

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII și CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN MUNICIPIUL
CHIȘINĂU
FACULTATEA PEDAGOGIE

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
din 29.05. 2017

Proces-verbal nr. 1

Rector N. CHICUȘ



COORDONAT *H. Dincă*

Ministerul Educației al RM

nr. de înregistrare 08 din 09. 2017

YLM-Pr-18040



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	7
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAM DE MASTER DE PROFESIONALIZARE	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE COMUNITARĂ ȘI ANIMAȚIE SOCIALĂ (MP)
NUMĂRUL TOTAL CREDITE DE STUDIU	90
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII
LIMBA DE INSTRUIRE	ROMÂNĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI	ÎNVĂȚĂMÎNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

CHIȘINĂU, 2017

Prac.

N.V. —

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Profilul specialității

Educație pentru dezvoltarea comunitară și animație socială

Scop	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul științe ale educației, capabili de a promova în comunitate valorile naționale și general-umane, inclusiv a celor democratice.	

Caracteristici	
Domeniile de studii	<p>Pregătire în domeniul științelor sociale fundamentale (Strategii de dezvoltare comunitară, Metodologia cercetării-acțiune în științele sociale și educației, Animația socială: concept socio-pedagogic, Managementul calității serviciilor comunitare și de animație socială).</p> <p>Pregătire științifică de specialitate (Pedagogia și psihologia comunicării, Diagnoza și consilierea problemelor comunitare, medierea conflictelor în comunitate, Competența emoțională și comunicarea socială a emoțiilor, Managementul proiectelor (sociale/comunitare) și fundraising, Tehnici interactive de animație socială, Elaborarea și implementarea proiectelor de animație socială, Politici sociale și drepturile omului, Instituțiile comunitare și probațiunea).</p>
Subiecte generale/speciale	Formarea profesională în domeniul științelor educației și a dezvoltării comunitare.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre pregătirea specialiștilor pentru domeniul științe ale educației, al strategiilor de dezvoltare comunitară și animație socială și este axat pe studierea unor cursuri generale și specifice cu aplicații practice.
Caracteristici distinctive	Programul include componenta de formare în domeniul strategiilor moderne al dezvoltării comunitare, al calității serviciilor de animație socială și se propune absolvenților școlii naționale, în limba română, pentru forma de studii cu și frecvență redusă.

Angajabilitate și educație ulterioară	
Posibilități de angajare	Absolvenții programului de master vor putea activa în instituțiile de protecție socială și cele educaționale din comunitate, în serviciile sociale din cadrul administrației publice locale, în învățământul preuniversitar și universitar în profilul respectiv. De asemenea, absolvenții pot activa atât în domeniul social al comunității, bazându-se pe tehnici educative, cât și a participa la elaborarea unor răspunsuri privind: medierea socială, tehnicile de animație socială, inițierea unor activități de animație socială, dezvoltarea și crearea unei legături sociale în comunitate.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolventul își poate continua studiile la programe de dezvoltare profesională continuă în domeniul științelor educației, asistenței sociale și la ciclul III, doctorat, specialitățile: 13.00.01 – <i>Pedagogie</i> , 13.00.02 – <i>Teoria și metodologia instruirii</i> ; 542.01. <i>Teoria și practica asistenței sociale</i> .

--	--

Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	Strategia învățării directe Strategia gândirii critice Strategia lecturii active Strategii metacognitive Prelegeri, seminare, conferințe, prezentări de proiecte Stagii de practică Consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea curentă</i> (inițială/formativă/cumulativ-sumativă): chestionar, referat, lucrare de laborator, proiect de intervenție, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport asupra stagiului de practică. • <i>Evaluarea finală</i>: susținerea tezei de master.

Competențe-cheie dezvoltate la nivel de program de studii	
Competențe generice	
<i>Cognitive</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor, proceselor și metodelor fundamentale ale domeniului și ariei de specializare. - Analiza politicilor sociale privind dezvoltarea comunitară și organizarea sistemelor și subsistemelor comunitare. - Interpretarea comunității și al dezvoltării comunității din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor unei comunități prospere, viabile și dinamice. - Definitivarea animației sociale ca concept și activitate socio-pedagogică.
<i>De aplicare</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza evaluării și monitorizării dezvoltării comunității în baza unor standarde, criterii și indicatori. - Prezentarea informației dobândite prin studiu independent privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile comunității, obiectivele asumate, rezultatele așteptate. - Utilizarea standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate a dezvoltării comunității din perspectiva elementelor și caracteristicilor de bază ale comunității.
<i>De analiză și sinteză</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza modului în care furnizorii și serviciile oferite în/pentru comunitate îndeplinesc condițiile prevăzute de lege. - Reflectarea calității serviciilor în funcție de nevoile pentru dezvoltarea comunității de succes și promovarea animației sociale prin abordări socio-psihopedagogice moderne. - Managementul parametrilor/nivelurilor relației individ-comunitate, bazate pe dialog, atitudini deschise și comportament empatic în baza unor indicatori de performanță, pornind de la stabilirea similitudinilor și diferențelor culturale.
<i>De comunicare în</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor cu organizații

<i>limba de instruire</i>	<p>neguvernamentale și cu cele statale în vederea eficientizării activităților de monitorizare a calității în domeniul serviciilor acordate comunității.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și / sau scrise.
<i>De învățare</i>	<p>Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură auto-dirijată sau autonomă.</p>
Competențe specifice	
Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea termenilor și expresiilor: comunitate, caracteristicile comunității, cercetare-acțiune, comunitate participativă, cooperantă, mobilizarea comunității, actorii comunitari, mobilitatea comunității, parteneriatul comunitar, fundraising, competența emoțională, comunicarea socială a emoțiilor, animație socială, animator social, servicii de animație socială etc. - Interpretarea actelor normative care reglementează parteneriatul comunitar pentru asigurarea unei comunități prospere, viabile și dinamice. - Prezentarea surselor științifice și normative de documentare privind asigurarea dezvoltării, implementării și monitorizării permanente a activităților aferente unei comunități democratice. - Interpretarea modalităților de mobilizare a comunității, rolul liderului neformal în mobilizarea comunității și a pașilor mobilizării comunității. - Cunoașterea modalităților de dezvoltare a comunității prin identificarea și rezolvarea problemelor. - Determinarea activităților și tehnicilor operaționale, planificate și derulate sistematic, în scopul elaborării proiectelor de animație socială pentru dezvoltarea comunității pe anumite dimensiuni.
De aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Operaționalizarea metodologiei de dezvoltare a comunității, axată pe acordarea serviciilor eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile comunității; pe relația dintre cetățean-comunitate; participarea cetățenească în schimbarea comunității spre vectorii democratici; relația dintre actori/furnizori și autoritățile administrației publice, partenerii sociali și alți reprezentanți ai societății civile. - Utilizarea rațională și funcțională a tehnicilor de comunicare eficiente: parafrizarea, întrebarea sugerată, întrebarea directă, ascultarea activă, întrebarea indirectă, precum și formularea mesajelor comunitare. - Respectarea normelor legale ce reglementează o decizie bună în dezvoltarea prosperă a comunității, participarea cetățenilor la luarea deciziilor. - Elaborarea și prezentarea proiectului, componentele proiectului, posibile surse de finanțare.
De analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza detaliată a standardelor unei comunități democratice, specificul comunităților în Republica Moldova abordate din diverse perspective. - Analiza științifică și normativă a cazurilor/situațiilor/faptelor sociale, studiate independent, ce asigură participarea cetățenească în viața comunității. - Exprimarea opiniei în raport cu standardele internaționale în domeniul animației sociale și asigurarea acțiunii civice în sprijinul comunității. - Elaborarea argumentelor în sprijinul mobilizării comunității.

	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice. - Întocmirea/redactarea unor studii de caz/proiecte, în rezultatul cercetării literaturii de specialitate sau al unor discuții.
De comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrarea capacității de a se exprima în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, utilizând limbajul specific în diverse contexte socio-culturale și profesionale. - Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
De învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea resurselor pentru dezvoltarea comunității, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare. - Demonstrarea capacității de informare privind animația socială în sistemul de educație, protecție și dezvoltare comunitară. - Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă
Finalități de studii	
<ul style="list-style-type: none"> • Să aplice tehnici de identificare a particularităților unei comunități prospere, viabile și dinamice, evaluând utilizarea standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate din perspectiva unei comunități prospere. • Să analizeze științific factorii de risc care afectează dezvoltarea și bunăstarea comunității și accesarea fondurilor și a resurselor comunitare pentru participare la dezvoltarea comunității. • Să proiecteze noile tehnologii în legătură cu dezvoltarea comunitară și animația socială, eficientizarea activității profesionale prin adaptare la condițiile comunității - recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității. • Să integreze cunoștințele din domeniile de sociologie, dezvoltare comunitară, pedagogie, drept, asistență socială, psihologie, ș.a. în vederea elaborării și realizării proiectelor de educație comunitară și animație socială. • Să proiecteze activități, centrate pe modalități de colectare și înregistrare a datelor privind prognosticarea perspectivelor de evoluție a comunității în legătură cu dezvoltarea social-culturală. • Să dezvolte parteneriate cu organizații neguvernamentale și cu cele statale în vederea eficientizării activităților de monitorizare a calității serviciilor comunitare și de animație socială. • Să se exprime în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, utilizând limbajul specific specializării și să evalueze critic exprimarea publică a punctelor de vedere, în mod argumentat și autonom, în diverse contexte socio-culturale și profesionale. • Să propună modalități de conlucrare între administrația publică centrală, locală și ONG în elaborarea politicilor sociale în domeniul dezvoltării comunitare. 	
Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare	
<p>Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională, raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a specialistului în plan național și internațional; prin atragerea unui număr sporit de masteranzi din țară și din străinătate pentru formarea profesională a acestora.</p>	
Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)	
<p>În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc consultări cu reprezentanții Ministerului Educației, Ministerului Muncii, Protecției sociale și Familiei, Consiliului Național de acreditare a</p>	

prestatorilor de servicii sociale a MMPSF al R.Moldova, managerii și angajatorii instituțiilor din sfera socială și educațională etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic a UPS „I. Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul oferă posibilitatea masteranzilor să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calitate.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică

Sistemul de evaluare se realizează prin:

-subsistemul de evaluare formativă: evaluarea activității la aplicații, teste formative și alte forme specifice de evaluare;

-subsistemul de evaluare finală/sumativă: evaluarea prin examen la finele disciplinelor de studii incluse în program (formă orală sau scrisă) și susținerea tezei de master la final de program.

Matricea
corelării finalităților de studiu a programului
cu unitățile de curs incluse în planul de învățământ la programul de studii
Educație pentru dezvoltarea comunitară și animație socială (EDCAS)
(studii cu frecvență redusă)

Competențe profesionale (generale și specifice):

1. Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor, proceselor și metodelor fundamentale ale domeniului și ariei de specializare.
2. Argumentarea și soluționarea problemelor din domeniul dezvoltării comunitare, a educației pentru dezvoltare comunitară și a animației sociale.
3. Analiza științifică a factorilor de risc care afectează dezvoltarea și bunăstarea comunității și accesarea fondurilor și a resurselor comunitare pentru participare la dezvoltarea comunității.
4. Proiectarea noilor tehnologii în legătură cu dezvoltarea comunitară și animația socială, eficientizarea activității profesionale prin adaptare la condițiile comunității - recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.
5. Integrarea cunoștințelor din domeniile de sociologie, dezvoltare comunitară, pedagogie, drept, asistență socială, psihologie, ș.a. în vederea elaborării și realizării proiectelor de educație comunitară și animație socială.
6. Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor cu organizații neguvernamentale și cu cele statale în vederea eficientizării activităților de monitorizare a calității serviciilor comunitare și de animație socială.
7. Exprimarea în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, utilizând limbajul specific specializării în diverse contexte socio-culturale și profesionale.
8. Revizuirea performanței personale și a echipei de lucru în corespundere cu cerințele pieței muncii.

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr. ECTS	Competențe profesionale							
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8
F.01.O.001	Strategii de dezvoltare comunitară	1	5	+				+		+	
F.01.O.002	Metodologia cercetării-acțiune în științele sociale și educației	1	5	+					+	+	+
F.01.O.003	Animația socială: concept socio-pedagogic	1	5	+	+	+	+				
S.01.O.004	Pedagogia și psihologia comunicării	1	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.02.O.005	Diagnoza problemelor comunitare și medierea conflictelor în comunitate	2	5	+	+	+	+	+	+		+
S.02.O.006	Competența emoțională și comunicarea socială a emoțiilor	2	5	+	+	+	+	+	+	+	+
F.02.O.007	Managementul calității serviciilor comunitare și de animație socială	2	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.02.O.008	Managementul proiectelor (sociale/comunitare) și fundraising	2	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.009 S.03.A.010	Tehnici interactive de animație Elaborarea și implementarea proiectelor de animație socială	3	5	+	+	+	+	+	+		+
S.03.A.011 S.03.A.012	Politici sociale și drepturile omului Instituțiile comunitare și probațiunea	3	5	+	+	+	+	+	+	+	+
	Stagiul de practică	3	10	+	+	+	+	+	+	+	+

Calendarul universitar

2017-2018

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe						
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara		
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	
I		0.10-17.11 017		2.03-31.03 018				04-10.04 18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III		01.10-13.10 18		06.05-17.05 susținerea prealabilă a tezei)		4.01.9.01.019		Iunie susținerea tezei)				5.10-07.12 018	-	-	-	-	-	-	-

Minimumul curricular inițial de 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii Științe ale Educației, pentru studenții care solicită la ciclul II, master, un program de studii la domeniul Științe ale Educației, diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I, licență.

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individual	C	S		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației	90	45	45	2	1	E	3
U.01.O.003	Cultura comunicării pedagogice	150	75	75	2	3	E	5
F.02.O.012	Didactica generală	90	45	45	2	1	E	3
F.02.O.014	Istoria educației	120	60	60	3	3	E	4
F.03.A.022	Proiectarea educațională/	60	30	30	1	1	E	2
F.03.A.023	Managementul resurselor umane							
F.03.O.026	Curriculumul pedagogic	180	90	90	2	2	E	6
F.05.O.051	Metodologia activității educaționale	150	75	75	3	2	E	5
U.07.O.081	Etica profesională	60	30	30	1	1	E	2
		900	450	450	16	14	8	30

Planul de învățământ pe ani de studiu

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Contact direct	Lucru individual	Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de învățare	Nr. de săptămâni
					Curs	Sem	L/P		
Semestrul I									
F.01.O.01	Strategii de dezvoltare comunitară	150	18	132	10	8		E	5
F.01.O.02	Metodologia cercetării-acțiune în științele sociale și educației	150	18	132	10	8		E	5
F.01.O.03	Animația socială: concept socio-pedagogic	150	18	132	8	10		E	5
S.01.O.04	Pedagogia și psihologia comunicării	150	18	132	8	10		E	5
Total		600	72	528	36	36		4	20
Semestrul II									
F.02.O.05	Managementul calității serviciilor comunitare și de animație socială	150	18	132	10	8		E	5
S.02.O.06	Managementul proiectelor (sociale/comunitare) și fundraising	150	18	132	8	10		E	5
S.02.O.07	Competența emoțională și comunicarea socială a emoțiilor	150	18	132	10	8		E	5
S.02.O.08	Diagnoza problemelor comunitare și medierea conflictelor în comunitate	150	18	132	10	8		E	5
Total		600	72	528	36	36		4	20
Semestrul III									
S.03.A.09 S.03.A.10	Tehnici interactive de animație/ Elaborarea și implementarea proiectelor de animație socială	150	18	132	8	10		E	5
S.03.A.11 S.03.A.12	Politici sociale și drepturile omului/ Instituțiile comunitare și probațiunea	150	18	132	10	8		E	5
	Stagiul de practică	300	70	230				E	10
Total		600	106	494	18	18		3	20
Semestrul IV									
	Teza de master	900		900				E	30
Total		900		900				1	30
Total ore ani de studii		2700	250	2450				12	90

Stagiul de practică

Stagiul de practică	Anul, sem.	Durata Nr.săpt./ore	Perioada	Nr.credite
Practica de specialitate	Anul 2, sem.III	5/300	noiembrie- decembrie	10
Practica de cercetare	Anul 2, sem. IV	15/900	februarie -mai	30

Formele de evaluare finală la unitățile de curs

Tipuri de evaluare a finalităților de studii	Modalități de evaluare (evaluarea inițială/ evaluarea formativă / evaluarea cumulativ-sumativă)
<i>Evaluarea curentă</i>	referat, studiu de caz, rezolvare de probleme, proiect de intervenție/acțiune, prezentare de proiect individual/de grup, discurs, lucrări de portofoliu, raport asupra stagiului de practică
<i>Evaluarea finală</i>	susținerea tezei de master

Susținerea tezei de master

Proba	Perioada	Nr. credite
Teză de master la Educație pentru dezvoltarea comunitară și animație socială	iunie	30

Decan al facultății Științe ale Educației și Informatică
univ.

 L. Sadovei, dr., conf.

Șef Catedră Științe ale Educației
univ.



C. Zagaievschi, dr., conf.

Prorector pentru Studii
A.Barbăneagră

