

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 29.08 2017

Proces-verbal nr. 1

Rector N. Chicus



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

nr. de înregistrare 08 din 29 2017



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM

ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIUL DE FORMARE

0113 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL

PROFESIONALĂ

PRIMAR

PROGRAMUL DE STUDII

0113.1 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL

PRIMAR

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE

STUDIU

180

TITLUL OBȚINUT LA FINELE

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

STUDIILOR

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN

BAZA ADMITERII

ACT ECHIVALENT DE STUDII;

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE

LIMBA DE INSTRUIRE

ROMÂNĂ

FORMA DE ORGANIZARE

A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Chișinău, 2017

Agaci *N. Chicus*

NOTĂ EXPLICATIVĂ

PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0113 Pedagogie în învățământul primar
Programul de studii	0113.1 Pedagogie în învățământul primar
Numărul total de credite de studiu	180
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență redusă

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

<i>SCOP</i>	
Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în pedagogia învățământului primar, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.	
<i>CARACTERISTICI</i>	
Disciplinele de bază/domeniile de studii	<p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Psihologia educației și educație incluzivă; Didactica generală; Didactica învățământului primar (Evaluarea criterială prin descriptori; Design instrucțional); Metodologia cercetării psihopedagogice.</p>
	<p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Cultura comunicării pedagogice; Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie; Etica pedagogică.</p>
	<p>3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Educație economică; Probleme filosofice ale educației; Științe politice; Politici educaționale în context european; Educație ecologică.</p>
	<p>4. Componenta de specialitate: <i>Unități de curs/module:</i> Didacticile disciplinelor la treapta primară de învățământ (Limba și literatura română, Matematică, Științe, Educație moral-spirituală, Istorie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație tehnologică, Educație fizică); Managementul clasei de elevi; Centrarea învățării pe elev în clasele primare; Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ.</p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației/pedagogiei învățământului primar.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special disciplinele de la treapta primară de învățământ. Formarea este edificată pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).
Caracteristici distinctive	Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i> , catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i> . Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare.

	<p>Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei învățământului primar, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc. Printre aceștia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Curacișchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vitcovschi Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar <p>Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta primară pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p>
ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager; - în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/ inspector/metodist pentru clasele primare; - în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației.
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii de master în științe ale educației sau domenii conexe.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare-învățare	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbatere, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore practice:</i> exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare;</p> <p><i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale

	(teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de licență.
COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII	
Competențe generale	
Cognitive	1. Căutarea (inclusiv cu utilizarea TIC), procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării în activitatea din domeniul de formare profesională
De aplicare	2. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele educației în activitatea din domeniul de formare profesională
De analiză și sinteză	3. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de formare profesională
De comunicare	4. Capacitatea de a comunica în scris și oral, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse din domeniul de formare profesională
De învățare	5. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale
Competențe specifice	
Cognitive	1. Interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației 2. Orientarea în domeniul politicilor educaționale
De aplicare	3. Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 4. Realizarea eficientă a legăturilor inter- și transdisciplinare, prin valorificarea potențialului formativ al competențelor-cheie
De analiză și sinteză	5. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, pedagogică, de cercetare 6. Elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației
De comunicare	7. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 8. Prezentarea unor produse de muncă intelectuală în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă
De învățare	9. Formularea obiectivelor activității de studiu, pedagogice, de cercetare 10. Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse
FINALITĂȚI DE STUDII	
<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ; să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ; să proiecteze activități didactice și educative la treapta primară de învățământ, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare; să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale; să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi; să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației; să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale; să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă. 	

CARACTERISTICI-CHEIE:

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Durata studiilor universitare	4 ani
Credite de studiu ECTS	180 credite <ul style="list-style-type: none"> • 1 an de studii = 45 de credite transferabile • 1 semestru = 22-23 de credite transferabile • 1 credit = 30 de ore (6 ore de contact direct și 18 ore de lucru individual)
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență redusă
Condiții de acces	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Precondiții	Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> • Practica de inițiere „Debutul școlar”; • Practica pedagogică 1; • Practica pedagogică 2; • Practica de licență.
Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică	Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute. Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.
Strategii de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor)</i>: susținerea tezei de licență.
Certificare	Diplomă de licență
Titlu acordat	Licențiat în Științe ale educației
Structurarea anului universitar:	Începutul anului universitar – 1 septembrie Sfârșitul anului universitar – 1 iulie Durata anului universitar – două semestre, fiecare incluzând activități didactice de contact direct și examene în conformitate cu calendarul universitar stabilit. Orele de contact direct sunt structurate în 3 sesiuni compacte. Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.
Posibilități de integrare profesională pe piața muncii	Instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.
Beneficiarii	Absolvenți de licee, colegii pedagogice, alte instituții de învățământ preuniversitar

programului	și superior, interesați de formarea în domeniul științelor educației, pedagogiei învățământului primar.
Activitățile educaționale în planul de învățământ	Curs; seminarii; laboratoare, ore practice; stagii de practică; teză de an; teză de licență; studiul individual.
Gradul de noutate, relevanța Programului	Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	7	03.10-28.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	7	03.10-28.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	6	09.10-27.10 10.01-31.01	4	28.05-22.06	6	09.10-27.10 10.01-31.01	4	28.05-22.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	6	08.10-26.10 10.01-31.01	4	02.06-27.06	6	08.10-26.10 10.01-31.01	4	02.06-27.06	1	02.09-06.09	6	09.03-17.04	-	-	-	-	-	-
IV	6	13.10-31.10 12.01-30.01	-	-	6	13.10-31.10 12.01-30.01	-	-	6	02.11-11.12	4	05.04-30.04	-	-	-	-	-	-

Anul I, semestrul 1

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Didactica generală	90	18	72	12	6		E	3
F.01.O.002	Psihologie generală	90	18	72	12	6		E	3
F.01.O.003	Fiziologie și igienă etativă	60	12	48	6	6		E	2
F.01.O.004	Praxiologia artelor (modul):	180	36	144			36	E	6
	<i>Educație muzicală (curs practic)</i>	60	12	48			12		
	<i>Educație plastică (curs practic)</i>	60	12	48			12		
	<i>Educație tehnologică (curs practic)</i>	60	12	48			12		
G.01.O.005	Cultura comunicării pedagogice	120	24	96	12	12		E	4
G.01.O.006	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	120	24	96	12		12	E	4
	Total sem.I	660	132	528	54	30	48	6	22
Discipline extracurriculare									
G.01.O.007	Educația fizică	60	12	48		12		C	-
Discipline la libera alegere									
S.01.L.008	Corul I	60	12	48		12		C	-
S.01.L.009	Floristica	60	12	48		12		E	2

Anul I, semestrul 2

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.010	Fundamentele științelor educației	90	18	72	12	6		E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării	90	18	72	12	6		E	3
F.02.O.012	Evaluare criterială prin descriptori	90	18	72	12	6		E	3
F.02.O.013	Design instrucțional	90	18	72	12	6		E	3
F.02.O.014	Praxiologia limbii române (curs practic)	150	30	120			30	E	5
F.02.O.015	Praxiologia matematicii (curs practic)	180	36	144			36	E	6
	Total sem. II	690	138	552	48	24	66	6	23
	Total anul I	1350	270	1080	102	54	114	12	45
Discipline extracurriculare									
G.02.O.016	Educația fizică	60	12	48		12		C	-
G.02.O.017	Protecția civilă	60	12	48	8	4		C	-
Discipline la libera alegere									
S.02.L.018	Corul II	60	12	48		12		E	2
S.02.L.019	Origami	60	12	48		12		E	2

Anul II, semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.03.O.020	Psihologia educației și educație incluzivă (modul): <i>Psihologia educației</i> <i>Educație incluzivă</i>	120	24	96	12	12		E	4
		60	12	48	6	6			
		60	12	48	6	6			
U.03.A.021	Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	90	18	72	12	6		E	3
S.03.O.022	Praxiologia lecturii și scrierii (modul): <i>Conținuturi literare în învățământul primar</i> <i>Caligrafie (curs practic)</i>	120	24	96	4	8	12	E	4
		60	12	48	4	8			
		60	12	48			12		
S.03.O.023	Didactica matematicii I	150	30	120	12	12	6	E	5
S.03.O.024	Didactica educației plastice	120	24	96	12	12		E	4
S.03.A.025	Managementul clasei de elevi / Dirigenția	60	12	48	6	6		E	2
	Total	660	132	528	58	56	18	6	22
	Discipline la libera alegere								
S.03.L.026	Corul III	60	12	48		12		C	-
S.03.L.027	Coregrafia	60	12	48		12		E	2

Anul II, semestrul 4

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
U.04.A.029	Educație ecologică/Educație pentru mediu	60	12	48	6	6		E	2
U.04.A.030	Științe politice/Politologie	90	18	72	12	6		E	3
S.04.O.031	Didactica limbii și literaturii române I	180	36	144	18	12	6	E	6
S.04.O.032	Didactica matematicii II	120	24	96	12	12		E	4
S.04.O.033	Didactica educației muzicale	120	24	96	12	12		E	4
S.04.O.034	Didactica educației tehnologice	120	24	96	12	12		E	4
	Total	690	138	552	72	60	6	6	23
	Total anul II	1350	270	1080	130	116	24	12	45
	Discipline la libera alegere								
S.04.L.035	Corul IV	60	12	48		12		E	2
S.04.L.036	Coregrafia	60	12	48		12		E	2

Anul III, semestrul 5

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.05.O.037	Praxiologia Științelor (curs practic)	60	12	48			12	E	2
U.05.A.038	Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației	90	18	72	12	6		E	3
S.05.O.039	Didactica limbii și literaturii române II	150	30	120	12	12	6	E	5
S.05.O.040	Didactica matematicii III	180	36	144	18	12	6	E	6
S.05.O.041	Didactica Științelor	150	30	120	12	12	6	E	5
	Practica de inițiere „Debutul școlar”	60		60				C	2
	Total	690	126	564	44	52	30	5ex	23
	Discipline la libera alegere								
S.05.L.042	Corul V	60	12	48		12		C	-
G.05.L.043	Curs de comunicare în limba engleză/franceză/italiană/germană/rusă/ucraineană	120	24	96		24		E	4

Anul III, semestrul 6

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.06.O.044	Metodologia cercetării psihopedagogice ¹	60	12	48	6	6		E	2
S.06.O.045	Didactica limbii și literaturii române III	150	30	120	12	12	6	E	5
S.06.O.046	Didactica educației moral-spirituale	90	18	72	12	6		E	3
	Practica pedagogică I	360		360				E	12
	Total	660	60	600	30	24	6	4	22
	Total anul III	1350	186	1164	74	76	36	9ex	45
	¹ Teză de curs								
	Discipline la libera alegere								
S.06.L.047	Corul VI	60	12	48		12		E	2
G.06.L.048	Curs de comunicare în limba engleză/franceză/italiană/germană/rusă/ucraineană	120	24	96		24		E	4

Anul IV, semestrul 7

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
G.07.O.049	Etica pedagogică	60	12	48	6	6		E	2
S.07.O.050	Didactica educației fizice	120	24	96	12	12		E	4
S.07.O.051	Didactica istoriei	90	18	72	12	6		E	3
S.07.A.052	Metodologia dictărilor / Metodologia compunerilor	90	18	72	10	8		E	3
S.07.A.053	Matematica distractivă/ Matematică pentru concursuri școlare	90	18	72	10	8		E	3
S.07.A.054	Prelucrarea artistică a materialelor /Tehnologii didactice moderne în artele plastice	60	12	48	4	8		E	2
S.07.A.055	Strategii centrate pe elev în învățământul primar / Strategii interactive în învățământul primar	90	18	72	10	8		E	3
	Total	600	120	480	64	56		7	20

Anul IV, semestrul 8

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.08.O.056	Istoria pedagogiei	60	12	48	6	6		E	2
U.08.O.057	Politici educaționale în context european	60	12	48	6	6		E	2
	Practica pedagogică II	360		360				E	12
	Practica de licență	120		120				E	4
	Teza de licență	150		150				E	5
	Total	750	24	726	12	12		5	25
	Total anul IV	1350	144	1206	76	68		12	45
	Total în anii de studii	5400	870	4530	382	314	174	45ex	180

Stagiile de practică

Stagiile de practică		Sem.	Nr. săpt./ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere (Debutul școlar)	5	1/60	02.09 – 06.09	2
2.	Practica pedagogică I	6	6 /360	09.03 - 17.04	12
3.	Practica pedagogică II	8	6 /360	02.11 - 11.12	12
4.	Practica de licență ²	8	4 /120	05.04 – 30.04	4

² Practica de licență se evaluează în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență.

Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
1.	Corul	1-3	1-6	360	72	288		72		C/E	12
2.	Coregrafia	2	3-4	120	24	96		24		E	4
3.	Floristica	1	1	60	12	48		12		E	2
4.	Origami	1	2	60	12	48		12		E	2
5.	Curs de comunicare în limba franceză /italiană/germană/ rusă/ucraineană	3	5-6	240	48	192		48		E	8

Teza de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	07.06 - 18.06

Minimul curricular inițial Extracurricular, la libera alegere pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)

Nr/ crt	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
1.	Didactica generală	90	18	72	12	6		E	3
2.	Fundamentele științelor educației	90	18	72	12	6		E	3
3.	Psihologia educației și educație incluzivă	120	24	96	12	12		E	4
4.	Didactica matematicii I	150	30	120	12	12	6	E	5
5.	Didactica limbii și literaturii române I	180	36	144	18	12	6	E	6
6.	Didactica educației tehnologice	120	24	96	12	12		E	4
7.	Didactica Științelor	150	30	120	12	12	6	E	5
	Total	900	180	720	90	72	18	7	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unități de curs	Cod	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU ³							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Didactica generală	F.01.O.001	3	+	+	+					
Psihologie generală	F.01.O.002	3	+					+		+
Fiziologie și igienă etativă	F.01.O.003	2	+					+		
Praxiologia artelor	F.01.O.004	6			+	+	+			
Cultura comunicării pedagogice	G.01.O.005	4	+					+		+
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	G.01.O.006	4							+	+
Fundamentele științelor educației	F.02.O.010	3	+	+	+			+		
Psihologia dezvoltării	F.02.O.011	3	+					+		+
Evaluare criterială prin descriptori	F.02.O.012	3	+	+	+					
Design instrucional	F.02.O.013	3	+	+	+					
Praxiologia limbii române (curs practic)	F.02.O.014	5			+	+	+			
Praxiologia matematicii (curs practic)	F.02.O.015	6			+	+	+			
Psihologia educației și educație incluzivă	F.03.O.020	4	+	+				+		+
Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	U.03.A.021	3								+
Praxiologia lecturii și scrierii	S.03.O.022	4	+		+	+	+			
Didactica matematicii I	S.03.O.023	5	+	+	+	+	+			
Didactica educației plastice	S.03.O.024	4	+	+	+	+	+			
Managementul clasei de elevi / Dirigiența	S.03.A.025	2	+	+	+	+	+			
Educație ecologică/Educație pentru mediu	U.04.A.029	2	+	+	+	+	+			
Științe politice/Politologie	U.04.A.030	3		+						+
Didactica limbii și literaturii române I	S.04.O.031	6	+	+	+	+	+			
Didactica matematicii II	S.04.O.032	4	+	+	+	+	+			
Didactica educației muzicale	S.04.O.033	4	+	+	+	+	+			
Didactica educației tehnologice	S.04.O.034	4	+	+	+	+	+			
Praxiologia Științelor (curs practic)	F.05.O.037	2			+	+	+			
Științe filosofice / Filosofia educației	U.05.A.038	3	+							+
Didactica limbii și literaturii române II	S.05.O.039	5	+	+	+	+	+			
Didactica matematicii III	S.05.O.040	6	+	+	+	+	+			
Didactica Științelor	S.05.O.041	5	+	+	+	+	+			
Metodologia cercetării psihopedagogice	F.06.O.044	2	+	+					+	+
Didactica limbii și literaturii române III	S.06.O.045	5	+	+	+	+	+			
Didactica educației moral-spirituale	S.06.O.046	3	+	+	+	+	+			
Etica pedagogică	G.07.O.049	2	+					+		+
Didactica educației fizice	S.07.O.050	4	+	+	+	+	+			
Didactica istoriei	S.07.O.051	3	+	+	+	+	+			
Metodologia dictărilor / Metodologia compunerilor	S.07.A.052	3	+	+	+	+	+			
Matematica distractivă/ Matematică pentru concursuri școlare	S.07.A.053	3	+	+	+	+	+			
Prelucrarea artistică a materialelor /Tehnologii didactice moderne în artele plastice	S.07.A.054	2	+	+	+	+	+			
Strategii centrate pe elev în învățământul primar / Strategii interactive în învățământul primar	S.07.A.055	3	+	+	+	+	+			
Istoria pedagogiei	F.08.O.056	2	+	+						+
Politici educaționale în context european /Civilizația europeană	U.08.A.057	2	+	+						+

³Conform Notel explicative

Prorectorul pentru activitatea didactică

Decanul facultății Științe ale educației și Informatică

Șeful catedrei Pedagogia învățământului primar



A. Barbăneagră

L. Sadovei

L. Ursu

