

Raport

privind activitatea Centrului de ghidare și consiliere în carieră desfășurată în perioada decembrie 2014 – septembrie 2015

În contextul legislației în vigoare pentru sistemul de învățământ superior național la nivel structural, cantitativ, calitativ la recomandarea ME și prin decizia Senatului Universității Pedagogice de Stat Ion Creangă a fost creat CGCC.

Pe perioada a 5 luni de funcționare centrul și-a coordonat activitatea

Intern cu:

- decanatele facultăților în persoana decanilor și a responsabililor numiți,
- senatul studentesc,
- sindicatele studențești,
- departamentul de asigurare a calității și dezvoltare curriculară;

Extern cu :

- Agenția națională pentru Ocuparea forței de muncă în RM;
- structurile similare din sistemul educațional din RM;
- entitățile socio-economice și educaționale;
- absolvenții din sistemul de învățământ general.

În perioada data, activitatea centrului a demarat pe șapte dimensiuni: Legislativ-normativ operațională; Beneficiarii centrului; Contracte de colaborare și relații de parteneriat; Promovarea imaginii universității; Activități de consiliere și ghidare a studenților; Activități de consiliere și ghidare a cadrelor didactice universitare; Promovarea imaginii CGCC. **Și a înregistrat** o serie de realizări punctînd și unele direcții de perspectivă.

Pe dimensiunea legislativ-normativă-operațională au fost elaborate: Regulamentul de activitate al CGCC; Planul strategic de activitate al CGCC; Planul de acțiuni al CGCC; Planul operațional al CGCC

În plan de perspectivă preconizăm să operaționalizăm și alte domenii cum ar fi crearea unei baze informative cu privire la metodologia și tehnologia de găsire a unui loc de muncă în țară și a surselor de informare; extinderea activităților de consiliere a altor categorii de beneficiari: elevi din clasele terminale, părinții elevilor și studenților, angajatori; extinderea spațiului adecvat activităților centrului; inițierea activităților de cercetare în domeniul consilierii; participare în proiecte naționale și europene în domeniul consilierii și ghidării în carieră; publicare de lucrări în domeniul dat.

Pe dimensiunea beneficiarii centrului: a fost elaborat și aplicat deja în activitatea centrului pachetul de instrumente: fișa de înregistrare a beneficiarului, registrul de evidență; fișa de evaluare a serviciului prestat; chestionare și anchete destinate beneficiarului; a fost creată baza de date a absolvenților universității promoția 2014-2015 în urma prelucrării a 834 de anchete aplicate; a fost creată baza de date a instituțiilor preuniversitare din țară (228 instituții); a fost lansată Pagina centrului pe site-ul universității, poșta electronică și pagina pe rețeaua de socializare facebook

În perspectivă, preconizăm: extinderea categoriile de activități specifice ghidării și consilierii carierei diverselor categorii de beneficiari cum ar fi autocunoașterea, comunicarea, competența profesională, lucrul în echipă, posibilități de realizare a voluntariatului ș.a; elaborarea modalității de informare (on-line) a absolvenților liceelor și colegiilor, absolvenților altor instituții de învățământ universitar despre specialitățile universității, condițiile de studii, diverse aspecte ale activităților tineretului studios; realizarea bazei de date a absolvenților (on-line) în scopul colectării informațiilor despre numărul absolvenților (licență/masterat) și inserția acestora în câmpul muncii; inițierea unui Program de facilitare și informare cu privire la posibilitățile de efectuare a practicilor obligatorii sau voluntare

Pe dimensiunea Contracte de colaborare și relații de parteneriat a fost: adoptat modelul de contract de colaborare a universității cu instituțiile preuniversitare și întreprinderile economice din țară în baza revizuirii convenției-cadru de colaborare propus la sugestia ME; încheiat Contractul de colaborare cu Î. C. S. "Lear Corporation" SRL; cu Consiliile Americane din Washington privind instruirea lingvistică a elevilor americani de studiere a limbii ruse; întocmit un registru de evidență a contractelor încheiate; stabilite și restabilite relații de parteneriat prin scrisorile de confirmare a parteneriatului instituțional cu instituții economice; instituții ce se ocupă cu consultanța în domeniul resurselor umane și organizarea evenimentelor cu caracter social de plasare în câmpul muncii; instituții educaționale;

Prin intermediul centrului în baza Contractul de colaborare și a relațiilor de parteneriat prin scrisorile de confirmare a parteneriatului instituțional au fost angajați în câmpul muncii part time peste 30 de studenți universitari în unitățile economice și educaționale.

În perspectivă la solicitarea reprezentăței companiei americane în RM Filip Moris din 22 septembrie sperăm că vor fi stabilite relații de parteneriat și semnarea unui contract de colaborare cu entitatea economică dată.

De asemenea, tindem să stabilim relații de parteneriat cu ONG-uri în vederea organizării târgurilor de muncă, prezentării bazei de date a locurilor de muncă destinate plasării absolvenților universității în câmpul muncii și în vederea desfășurării de activități de voluntariat și colaborare.

Suntem pe punctul de încheiere a unui contract de colaborare cu Centrul școlar de Educație incluzivă Suceava Facultatea de Psihologie;

Pe dimensiunea Promovarea imaginii universității a fost: reconstruit conținutului imagistic și lingvistic al modelului de spoturi publicitare, fluturașelor de promovare a imaginii și de admitere conform nomenclatorului specialităților facultăților universitare; **organizată și desfășurată** Săptămîna ușilor deschise cu și a Olimpiadei instituționale la disciplinele școlare organizate de facultățile: Limbi și literaturi străine – disciplinele: Limba engleză/franceză/spaniolă; Istorie și Geografie – disciplinele. Istorie/Educația civică/Geografie; Filologie – disciplinele limba și lit.rom./limba și lit.rom (alol.)/limba rusă, Științe exacte și tehnologii Informaționale de instruire – disciplinele informatică/matematică. Ținem să menționăm faptul că pentru prima dată a participat la organizarea și desfășurare olimpiadei universitare și facultatea Arte plastice și design; **a fost întocmit** un registru de evidență și eliberare a diplomelor și certificatelor de participare la olimpiade pe disciplinele școlare; **elaborat** traseul de promovare a imaginii universității prin Caravană în instituțiile preuniversitare din țară, iar fiecare facultate a avut din timp stabilit traseul concret de parcurs.

În perspectivă ne propunem să: diversificăm disciplinele școlare la olimpiada instituțională; extindem numărul de participare a elevilor la olimpiadă începînd cu clasa a X-a ; reconstruim modalitatea de organizare a Olimpiadei (on-line).

Pe dimensiunea Activități de consiliere și ghidare a studenților au fost organizate și coordonate: Săptămîna de Promovare a cursurilor opționale și Săptămîna înscrierii la tezele de licență și masterat la facultăți (an. II -IV); „Ziua cunoștințelor” (an. I); pentru prima dată a fost organizată „Ziua matriculei” (an. I), cu lansarea Ghidului studentului; au fost promovate regulat pe rețelele de informare programele de burse pentru educație; au fost aplicate 300 de chestionare studenților pentru clarificarea problemelor ce necesită ghidare și consiliere.

În Perspectivă ne propunem: derularea Ciclurilor de activități de consiliere psihologică/educațională și ghidare în carieră. Începînd de săptămîna viitoare va demara ciclul de activități de consiliere psihologică organizate de Programul Psihologic de sprijin al Tineretului iar tematica deja a fost propusă decanatelor facultăților; Elaborarea Regulamentului de voluntariat interuniversitar; Participare la Conferințele studențești pe teme de educație și consiliere în carieră

Pe dimensiunea Activități de consiliere și ghidare a cadrelor didactice universitare: au fost aplicate 249 chestionare cadrelor didactice universitare cu scopul de clarificare a problemelor ce necesită ghidare și consiliere. În baza prelucrării chestionarelor a fost stabilit programul de activități solicitate.

Pe moment suntem la etapa de aprobarea a programului curricula formatorilor și a stabilirii orarului de activități care vor demara în prima decadă a lui octombrie. Din datele obținute în urma chestionării cadrele didactice am constata că majoritatea au optat pentru următoarele activități formativ/dezvoltative: Metodologia elaborării testelor docimologice; Optimizarea strategiilor de

evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară; Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățământ; Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară; Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară; Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat

În perspectiva apropiată tindem spre Crearea unui *Club de discuții* pentru cadrele didactice în scopul facilitării comunicării profesionale în cadrul universității cu Conceptualizarea planului de activitate și Elaborarea programului de activitate a clubului.

Preconizăm să organizăm activități de consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea planificării carierei didactice.

Pe dimensiunea– Promovarea imaginii CGCC în mass-media națională a fost publicat în Ziarul Timpul un interviu .

Șef CGCC

Liliana Saranciuc - Gordea