

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

APROBAT

la Ședința Senatului UPS "Ion Creangă"
din 29.08 2017
Proces-verbal nr. 1
Rector Nicolae Chicuș



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
nr. de înregistrare 08 din 08 2017
YSK-D-18246



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	7
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAM DE MASTER DE PROFESIONALIZARE	EDUCAȚIA INTEGRATĂ ȘI TERAPIA PERSOANELOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU	120 ECTS
TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII
LIMBA DE INSTRUIRE	ROMÂNĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

CHIȘINĂU, 2017

Albaei

N. V.



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

PROFILUL PROGRAMULUI DE MASTER EDUCAȚIA INTEGRATĂ ȘI TERAPIA PERSOANELOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	011 Științe ale Educației
Program de master de profesionalizare	Educația integrată și terapia persoanelor cu Cerințe Educaționale Speciale
Numărul total de credite de studiu	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Master în Științe Ale Educației
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare învățământului	Învățământ cu frecvență

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

Scop

Specializarea *Educația integrată și terapia persoanelor cu cerințe educaționale speciale* constituie un domeniu aplicativ axat pe formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să acorde sprijin specializat cadrelor didactice din școala incluzivă. Programul oferă posibilitate absolvenților să practice profesia de pedagog special/cadru didactic de sprijin, având ca scop diminuarea diferențelor fizice, socio-culturale, lingvistice și psihologice existente între copii în sistemul educațional al Republicii Moldova.

Caracteristici

Domeniile de studii/ Disciplinele de bază	Formarea profesională în cadrul Profilului se realizează prin domeniile: Filosofia și axiologia educației incluzive, Psihologia limbajului și comunicării, Metodologii de sprijin în educația incluzivă, Adaptări și/sau modificări curriculare, Terapii educaționale și recuperative în dizabilități severe, Intervenții psihopedagogice în autism etc.
Subiecte generale/ speciale	Modalități de incluziune școlară a copiilor cu dizabilități pe plan internațional și național; forme și metode dezvoltare a unor capacități fizice și psihice care să-i aproprie cât mai mult pe copii cu dizabilități



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
 str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

învățare	Strategia învățării prin descoperire (explorativă); Strategia gândirii critice; Strategia lecturii active; Prelegeri interactive, lucrări de laborator, seminare, consultații, stagii de practică, elaborarea tezei de licență.
Strategii de evaluare	Evaluarea inițială/ evaluarea formativă/ evaluarea cumulativ – sumativă; Evaluarea orală/ scrisă: test, referat, lucrare de laborator, eseu, proiect etc.; Evaluarea de certificare (susținerea tezei de licență).

Competențe cheie dezvoltate la nivel de program de studii

Competențe generice:

Cognitive	Să definească și dezvăluie conceptele, legitățile și strategiile organizării asistenței psihopedagogice în școala incluzivă; Să identifice trăsăturile esențiale ale diferitor sisteme de servicii psihopedagogice din lume.
De aplicare	Să realizeze terapii complexe în activitățile cu copiii cu dizabilități în funcție de tipul și profunzimea lor; Să adapteze și modifice curricula în sprijinul elevilor cu dizabilități.
De analiză și sinteză	Să identifice posibilitățile compensatorii în diferite tipuri de dizabilitate; Să elaboreze programe de orientare profesională pentru elevii cu dizabilități în vederea facilitării integrării lor în societate.
De comunicare	Să consilieze factorii decizionali, a familiilor copiilor cu dizabilități și a părinților tuturor copiilor din școala incluzivă.
De învățare	Să participe în traininguri profesionale naționale și internaționale, seminare de calificare suplimentară, simpozioane științifice etc.

Competențe specifice

Cognitive	Să definească și dezvăluie conceptele, legitățile și strategiile organizării asistenței psihopedagogice în școala incluzivă; Să identifice trăsături esențiale ale diferitor sisteme de servicii psihopedagogice din țară și de peste hotarele țării.
De aplicare	Să administreze baze de date despre elevii cu CES; Să elaboreze obiectivele de referință și operaționale de aplicare pentru asistența psihopedagogică.
De analiză și sinteză	Să elaboreze programe de analiză și diseminare a experienței; Să asiste psihopedagogic în sistemul educațional;



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
 str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

	de copiii tipici; elaborarea și introducerea unor programe cu caracter corectiv-recuperator în școala incluzivă; crearea climatului afectiv pentru formarea motivației pentru activitate și învățare; stimularea potențialului restant, formarea unor abilități de socializare și relaționare cu cei din jur; formarea la elevii cu dizabilități a unor deprinderi cu caracter profesional și de exercitare a unor activități cotidiene etc., care să faciliteze normalizarea lor deplină.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre curricula și cerințele școlii incluzive, edificându-se pe o pregătire în domeniul educației speciale și al aplicării terapiilor educaționale și recuperative complexe.
Caracteristici distinctive	<p>Caracterul multidimensional al educației incluzive cere ca absolventul Programului să țină seama de o serie de factori ce depind de scopul urmărit, tipul de și gravitatea dizabilității, vârsta subiectului, condițiile didactico-materiale și, în special de posibilitățile de pregătire profesională a persoanelor cu CES pentru o mai bună inserție în viața societății.</p> <p>Programul se propune absolvenților Ciclului I, studii superioare, în regim de zi. Specificul pregătirii viitorilor specialiști în domeniul educației speciale cu formare profesională la Ciclul II (masterat) are în vedere posedarea unui cerc mai vast de competențe și anume: de promovare în societate a diverselor forme și modalități de incluziune școlară a copiilor cu dizabilități; de consiliere a factorilor de decizie la nivel comunitar, raional, republican în problemele de incluziune școlară și socială a persoanelor cu dizabilități; de inițiere a cadrelor didactice în problematica abordării diferențiate și individuale a elevilor cu CES; de fundamentare și recomandare a metodelor și tehnicilor de compensare și dezvoltare a proceselor deficitare ale copilului cu dizabilități; Programul este oferit în limbile română și rusă în regim de zi.</p>

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	<p>Absolventul se poate angaja în instituțiile de învățământ preuniversitar (gimnazial) în calitate de cadru didactic de sprijin, pedagog/educator special.</p> <p>În afara sistemului educațional, absolventul se poate angaja în calitate de: psihopedagog special, consilier în probleme de educație specială și protecție socială a persoanelor cu dizabilități etc.</p>
Abordări pedagogice	
Strategii de predare -	Strategia predării - învățării interactive;



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

	Să evalueze obiectivele operaționale din Centre de Resurse de asistență psihopedagogică specială.
De comunicare	Să elucideze necesitățile în asistență psihopedagogică școlară în funcție de clasă și situația în familie; Să argumenteze metodologii de investigare a nevoilor elevilor cu dificultăți specifice de învățare pentru cadre didactice.
De învățare	De participare la seminare, mese rotunde cu tematică de asistență psihopedagogică specială.
Finalități de studii	
Absolventul Programului va fi capabil: Să delimiteze conținutul și volumul probelor de evaluare a necesităților de asistență psihopedagogică școlară; Să monitorizeze situația copiilor beneficiari ai serviciilor de asistență psihopedagogică specială; Să inițieze cadrele didactice în problematica abordării diferențiate și individuale a elevilor cu CES; Să fundamenteze și să recomande metode și tehnici de compensare și dezvoltare; Să aplice terapii complexe în activități cu copiii cu dizabilități în funcție de tipul și profunzimea lor; Să efectueze adaptarea și modificarea curriculară în sprijinul elevilor cu dizabilități; Să elaboreze programe de orientare profesională pentru elevii cu dizabilități; Să consilieze familiile copiilor cu dizabilități și părinții tuturor copiilor din școala incluzivă.	

MATRICEA

**corelării „unitate de curs/finalități de studiu scontate” pentru Ciclul II-Masterat,
program *Educație integrată și terapia persoanelor cu cerințe educaționale speciale***

Finalitățile programului de studii:

1. Să delimiteze conținutul și volumul probelor de evaluare a necesităților de asistență psihopedagogică școlară;
2. Să monitorizeze situația copiilor beneficiari ai serviciilor de asistență psihopedagogică specială;
3. Să inițieze cadrele didactice în problematica abordării diferențiate și individuale a elevilor cu CES;
4. Să fundamenteze și să recomande metode și tehnici de compensare și dezvoltare;
5. Să aplice terapii complexe în activități cu copiii cu dizabilități în funcție de tipul și profunzimea lor;
6. Să efectueze adaptarea și modificarea curriculară în sprijinul elevilor cu dizabilități;
7. Să elaboreze programe de orientare profesională pentru elevii cu dizabilități;
8. Să consilieze familiile copiilor cu dizabilități și părinții tuturor copiilor din școala incluzivă.

Nr.	Finalități de studii/ Denumirea disciplinei	1	2	3	4	5	6	7	8
Discipline fundamentale									
1	Psihopedagogia integrării și incluziunii	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Metodologii moderne în educația specială	+	+	+	+	+	+	+	
3	Psihologia clinică								+
4	Managmentul ONG-lor pentru persoane cu dizabilități	+	+		+	+	+	+	+
5	Terapii educațional-recuperative					+	+	+	+
Discipline de specialitate obligatorii									
6	Educația pentru drepturile copilului	+	+	+	+		+	+	
7	Psihopedagogia prevenției și intervenții timpurii	+		+	+	+	+	+	+
8	Organizarea serviciilor psihologice			+			+	+	
9	Kinetoterapia				+		+		

10	Pedagogia socială	+	+	+	+	+	+	+	+
Discipline de specialitate opționale									
11	Sistemul educației speciale și integrate / Istoria PPS în R.Moldova	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Parteneriat și voluntariat în educația incluzivă / Psihoterapia cognitivă		+	+	+	+			
13	Psihoterapia rațional-emoțională / Terapia integrativă a familiei			+	+	+			
14	Cadre didactice itinerante de sprijin în educația incluzivă / Terapia psihosomatică	+	+	+	+	+	+	+	+
Cursuri la libera alegere									
15	Metode de cercetare în PPS								
16	Psihodiagnostic clinic								
17	Terapia pentru copii								
Stagiile de practică									
18	Practica PPS	+	+	+	+	+	+	+	+

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Semestrul I		Semestrul II		Semestrul I		Semestrul II		Semestrul I		Semestrul II		Iarnă		Primăvară		Vară	
	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data
I	15	01.09 14.12	15	01.02 23.05	4	15-24.12 09-31.01	4	24.05- 24.06	-	-	-	-	2	25-31.12 01-08.01	1	V./ Paști	9	01.07 - 31.08
II	10	01.09 10.11	-	-	4	16-24.12 09-31.01	4	01- 30.06	5	13.11- 15.12	15	01.02- 23.05	2	25-31.12 01-08.01	1	V./ Paști	-	-

Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II
Specializarea Educația integrată și terapia persoanelor cu cerințe educaționale speciale

COD	Denumirea disciplinei	Total	ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
F.01.O.005	Psihologia specială	180	90	90	3	3		examen	5
F.02.O.009	Pedagogia specială	180	90	90	3	3		examen	5
S.05.O.041	Metodologii de sprijin în educația incluzivă	60	30	30	1	1		examen	2
S.04O.031	Sistemul de protecție a copilului	90	45	45	2	2		examen	3
S.02.O.013	Evaluarea dezvoltării copilului	150	75	75	3	2		examen	5
S.06.A.055	Logopedia	120	60	60	3	2		examen	4
S.05.A.042	Educația incluzivă. Consilierea familiei și a copilului cu dizabilități	180	90	90	3	3		examen	6

Planul de învățământ pe semestre/ani de studii

ANUL I, SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Filosofia și axiologia educației incluzive	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.002	Metodologii moderne în educația incluzivă	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.003	Psihologia limbajului și a comunicării	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.004	Asistența psihopedagogică a copiilor cu CES	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.005	Adaptări curriculare	150	35	115	20	15		E	5
S.01.O.006	Evaluarea complexă a dezvoltării copilului cu CES	150	35	115	20	15		E	5
Total ore		900	210	690	120	90		6	30
ANUL I, SEMESTRUL II									
S.02.O.007	Psihopedagogia intervenției timpurii	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.008	Organizarea serviciilor psihologice	150	35	115	20	15		E	5
F.02.O.009	Metodologia cercetării psihopedagogice	150	35	115	18	17		E	5
F.02.O.010	Managementul organizațiilor școlare	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.011	Asistența psihopedagogică a copilului cu autism	150	35	115	20	15		E	5

S.02.O.012	Asistența logopedică	150	35	115	20		15	E	5
Total ore		900	210	690	118	77	15	6	30
Total ore anul I		1800	420	1380	238	167	15	12	60
ANUL II, SEMESTRUL III									
S.03.A.013	Asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități severe/ Istoria PPS în R. Moldova	150	35	115	20	15		E	5
S.03.A.014	Terapii educațional-recuperative/ Pedagogia socială	150	35	115	20	15		E	5
S.03.A.015	Terapia integrativă a familiei/ Psihoterapia cognitiv comportamentală	150	35	115	20	15		E	5
S.03.A.016	Cadre didactice de sprijin în educația incluzivă/ Terapia psihosomatică	150	35	115	20	15		E	5
Practica psihopedagogică		300		300				E	10
Total ore		900	140	760	80	60		5	30
ANUL II, SEMESTRUL IV									
Practica de cercetare/elaborare a tezei de master		900		900				E	30
Total ore sem. 4		900		900				1	30
Total ore anul II		1800	140	1660	80	60		6	60
Total ore program de master		3600	560	3040	318	227	15	18	120

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
1.	Parteneriat și voluntariat în educația	150	35	115	18	17		E	5

	inclusivă								
2.	Management ul ONG-lor pentru persoanele cu dizabilități	150	35	115	18	17		E	5
3.	Psihologia clinică	150	35	115	18	17		E	5

Stagiile de practică

Stagii de practică		Anul, sem.	Durata nr. săpt. /ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica psihopedagogică	II, 3	5/300	octombrie - noiembrie	10
2.	Practica de cercetare/ elaborare a tezei de master	II, 4	15/900	februarie – mai	30

Susținerea tezei de master

Proba	Perioada
Teza de master la Educație integrată și terapia persoanelor cu CES	Iunie

Prorector pe activitatea didactică



Barbăneagră Alexandra,
dr. conf. univ.

Decan interimar al facultății
Psihologie și Psihopedagogie Specială



Verdeș Angela, dr. conf.univ.

Șef catedră Psihopedagogie Specială



Ciobanu Adriana, dr. conf. univ.