

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”  
din 29.08. 2017  
Proces-verbal nr. 1  
Rector N. Chiores



COORDONAT *H. Anj*

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM  
nr. de înregistrare 08 din 09 2017

YSM-2i-18235



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	7
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAM DE MASTER DE PROFESIONALIZARE	MANAGEMENT ȘI CONSILIERE ÎN EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ
NUMĂRUL TOTAL CREDITE DE STUDIU	120 ECTS
TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII
LIMBA DE INSTRUIRE	ROMÂNĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

CHIȘINĂU, 2017

*Grig.*

*N.V.*



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

## PROFILUL PROGRAMULUI DE MASTER MANAGEMENT ȘI CONSILIERE ÎN EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	011 Științe ale Educației
Program de master de profesionalizare	Management și Consiliere în Educație Preșcolară
Numărul total credite de studiu	120
Titlul obținut la finele studiilor	Master în Științe ale Educației
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Profesionalizarea în domeniul managementului și consilierii educaționale prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe și abilități specifice domeniului și specializării, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preșcolar. Programul este destinat managerilor instituțiilor preșcolare, dar și aspiranților la poziții manageriale, îndrumare și control.	
Caracteristici	
<b>Domeniile de studii / Disciplinele de bază</b>	Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional preșcolar; Consiliere în educația preșcolară; Psihologia comunicării; Teorii și metodologii avansate în didacticile particulare ale învățământului preșcolar; Teoria și metodologia evaluării în sistemul educațional preșcolar; Metodologia și etica cercetării în didacticile particulare ale învățământului preșcolar; Elaborarea proiectelor educaționale/ Administrarea proiectelor educaționale
<b>Subiecte generale/speciale</b>	Instruire profesională în domeniul managementului și consilierii educaționale
<b>Orientarea formării</b>	Programul de master profesional Management și consiliere în educație preșcolară) se axează pe două domenii înrudite de mare actualitate a practicii educaționale: managementul educațional și consilierea educațională. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu perfecționarea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare de doctorat



Caracteristici distinctive	Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem.I, II, III- cursuri. În semestrul III se preconizează un stagiul de practică de profesionalizare . În semestrul IV – practica de cercetare, care se finalizează cu susținerea tezei de master. Programul este destinat absolvenților ciclul I, licență din domeniul educației preșcolare, dar pot aspira și absolvenții altor programe de studii din domeniul Științe ale Educației, dar care activează sau doresc să activeze în instituțiile de educație timpurie, cu condiția susținerii minimului curricular pentru alt domeniu.
<b>Angajabilitate și formare ulterioară</b>	
Posibilități de angajare	Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de director de instituție de educație timpurie, metodist, mentor, inspector în cadrul Direcțiilor municipale/raionale de învățământ, specialiști în domeniul educației timpurii la Ministerul de resort.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții cu titlul de Master <i>în științe ale educației</i> au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la ciclul III, doctorat.
<b>Abordări pedagogice</b>	
Strategii de predare-învățare	Strategiile de predare-învățare în cadrul programului de masterat sînt centrate pe cel ce învață. <i>Forme de organizare a instruirii:</i> <b>curs</b> (tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare); <b>seminarii</b> (introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului). <b>laboratoare</b> în instituțiile preșcolare; activități practice <i>Metodologie:</i> <b>Metode, tehnici, procedee:</b> <i>discursul expozitiv; demonstrări video; activități experiențiale; studiu dirijat a materialelor din manuale; învățarea asistată la calculator și multimedia, proiecte de grup, simulări, studii de caz</i> <b>Mijloace didactice:</b> suporturi de curs, manuale; materiale mediate; cursuri plasate pe platforma MOODLE; ustensile pentru activități practice; multimedia, calculatoare, rețea internet. <b>Forme de organizare activității masteranzilor:</b> individuală; în grupuri; frontală
Strategii și forme de evaluare	<b>Evaluarea formativă</b> se realizează prin: teste, proiecte, referate, portofolii, probe scrise și practice etc. <b>Evaluarea sumativă</b> se realizează prin: proiecte; portofolii, referate, studii de caz <b>Evaluarea finală</b> se realizează prin susținerea tezei de master
<b>Competențe cheie dezvoltate în programul de studii</b>	
<b>Competențe generice:</b>	
Cognitive	1. Explicarea conceptelor fundamentale ale managementului și consilierii educaționale 2. Receptarea independentă a textelor științifice din domeniul



	<p>managementului și consilierii educaționale</p> <p>3. Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă</p>
<b>De aplicare</b>	<p>4. Orientarea în domeniul politicilor educaționale.</p> <p>5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor, strategiilor, metodelor de predare-învățare-evaluare.</p>
<b>De analiză și sinteză</b>	<p>6. Procesarea, interpretarea și analiza informației necesare asimilării conținuturilor studiate.</p>
<b>De comunicare</b>	<p>7. Prezentarea eficientă, utilizând un limbaj științific a unor produse de muncă intelectuală efectuate individual, în grupuri mici și în plen.</p>
<b>De învățare</b>	<p>8. Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă</p>
<b>Competențe specifice</b>	
<b>Cognitive</b>	<p>1. Cunoașterea surselor, teoriilor și noțiunilor din domeniul managementului și consilierii educaționale</p> <p>2. Cunoașterea conceptelor avansate din domeniul psihopedagogic, didactic și managerial din sistemul educațional preșcolar</p> <p>3. Definierea conceptelor de <i>educație timpurie</i>, <i>management educațional</i>, <i>consiliere educațională</i></p> <p>4. Caracteristica specificului managementului și consilierii educaționale în instituțiile de educație timpurie</p> <p>5. Definierea noțiunilor și a legilor despre planificarea și organizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de educație timpurie</p> <p>6. Cunoașterea Standardelor Profesionale Naționale pentru cadrele didactice din instituțiile preșcolare.</p>
<b>De aplicare</b>	<p>1. Soluționarea situațiilor conflictuale, în urma investigării, prin mediere și negociere în cadrul instituției preșcolare.</p> <p>2. Monitorizarea activității profesionale a cadrelor didactice din instituțiile preșcolare</p> <p>3. Consilierea în vederea creșterii performanței individuale și colective a activității de învățământ și educație în instituțiile preșcolare, absenteismului și violenței;</p> <p>4. Proiectarea activităților în vederea realizării unui demers educațional de calitate în instituția de educație timpurie</p> <p>5. Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;</p>
<b>De analiză și sinteză</b>	<p>1. Analiza detaliată a faptelor și fenomenelor educaționale.</p> <p>2. Analizarea și sintetizarea experiențelor de management eficient și consiliere educațională</p> <p>3. Exprimarea opiniei în raport cu problemele din domeniul de studiu și cel profesional.</p> <p>4. Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate.</p> <p>5. Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice.</p>



	6. Întocmirea/redactarea unui referat/raport științific, în rezultatul unei cercetări psihopedagogice.
<b>De comunicare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascultarea activă;</li><li>2. Formularea de întrebări relevante ;</li><li>3. Susținerea de discuții libere cu cadrele didactice, părinții și orice alt interlocutor, adaptând limbajul în raport cu interlocutorul ;</li><li>4. Crearea oportunităților de feed -back cadrele didactice, părinții, alți interlocutori</li><li>5. Capacitatea de control și autocontrol al comunicării nonverbale și paraverbale;</li><li>6. Capacitatea de a redacta texte și de a le susține în maniera orală, diferențiind specificitatea limbajului scris și a celui oral.</li></ol>
<b>De învățare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificarea resurselor livrestice și electronice credibile pentru acumularea, prelucrarea, analiza critică și sinteza informației necesare demersului de autoformare.</li><li>2. Autoevaluarea eficienței activității profesionale și identificarea nevoilor de formare profesională (în domeniile <i>psihopedagogie, management și consiliere educațională</i>).</li></ol>

#### Finalități de studii

Calificarea care denotă realizarea ciclului II este acordată masteranzilor de la Programul de studii Management și Consiliere în educație preșcolară, care sunt capabili:

- Să realizeze o analiză sistematică a fundamentelor teoretico-practice ale managementului educației preșcolare
- Să elaboreze o strategie de consiliere în instituțiile preșcolare
- Să promoveze cele mai avansate metode didactice în procesul educațional din instituțiile preșcolare
- Să evalueze activitatea cadrelor didactice/a preșcolarelor din instituțiile preșcolare
- Să elaboreze un plan managerial de dezvoltare a instituției preșcolare
- Să organizeze întruniri/ consilii metodice/adunări generale în cadrul instituției preșcolare la nivel local, zonal național
- Să elaboreze proiecte educaționale/sociale în domeniul educației preșcolare

#### Gradul de noutate și relevanța programului de studiu

Programul de studiu Managementul educației preșcolare propus conține spre deosebire de programele înaintate de alte universități un anumit număr de ore laborator, care se desfășoară în incinta instituțiilor de dezvoltare și educație timpurie, masteranzii studiază metodologii avansate în didactici particulare, se cunosc cu atribuțiile managerilor instituțiilor preșcolare, execută practica profesională de master în calitate de manageri.

Programul este foarte relevant și oportun pentru situația actuală a Republicii Moldova, când în instituțiile de dezvoltare și educație timpurie este o insuficiență foarte mare de cadre didactice, dar și manageri instruiți în domeniu.

Programul de studiu Pedagogie Preșcolară corespunde cu Strategiile Naționale și instituționale de dezvoltare, a fost corelat cu Standardele de asigurare a calității, având un impact semnificativ în viața socială a țării prin vectorul înaintat de strategia "Educație 2020".

În cadrul elaborării programului am consultat angajatorii, absolvenții, profesorii și studenții.

**MATRICEA**  
**corelării finalităților de studii cu cele ale unităților de curs/modulelor**  
**Program de studiu Management și consiliere în educație preșcolară, 120 credite**

N d/o	Finalități de studii/ Unități de curs/module							
1.	Filosofia și axiologia educației	+		• Să realizeze o analiză sistematică a fundamentelor teoretico-practice ale managementului educației preșcolare				
2.	Psihologia comunicării	+	-	• Să elaboreze o strategie de consiliere în instituțiile preșcolare	+	-	-	
3.	Teoria și metodologia evaluării preșcolarilor	+	+	• Să promoveze cele mai avansate metode didactice în procesul educațional din instituțiile preșcolare	+	+	+	+
				• Să evalueze activitatea cadrelor didactice/a preșcolarilor din instituțiile preșcolare				
				• Să elaboreze un plan managerial de dezvoltare a instituției preșcolare				
				• Să organizeze întruniri/ consilii metodice/adunări generale în cadrul instituției preșcolare la nivel local, zonal național				
				• Să elaboreze proiecte educaționale/sociale în domeniul educației preșcolare				

4	Teorii și metodologii avansate în didacticile particulare ale învățământului preșcolar (dezvoltarea limbajului și comunicare)	+	+	+	+	+	+	+
5	Metodologia investigației pedagogice	+	+	+	+	+	+	+
6	Managementul organizației preșcolare	+	+	+	+	+	+	+
7	Consiliere educațională preșcolară	+	+	+	+	+	+	+
8	Elaborarea proiectelor educaționale/Administrarea proiectelor educaționale	+	+	+	+	+	+	+
9	Teorii și metodologii avansate în didactici particulare ale învățământului preșcolar ( matematică, cunoașterea cu mediul și cultura ecologică)	+	+	+	+	+	+	+
10	Standarde de calitate în formarea/evaluarea personalului didactic din preșcolaritate	+	+	+	+	+	+	+
11	Managementul stresului profesional la cadrele didactice din instituțiile de învățămînt preșcolar	+	+	+	+	+	+	+
12	Politici educaționale în ed. preșcolară	+	+	+	+	+	+	+
13	Strategii de prevenire a abuzului la vîrsta timpurie	+	+	+	+	+	+	+
14	Teorii și metodologii avansate în educație pentru sănătate și igienă a preșcolarilor	+	+	+	+	+	+	+
15	Stagiu de practică profesională	+	+	+	+	+	+	+
16	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master	+	+	+	+	+	+	+

### Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarnă		Primăvară		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	sapt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	15	01.09-14.12	15	01.02-23.05	4	15.12-24.12 09.01-31.01	4	24.05-24.06	-	-	-	-	2	25.12-31.12 1.01-08.01	1	v/Paște	9	01.07-31.08
II	10	01.09-10.11	-	-	4	16.12-24.12 09.01-31.01	4	01.06-30.06	5	13.11-15.12	15	01.02-23.05	2	25.12-31.12 1.01-08.01	1	v/Paște	-	-

### Minimum curricular

Nr. d/o	Denumirea unității de curs	Credite
1.	Produse curriculare în educație preșcolară	6
2.	Formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari	6
3.	Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura	5
4.	Teoria și metodologia educației plastice a preșcolarilor	4
5.	Etica pedagogică	2
6.	Teoria și metodologia educației muzicale a preșcolarilor	4
7.	Metodologia evaluării preșcolarilor	3
<b>Total</b>		<b>30</b>



**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDII**

Cod	Disciplina de studiu	Total	Total ore		Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<b>ANUL I, SEMESTRUL 1</b>									
F.01.O.001	Filosofia și axiologia educației	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.002	Psihologia comunicării	150	35	115	20	15		E	5
S.01.O.003	Teoria și metodologia evaluării preșcolarilor	150	35	115	20	15		E	5
S.01.O.004	Teorii și metodologii avansate în didactici particulare ale învățămîntului preșcolar (matematică, cunoșterea cu mediul și cultura ecologică)	300	70	230	30	30	10	E	10
S.01.O.005	Teorii și metodologii avansate în didacticile particulare ale învățămîntului preșcolar (dezvoltarea limbajului și comunicare)	150	35	115	20	15		E	5
<b>Total ore sem. 1</b>		<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>ANUL I, SEMESTRUL 2</b>									
F.02.O.006	Metodologia investigației pedagogice	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.007	Managementul organizației preșcolare	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.008	Consiliere educațională preșcolară	150	35	115	20	15		E	5
F.02.O.009	Elaborarea și administrarea proiectelor educaționale	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.010	Managementul educației incluzive în instituția timpurie de învățămînt	150	35	115	20	15		E	5
F.02.O.011	Managementul stresului profesional	150	35	115	20	15		E	5
<b>Total ore sem. 2</b>		<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>	<b>120</b>	<b>90</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Total ore anul I</b>		<b>1800</b>	<b>420</b>	<b>1380</b>	<b>230</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II, SEMESTRUL 3</b>									
S.03.O.012	Teorii și metodologii avansate în educația pentru sănătate și igiena a preșcolarilor	300	70	230	35	35		E	10
S.03.O.013	Standarde de calitate în formarea	150	35	115	20	15		E	5

	și evaluarea personalului didactic din preșcolaritate								
S.03.O.014	Strategii de prevenire a abuzului la vârsta timpurie	150	35	115	20	15		E	5
	Stagiu de practică profesională	300		300				E	10
	<b>Total ore sem. 2</b>	<b>900</b>	<b>140</b>	<b>760</b>	<b>75</b>	<b>65</b>		<b>4</b>	<b>30</b>
<b>ANUL II, SEMESTRUL 4</b>									
	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master	900		900				E	30
	<b>Total ore sem. 4</b>	<b>900</b>		<b>900</b>				<b>1</b>	<b>30</b>
	<b>Total ore anul II</b>	<b>1800</b>	<b>140</b>	<b>1660</b>	<b>75</b>	<b>65</b>		<b>5</b>	<b>60</b>
	<b>Total ore program de master</b>	<b>3600</b>	<b>560</b>	<b>3040</b>	<b>305</b>	<b>245</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>120</b>




### STAGII DE PRACTICĂ

Stagiu de practică		Anul, sem.	Durata Nr. săpt./ore	Perioada	Nr.de credite
1.	Stagiu de practică profesională	II,3	5/300	13.11-15.12	10
2.	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master	II, 3	15/900	01.02-23.05	30

### SUSȚINEREA TEZEI DE MASTER

Proba		Perioada
1.	Teza de master în Științe ale educației (treapta preșcolară de învățământ)	iunie

Prorectorul pe activitatea didactică  
Decanul Facultății Științe ale Educației și Informatică  
Șef Catedră Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans

  
 A. Barbăneagră  
 L. Sadovei  
S. Gînju