



UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
DEPARTAMENTUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ



Planul strategic al DACDC
pentru asigurarea calității și dezvoltării universității în anii 2016 – 2020

I. STRATEGIA DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI UNIVERSITARE

| Obiective | Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului | Costuri estimate | Responsabil | Termen |
|---|--|------------------|---|--|
| eficientizarea mecanismelor de asigurare a calității la nivel de universitate, facultăți, catedre | <p>Reactualizarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității.</p> <ul style="list-style-type: none">- elaborarea Manualului de asigurare a calității conform standardelor europene și documentelor de referință ale învățământului superior național și european;- elaborarea și aplicarea consecventă a Regulamentului de evaluare a cadrelor științifico-didactice și didactice;- elaborarea <i>Ghidului de evaluare a activității didactice a profesorului</i>;- elaborarea Regulamentului UPS „Ion Creangă” referitor la normarea activității științifico-didactic și de cercetare.- extinderea experienței acumulate privind eficientizarea mecanismelor de asigurare a calității;- publicarea pe pagina web www.upsc.md a regulamentelor, procedurilor cu aplicabilitate internă și externă, privind Sistemul de Management al Calității;- publicarea pe pagina web a Universității a rapoartelor anuale, privind Managementul Calității în cadrul UPSC;- asigurarea transparenței informațiilor privind calitatea academică din universitate; | | <p>Prorector studii</p> <p>Departamentul Managementul Procesului de Instruire, Departam. de Asigurare a Calității,</p> <p>Consiliul, Comisiile și Comitetele AC</p> | <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2016-2020</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - realizarea seminarelor de informare, formare și schimburi de experiență cu membrii comisiilor și comitetelor de asigurare a calității de la catedre, facultăți, subdiviziuni; - organizarea seminarelor instructive cu toate categoriile de cadre responsabile de asigurarea calității la nivel de Universitate, facultăți, catedre; | | | |
| reconstrucția, modernizarea și extinderea ofertei de studii (Ciclul I, II, III) | <ul style="list-style-type: none"> - modernizarea continuă a conținutului procesului de învățământ, reactualizarea, revizuirea, restructurarea și monitorizarea permanentă a programelor de formare profesională în concordanță cu cerințele pieții muncii și cu programele europene de învățământ; - reactualizarea programelor de învățământ pentru toate specialitățile care au mai mult de 5 ani; - inițierea programelor de studii de licență, master, doctorat în limbi de circulație internațională; - extinderea programelor de formare la toate cele trei cicluri licență, master, doctorat; - promovarea programelor de studii superioare de master și doctorat în cotelă cu universitățile partenere din Europa; - obținerea autorizării provizorii și acreditarea specialităților. | | Prorector studii, Departamentele MPI, DACDC, Consiliul DACDC Comisiile și Comitetele DACDC | 2016-2020 |
| realizarea activităților de asigurare a calității și implementarea cerințelor de acreditare națională / internațională | <ul style="list-style-type: none"> - perfectarea actelor normativ-reglatorii interne în vederea ajustării la stipulările documentelor-cadru a Ministerului Educației. - organizarea cursurilor de formare a auditorilor (evaluatorilor) interni ai Sistemului de Management al Calității pentru evaluarea programelor de studii din universitate; - evaluarea internă, periodică a programelor de studii și stabilirea acțiunilor pentru sporirea calității procesului de formare profesională în corespundere cu standardele de acreditare națională / internațională; - participarea la proiecte de evaluare externă a calității educației și cercetării de către organisme de certificare autorizate în acest sens: ANACIP și alte organisme internaționale; | | Prorector studii Departamentul de Asigurare a Calității (DACDC) Comisiile și Comitetele DACDC | 2016-2020 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|
| <p>Monitorizarea acțiunilor de evaluare internă a calității procesului de învățământ;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unui program de activități de evaluare internă. - monitorizarea sistematică a activităților de evaluare internă a programelor de studii (Ciclul I, II,III); - studierea opiniilor studenților vis-a-vis de calitatea procesului de formare profesională și activitatea profesorilor prin realizarea chestionării on-line; - perfecționarea instrumentelor de colectare a datelor privind calitatea procesului de instruire și a tehnicilor de analiză a rezultatelor activității evaluate; - evaluarea multicriterială a performanțelor fiecărui membru al corpului profesoral din Universitate ținând cont de activitatea didactică desfășurată, activitatea de cercetare, prestigiul profesional etc.; - monitorizarea sistemului de evaluare internă a prestației cadrelor didactice cu reflectarea rezultatelor; - conceperea unui sistem coerent și riguros de recrutare, evaluare și promovare a personalului academic; | | <p>Prorector studii, Departamentele MPI, DACDC, Consiliul DACDC Comisiile și Comitetele DACDC Prorector studii, Departamentele MPI, DACDC, Consiliul, Comisiile și Comitetele DACDC</p> | <p>2016-2020</p> |
| <p>Implementarea treptată a instruirii la distanță în cadrul învățământului frecvență redusă</p> | <ul style="list-style-type: none"> - analiza experienței naționale și internaționale în domeniul instruirii la distanță. - elaborarea strategiei de organizare a învățământului on-line; - formarea în universitate a unei structuri instituționale pentru asigurarea procesului de învățământ la distanță; - elaborarea și publicarea, de către personalul didactic, a materialelor didactice necesare acoperirii tuturor activităților unei discipline de studiu on-line; - evaluarea eficienței implementării învățământului la distanță în cadrul universității. - promovarea învățământului on-line în cadrul specialităților universitare, prin extinderea gradului de utilizare a platformei e-learning de către cadre didactice și studenți; | | <p>Prorectorul pentru frecvență redusă Decanatul Facultății de formare conrinuă Centrul Tehnologiei Informaționale</p> | <p>2017 2016-2020</p> |
| <p>Formarea continuă și</p> | <ul style="list-style-type: none"> - identificarea necesităților de informare și formare | | <p>Prorector studii,</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|
| mbunătățirea prestației personalului științifico-didactic | profesională a cadrelor didactice. - susținerea mobilității academice a personalului științifico-didactic; - elaborarea unui program de promovare a carierei universitare prin instituirea unui sistem de perfecționare/formare continuă a cadrelor științifico-didactice și didactice universitare; - organizarea și realizarea unor training-uri destinate cadrelor științifico-didactice în vederea perfecționării competențelor profesionale în domeniul didacticii universitare; - susținerea dezvoltării profesionale continue în context instituțional a fiecărui cadru didactic, care să conducă la eficientizarea activității (activități de training, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență); - creșterea ofertei de programe de formare profesională continuă, adaptate la cerințele mediului socio-economic, inclusiv a celor bazate pe standarde ocupaționale, promovarea lor printr-un marketing adecvat; - crearea unui <i>Club de discuții</i> pentru cadrele didactice în scopul facilitării comunicării profesionale în cadrul universității. | | Departamentul Managementul Procesului de Instruire Departamentul de Asigurare a Calității Consiliul DACDC Comisiile și Comitetele DACDC | 2016-2020 |
| laborarea unor acțiuni strategice în realizarea gurilor de practică | - implementarea cerințelor Regulamentului pentru organizarea, desfășurarea stagiului de practică (Ciclul I, Ciclul II). - asigurarea stagiilor de practică cu suport metodologic pentru studenți-stagiari; - organizarea schimbului de experiență privind desfășurarea eficientă a stagiilor de practică. | | Prorector studii, Departamentele MPI, DACDC, Comisiile și Comitetele DACDC | 2016 2016-2020 |
| promovarea imaginii și creșterea prestigiului Universității în mediul academic, economic și social, intern și extern | - elaborarea Politicii de promovare a imaginii universității. - diversificarea modalităților de promovare a imaginii Universității. - implementarea unui sistem de promovare a imaginii, - coerent și funcțional, la nivel intra-instrucțional și inter- | | Prorector studii, Departamentul de Asigurare a calității Consiliul DACDC Comisiile și | 2016 2016-2020 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>instituțional.</p> <ul style="list-style-type: none">- remodelarea site-ului Universității- dezvoltarea unei pagini web interactive și reprezentative.- elaborarea și promovarea materialelor promoționale.- fondarea unui ziar universitar on-line;- fondarea <i>Clubului Alumni UPS „Ion Creangă”</i>.- dezvoltarea și promovarea muzeului universității. | | Comitetele DACDC Facultățile universității | |
|---|--|---|--|

Lapoșina Emilia, șef DACDC

