

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

**APROBAT**

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 29.08. 2017

Proces-verbal nr. \_\_\_\_\_

Rector N. Chicuș



**COORDONAT**

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

nr. de înregistrare 08 din 09 2017

YSRE-Li-18241



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	7
CODUL ȘI DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAM DE MASTER DE PROFESIONALIZARE	PEDAGOGIA CULTURII EMOȚIONALE
NUMĂRUL TOTAL CREDITE DE STUDIU	90
TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII
LIMBA DE INSTRUIRE	ROMÂNĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

CHIȘINĂU, 2017

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

<b>CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI</b>	
<b>Scop</b>	
<p>Profesionalizarea în domeniul științelor educației orientată spre dezvoltarea competențelor sociale necesare pentru avansarea în carieră, în general, și pentru cariera pedagogică, în special, adaptată cerințelor contemporane. Programul de studiu PCE este proiectat/realizat în baza unui sistem funcțional de cunoștințe, capacități și atitudini specifice, dezvoltarea cărora permite adaptarea oportună și integrarea profesională eficientă în câmpul muncii în raport cu cerințele aferente profesiilor sociale.</p>	
<b>Caracteristici</b>	
<b>Domeniile de studii / Disciplinele de bază</b>	<p>Filosofia și axiologia educației Teoria culturii emoționale Educație pentru dezvoltare emoțională și sănătate mentală Anatomia și fiziologia culturii emoționale Discursul didactico-științific bazat pe cultură emoțională Managementul stresului profesional / Toleranță pedagogică la provocările lumii contemporane Metodologia cercetării în științele educației Tehnologia dezvoltării culturii emoționale a agenților educației Sociologia emoțiilor Integrarea socio-profesională/ Comunicarea socială a emoțiilor Creativitate și inteligență emoțională Pedagogia comunicării Asertivitate și eficiență pentru evoluția în carieră Motivație și bariere în dezvoltarea carierei profesionale</p>
<b>Subiecte generale/speciale</b>	<p>Formarea profesională în domeniul științelor educației pe direcția promovării culturii emoționale prin resursele educației sociale în vederea managementului riscului, crizei, a eficienței personale și a carierei de succes.</p>
<b>Orientarea formării</b>	<p>Deschis spre exigențele contemporane privind formarea profesională a culturii sociale pentru educația emoționalității, orientat spre tendințele pe plan mondial și european a dezvoltării domeniului de formare PCE, prin Programul de studii valorifică prevederile planului-cadru, cerințele curriculumului universitar și a Regulamentului pentru organizarea studiilor masterat fiind proiectat și organizat pentru pregătirea în domeniul învățării sociale a mecanismelor avansării în carieră și integrării de succes în mediul profesional prin comunicare în prin valorile științei și culturii.</p>
<b>Caracteristici distinctive</b>	<p>Programul este propus licențiaților în științele educației în regim de frecvență la zi. Specificul pregătirii specialiștilor în domeniul educației, constă în formarea unor competențe profesionale și sociale de conducere și mentorat, dezvoltarea cărora permite adaptarea oportună și integrarea profesională eficientă în câmpul muncii în raport cu cerințele aferente profesiilor sociale.</p>
<b>Angajabilitate și formare ulterioară</b>	
<b>Posibilități de angajare</b>	<p>Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de specialist în domeniul formării formatorilor privind educația pentru dezvoltare emoțională și sănătate mentală, pentru comunicare și integrare profesională (în instituții și organizații din sectorul bugetar și privat); experți în domeniul consilierii pentru construcția unei cariere de succes și formatori</p>

	<p>în planul dezvoltării culturii emoționale în ONG-uri naționale și internaționale pentru educația adulților, elaborare, implementare și evaluare de proiecte de dezvoltare afectivă personală: marketing educațional (în școli, ONG-uri, firme private, industria producătoare de mijloace și materiale didactice, etc.); activități de consultanță și evaluare de programe privind dezvoltarea carierei profesionale a elevilor și studenților (în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor ce solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe); cadre didactice în colegii pedagogice, licee, școli profesionale; implicarea în diverse activități sociale de remediere a relațiilor interpersonale, dezvoltarea competențelor de comunicare socială, publică, politică cu înalt feed-back și rezonanță socială.</p>
<b>Posibilități de continuare a studiilor</b>	<p>Programul de studii PCE beneficiarii sunt formați pentru cercetarea psihopedagogică avansată a emoționalității umane, pentru continuarea procesului de formare în cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Absolvenții cu titlul de <i>Licențiat în științe ale educației</i> au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la ciclul III, doctorat la următoarele profiluri științifice: 531. Pedagogie generală, 532. Didactica specialităților, 533. Pedagogie profesională, 534. Pedagogie specială.</p>
<b>Abordări pedagogice</b>	
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p><u>Strategii:</u> Strategia învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, strategia lecturii active, strategii metacognitive, stagii de practică pedagogică</p> <p><u>Forme:</u> <i>Cursul:</i> tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; <i>Seminarul:</i> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului.</p> <p><u>Metodologie:</u> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.</p>
<b>Strategii și forme de evaluare</b>	<p><i>Evaluarea inițială/evaluarea formativă/ evaluarea cumulativ-sumativă</i> <i>Evaluarea orală/scrisă:</i> test, articol științific, proiect de dezvoltare personală/profesională, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs public, portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice, teză de master. <i>Evaluarea de certificare</i> (susținerea tezei de master)</p>
<b>Competențe - cheie dezvoltate în programul de studii</b>	
<b>Competențe generice:</b>	
<i>Gnoseologică</i>	<p>Definirea conceptelor fundamentale ale pedagogiei culturii emoționale și a științelor educației; Explicarea originii problemelor socio-profesionale specifice contemporaneității; Înțelegerea independentă a conținutului textelor științifice la PCE. Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective specifice formulate</p>
<i>Praxiologică</i>	<p>Orientarea în domeniul politicilor educaționale și sociale; Elaborarea/implementarea proiectelor de cercetare a problemelor sociale; Elaborarea strategiei de sporire a nivelului de cultură emoțională; Aplicarea tehnologiilor, strategiilor, metodelor de dezvoltare personală și</p>

	<p>profesională;</p> <p>Proiectarea educației pentru dezvoltare emoțională;</p> <p>Explicarea conceptelor pedagogice operaționale necesare studierii fenomenelor sociale prin abordări inter-, multi- și transdisciplinare ale formării profesionale a educatorilor implicați în proiectarea/realizarea educației pentru dezvoltare emoțională a educaților, conform unor valori sociale, raportate la idealul educațional valabil în societatea contemporană.</p>
<i>Prognostică</i>	<p>Procesarea, interpretarea și analiza informației necesare asimilării conținuturilor studiate;</p> <p>Producerea de noi valori ale culturii profesionale din perspectiva culturii socio-emoționale.</p>
<i>De comunicare socială și inserție socială</i>	<p>Prezentarea eficientă a discursului public bazat pe cultură emoțională utilizând limbaj științific pedagogiei culturii emoționale;</p> <p>Diagnosticarea culturii organizaționale a învățământului la nivel de sistem și proces;</p>
<i>De învățare socială</i>	<p>Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă;</p>
<i>De cercetare / investigare</i>	<p>Identificarea problemelor de cercetare științifică în domeniul pedagogiei culturii emoționale;</p> <p>Constatarea problemelor de investigare în perioada practicii profesionale;</p> <p>Valorificarea priorităților cercetării științifice în domeniul științelor educației.</p>
<b>Competențe specifice</b>	
<i>Gnoseologică</i>	<p>Cunoașterea reperelor filosofice, a teoriilor și noțiunilor despre cultura emoțională și educația pentru dezvoltarea emoțională și socială;</p> <p>Cunoașterea metodologiei de cercetare a nevoilor de formare profesională și dezvoltare personală și socială;</p> <p>Cunoașterea politicilor sociale și a standardelor profesionale naționale pentru expertii în educație;</p> <p>Caracteristica specificului educației pentru dezvoltarea emoțională și sănătate mintală;</p> <p>Descrierea stilurilor psihoemoționale și educaționale;</p> <p>Asigurarea tehnologică prin strategii și forme specifice a învățării sociale;</p> <p>Enumerarea, diferențierea și descrierea etapelor dezvoltării socio-profesionale pentru edificarea unei cariere rezonante;</p>
<i>Praxiologică</i>	<p>Elaborarea strategiilor de sporire a nivelului de cultură emoțională;</p> <p>Estimarea caracterului relațiilor sociale în mediul profesional;</p> <p>Stabilirea corelațiilor funcționale dintre fapte, fenomene, procese socioeducaționale;</p> <p>Proiectarea educației pentru dezvoltare emoțională și sănătate mintală la diferite etape de vârstă;</p> <p>Realizarea învățării sociale prin strategiile didactice specifice diferitor vârste;</p> <p>Evaluarea în bază de criterii și indicatori a culturii emoționale, a inteligenței emoționale și a culturii sociale;</p> <p>Aprecierea nivelului de dezvoltare emoțională prin descriptorii de performanță socială;</p> <p>Producerea de noi valori comportamentale valabile în societatea contemporană;</p> <p>Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea procesului de edificare a carierei profesionale.</p>

<i>Prognostică</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analiza detaliată a fenomenelor socio-educaționale de natură emoțională.</li> <li>· Sinteza experiențelor de individualizare a învățării sociale.</li> <li>· Pronosticarea dezvoltării culturii emoționale în ONG-uri naționale pentru educația adulților;</li> <li>· Examinarea soluțiilor pentru problemele din domeniul educației și dezvoltării sociale;</li> <li>· Identificarea problemelor de proiectare a autoeducației în scopul construcției carierei;</li> <li>· Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice.</li> <li>· Întocmirea/redactarea unui referat/raport științific, în rezultatul unei cercetări psihopedagogice a educației pentru dezvoltare emoțională și socială.</li> </ul>
<i>De comunicare socială și inserție socială</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ascultarea activă și consilierea educațională;</li> <li>· Formularea de întrebări relevante pentru dezvoltarea personală și profesională;</li> <li>· Susținerea discursului public și pedagogic adaptând limbajul verbal, nonverbal și paraverbal (emoțional) la particularitățile interlocutorilor;</li> <li>· Asigurarea rezonanței afective în mediul social;</li> <li>· Autoevaluarea obiectivă a comunicării bazate pe valorile culturii emoționale.</li> </ul>
<i>De învățare socială</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificarea resurselor necesare demersului de autoformare.</li> <li>· Autoevaluarea eficienței socio-profesionale și identificarea perspectivelor de formare profesională.</li> </ul>
<i>De cercetare/ investigare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Valorificarea priorităților cercetării științifice în domeniul pedagogiei culturii emoționale.</li> </ul>

<b>Finalități de studii</b>	
<p>Calificarea obținută prin realizarea ciclului II Masterat este acordată absolvenților de la specialitatea Pedagogia culturii emoționale care demonstrează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competențe de identificare/cercetare/soluționare a problemelor dezvoltării personale și profesionale în vederea construcției unei cariere de succes;</li> <li>• competențe de management al resurselor umane pentru asumarea responsabilității profesionale și luarea deciziilor eficiente în situații de muncă imprevizibile;</li> <li>• competențe de formare a formatorilor privind educația pentru dezvoltare emoțională și sănătate mentală;</li> <li>• competențe de comunicare și integrare profesională;</li> <li>• competențe de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul educației și dezvoltării sociale;</li> <li>• competențe de consiliere pentru construcția unei cariere de succes și formatori în planul dezvoltării culturii emoționale în ONG-uri naționale și internaționale pentru educația adulților, elaborare, implementare și evaluare de proiecte de dezvoltare personală;</li> <li>• competențe de dezvoltare a culturii emoționale în ONG-uri naționale pentru educația adulților;</li> <li>• competențele de continuare a studiilor prin autoinstruire (învățare socială independentă și la distanță).</li> </ul>	
<b>Gradul de noutate, relevanță a programului</b>	<p>Finalitățile Programului sunt corelate cu strategia și politicile învățământului superior, fiind monitorizat la nivel de calitate prin Departamentul de asigurare a calității și dezvoltare curriculară a instituției, pentru a răspunde exigențelor de formare a cadrelor didactice pentru activitate didactică și de cercetare în învățământul superior</p>

**Matricea corelării finalităților de studiu a programului  
cu unitățile de curs incluse în planul de învățământ la programul de studii  
Pedagogia culturii emoționale**

1. competențe de identificare/cercetare/soluționare a problemelor dezvoltării personale și profesionale în vederea construcției unei cariere de succes;
2. competențe de management al resurselor umane pentru asumarea responsabilității profesionale și luarea deciziilor eficiente în situații de muncă imprevizibile;
3. competențe de formare a formatorilor privind educația pentru dezvoltare emoțională și sănătate mentală;
4. competențe de comunicare și integrare profesională;
5. competențe de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul educației și dezvoltării sociale;
6. competențe de consiliere pentru construcția unei cariere de succes și formatori în planul dezvoltării culturii emoționale în ONG-uri naționale și internaționale pentru educația adulților, elaborare, implementare și evaluare de proiecte de dezvoltare personală;
7. competențe de dezvoltare a culturii emoționale în ONG-uri naționale pentru educația adulților;
8. competențele de continuare a studiilor prin autoinstruire (învățare socială independentă și la distanță).

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr. ECTS	Competențe profesionale							
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8
F.01.O.001	Filosofia educației	1	5		+	+	+	+	+	+	+
F.01.O.002	Teoria culturii emoționale	1	5	+	+	+	+	+	+	+	+
F.01.O.003	Educație pentru dezvoltare emoțională și sănătate mentală	1	5		+	+	+		+		
S.01.O.004	Anatomia și fiziologia culturii emoționale	1	5	+	+		+		+		+
S.01.O.005	Discursul didactico-științific bazat pe cultură emoțională	1	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.01.A.006 S.01.A.007	Managementul stresului profesional/ Toleranță pedagogică la provocările lumii contemporane	1	5	+	+	+	+		+		+
F.02.O.008	Metodologia cercetării culturii emoționale	2	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.02.O.009	Tehnologia dezvoltării culturii emoționale a agenților educației	2	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.02.O.010	Sociologia emoțiilor	2	5	+	+	+	+	+	+		+
S.02.A.011/ S.02.A.012	Integrarea socio-profesională/ Comunicarea socială a emoțiilor	2	5	+	+	+	+	+	+	+	+
	Stagiu de practică profesională	2	10	+	+	+	+	+	+	+	+

**Calendarul universitar  
2017-2019**

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	15	01.09– 15.12	15	01.02– 25.05	4	15.12– 24.12 09.01– 31.01	4	28.05– 22.06	-	-	5	21.05– 22.06	2	25.12– 31.12 01.01– 08.01	1	V/ Paști	10	25.06– 31.08
II	-	-			4	17.12– 24.12 09.01– 31.01												

Minimumul curricular inițial de **30 de credite de studii transferabile** la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii Științe ale Educației, pentru studenții care solicită la ciclul II, master, un program de studii la domeniul Științe ale Educației, diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I, licență, la programele de studii ciclului II din cadrul facultății, cu mențiunea, că absolvenții colegiilor din domeniul de formare profesională Științe ale Educației sunt scutiți de susținerea minimumului curricular inițial.

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individual	C	S		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației	90	45	45	2	1	E	3
U.01.O.003	Cultura comunicării pedagogice	150	75	75	2	3	E	5
F.02.O.012	Didactica generală	90	45	45	2	1	E	3
F.02.O.014	Istoria educației	120	60	60	3	3	E	4
F.03.A.022 F.03.A.023	Proiectarea educațională/ Managementul resurselor umane	60	30	30	1	1	E	2
F.03.O.026	Curriculumul pedagogic	180	90	90	2	2	E	6
F.05.O.051	Metodologia activității educaționale	150	75	75	3	2	E	5
U.07.O.081	Etica profesională	60	30	30	1	1	E	2
		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>30</b>



**Planul de învățământ pe semestre/ani de studii**

**ANUL I, SEMESTRUL I**

Cod	Disciplina de studiu	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Filosofia educației	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.002	Teoria culturii emoționale	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.003	Educație pentru dezvoltare emoțională și sănătate mentală	150	35	115	20	15		E	5
S.01.O.004	Anatomia și fiziologia culturii emoționale	150	35	115	20	15		E	5
S.01.O.005	Discursul didactico-științific bazat pe cultură emoțională	150	35	115	20	15		E	5
S.01.A.006 S.01.A.007	Managementul stresului profesional/Toleranță pedagogică la provocările lumii contemporane	150	35	115	20	15		E	5
<b>Total sem. I</b>		<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>	<b>110</b>	<b>90</b>		<b>5</b>	<b>30</b>

**ANUL I, SEMESTRUL II**

F.02.O.008	Metodologia cercetării culturii emoționale	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.009	Tehnologia dezvoltării culturii emoționale a agenților educației	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.010	Sociologia emoțiilor	150	35	115	20	15		E	5
S.02.A.011/ S.02.A.012	Integrarea socio-profesională/ Comunicarea socială a emoțiilor	150	35	115	20	15		E	5
	Stagiul de practică profesională	300					300	E	10
<b>Total sem. I</b>		<b>900</b>	<b>140</b>	<b>460</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>300</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Total an de studii</b>		<b>1800</b>	<b>350</b>	<b>1150</b>	<b>190</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**ANUL II, SEMESTRUL III**

	Practica de cercetare/ elaborare a tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
<b>Total ore sem. 3</b>		<b>900</b>	<b>-</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Total ore anul II</b>		<b>900</b>	<b>-</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Total ore program de master</b>		<b>2700</b>	<b>350</b>	<b>1150</b>	<b>190</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>11</b>	<b>30</b>

### Stagiu de practică

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	<i>Practica de specialitate: în instituții de învățământul superior</i>	3	5/300	aprilie - mai	10
2.	<i>Practica de cercetare</i>	4	15/900	septembrie - decembrie	30

### Ponderea creditelor pe grupe de discipline

Discipline	Nr. de credite
Fundamentale	20
Specializare	30
Stagiu de practică profesională	10
Teza de master	30
Total	90

### Susținerea tezei de master

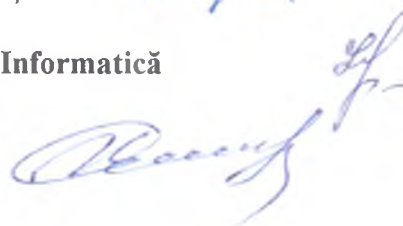
Nr. crt.	Proba	Perioada
1.	Teza de master la <i>Teoria și metodologia dezvoltării culturii emoționale</i>	ianuarie

Șef interimar al catedrei Științe ale Educației



C. Zagaevschi

Decan al facultății Științe ale Educației și Informatică



L. Sadovei

Prorector pentru activitatea didactică

A. Barbăneagră