

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”  
din 29.08.2017

Proces-verbal nr.

Rector N. Chicuș



COORDONAT I. J. J.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM  
nr. de înregistrare 08 din 09 2017

35L-12-18243



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM

ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIUL DE FORMARE

0113 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL

PROFESIONALĂ

PRIMAR

PROGRAMUL DE STUDII

0113.1 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PRIMAR

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE  
STUDIU

180

TITLUL OBȚINUT LA FINELE  
STUDIILOR

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN  
ACT ECHIVALENT DE STUDII;

LIMBA DE INSTRUIRE

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE

FORMA DE ORGANIZARE

RUSĂ

A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Chișinău, 2017

Agaci

N. V. J.

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0113 Pedagogie în învățământul primar
Programul de studii	0113.1 Pedagogie în învățământul primar
Numărul total de credite de studiu	180
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Rusă
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență redusă

### CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

<i>SCOP</i>	
Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în pedagogia învățământului primar, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.	
<i>CARACTERISTICI</i>	
<b>Disciplinele de bază/domeniile de studii</b>	<p><b>1. Componenta fundamentală</b>  <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Psihologia educației și educație incluzivă; Didactica generală; Evaluarea criterială prin descriptorii; Design instrucțional; Metodologia cercetării psihopedagogice.</p> <p><b>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale</b>  <i>Unități de curs/module:</i> Cultura comunicării pedagogice; Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie; Etica pedagogică.</p> <p><b>3. Componenta de orientare socio-umanistică</b>  <i>Unități de curs/module:</i> Educație economică; Probleme filosofice ale educației; Științe politice; Politici educaționale în context european; Educație ecologică.</p> <p><b>4. Componenta de specialitate:</b>  <i>Unități de curs/module:</i> Didacticile disciplinelor la treapta primară de învățământ (Limba rusă, Matematică, Științe, Educație moral-spirituală, Istorie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație tehnologică, Educație fizică); Managementul clasei de elevi; Centrarea învățării pe elev în clasele primare; Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ.</p>
<b>Subiecte generale/speciale</b>	Instruire profesională în domeniul științelor educației/pedagogiei învățământului primar.
<b>Orientarea formării</b>	Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special disciplinele de la treapta primară de învățământ. Formarea este edificată pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).
<b>Caracteristici distinctive</b>	Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i> , catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i> . Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul

	pedagogiei învățământului primar, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc. (L. Ursu, A. Curacișchi ș.a.). Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta primară pentru care sunt pregătiți specialiștii.
<b>ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ</b>	
<b>Posibilități de angajare</b>	Absolventul se poate angaja: - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager; - în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/ inspector/metodist pentru clasele primare; - în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației.
<b>Posibilități de continuare a studiilor</b>	Acces la programe de studii de master în științe ale educației sau domenii conexe.
<b>ABORDĂRI PEDAGOGICE</b>	
<b>Strategii de predare-învățare</b>	Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc. <i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare; <i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbatere, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive; <i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.; <i>Ore practice:</i> exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare; <i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.
<b>Strategii de evaluare</b>	Strategii de evaluare: curentă; finală. • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de licență.
<b>COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII</b>	
<b>Competențe generale</b>	
<b>Cognitive</b>	1. Căutarea (inclusiv cu utilizarea TIC), procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării în activitatea din domeniul de formare profesională
<b>De aplicare</b>	2. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele educației în activitatea din domeniul de formare profesională

<b>De analiză și sinteză</b>	3. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de formare profesională
<b>De comunicare</b>	4. Capacitatea de a comunica în scris și oral, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse din domeniul de formare profesională
<b>De învățare</b>	5. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale
<b>Competențe specifice</b>	
<b>Cognitive</b>	1. Interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației 2. Orientarea în domeniul politicilor educaționale
<b>De aplicare</b>	3. Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 4. Realizarea eficientă a legăturilor inter- și transdisciplinare, prin valorificarea potențialului formativ al competențelor-cheie
<b>De analiză și sinteză</b>	5. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, pedagogică, de cercetare 6. Elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației
<b>De comunicare</b>	7. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 8. Prezentarea unor produse de muncă intelectuală în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă
<b>De învățare</b>	9. Formularea obiectivelor activității de studiu, pedagogice, de cercetare 10. Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse
<b>FINALITĂȚI DE STUDII</b>	
<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ;</li> <li>să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ;</li> <li>să proiecteze activități didactice și educative la treapta primară de învățământ, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare;</li> <li>să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;</li> <li>să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi;</li> <li>să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;</li> <li>să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;</li> <li>să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.</li> </ol>	

#### CARACTERISTICI-CHEIE:

<b>Nivelul de calificare conform ISCED</b>	<b>6</b>
<b>Durata studiilor universitare</b>	4 ani
<b>Credite de studiu ECTS</b>	180 credite <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 an de studii = 45 de credite transferabile</li> <li>• 1 semestru = 22-23 de credite transferabile</li> <li>• 1 credit = 30 de ore (6 ore de contact direct și 18 ore de lucru individual)</li> </ul>

<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență redusă
<b>Condiții de acces</b>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
<b>Precondiții</b>	Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
<b>Stagii de practică</b>	Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica de inițiere „Debutul școlar”;</li> <li>• Practica pedagogică 1;</li> <li>• Practica pedagogică 2;</li> <li>• Practica de licență.</li> </ul>
<b>Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică</b>	Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. Studentii vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute. Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.
<b>Strategii de evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluarea curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li> <li>• <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii);</li> <li>• <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare);</li> <li>• <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor)</i>: susținerea tezei de licență.</li> </ul>
<b>Certificare</b>	Diplomă de licență
<b>Titlu acordat</b>	Licențiat în Științe ale educației
<b>Structurarea anului universitar:</b>	Începutul anului universitar – 1 septembrie Sfârșitul anului universitar – 1 iulie Durata anului universitar – două semestre, fiecare incluzând activități didactice de contact direct și examene în conformitate cu calendarul universitar stabilit. Orele de contact direct sunt structurate în 3 sesiuni compacte. Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.
<b>Posibilități de integrare profesională pe piața muncii</b>	Instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.
<b>Beneficiarii programului</b>	Absolvenți de licee, colegii pedagogice, alte instituții de învățământ preuniversitar și superior, interesați de formarea în domeniul științelor educației, pedagogiei învățământului primar.
<b>Activitățile educaționale în planul de învățământ</b>	Curs; seminarii; laboratoare, ore practice; stagii de practică; teză de an; teză de licență; studiul individual.
<b>Gradul de noutate, relevanța Programului</b>	Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plener expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

### Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	7	03.10-28.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	7	03.10-28.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	6	09.10-27.10 10.01-31.01	4	28.05-22.06	6	09.10-27.10 10.01-31.01	4	28.05-22.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	6	08.10-26.10 10.01-31.01	4	02.06-27.06	6	08.10-26.10 10.01-31.01	4	02.06-27.06	1	02.09-06.09	6	09.03-17.04	-	-	-	-	-	-
IV	6	13.10-31.10 12.01-30.01	-	-	6	13.10-31.10 12.01-30.01	-	-	6	02.11-11.12	4	05.04-30.04	-	-	-	-	-	-

**Anul I, semestrul 1**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Теоретические основы воспитания	90	18	72	12	6		E	3
F.01.O.002	Общая психология	90	18	72	12	6		E	3
F.01.O.003	Возрастная физиология и гигиена	60	12	48	6	6		E	2
F.01.O.004	Праксиология искусств (модуль): <i>Музыкальное воспитание (практический курс)</i> <i>Художественное воспитание (практический курс)</i> <i>Технологическое воспитание (практический курс)</i>	180 60 60 60	36 12 12 12	144 48 48 48			36 12 12 12	E	6
G.01.O.005	Культура педагогического общения	120	24	96	12	12		E	4
G.01.O.006	Информационная культура и информационные технологии в педагогике	120	24	96	12		12	E	4
<b>Total sem.I</b>		<b>660</b>	<b>132</b>	<b>528</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<b>Discipline extracurriculare</b>									
G.01.O.007	Физическое воспитание	60	12	48		12		C	-
<b>Discipline la libera alegere</b>									
S.01.L.008	Хор I	60	12	48		12		C	-
S.01.L.009	Флористика	60	12	48		12		E	2

**Anul I, semestrul 2**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.010	Общая дидактика	90	18	72	12	6		E	3
F.02.O.011	Психология развития	90	18	72	12	6		E	3
F.02.O.012	Критериальное оценивание через дескрипторы	90	18	72	12	6		E	3
F.02.O.013	Педагогический дизайн	90	18	72	12	6		E	3
F.02.O.014	Праксиология русского языка <i>(практический курс)</i>	150	30	120			30	E	5
F.02.O.015	Праксиология математики <i>(практический курс)</i>	180	36	144			36	E	6
<b>Total sem. II</b>		<b>690</b>	<b>138</b>	<b>552</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
<b>Total anul I</b>		<b>1350</b>	<b>270</b>	<b>1080</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	<b>45</b>
<b>Discipline extracurriculare</b>									
G.02.O.016	Физическое воспитание	60	12	48		12		C	-
G.02.O.017	Гражданская оборона	60	12	48	8	4		C	-
<b>Discipline la libera alegere</b>									
S.02.L.018	Хор II	60	12	48		12		E	2
S.02.L.019	Оригами	60	12	48		12		E	2

## Anul II, semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.03.O.020	Психология воспитания и инклюзивное воспитание (модуль): <i>Психология воспитания</i> <i>Инклюзивное воспитание</i>	120	24	96	12	12		E	4
		60	12	48	6	6			
		60	12	48	6	6			
U.03.A.021	Основы микро- и макроэкономики / Экономическое воспитание	90	18	72	12	6		E	3
S.03.O.022	Праксиология чтения и письма (модуль): <i>Литературное чтение в начальной школе</i> <i>Каллиграфия (практический курс)</i>	120	24	96	4	8	12	E	4
		60	12	48	4	8			
		60	12	48			12		
S.03.O.023	Дидактика математики I	150	30	120	12	12	6	E	5
S.03.O.024	Дидактика художественного воспитания	120	24	96	12	12		E	4
S.03.A.025	Менеджмент класса / Классное руководство	60	12	48	6	6		E	2
	<b>Total</b>	<b>660</b>	<b>132</b>	<b>528</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S.03.L.026	Хор III	60	12	48		12		C	-
S.03.L.027	Хореография	60	12	48		12		E	2

## Anul II, semestrul 4

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
U.04.A.029	Экологическое воспитание/Воспитание ценностного отношения к окружающей среде	60	12	48	6	6		E	2
U.04.A.030	Политические науки/Политология	90	18	72	12	6		E	3
S.04.O.031	Дидактика русского языка I	180	36	144	18	12	6	E	6
S.04.O.032	Дидактика математики II	120	24	96	12	12		E	4
S.04.O.033	Дидактика музыкального воспитания	120	24	96	12	12		E	4
S.04.O.034	Дидактика технологического воспитания	120	24	96	12	12		E	4
	<b>Total</b>	<b>690</b>	<b>138</b>	<b>552</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
	<b>Total anul II</b>	<b>1350</b>	<b>270</b>	<b>1080</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>45</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S.04.L.035	Хор IV	60	12	48		12		E	2
S.04.L.036	Хореография	60	12	48		12		E	2



**Anul III, semestrul 5**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.05.O.037	Праксиология Познания мира (практический курс)	60	12	48			12	E	2
U.05.A.038	Философия / Философские проблемы воспитания	90	18	72	12	6		E	3
S.05.O.039	Дидактика русского языка II	150	30	120	12	12	6	E	5
S.05.O.040	Дидактика математики III	180	36	144	18	12	6	E	6
S.05.O.041	Дидактика Познания мира	150	30	120	12	12	6	E	5
	Ознакомительная практика „Первые дни ребенка в школе”	60		60				C	2
	<b>Total</b>	<b>690</b>	<b>126</b>	<b>564</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>5ex</b>	<b>23</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S.05.L.042	Хор V	60	12	48		12		C	-
G.05.L.043	Курс разговорного языка: английский/французский/итальянский/немецкий/румынский/украинский	120	24	96		24		E	4

**Anul III, semestrul 6**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.06.O.044	Методология психопедагогического исследования <sup>1</sup>	60	12	48	6	6		E	2
S.06.O.045	Дидактика русского языка III	150	30	120	12	12	6	E	5
S.06.O.046	Дидактика духовно-нравственного воспитания	90	18	72	12	6		E	3
	Педагогическая практика I	360		360				E	12
	<b>Total</b>	<b>660</b>	<b>60</b>	<b>600</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
	<b>Total anul III</b>	<b>1350</b>	<b>186</b>	<b>1164</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>9ex</b>	<b>45</b>
	<sup>1</sup> Курсовая работа								
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S.06.L.047	Хор VI	60	12	48		12		E	2
G.06.L.048	Курс разговорного языка: английский/французский/немецкий/румынский/украинский	120	24	96		24		E	4

**Anul IV, semestrul 7**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
G.07.O.049	Педагогическая этика	60	12	48	6	6		E	2
S.07.O.050	Дидактика физического воспитания	120	24	96	12	12		E	4
S.07.O.051	Дидактика истории	90	18	72	12	6		E	3
S.07.A.052	Методика диктантов / Методика сочинений	90	18	72	10	8		E	3
S.07.A.053	Развлекательная математика/ Математика для школьных конкурсов	90	18	72	10	8		E	3
S.07.A.054	Художественная обработка материалов /Современные дидактические технологии художественного воспитания	60	12	48	4	8		E	2
S.07.A.055	Центрирование на ученике в начальной школе / Интерактивные дидактические стратегии в начальной школе	90	18	72	10	8		E	3
	<b>Total</b>	<b>600</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	<b>64</b>	<b>56</b>		<b>7</b>	<b>20</b>

**Anul IV, semestrul 8**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.08.O.056	История педагогики	60	12	48	6	6		E	2
U.08.O.057	Образовательные политики в европейском контексте	60	12	48	6	6		E	2
	Педагогическая практика II	360		360				E	12
	Преддипломная практика	120		120				E	4
	Дипломная работа	150		150				E	5
	<b>Total</b>	<b>750</b>	<b>24</b>	<b>726</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>5</b>	<b>25</b>
	<b>Total anul IV</b>	<b>1350</b>	<b>144</b>	<b>1206</b>	<b>76</b>	<b>68</b>		<b>12</b>	<b>45</b>
	<b>Total în anii de studii</b>	<b>5400</b>	<b>870</b>	<b>4530</b>	<b>382</b>	<b>314</b>	<b>174</b>	<b>45ex</b>	<b>180</b>

### Stagiile de practică

Stagiile de practică		Sem.	Nr. săpt./ore	Perioada	Număr de credite
1.	Ознакомительная практика («Первые дни ребёнка в школе»)	5	1/60	02.09 – 06.09	2
2.	Педагогическая практика I	6	6 /360	09.03 - 17.04	12
3.	Педагогическая практика II	8	6 /360	02.11 - 11.12	12
4.	Преддипломная практика <sup>2</sup>	8	4 /120	05.04 – 30.04	4

<sup>2</sup> Practica de licență se evaluează în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență.

### Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
1.	Хор	1-3	1-6	360	72	288		72		C/E	12
2.	Хореография	2	3-4	120	24	96		24		E	4
3.	Флористика	1	1	60	12	48		12		E	2
4.	Оригами	1	2	60	12	48		12		E	2
5.	Курс разговорного языка: английский/ французский/ немецкий/ румынский /украинский	3	5-6	240	48	192		48		E	8

### Teza de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	07.06 - 18.06

### Minimul curricular inițial Extracurricular, la libera alegere pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)

Nr/ crt	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
1.	Общая дидактика	90	18	72	12	6		E	3
2.	Теоретические основы воспитания	90	18	72	12	6		E	3
3.	Психология воспитания и инклюзивное воспитание	120	24	96	12	12		E	4
4.	Дидактика математики I	150	30	120	12	12	6	E	5
5.	Дидактика русского языка I	180	36	144	18	12	6	E	6
6.	Дидактика технологического воспитания	120	24	96	12	12		E	4
7.	Дидактика Познания мира	150	30	120	12	12	6	E	5
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI  
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unități de curs	Cod	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU <sup>3</sup>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Теоретические основы воспитания	F.01.O.001	3	+	+	+					
Общая психология	F.01.O.002	3	+					+		+
Возрастная физиология и гигиена	F.01.O.003	2	+					+		
Праксиология искусств	F.01.O.004	6			+	+	+			
Культура педагогического общения	G.01.O.005	4	+					+		+
Информационная культура и информационные технологии в педагогике	G.01.O.006	4							+	+
Общая дидактика	F.02.O.010	3	+	+	+			+		
Психология воспитания	F.02.O.011	3	+					+		+
Критериальное оценивание через дескрипторы	F.02.O.012	3	+	+	+					
Педагогический дизайн	F.02.O.013	3	+	+	+					
Праксиология русского языка	F.02.O.014	5			+	+	+			
Праксиология математики	F.02.O.015	6			+	+	+			
Психология воспитания и инклюзивное воспитание	F.03.O.020	4	+	+				+		+
Основы микро- и макроэкономики / Экономическое воспитание	U.03.A.021	3								+
Праксиология чтения и письма	S.03.O.022	4	+		+	+	+			
Дидактика математики I	S.03.O.023	5	+	+	+	+	+			
Дидактика художественного воспитания	S.03.O.024	4	+	+	+	+	+			
Менеджмент класса / Классное руководство	S.03.A.025	2	+	+	+	+	+			
Экологическое воспитание/ Воспитание ценностного отношения к окружающей среде	U.04.A.029	2	+	+	+	+	+			
Политические науки/Политология	U.04.A.030	3		+						+
Дидактика русского языка I	S.04.O.031	6	+	+	+	+	+			
Дидактика математики II	S.04.O.032	4	+	+	+	+	+			
Дидактика музыкального воспитания	S.04.O.033	4	+	+	+	+	+			
Дидактика технологического воспитания	S.04.O.034	4	+	+	+	+	+			
Праксиология Познания мира	F.05.O.037	2			+	+	+			
Философия / Философские проблемы воспитания	U.05.A.038	3	+							+
Дидактика русского языка II	S.05.O.039	5	+	+	+	+	+			
Дидактика математики III	S.05.O.040	6	+	+	+	+	+			
Дидактика Познания мира	S.05.O.041	5	+	+	+	+	+			
Методология психопедагогического исследования	F.06.O.044	2	+	+					+	+
Дидактика русского языка III	S.06.O.045	5	+	+	+	+	+			
Дидактика духовно-нравственного воспитания	S.06.O.046	3	+	+	+	+	+			
Педагогическая этика	G.07.O.049	2	+					+		+
Дидактика физического воспитания	S.07.O.050	4	+	+	+	+	+			
Дидактика истории	S.07.O.051	3	+	+	+	+	+			
Методика диктантов / Методика сочинений	S.07.A.052	3	+	+	+	+	+			
Развлекательная математика/ Математика для школьных конкурсов	S.07.A.053	3	+	+	+	+	+			
Художественная обработка материалов /Современные дидактические технологии художественного воспитания	S.07.A.054	2	+	+	+	+	+			
Центрирование на ученике в начальной школе /	S.07.A.055	3	+	+	+	+	+			

Unități de curs	Cod	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU <sup>3</sup>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Интерактивные стратегии в начальной школе										
История педагогики	F.08.O.056	2	+	+						+
Образовательные политики в европейском контексте /Европейская цивилизация	U.08.A.057	2	+	+						+

<sup>3</sup>Conform Notei explicative

Prorectorul pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră

Decanul facultății Științe ale educației și Informatică



L. Sadovei

Șeful catedrei Pedagogia învățământului primar



L. Ursu