Larisa Cuznețov, dr.hab., prof univ</p>
<p>Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD</p> <p>1. Tabla interactivă și soft-ul asociat.</p> <p>2. Funcționalitățile de bază ale tablei și soft-ului asociat.</p> <p>3. Funcționalități avansate ale soft-ului asociat.</p> <p>4. Elaborarea activităților didactice la TI în funcție de etapele unității de învățare.</p> <p>5. Resurse compatibile.</p> <p>6. Impactul TI în practicile pedagogice.</p>	<p>Training 20</p>	<p>Mariana Albu-Oprea, lector universitar, formator la Agenția Universitară a Francofoniei Antena Chișinău</p>
<p>Mobilitatea academică</p> <p>1. Mobilitatea academică – parte integrantă a procesului Bologna.</p> <p>2. Oportunități de mobilitate academică.</p> <p>3. Mobilitatea cadrelor didactice.</p> <p>4. Mobilitatea studenților.</p> <p>5. Dosarul de mobilitate. Recunoașterea perioadelor de mobilitate.</p> <p>6. Provocări și probleme în realizarea mobilității academice.</p>	<p>Training 12</p>	<p>Roza Dumbrăveanu dr. conf. univ.</p>

<p align="center">Prezentări electronice interactive</p> <p>1.Proiectarea prezentărilor electronice interactive. 2.Structura și elementele unei prezentări electronice interactive. 3.Teme, șabloane, constructor Slide Master. 4.Obiecte în prezentări: tabele, organigrame, diagrame. 5.Obiecte multimedia în prezentări (imagini, audio, video). 6.Elemente interactive: butoane, hiperlegături, animații, triggere, setări de acțiuni.</p>	<p align="center">Training 12</p>	<p>Tatiana Croitoru dr. conf. univ.</p>
<p align="center">Editarea profesională a documentelor text</p> <p>1.Structura și elementele unui document text (secțiuni, coloane, titluri, paragrafe, liste, antet, subsol, obiecte s.a.) 2.Sabloane de documente. Setări în dependență de necesități. Informații despre document. 3.Machetarea și formatarea textului. Stiluri. 4.Tabele, organigrame, imagini, diagrame. 5.Cuprins, liste de tabele, figuri, resurse bibliografice. 6.Secțiuni, antet, subsol, navigarea în document.</p>	<p align="center">Training 12</p>	<p>Roza Dumbrăveanu dr. conf. univ.</p>
<p align="center">Utilizarea platformei Moodle în activitatea didactică</p> <p>1.Implementarea platformei Moodle în mediul universitar 2.Structura unui site Moodle. Clase de utilizatori 3.Organizarea și crearea unui curs pe platforma Moodle 4.Dezvoltarea conținutului unui curs pe Moodle 5.Resurse și activități 6.Instrumente de evaluare</p>	<p align="center">Training 12</p>	<p>Tatiana Croitoru dr. conf. univ.</p>

- **Organizarea și desfășurarea sesiunilor de training** - a parcurs următorii pași:.

● Acceptarea demarării sesiunilor de training în perioadele stabilite și a numărului de participanți:

I. Optimizarea strategiilor didactice de predare-învățare la treapta universitară de învățământ

Perioada - 12.01.17; 19.01.17; 23.01.17 – 16 participanți cu frecvență stabilă

II. Strategii de dezvoltare a competențelor prin lucrul individual al studenților

Perioada – 02.02.17; 15.02.17; 22.02.17 – 16 participanți cu frecvență stabilă

III. Dimensiuni ale competenței profesionale la ciclul II, masterat

Perioada – 02.02.17; 09.02.17; 16.02.17 – 16 participanți cu frecvență stabilă

IV. Elaborarea suportului de curs universitar

Perioada – 02.03.17; 09.03.17; 16.03.17 – 16 participanți cu frecvență stabilă

V. Prezentări electronice interactive

Perioada – 16.01.17; 18.01.17; 20.01.17 – 18 participanți cu frecvență stabilă

VI. Utilizarea platformei Moodle în activitatea didactică

Perioada -17.01.17; 19.01.17; 23.01.17 – 18 participanți cu frecvență cu frecvență stabilă

VII. Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD

Perioada -16.01.17; 17.01.17; 18.01.17; 19.01.17; 20.01.17 – 17 participanți cu frecvență cu frecvență stabilă

VIII. Conștiința valorii și eficiența personală a cadrului didactic

Perioada -16.01.17; 17.01.17; 18.01.17; 19.01.17; 20.01.17 – 16 participanți cu frecvență cu frecvență stabilă

Total personae participante la ședințele formative – 133.

● Salarizarea formatorilor conform salariului tarifar universitar (plata cu ora)

● Înscrierea solicitanților la sesiuni

1. stabilirea criteriilor de selectare a solicitanților la ședințele de training: ordinea de înscriere la training; conținutul de program optat.

2. Organizarea și desfășurarea ședinței de inițiere în sesiunile de training, de stabilire a orarului pentru training.

● Stabilirea modalității de evidență a frecvenței participanților la training în vederea certificării interne:

1. catalogul de evidență

2. fișa de prezență.

● Organizarea și realizarea chestionării participanților la training în scopul:

1. organizării ședințelor formative

2. formării/dezvoltării deprinderilor, abilităților profesionale

3. implicării proprii în activitățile realizate pe parcursul formării

4. solicitării de desfășurare mai detaliată a subiectelor programelor de training

5. indicării subiectelor, vizavi de genericul programului propus, care ar contribui la dezvoltarea carierei

6. oferirii recomandărilor privind activitățile realizate pe parcursul formării.

- **Determinarea formatorilor de program ale ședințelor de training:** Olga Cosovan, dr. conf. univ.; Tatiana Cartaleanu, dr. conf. univ.; Larisa Cuznețov, dr.hab., prof univ.; Mariana Albu-Oprea, lector universitar, formator la Agenția Universitară a Francofoniei Antena Chișinău; Tatiana Croitoru dr. conf. univ.;

- **Elaborarea programelor sesiunilor formative, specifice ghidării și consilierii cadrelor didactice universitare:**

I. Optimizarea strategiilor didactice de predare-învățare la treapta universitară de învățământ

1. Prelegerea interactivă.

2. Dezvoltarea gândirii critice în cadrul orelor practice / de seminar.

3. Dezvoltarea gândirii critice în cadrul orelor practice de laborator.

Formator: Olga Cosovan, dr. conf. univ.;

Nr. de ore planificate și realizate 12

II. Strategii de dezvoltare a competențelor prin lucrul individual al studenților

1. Relevanța sarcinilor de lucru pentru dezvoltarea competențelor.

2. Procese și produse evaluabile.

3. Modalități de prezentare

Formator: Olga Cosovan, dr. conf. univ.;

Nr. de ore planificate și realizate 12

III. Dimensiuni ale competenței profesionale la ciclul II, masterat

1. Aspectul cognitiv
2. Aspectul aplicativ
3. Aspectul integrativ

Formator: Tatiana Cartaleanu, dr. conf. univ.;

Nr. de ore planificate și realizate 12

IV. Elaborarea suportului de curs universitar

1. Managementul timpului afectat cursului
2. Syllabusul distribuit studenților
3. Recomandări metodologice de desfășurare a lucrului individual.

Formator: Tatiana Cartaleanu, dr. conf. univ.;

Nr. de ore planificate și realizate 12

V. Prezentări electronice interactive

1. Proiectarea prezentărilor electronice interactive.
2. Structura și elementele unei prezentări electronice interactive.
3. Teme, șabloane, constructor Slide Master

Formator: Tatiana Croitoru dr. conf. univ.

Nr. de ore planificate și realizate 12

VI. Utilizarea platformei Moodle în activitatea didactică

1. Implementarea platformei Moodle în mediul universitar
2. Structura unui site Moodle. Clase de utilizatori
3. Organizarea și crearea unui curs pe platforma Moodle
4. Dezvoltarea conținutului unui curs pe Moodle
5. Resurse și activități
6. Instrumente de evaluare

Formator: Tatiana Croitoru dr. conf. univ.

Nr. de ore planificate și realizate 12

VII. Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD

1. Tabla interactivă și soft-ul asociat.
2. Funcționalitățile de bază ale tablei și soft-ului asociat.
3. Funcționalități avansate ale soft-ului asociat.
4. Elaborarea activităților didactice la TI în funcție de etapele unității de învățare.
5. Resurse compatibile.
6. Impactul TI în practicile pedagogice

Formator: Mariana Albu-Oprea, lector universitar, formator la Agenția Universitară a Francofoniei Antena Chișinău

Nr. de ore planificate și realizate 20

VIII. Conștiința valorii și eficiența personală a cadrului didactic

1. Conștiința valorii, actualizarea de sine și eficiența personală a cadrului didactic.
2. Optimizarea realizărilor personale și prevenirea stării de burnout.
3. Filosofia practică a valorificării pozitivității socio-umane în contextul activității cadrului didactic universitar.

Formator: Larisa Cuznețov, dr.hab., prof univ.

Nr. de ore planificate și realizate 12

- Plasarea Avizului de înscriere la training (15 noiembrie 2016)

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1718363001823722&set=pb.100009501151981.-2207520000.1492087045.&type=3&theater>

- **Plasarea Avizului de organizare a trainingurilor**

*<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1765146120478743&set=a.1375690406090985.1073741828.100009501151981&type=3&theater>

*<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1743886532604702&set=a.1375690406090985.1073741828.100009501151981&type=3&theater>

*https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1804971929829495&id=100009501151981&pnref=story

- **Chestionarea finală a participanților la ședințele formative în vederea îmbunătățirii calității serviciilor prestate** (anexa 4).

Au fost chestionați 146 de cadre didactice universitare.

- **Analiza chestionării**

Nr. part .	Conținut itemi				
	Implicare afectiv - emoțională	Abilități formate/dezvoltate	Solicitare de subiecte desfășurate mai detaliat	Solicitare de subiecte vizavi de genericul propus	Recomandări
Program I Optimizarea strategiilor didactice de predare-învățare la treapta universitară de învățământ					
16	Diferit Foarte bine Bine Degajat Excelent Extraordinar de bine Confortabil Pozitiv Foarte liber Relaxat Perfect	Colaborative Reflecție personal Comunicative de grup Ascultare în grup Proiectare Analiză Autoanaliză Transfer	Elaborare de proiecte-didactice Elaborare de strategii didactice Dezvoltarea gândirii critice Tipuri de proiectare Ce sunt competențele? Specificul predării universitare	Elaborare curricula disciplinare Dezvoltarea creativității Referențialul de evaluare a competențelor Modalități de realizare a seminariilor cu aplicarea metodelor interactive Studiul individual al studentului	Sarcini aplicative Utilizarea mijloacelor demonstrative Mai mult timp pentru ședință
Program II Strategii de dezvoltare a competențelor prin lucrul individual al studenților					
16	Confortabil Provocat Excelent Foarte bine Plăcut	Formularea competențelor Comunicative de grup De a gândi creative	Lucrul practic și individual al stud. Evaluarea la treapta universitară	Formularea competențelor specifice Elaborarea fișei de curricula	Mai mult timp pentru ședință

		De a lucra eficient Autoanaliză Autoevaluare De a gândi critic			
Program III Dimensiuni ale competenței profesionale la ciclul II, masterat					
16	Liber Degajat Foarte bine Confortabil Pozitiv Excelent Relaxat Motivat Interesat Curos	Formularea competențelor Autoformare Autoanaliză De lucru în grup Comuniative Reflecție personală	Strategii de predare și de evaluare Metode și tehnici de evaluare Produse de evaluare și criterii de evaluare	Metode și tehnici de evaluare Comunicare didactică Criterii de evaluare	Sarcini practice simulative Simulări Oferirea conținutului teoretic înainte de ședință pentru mai multe sarcini practice Mai mult timp pentru ședință
Program IV Elaborarea suportului de curs universitar					
16	Excelent Implicat Interes Uneori nesigură Foarte bine Confortabil Excepțional de bine	De ordonare a conținutului informational De utilizare a noilor tehnici în predare-învățare De autoevaluare De utilizare a tehnichilor LSDGC De lucru în grup De prezentare a suportului de curs Gândire critică De conceptualizare a demersului didactic universitar Formularea competențelor	Lucrul individual al studentului Disciplinele opționale	Produsele curriculare universitare Tehnici și forme de evaluare	Mai mult timp pentru ședință

Program V Prezentări electronice interactive					
18	Confortabil Foarte degajat Bine Plăcut Foarte pozitiv Foarte bine Plăcut Binevoitor Deschis pentru colaborare	De construire a prezentărilor prin utilizarea noilor instrumente De lucru interactive De prezentare Power Point De elaborare și prezentare electronica De creare a animațiilor în Power Point De creare a butoanelor pentru navigare	Operații electronice interactive Aplicarea tehnicilor electronice interactive Constructor Slide Master Efectul TRIGGER Etapete de lucru cu Power Point Varietăți de lucru cu programe Transition Macros Obiecte media în prezentări	Adobe Photoshop Adobe Ilustration Alte tipuri de prezentări electronice interactive Elemente simple de programare a softurilor educaționale Comunicarea eficientă Prelegerea interactivă	Mai mult timp pentru ședință Mai multe sli echipate cu instrumente TIC Grup de lucru în ședințe maxim de 10 persoane Bibliografie pentru autoinstruire
Program VI Utilizarea platformei Moodle în activitatea didactică					
18	Implicat Confortabil Interes Nulțumit Favorabil Foarte bine	De concentrare, structurare De lucru la calculator De lucru pe platformă De elaborare a cursului pe Modle	Programe de studiu și comunicare în plan curricular și extracurricular	Comunicare didactică Metode utile Pachetul Adobe	Mai mult timp pentru ședință Grup de lucru restrâns
Program VII Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD					
17	Foarte bine Comod Formidabil Excelent de bine Plăcut Degajat Pozitiv Curiozitate Interes Revelație	De lucru cu table interactive De scenarizare a prezentărilor De creare a slide-uri în notebook De înderare a resurselor pe slide-uri	Efecte de animație Modaități de acordare tehnico-didcatică Utilizarea instrumentelor matematice Utilizarea tehnicilor tablei interactive și la	Utilizarea avansată a calculatorului Didcatica și tehnologii modern de colaborare Comunicarea eficientă	Mai mult timp pentru ședință Grup de lucru restrâns

			alte tipuri de tablă Interogarea multiprocesuală		
Program VIII Conștiința valorii și eficiența personală a cadrului didactic					
16	Curioas Liber Relaxat Pozitiv Cointeresat Uimit Extraordinar Foarte bine Bine Excelent	Sportive Introspecție Autoactualizare Autosugestie Autotreinuing Ascultare activă	Management școlar Autocunoaștere a Terapie de sunete Yoga Armonizarea relațiilor Gimnastica pentru menținerea sănătății Yoga Alimentația corectă și alternarea produselor Satisfacerea trebuințelor profesionale Motive comportamentale	Particularitățile vârstelor și a personalității Eficiență personală Elemente de reflexoterapie Eficiența personală a cadrului didactic Lucrul, prevenirea reducerii activității personale Rezolvarea și aplanarea conflictelor Depășirea conflictelor interpersonale	Trainiguri (directe, participări active)

La finalizarea ședințelor formative, Centrul de ghidare și consiliere în carieră a intervenit, prin demers către Rectorul UPS „I. Creangă”, dl. N. Chicuș, cu rugămintea de a elibera certificate de participare în cadrul training-urilor de formare continuă a cadrelor didactice universitare, realizate în perioada decembrie 2016 - aprilie 2017, după cum urmează:

I. Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ (12 ore).

Formator – Olga Cosovan, dr. conf. univ.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Carabet Natalia | 9. Gobjilă Ana |
| 2. Vitcovschii Ala | 10. Lapoșina Emilia |
| 3. Arbuz-Spatari Olimpiada | 11. Lisnic Angela |
| 4. Spătaru Rodica | 12. Matieț Violeta |
| 5. Zgardan Aliona | 13. Dvornic Mihaela |
| 6. Roșca-Ceban Daniela | 14. Vacarciuc Mariana |
| 7. Mogan-Vozian Ludmila | 15. Cataraga Serghei |
| 8. Gherman Alexei | 16. Oloieru Anastasi |

II. Strategii de dezvoltare a competențelor prin lucrul individual al studenților (12 ore).

Formator – Olga Cosovan, dr. conf. univ.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Manoil Olesea | 9. Ciobotaru Libovi |
| 2. Matieț Violeta | 10. Popa Natalia |
| 3. Cataraga Serghei | 11. Barbăneagră Alexandra |
| 4. Pavlenco Mihaela | 12. Carabet Natalia |
| 5. Lisnic Angela | 13. Vâlcu Marcela |
| 6. Lapoșina Emilia | 14. Munteanu-Haheu Eufrosinia |
| 7. Zgardan Aliona | 15. Țap Elena |
| 8. Vacarciuc Mariana | 16. Sadovei Larisa |

III. Dimensiuni ale competenței profesionale la ciclul II, masterat (12 ore).

Formator – Tatiana Cartaleanu, dr. conf. univ.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Zahari Viorica | 9. Talpă Svetlana |
| 2. Mirza Iulia | 10. Boz Olga |
| 3. Lapoșina Emilia | 11. Zgardan Aliona |
| 4. Raileanu Veronica | 12. Vacarciuc Mariana |
| 5. Lisnic Angela | 13. Garștea Nina |
| 6. Cataraga Serghei | 14. Gînju Stela |
| 7. Carabet Natalia | 15. Barbăneagră Alexandra |
| 8. Matieț Violeta | 16. Cîrlan Lilia |

IV. Elaborarea suportului de curs universitar (12 ore).

Formator – Tatiana Cartaleanu, dr. conf. univ.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Țap Elena | 9. Tabac Silviu |
| 2. Carabet Natalia | 10. Zgardan Aliona |
| 3. Chicu Silvia | 11. Vacarciuc Mariana |
| 4. Lisnic Angela | 12. Cibotaru Liubovi |
| 5. Burlacu Natalia | 13. Boz Olga |
| 6. Bostan Marina | 14. Simac Ana |
| 7. Talpă Svetlana | 15. Topor Gabriela |
| 8. Arbuz-Spatari Olimpiada | 16. Petrenco Liuba |

V. Conștiința valorii și eficiența personală a cadrului didactic (12 ore).

Formator – Larisa Cuznețov, dr.hab., prof. univ.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Zagaevschi Corina | 5. Carabet Natalia |
| 2. Calaraș Carolina | 6. Oloieru Anastasia |
| 3. Răileanu Olga | 7. Garștea Nina |
| 4. Simcenco Irina | 8. Cîrlan Lilia |

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 9. Popa Natalia | 13. Chirilov Vasile |
| 10. Golubițchi Silvia | 14. Telesman Angela |
| 11. Saranciuc-Gordea Liliana | 15. Nastas Gioni |
| 12. Ursu Ludmila | 16. Melinte Veronica |

VI. Prezentări electronice interactive (12 ore).
Formator – Tatiana Chiriac, dr. conf. univ.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Matieț Violeta | 10. Spataru Doina |
| 2. Vâlcu Marcela | 11. Mokan-Vozian Ludmila |
| 3. Ursu Calentina | 12. Simac Ana |
| 4. Carabet Natalia | 13. Cibric Iurie |
| 5. Oloieru Anastasia | 14. Tabac Silviu |
| 6. Cojocari Lidia | 15. Ciobanu Valentina |
| 7. Popescu Maria | 16. Pavlenco Mihaela |
| 8. Bruma Stela | 17. Vacarciuc Mariana |
| 9. Arbuz-Spatari Olimpiada | 18. Guzun Tatiana |

VII. Utilizarea platformei Moodle în activitatea didactică (12 ore).
Formator – Tatiana Chiriac, dr. conf. univ.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Manoil Olesca | 10. Ciobanu Valentina |
| 2. Cojocari Lidia | 11. Vacarciuc Mariana |
| 3. Carabet Natalia | 12. Guzun Tatiana |
| 4. Matieț Violeta | 13. Vâlcu Marcela |
| 5. Spatari Rodica | 14. Ursu Ludmila |
| 6. Dvornic Mihaela | 15. Popa Natalia |
| 7. Mokan-Vozian Ludmila | 16. Topor Gabriela |
| 8. Gheorghită Cezara | 17. Țap Elena |
| 9. Arbuz-Spatari Olimpiada | 18. Calaraș Carolina |

VIII. Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD (20 ore).
Formator – Albu-Oprea M., lector univ.

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Ciobanu Valentina | 13. Cîrlan Lilia |
| 2. Pavlenco Mihaela | 14. Garștea Nina |
| 3. Popescu Maria | 15. Simcenco Irina |
| 4. Guzun Tatiana | 16. Bolduma Veronica |
| 5. Vâlcu Marcela | |
| 6. Burlacu Natalia | |
| 7. Vacarciuc Mariana | |
| 8. Oloieru Anastasia | |
| 9. Răileanu Olga | |
| 10. Popescu Cristina | |
| 11. Gînju Stela | |
| 12. Munteanu-Haheu Eufrosinia | |

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Studenți repartizați în câmpul muncii în anulul 2016**

Facultatea	Absolvenți	Repartizați							cota parte a celor angajați în instituții de învățământ în raport cu numărul de absolvenți
		total	s-au prezentat	masterat	nu s-au prezentat				
					conced. maternit.	alt domeniu	peste hotarele	ne angajați	
Matematica și TII	19	17	13	2	-	2	-	-	78,9
Filologie	51	32	17	8	-	-	4	3	49,0
Științele Educației	63	30	23	2	2	1	1	1	39,7
Istorie și geografie	42	7	5	2	-	-	-	-	16,7
Limbi și Literaturi Străine	51	17	8	1	1	3	2	2	17,7
Arte Plastice și Design	24	18	5	8	-	-	2	3	54,2
Psihologie și PPS	55	23	2	11	-	-	2	8	23,6
Total	305	144	73	34	3	6	11	17	35,1

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Studentii angajați de sine stătător în câmpul muncii

Facultatea	Absolvenți	Angajați în mod individual							cota parte a celor angajați în instituții de învățământ în raport cu numărul de absolvenți
		total	angajați în instituții de învățământ	masterat	conced. maternit.	alt domeniu	peste hotarele	neangajați	
Matematica și TII	19	2	2	-	-	-	-	-	10,5
Filologie	51	19	16	-	3	-	-	-	31,4
Științele Educației	63	33	15	2	5	-	2	9	27,0
Istorie și geografie	42	35	12	10	2	1	2	8	52,4
Limbi și Literaturi Străine	51	34	13	10	2	6	1	2	45,1
Arte Plastice și Design	24	6	-	2	3	-	-	1	8,3
Psihologie și PPS	55	32	5	10	2	6	4	5	27,3
Total	305	161	63	34	17	13	9	25	31,8

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Studenți angajați în câmpul muncii în anului 2016

Facultatea	Absolvenți	Repartizați						cota parte a celor angajați în instituții de învățământ în raport cu numărul de absolvenți
		angajați în instituții de învățământ	masterat	nu s-au prezentat				
				conced. materni t.	alt domeniu	peste hotarele	ne angajați	
Matematica și TII	19	15	2	-	2	-	-	89,5
Filologie	51	33	8	3	-	4	3	80,4
Științe ale Educației	63	38	4	7	1	3	10	66,7
Istorie și geografie	42	17	12	2	1	2	8	69,0
Limbi și Literaturi Străine	51	21	11	3	9	3	4	62,8
Arte Plastice și Design	24	5	10	3	-	2	4	62,5
Psihologie și PPS	55	7	21	2	6	6	13	50,9
Total	305	136	68	20	19	20	42	66,9

Facultatea _____

Formular
de evidență a angajării și evoluției absolvenților în câmpul muncii
la programul de studiu _____
Promoția 2017

Nr. crt.	N.P. absolventului	Locul de angajare	Informații privind cariera profesională				Date de contact

Exemplu de completare

Nr. crt.	N.P. absolventului	Locul de angajare	Informații privind cariera profesională				Date de contact
1.	Lupu Alina	LT „X” din Y	Master 2017- 2019	Șef catedră Limbă și comunicare, LT „X”, 2021	Director adjunct LT „X”, 2025	Doctorat, 2025- 2028	Tel.: E-mail:

CHESTIONARUL CADRULUI DIDACTIC UNIVERSITAR
cu privire la oferirea de oportunități pentru formarea continuă a competențelor profesionale și
dezvoltarea acestora în corespundere cu schimbările din sistemul educațional

Stimați colegi, vă rugăm să fiți deschiși spre comunicare iar răspunsurile d-voastră ne vor ajuta să îmbunătățim calitatea serviciilor prestate

Nume, prenume _____

Catedra _____

Funcția deținută la catedră _____

Stagiul de activitate didactică _____

1. Studiați și analizați **Genericul activităților** propuse de CGCC

GENERICUL ACTIVITĂȚILOR

(pentru beneficiarii centrului: cadre didactice universitare la debutul carierei)

- Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară).
- Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară
- Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ
- Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară
- Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară
- Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat.
- Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară).
- Metodologia elaborării testelor docimologice.
- Formare psinopedagogică
- Interacțiune profesor / grupă/student

(pentru beneficiarii centrului: cadre didactice universitare experimentate)

- Normarea activităților didactice (planul individual)
- Strategii de eficientizare a procesului de evaluare
- Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme
- Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare
- Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ
- Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ
- Comunicarea eficientă
- Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD

2. Bifați activitatea (- ățile) solicitată (te) din Genericul propus

3. Indicați care subiecte v-ar interesa, vizavi de dezvoltarea carierei profesionale didactice și motivați solicitarea _____

4. Bifați forma solicitată de d-vs. în organizarea activităților formative

Training, masă rotundă, consultație de grup, work-shop,
 alte forme _____

Mulțumim pentru colaborare!
CGCC (2016 noiembrie)

Catedra Nr. chestionare completate/acceptate	Activități solicitate din Genericul propus	Subiecte complementare dezvoltării în cariera profesională	Forma solicitată de organizare a activităților formative
1. Informatică și matematică (11)	<ul style="list-style-type: none"> * Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 2 * Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 2 * Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 6 * Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 2 * Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 6 * Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 4 * Metodologia elaborării testelor docimologice - 4 * Formare psinopedagogică - 1 * Interacțiune profesor / grupă/student - 2 * Normarea activităților didactice (planul individual) - 6 * Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 7 * Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 6 * Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 3 	<ul style="list-style-type: none"> *Tehnici de traducere a articolelor științifice – 4 * Mobilitatea academică - 1 	<ul style="list-style-type: none"> *Training – 10 *Consultație de grup – 2 *Work-shop – 5

	<ul style="list-style-type: none"> * Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 8 * Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 8 * Comunicarea eficientă - 6 * Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 8 		
2. Pedagogie preșcolară (13)	<ul style="list-style-type: none"> *Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 2 *Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 1 *Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 1 *Metodologia elaborării testelor docimologice - 1 *Formare psinpedagogică - 1 *Normarea activităților didactice (planul individual) - 7 *Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 6 *Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 9 *Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 3 *Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 10 *Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 9 *Comunicarea eficientă - 7 *Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 9 	<ul style="list-style-type: none"> *Mobilitatea academică – 5 *MOODLE – 1 *Progr. Excell - 2 	<ul style="list-style-type: none"> *Training – 8 *Consultație de grup – 3 *Work-shop – 1 *Masa rotundă - 3

<p>3. Științe ale Educației (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 5 *Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 2 * Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ – 6 * Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 1 * Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară – 6 * Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 5 * Metodologia elaborării testelor docimologice – 4 *Formare psihopedagogică - 1 * Normarea activităților didactice (planul individual) – 4 *Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 5 * Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme -2 * Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 4 * Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 3 * Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 3 * Comunicarea eficientă - 4 * Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 6 	<ul style="list-style-type: none"> *Oportunități de integrare profesională – 1 *Generația Z și specificul strategiilor de lucru cu centenarii studenți – 1 *Modalități de soluționare a conflictelor în mediul profesional - 1 	<ul style="list-style-type: none"> *Training – 5 *Consultație de grup – 2 *Work-shop – 3 *Masa rotundă - 5
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4. Pedagogia Învățământului Primar (8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 2 * Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 2 * Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 6 * Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 1 * Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 1 * Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 3 * Metodologia elaborării testelor docimologice - 3 * Interacțiune profesor / grupă/student- 1 * Normarea activităților didactice (planul individual) - 5 * Strategii de eficientizare a procesului de evaluare -3 * Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 2 * Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 1 * Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 1 * Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 4 * Comunicarea eficientă - 3 	<ul style="list-style-type: none"> *Elaborarea proiectelor pentru obținerea granturilor – 1 *Mobilitatea academică - 3 	<ul style="list-style-type: none"> *Traning – 7 *Work-shop - 2
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

	* Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 5		
5. Psihologie (13)	<p>*Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 8</p> <p>*Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 6</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 6</p> <p>*Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 3</p> <p>*Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 4</p> <p>*Metodologia elaborării testelor docimologice- 4</p> <p>*Formare psinopedagogică – 2</p> <p>*Interacțiune profesor/grupă/student - 8</p> <p>*Normarea activităților didactice (planul individual) - 10</p> <p>*Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 3</p> <p>*Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 9</p> <p>*Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 5</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 7</p> <p>*Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 2</p> <p>*Comunicarea eficientă - 5</p>	_____	<p>*Training – 7</p> <p>*Consultație de grup – 3</p> <p>*Work-shop – 8</p> <p>*Masa rotundă - 2</p>

	*Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 6		
6. Psihopedagogie specială (7)	<p>*Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 2</p> <p>*Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 5</p> <p>*Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 6</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 4</p> <p>*Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 5</p> <p>*Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 1</p> <p>*Metodologia elaborării testelor docimologice- 2</p> <p>*Formare psihopedagogică – 2</p> <p>*Interacțiune profesor/grupă/student - 5</p> <p>*Normarea activităților didactice (planul individual) - 2</p> <p>*Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 4</p> <p>*Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 4</p> <p>*Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 2</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 4</p> <p>*Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 4</p>	*Mobilitatea academică - 1	<p>*Training – 7</p> <p>*Consultație de grup – 5</p> <p>*Work-shop – 5</p> <p>*Masa rotundă - 6</p>

	<p>*Comunicarea eficientă - 3</p> <p>*Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD – 5</p>		
7. Asistență Socială (0)			
8. Filologie Engleză (27)	<p>*Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 3</p> <p>*Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 1</p> <p>*Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 21</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 2</p> <p>*Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 20</p> <p>*Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 11</p> <p>*Metodologia elaborării testelor docimologice- 2</p> <p>*Formare psinopedagogică – 2</p> <p>*Normarea activităților didactice (planul individual) - 21</p> <p>*Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 21</p> <p>*Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 2</p> <p>*Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 12</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 14</p>	<p>*Mobilitatea academică – 2</p> <p>*Strategii de predare-învățare-evaluare online - 16</p>	<p>*Training – 19</p> <p>*Consultație de grup – 19</p> <p>*Work-shop - 17</p>

	<p>*Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 13</p> <p>*Comunicarea eficientă - 9</p> <p>*Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 17</p>		
<p>9. Limbi și Literaturi Romanice (9)</p>	<p>*Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 1</p> <p>*Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 3</p> <p>*Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 3</p> <p>*Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 4</p> <p>*Metodologia elaborării testelor docimologice- 1</p> <p>*Interacțiune profesor/grupă/student – 1</p> <p>*Normarea activităților didactice (planul individual) - 2</p> <p>*Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 3</p> <p>*Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 5</p> <p>*Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 3</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 3</p> <p>*Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 3</p> <p>*Comunicarea eficientă - 2</p> <p>*Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 6</p>	<p>*Implementarea tehnologiilor informaționale la standarde internaționale – 3</p> <p>*TBI – 2</p> <p>*APCI - 2</p>	<p>*Training – 8</p> <p>*Masă rotundă – 1</p> <p>*Work-shop - 4</p>

<p>10. Filologie Germană (5)</p>	<p>*Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 1 *Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 2 *Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară – 3 *Formare psinopedagogică – 2 *Interacțiune profesor/grupă/student – 3 *Normarea activităților didactice (planul individual) - 4 *Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 4 *Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 4 *Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 2 *Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 4 *Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 4 *Comunicarea eficientă - 4 *Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 2</p>	<p>* TIC – modalități de utilizare în procesul de predare-învățare-evaluare</p>	<p>*Training – 2 *Consultație de grup - 1 *Work-shop – 4</p>
<p>11. Geografie și patrimoniu cultural (7)</p>	<p>* Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 1 * Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 1 * Metodologia elaborării testelor docimologice - 4 * Normarea activităților didactice (planul individual) - 2</p>	<hr/>	<p>*Training – 7 *Work-shop – 3 *Masa rotundă - 3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme -2 * Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 2 * Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 2 * Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 4 * Comunicarea eficientă - 1 * Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 4 		
12. Istorie Universală (0)			
13. Limbă Română și Filologie clasică (9)	<ul style="list-style-type: none"> *Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 4 *Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 4 *Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 4 *Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 3 *Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 6 *Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 3 *Metodologia elaborării testelor docimologice- 4 	*Mobilitatea academică - 2	<ul style="list-style-type: none"> *Training – 8 *Work-shop – 4 *Masa rotundă – 2 *Consultație de grup - 3

	<p>*Formare psinopedagogică – 3</p> <p>*Normarea activităților didactice (planul individual) - 4</p> <p>*Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 2</p> <p>*Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 5</p> <p>*Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 3</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 3</p> <p>*Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 4</p> <p>*Comunicarea eficientă - 3</p> <p>*Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 7</p>		
<p>14. Limbă și comunicare (7)</p>	<p>*Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 1</p> <p>*Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară – 1</p> <p>* Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 5</p> <p>*Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 3</p> <p>*Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 5</p> <p>*Metodologia elaborării testelor docimologice- 1</p> <p>*Formare psinopedagogică – 1</p> <p>*Interacțiune profesor/grupă/student - 2</p> <p>*Normarea activităților didactice (planul individual) - 3</p>	<hr/>	<p>*Training – 6</p> <p>*Work-shop – 1</p> <p>*Masa rotundă – 3</p>

	<p>*Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 1</p> <p>*Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 2</p> <p>*Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 2</p> <p>*Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 2</p>		
<p>15. Istorie și teorie literară (9)</p>	<p>*Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) -2</p> <p>*Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 3</p> <p>*Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 4</p> <p>* Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 1</p> <p>*Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 4</p> <p>* Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 2</p> <p>*Metodologia elaborării testelor docimologice - 2</p> <p>* Interacțiune profesor / grupă/student -3</p> <p>* Normarea activităților didactice (planul individual) - 1</p> <p>* Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 4</p> <p>*Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 3</p>	<hr/>	<p>*Training – 7</p> <p>*Work-shop – 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> *Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 2 *Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 6 * Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 6 *Comunicarea eficientă - 1 * Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 5 		
<p>16. Studiul Artelor, grafică și metodologia instruirii (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 1 * Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 1 * Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 5 * Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 3 * Metodologia elaborării testelor docimologice -1 * Formare psinopedagogică - 3 * Interacțiune profesor / grupă/student - 3 * Normarea activităților didactice (planul individual) - 1 * Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 1 * Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 2 * Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 1 	_____	<ul style="list-style-type: none"> *Training – 6 *Work-shop – 3 *Masa rotundă – 5 *Consultație de grup - 2

	<ul style="list-style-type: none"> * Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 1 * Comunicarea eficientă - 4 * Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 3 		
17. Pictură (3)	<ul style="list-style-type: none"> * Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 1 * Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat – 1 * Normarea activităților didactice (planul individual) - 1 * Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 1 * Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 1 * Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ - 2 * Comunicarea eficientă - 1 * Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 2 	_____	<ul style="list-style-type: none"> * Training – 2 * Work-shop – 1 * Masa rotundă – 2
18. Artă decorativă (9)	<ul style="list-style-type: none"> * Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară) - 7 * Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 7 * Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ - 6 * Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară - 3 * Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară - 6 	* Mobilitatea academică - 1	<ul style="list-style-type: none"> * Training – 6 * Work-shop – 6 * Masa rotundă – 4 * Consultație de grup - 5

	<ul style="list-style-type: none"> * Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat - 8 * Metodologia elaborării testelor docimologice -1 * Formare psinopedagogică - 7 * Interacțiune profesor / grupă/student - 6 * Normarea activităților didactice (planul individual) - 7 * Strategii de eficientizare a procesului de evaluare - 4 * Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică: conținut, produs, forme - 4 * Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare - 7 * Optimizarea strategiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ- 4 * Metodologia evaluării la treapta universitară de învățământ - 4 * Comunicarea eficientă - 6 * Scenarizarea unităților de învățare la tabla interactivă SMARTBOARD - 3 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CHESTIONARUL CADRULUI DIDACTIC

Ședința de training formativă _____

Formator: _____

Vă rugăm să vă expuneți opinia vizavi de organizarea ședințelor formative. Răspunsurile dvs ne vor ajuta să îmbunătățim calitatea serviciilor prestate.

Facultatea _____

Catedra _____

Stagiul de activitate didactică _____

1. Cum v-ați simțit la nivel afectiv pe parcursul activității formative (ședințelor de training)?

2. Ce deprinderi, abilități v-ați format/dezvoltat în urma activității formative (ședințelor de training)?

3. Apreciați de la 1 la 10 care a fost propria implicare în activitățile realizate pe parcursul formării (încercuți nota): 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10

4. Care dintre subiectele programului de training ați fi dorit să se desfășoare mai detaliat?

Argumentați: _____

5. Ce alte subiecte, vizavi de genericul programului dat v-ar interesa în dezvoltarea carierei?

6. Oferiți recomandări privind activitățile realizate pe parcursul formării (mijloace, conținuturi, modalități, structură etc.)?

Mulțumim pentru colaborare!

Centrul de Ghidare și Consiliere în carieră