

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 29.08.2017

Proces-verbal nr.

Rector N. Chicus



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

nr. de înregistrare 08 din 09 2017

484-12-18232



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM  
ISCED

7

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

PROGRAM DE MASTER DE  
PROFESIONALIZARE

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE  
STUDIU

120

TITLUL OBȚINUT LA FINELE  
STUDIILOR

MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE  
LICENȚĂ SAU UN ACT ECHIVALENT  
DE STUDII

LIMBA DE INSTRUIRE

ROMÂNĂ

FORMA DE ORGANIZARE

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

REDUSĂ

CHIȘINĂU, 2017

Asac.

M.V.

**NOTĂ EXPLICATIVĂ**  
**PROFILUL CALIFICĂRII**

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Program de master de profesionalizare	Management și consiliere în învățământul primar
Numărul total de credite de studiu	120
Titlul obținut la finele studiilor	Master în științe ale educației
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență redusă

**CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI**

<b>SCOP</b>	
<p>Profesionalizarea în domeniile managementului educațional și consilierii educaționale prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe care să permită absolvenților să realizeze o activitate profesională eficientă la treapta primară de învățământ, în condiții de competitivitate pe piața muncii, precum și să continue formarea în cadrul programelor de studii superioare de doctorat la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.</p>	
<b>CARACTERISTICI</b>	
<b>Disciplinele de bază/domeniile de studii</b>	<p><b>1. Componenta fundamentală:</b> <i>Unități de curs:</i> Filosofia și axiologia educației; Psihologia comunicării; Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional; Consiliere educațională; Teoria și metodologia evaluării în învățământ; Metodologia investigației pedagogice.</p> <p><b>2. Componenta de specialitate:</b> <i>Unități de curs:</i> Management în învățământul primar; Studiarea copilului prin observare și documentare; Evaluarea criterială prin descriptorii în clasele primare; Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Limbă și comunicare, Matematică, Științe, Arte și tehnologii); Elaborarea proiectelor educaționale.</p>
<b>Subiecte generale/speciale</b>	<p>Profesionalizare în domeniul științelor educației /managementului educațional /consilierii educaționale la treapta primară de învățământ.</p>
<b>Orientarea formării</b>	<p>Programul de master de profesionalizare <i>Management și consiliere în învățământul primar</i> se adresează absolvenților ciclului I (licență) al instituțiilor de învățământ superior și se axează pe două domenii înrudite, de mare actualitate, ale practicii educaționale: managementul educațional și consilierea educațională.</p> <p>Formarea este edificată pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan național și internațional, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu continuarea formării în cadrul programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III).</p>

<p><b>Caracteristici distinctive</b></p>	<p>Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i>, catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i>.</p> <p>Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei învățământului primar, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Curacițchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Vitcovschi Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Calaraș Carolina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Munteanu-Haheu Efrosinia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar</li> <li>• Gînju Stela, doctor în biologie, conferențiar universitar</li> </ul> <p>Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta primară pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p>
<p><b>ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ</b></p>	
<p><b>Posibilități de angajare</b></p>	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: manager; consilier educațional; metodist; învățător; pedagog de sprijin; educator;</li> <li>- în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: manager; consilier educațional; metodist; învățător; pedagog; educator;</li> <li>- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de specialist/consultant/inspector/metodist pentru clasele primare, educație;</li> <li>- în alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.</li> </ul>
<p><b>Posibilități de continuare a studiilor</b></p>	<p>Acces la programe de studii superioare de doctorat (ciclul III) în științe ale educației sau domenii conexe.</p>
<p><b>ABORDĂRI PEDAGOGICE</b></p>	
<p><b>Strategii de predare-învățare</b></p>	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p> <p><i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul</p>

	de caz; învățarea prin proiecte etc.
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li> <li>• <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii);</li> </ul> <p><i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor)</i>: susținerea tezei de master.</p>
<b>COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competențe generale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raportarea la cunoștințe fundamentale de specialitate sau multidisciplinare, teoretice și aplicative, ca bază a punerii în practică și/sau dezvoltării unor idei;</li> <li>- demonstrarea abilităților profesionale în contexte planificate și imprevizibile;</li> <li>- identificarea și formularea de situații-problemă care necesită implicare profesională;</li> <li>- rezolvarea de probleme profesionale în medii noi/necunoscute, cu scopul de a produce acțiuni de impact, activități de cercetare originale;</li> <li>- comunicarea cunoștințelor, concluziilor obținute din cercetare, studii sau experiență către specialiști și non-specialiști;</li> <li>- dezvoltarea abilităților de autoeducație care permit continuarea studiilor într-o manieră autonomă.</li> </ul> </li> <li>• <i>Competențe specifice</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea conceptelor, teoriilor avansate, tendințelor actuale în domeniul educației;</li> <li>- aplicarea paradigmatelor, politicilor și strategiilor actuale în domeniul educației în contexte profesionale;</li> <li>- utilizarea principiilor, teoriilor, modelelor, tehnicilor de management și de consiliere la nivel organizațional sau de grup profesional în educație, în condițiile asumării de roluri specifice diferitor niveluri;</li> <li>- diagnosticarea unor necesități de implicare profesională, în baza cercetării problemelor în domeniul educațional, prin integrarea cunoștințelor din domenii noi sau interdisciplinare;</li> <li>- rezolvarea unor situații de problemă în domeniul educațional, în vederea atingerii unui impact relevant;</li> <li>- gestionarea resurselor umane și a proiectelor educaționale, răspunzând prompt la schimbările din mediul educațional;</li> <li>- dezvoltarea de noi competențe ca răspuns la cunoștințele și tehnicile noi în domeniul de profesionalizare.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>FINALITĂȚI DE STUDII</b>	
<p><i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. să execute managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elevi, al programelor de studii și al proiectelor educaționale la nivelul treptei primare de învățământ;</li> <li>2. să implementeze teorii și metodologii avansate în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților educaționale în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului primar;</li> <li>3. să diagnosticheze probleme psiho-emoționale, disfuncționale și de comportament ale unor indivizi, grupuri, colective de muncă sau educaționale din sfera învățământului primar;</li> <li>4. să aplice tehnologii de consiliere în vederea creșterii performanței individuale și colective a activității de învățământ și educație în clasele primare, a combaterii devianței școlare, dezinteresului pentru învățatură, absenteismului și violenței;</li> <li>5. să dezvolte parteneriate socio-educaționale în baza relaționării cu actorii mediului intern și extern al instituției de învățământ primar;</li> <li>6. să producă cercetări educaționale cu implementarea rezultatelor în practica profesională la</li> </ol>	

nivelul treptei primare de învățământ, respectând principiile și normele de etică profesională;  
7. să organizeze managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social.

### CARACTERISTICI-CHEIE:

<b>Nivelul conform ISCED</b>	7
<b>Durata studiilor universitare</b>	2,5 ani
<b>Credite de studiu ECTS</b>	<i>Total:</i> 120 credite <i>Anul I:</i> 45 credite ( <i>semestrul 1:</i> 20 credite; <i>semestrul 2:</i> 25 credite) <i>Anul II:</i> 45 credite ( <i>semestrul 3:</i> 20 credite; <i>semestrul 4:</i> 25 credite) <i>Anul III (semestrul 5):</i> 30 credite 1 credit = 30 ore (6 ore de contact direct și 24 ore de studiu individual)
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență redusă
<b>Condiții de acces</b>	Diploma de studii superioare/licență sau un alt act echivalent de studii
<b>Precondiții</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii.</li> <li>• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studiu, în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.</li> </ul>
<b>Stagii de practică</b>	<p>Cu titlu obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practica profesională</i> - în instituții de învățământ preuniversitar (treapta primară). Studenților cu experiență practică de cel puțin 1 an în domeniul de formare, care își continuă activitatea de muncă în domeniul respectiv, li se va atribui numărul stabilit de credite pentru practica profesională în baza evaluării competențelor și a recunoașterii experienței practice de către catedra de specialitate.</li> <li>• <i>Practica de master</i> - elaborarea tezei de master.</li> </ul>
<b>Reguli de examinare și evaluare</b>	<p>Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul II, cu accent pe examinarea competențelor aplicative.</p> <p>Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.</p> <p>Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluarea curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li> <li>• <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii);</li> <li>• <i>Evaluarea stagiului de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare);</li> <li>• <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de master.</li> </ul>
<b>Certificare</b>	Diplomă de master

<b>Titlu acordat</b>	Master în Științe ale educației
<b>Structurarea anului universitar:</b>	<p>Durata studiilor este de 2,5 ani (5 semestre): semestrul I cuprinde 4 discipline de studiu; semestrul II - 5 discipline de studiu, semestrul III – 4 discipline de studiu; semestrul IV – 3 discipline de studiu și un stagiu de practică profesională; semestrul V – practica de master. Conținuturile de învățare sunt organizate conform principiului modular.</p> <p>Începutul anului universitar: 1 septembrie; Sfârșitul anului universitar: anii I, II - 1 iulie; anul III – 31 decembrie.</p> <p>Durata anului universitar – două semestre, fiecare incluzând activități didactice de contact direct și examene în conformitate cu calendarul universitar stabilit. Orele de contact direct sunt structurate în sesiuni compacte în perioadele vacanțelor școlare, astfel încât să se preteze la programul de lucru al studenților angajați în câmpul muncii în calitate de cadre didactice.</p>
<b>Posibilități de integrare profesională pe piața muncii</b>	<p>Instituții de învățământ preuniversitar; centre educaționale specializate; direcții teritoriale de învățământ; alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.</p>
<b>Beneficiarii programului</b>	Absolvenți de instituții de învățământ superior, ciclul I (licență), interesați în formarea avansată în științe ale educației, pedagogia învățământului primar, managementul educațional și consilierea educațională.
<b>Activitățile educaționale în planul de învățământ</b>	Ore de curs, ore de seminar, ore de laborator, ore de studiu individual; practică profesională; practică de master; susținerea tezei de master.
<b>Gradul de noutate, relevanța Programului</b>	Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plener expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

### Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	4	25.09-30.09 30.10-04.11 25.12-30.12 02.01-06.01	4	08.03-11.03 11.06-30.06	3	30.10-03.11 25.12-30.12 02.01-06.01	3	11.06-30.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	3	29.10-03.11 24.12-29.12 02.01-05.01	4	07.03-10.03 10.06-29.06	3	30.10-03.11 25.12-30.12 02.01-06.01	3	11.06-30.06	-	-	5	18.03-19.04	-	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-	-	-	15	02.09-21.12	-	-	-	-	-	-	-	-

### Minimul curricular inițial

Nr. crt.	Unități de curs/module		Nr. de credite ECTS
	Denumirea	Categoria formativă	
1.	Didactica generală	fundamentală	3
2.	Fundamentele științelor educației	fundamentală	3
3.	Psihologia educației și educație incluzivă	fundamentală	4
4.	Didactica limbii și literaturii române	de specialitate	6
5.	Didactica matematicii	de specialitate	5
6.	Didactica Științelor	de specialitate	5
7.	Didactica educației tehnologice	de specialitate	4
<b>Total</b>			<b>30</b>

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<b>ANUL I, SEMESTRUL 1</b>									
F.01.O.001	Filosofia și axiologia educației	150	30	120	20	10		E	5
F.01.O.002	Psihologia comunicării	150	30	120	20	10		E	5
F.01.O.003	Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional	150	30	120	20	10		E	5
F.01.O.004	Consiliere educațională	150	30	120	20	10		E	5
<b>Total ore sem. 1</b>		<b>600</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	<b>80</b>	<b>40</b>		<b>4</b>	<b>20</b>
<b>ANUL I, SEMESTRUL 2</b>									
S.02.O.005	Management în învățământul primar	150	30	120	20	10		E	5
S.02.O.006	Studierea copilului prin observare și documentare	150	30	120	10	10	10	E	5
S.02.O.007	Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Limbă și comunicare I)	150	30	120	20	10		E	5
S.02.O.008	Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Matematică I)	150	30	120	20	10		E	5
S.02.O.009	Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Științe)	150	30	120	10	10	10	E	5
<b>Total ore sem. 2</b>		<b>750</b>	<b>150</b>	<b>600</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Total ore anul I</b>		<b>1350</b>	<b>270</b>	<b>1080</b>	<b>160</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>ANUL II, SEMESTRUL 3</b>									
F.03.O.010	Teoria și metodologia evaluării în învățământ	150	30	120	20	10		E	5
S.03.O.011	Evaluarea criterială prin descriptorii în clasele primare	150	30	120	10	10	10	E	5
S.03.O.012	Teorii și metodologii avansate în învățământului primar (Limbă și comunicare II)	150	30	120	10	10	10	E	5
S.03.O.013	Teorii și metodologii avansate în învățământului primar (Matematică II)	150	30	120	10	10	10	E	5
<b>Total ore sem. 3</b>		<b>600</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>ANUL II, SEMESTRUL 4</b>									
F.04.O.014	Metodologia investigației pedagogice	150	30	120	20	10		E	5
S.04.O.015	Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Arte și tehnologii)	150	30	120	20	10		E	5
S.04.A.016	Elaborarea proiectelor educaționale/Administrarea	150	30	120	20	10		E	5



	proiectelor educaționale								
	Practica profesională	300		300				E	10
<b>Total ore sem. 4</b>		<b>750</b>	<b>90</b>	<b>660</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Total ore anul II</b>		<b>1350</b>	<b>210</b>	<b>1140</b>	<b>110</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>ANUL III, SEMESTRUL 5</b>									
	Practica de cercetare/de master	900		900				E	30
<b>Total ore sem. 5</b>		<b>900</b>		<b>900</b>				<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Total ore anul III</b>		<b>900</b>		<b>900</b>				<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Total ore program de master</b>		<b>3600</b>	<b>480</b>	<b>3120</b>	<b>270</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>120</b>

### STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata Nr. săpt./ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica profesională	4	5/150	martie – aprilie	10
2.	Practica de cercetare/de master	5	15/900	septembrie – decembrie	30

### TEZA DE MASTER

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de master	20.01 – 29.01

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI  
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unitățile de curs	Codul	ECTS	Finalitățile de studiu*							
			1	2	3	4	5	6	7	
Filosofia și axiologia educației	F.01.O.001	5		+					+	
Psihologia comunicării	F.01.O.002	5			+			+		
Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional	F.01.O.003	5	+					+		
Consiliere educațională	F.01.O.004	5			+	+		+		
Management în învățământul primar	S.02.O.005	5	+					+		
Studierea copilului prin observare și documentare	S.02.O.006	5			+	+				
Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Limbă și comunicare I)	S.02.O.007	5		+			+			
Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Matematică I)	S.02.O.008	5		+			+			
Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Științe)	S.02.O.009	5		+			+			
Teoria și metodologia evaluării în învățământ	F.03.O.010	5	+	+						
Evaluarea criterială prin descriptorii în clasele primare	S.03.O.011	5		+	+					
Teorii și metodologii avansate în învățământului primar (Limbă și comunicare II)	S.03.O.012	5		+			+			
Teorii și metodologii avansate în învățământului primar (Matematică II)	S.03.O.013	5		+			+			
Metodologia investigației pedagogice	F.04.O.014	5							+	+
Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (Arte și tehnologii)	S.04.O.015	5		+			+			
Elaborarea proiectelor educaționale/ Administrarea proiectelor educaționale	S.04.A.016	5	+					+		+

\*În conformitate cu Nota explicativă

Prorectorul pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră

Decanul facultății Științe ale educației și Informatică



L. Sadovei

Șeful catedrei Pedagogia învățământului primar



L. Ursu