

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

**APROBAT**

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 29.08 2017

Proces-verbal nr. \_\_\_\_\_

Rector Sh



**COORDONAT**

Ministerul Educației, Culturii și  
Cercetării al RM

nr. de înregistrare 08 din 09 2017

YSM-fr-18238



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

<b>NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED</b>	<b>7</b>
<b>DOMENIUL GENERAL DE STUDIU</b>	<b>011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<b>PROGRAM DE MASTER DE PROFESIONALIZARE</b>	<b>METODOLOGIA EDUCAȚIEI PREȘCOLARE</b>
<b>NUMĂRUL TOTAL CREDITE DE STUDIU</b>	<b>120 ECTS</b>
<b>TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR</b>	<b>MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<b>BAZA ADMITERII</b>	<b>DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII</b>
<b>LIMBA DE INSTRUIRE</b>	<b>ROMÂNĂ</b>
<b>FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI</b>	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ</b>

CHIȘINĂU, 2017

*Handwritten signature*



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

## PROFILUL PROGRAMULUI DE MASTER METODOLOGIA EDUCAȚIEI PREȘCOLARE

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	011 Științe ale Educației
Program de master de profesionalizare	Metodologia educației preșcolare
Numărul total credite de studiu	120
Titlul obținut la finele studiilor	Master în Științe ale Educației
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență redusă

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
<b>Scop</b>	
Scopul programului vizează profesionalizarea în domeniul metodologiei educației preșcolare prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități specifice domeniului și specializării, care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preșcolar.	
<b>Caracteristici</b>	
<b>Domeniile de studii / Disciplinele de bază</b>	Politici educaționale în educația preșcolară Proiectare și dezvoltare curriculară în educația preșcolară Teorii și metodologii avansate în didactici particulare ale învățământului preșcolar. Strategii didactice de realizare a educației incluzive la vârsta timpurie. Metodologia și etica cercetării în didacticele particulare ale învățământului preșcolar. Teoria și metodologia evaluării preșcolarilor Elaborarea proiectelor educaționale. Strategii de prevenire a abuzului la vârsta timpurie. Standarde de calitate în formarea/evaluarea personalului didactic în preșcolaritate
<b>Subiecte generale/speciale</b>	Instruire profesională în domeniul didacticii educației timpurii
<b>Orientarea formării</b>	Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu perfecționarea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare de doctorat



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
 Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

<b>Caracteristici distinctive</b>	Programul se proiectează pe durata de 5 semestre: sem.I, II, III, IV – cursuri; Semestrul IV – stagiul de practică de profesionalizare, sem. V- practica de master. Programul este destinat absolvenților ciclului I, licență din domeniul educației preșcolare, dar pot aspira și absolvenții altor programe de studii din domeniul Științe ale Educației, dar care activează sau doresc să activeze în instituțiile de educație timpurie.
-----------------------------------	---

<b>Angajabilitate și formare ulterioară</b>	
<b>Posibilități de angajare</b>	Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de de cadru didactic, metodist, mentor, inspector în cadrul Direcțiilor municipale/raionale de învățământ, specialiști în domeniul educației timpurii la Ministerul de resort. Calificarea obținută va facilita obținerea gradului didactic sau managerial în domeniul educației timpurii.
<b>Posibilități de continuare a studiilor</b>	Absolvenții cu titlul de Master <i>în Științe ale Educației</i> au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la ciclul III, doctorat.
<b>Abordări pedagogice</b>	
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p>Strategiile de predare-învățare în cadrul programului de masterat sînt centrate pe cel ce învață.</p> <p style="text-align: center;"><b>Forme de organizare a instruirii:</b></p> <p><b>curs</b> (tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare);  <b>seminarii</b> (introdusiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului).  <b>laboratoare</b> în instituțiile preșcolare; activități practice</p> <p style="text-align: center;"><b>Metodologie:</b></p> <p><b>Metode, tehnici, procedee:</b> <i>discursul expositiv; demonstrări video; activități experiențiale; studiu dirijat a materialelor din manuale; învățarea asistată la calculator și multimedia, proiecte de grup, simulări, studii de caz</i></p> <p><b>Mijloace didactice:</b> suporturi de curs, manuale; materiale mediate; cursuri plasate pe platforma MOODLE; ustensile pentru activități practice; multimedia, calculatoare, rețea internet.</p> <p><b>Forme de organizare activităților masteranzilor:</b> individuală; în grupuri; frontală</p>
<b>Strategii și forme de evaluare</b>	<p><b>Evaluarea formativă</b> se realizează prin: teste, proiecte, referate, portofolii, probe scrise și practice etc. <b>Evaluarea sumativă</b> se realizează prin: proiecte; portofolii, referate, studii de caz</p> <p><b>Evaluarea finală</b> se realizează prin susținerea tezei de master</p>
<b>Competențe cheie dezvoltate în programul de studii</b>	



<b>Competențe generice:</b>	
<b>Cognitive</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Explicarea conceptelor fundamentale din domeniul didacticii educației timpurii și preșcolare</li><li>2. Receptarea independentă a textelor științifice din domeniul didacticii educației timpurii și preșcolare</li><li>3. Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă</li></ol>
<b>De aplicare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Orientarea în domeniul politicilor educaționale.</li><li>5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor, strategiilor, metodelor de predare-învățare-evaluare.</li></ol>
<b>De analiză și sinteză</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Procesarea, interpretarea și analiza informației necesare asimilării conținuturilor studiate.</li></ol>
<b>De comunicare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Prezentarea eficientă, utilizând un limbaj științific a unor produse de muncă intelectuală efectuate individual, în grupuri mici și în plen.</li></ol>
<b>De învățare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă</li></ol>
<b>Competențe specifice</b>	
<b>Cognitive</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cunoașterea surselor, teoriilor și noțiunilor din domeniul didacticii educației timpurii și preșcolare</li><li>2. Cunoașterea conceptelor avansate din domeniul psihopedagogic, didactic și din sistemul educațional preșcolar</li><li>3. Caracteristica specificului didacticii educaționale în instituțiile de educație timpurie</li><li>5. Definierea noțiunilor și a legilor despre planificarea și organizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de educație timpurie</li><li>6. Cunoașterea Standardelor Profesionale Naționale pentru cadrele didactice din instituțiile preșcolare și a Standardelor de dezvoltare a copiilor de 0-7 ani</li></ol>
<b>De aplicare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Îndrumarea și monitorizarea activității profesionale a cadrelor didactice din instituțiile preșcolare</li><li>2. Proiectarea activităților în vederea realizării unui demers educațional de calitate în instituția de educație timpurie</li><li>3. Evaluarea cadrelor didactice din instituția de educație timpurie în baza Standardelor Naționale de dezvoltare profesională</li><li>3. Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;</li></ol>
<b>De analiză și sinteză</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza detaliată a faptelor și fenomenelor educaționale.</li><li>2. Analizarea și sintetizarea experiențelor avansate de organizare procesului educativ în instituțiile de educație timpurie</li><li>3. Exprimarea opiniei în raport cu problemele din domeniul de studiu și cel profesional.</li><li>4. Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate.</li><li>5. Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice.</li><li>6. Întocmirea/redactarea unui referat/raport științific, în rezultatul unei</li></ol>





Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

	cercetării psihopedagogice.
<b>De comunicare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascultarea activă;</li><li>2. Formularea de întrebări relevante ;</li><li>3. Susținerea de discuții libere cu cadrele didactice, părinții și orice alt interlocutor, adaptând limbajul în raport cu interlocutorul ;</li><li>4. Crearea oportunităților de feed back cadrele didactice, părinții, alți interlocutori</li><li>5. Capacitatea de control și autocontrol al comunicării nonverbale și paraverbale;</li><li>6. Capacitatea de a redacta texte și de a le susține în maniera orală, diferențiind specificitatea limbajului scris și a celui oral.</li></ol>
<b>De învățare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificarea resurselor livești și electronice credibile pentru acumularea, prelucrarea, analiza critică și sinteza informației necesare demersului de autoformare.</li><li>2. Autoevaluarea eficienței activității profesionale și identificarea nevoilor de formare profesională (în domeniile <i>psihopedagogie, didactică preșcolară</i>).</li></ol>

#### Finalități de studii

Calificarea care denotă realizarea ciclului II este acordată masteranzilor de la Programul de studii Management și Consiliere în educație preșcolară, care sunt capabili:

- Să analizeze conceptele de bază din domeniul disciplinelor fundamentale pedagogice și a didacticilor particulare.
- să analizeze proiecte didactice și activitățile realizate de către cadrele în domeniul educației preșcolare.
- Să aplice cele mai avansate metode didactice în procesul educațional din instituțiile preșcolare
- Să evalueze corect și modern activitatea preșcolărilor și ale cadrelor didactice, bazându-se pe Standardele Naționale
- Să promoveze strategii didactice de realizarea a educației incluzive și de prevenire a abuzului la vârsta timpurie și preșcolară
- Să coopereze constructiv cu părinții, comunitate în realizarea unei educații timpurii și preșcolare de calitate
- Să elaboreze proiecte educaționale și sociale pentru eficientizarea realizării educației timpurii

#### Gradul de noutate și relevanța programului de studiu

În cadrul Programului de studiu Metodologia educației preșcolare propus, masteranzii studiază metodologii avansate în didactici particulare, se cunosc cu atribuțiile metodistului, mentorului din instituțiile preșcolare, execută practica profesională de master în calitate de metodist/mentor..

Programul este foarte relevant și oportun pentru situația actuală a Republicii Moldova, când în instituțiile de dezvoltare și educație timpurie este o insuficiență foarte mare de cadre didactice, metodiști/mentori. Programul de studiu Metodologia educației preșcolare corespunde cu Strategiile Naționale și instituționale de dezvoltare, a fost corelat cu Standardele de asigurare a calității, având un impact semnificativ în viața socială a țării prin vectorul înaintat de strategia "Educație 2020".

În cadrul elaborării programului am consultat angajatorii, absolvenții, profesorii și studenții.

## MATRICEA

### corelării finalităților de studii cu cele ale unităților de curs/modulelor Program de studiu Metodologia educației preșcolare

N d/o	Finalități de studii/ Unități de curs/module								
1.	Filosofia și axiologia educației	+	+	-	-	-	+	-	+
2.	Psihologia comunicării	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Teoria și metodologia evaluării preșcolarilor	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Strategii de realizare a educației incluzive la vârsta timpurie	+	+	+	+	+	+	+	+
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să analizeze conceptele de bază din domeniul disciplinelor fundamentale pedagogice și a didacticilor particulare</li> <li>• să analizeze proiecte didactice și activitățile realizate de către cadrele în domeniul educației preșcolare.</li> <li>• Să aplice cele mai avansate metode didactice în procesul educațional din instituțiile preșcolare</li> <li>• Să evalueze corect și modern activitatea preșcolarilor și ale cadrelor didactice, bazându-se pe Standardele Naționale</li> <li>• Să promoveze strategii didactice de realizarea a educației incluzive și de prevenire a abuzului la vârsta timpurie</li> <li>• Să coopereze constructiv cu părinții, comunitate în realizarea unei educații timpurii și preșcolare de calitate</li> <li>• Să elaboreze proiecte educaționale și sociale pentru eficientizarea realizării educației timpurii</li> </ul>							



### Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică			
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	Data	săpt.	Data	săpt.	Data	săpt.	data
I	2	10.10-25.10 ( sesiune de reper)	4	5.02- 21.02 11.06- 26.06			5	5.02- 20.02 11.06- 26.06	-	-	-	-
II	2	9.10-25.10	2	5.02- 21.02	2	09.10- 24.10	3	5.02- 20.02 26.03-31.03			5	26.02-24.03
III							1	17.12-22.12	15	1.09-15.12		

### Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II

Nr. d/o	Denumirea unității de curs	Credite
1.	Produse curriculare în educație preșcolară	6
2.	Formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari	6
3.	Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura	5
4.	Teoria și metodologia educației plastice a preșcolarilor	4
5.	Etica pedagogică	2
6.	Teoria și metodologia educației muzicale a preșcolarilor	4
7.	Metodologia evaluării preșcolarilor	3
<b>Total</b>		<b>30</b>



**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDII**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total	Total ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
<b>ANUL I, SEMESTRUL 1</b>								
F.01.O.001	Filosofia și axiologia educației	150	30	120	15	15	E	5
F.01.O.002	Psihologia comunicării	150	30	120	15	15	E	5
S.01.O.003	Teoria și metodologia evaluării preșcolarilor	150	30	120	15	15	E	5
S.01.O.004	Strategii de realizare a educației incluzive la vârsta timpurie	150	30	120	15	15	E	5
S.01.O.005	Teorii și metodologii avansate în didacticile particulare ale învățământului preșcolar (dezvoltarea limbajului și comunicare)	150	30	120	15	15	E	5
<b>Total ore semestrul I</b>		<b>750</b>	<b>150</b>	<b>600</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>ANUL I, SEMESTRUL 2</b>								
S.02.O.006	Teorii și metodologii avansate în formarea reprezentărilor matematice la preșcolari	150	30	120	15	15	E	5
S.02.O.007	Managementul organizației preșcolare	150	30	120	15	15	E	5
F.02.O.008	Politici educaționale în educație preșcolară	150	30	120	15	15	E	5
S.02.O.009	Teorii și metodologii avansate în familiarizarea cu natura și educația ecologică a preșcolarilor	150	30	120	15	15	E	5
F.02.O.010	Elaborarea și administrarea proiectelor educaționale	150	30	120	15	15	E	5
<b>Total ore sem. 2</b>		<b>750</b>	<b>150</b>	<b>600</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Total ore anul I</b>		<b>1500</b>	<b>300</b>	<b>1200</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>ANUL II, SEMESTRUL 3</b>								
S.03.O.011	Proiectare și dezvoltare curriculară în educația	150	30	120	15	15	E	5

	preșcolară							
F.03.O.012	Metodologia investigației pedagogice	150	30	120	15	15	E	5
S.03.O.013	Standarde de calitate în formarea și evaluarea personalului didactic în preșcolaritate	150	30	120	15	15	E	5
S.03.O.014	Strategii de prevenire a abuzului la vârsta timpurie	150	30	120	15	15	E	5
<b>Total ore semestrul 3</b>		<b>600</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>ANUL II, SEMESTRUL 4</b>								
S.04.O.015	Teorii și metodologii avansate în educația pentru sănătate și igiena preșcolară	300	60	240	30	30	E	10
	Stagiu de practică profesională	300		300			E	10
<b>Total ore sem. 4</b>		<b>600</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Total ore anul II</b>		<b>1200</b>	<b>180</b>	<b>1020</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>ANUL III, SEMESTRUL V</b>								
	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master	900		900			E	30
<b>Total ore sem. 5</b>		<b>900</b>		<b>900</b>			<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Total ore anul III</b>		<b>900</b>		<b>900</b>			<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Total ore program de master</b>		<b>3600</b>	<b>480</b>	<b>3120</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>17</b>	<b>120</b>


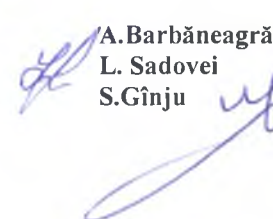
#### STAGII DE PRACTICĂ

Stagiu de practică		Anul, sem.	Durata Nr. săpt./ore	Perioada	Nr.de credite
1.	Stagiu de practică profesională	II, 4	5/300	26.02-24.03	10
2.	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master	III, 5	15/900	1.09-15.02	30

#### TEZA DE MASTER

Denumirea activității		Perioada
1.	Teza de master în Științe ale educației (treapta preșcolară de învățământ)	Ianuarie

Prorectorul pe activitatea didactică  
Decanul Facultății Științe ale Educației și Informatică  
Șef Catedră Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans

  
  
A.Barbăneagră  
L. Sadovei  
S.Ginju