

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU
FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
PSYCHOLOGY AND SPECIAL PSYCHOPEDAGOGY FACULTY

APROBAT
APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

the UPS Senate from

din 20.02. 2018

proces-verbal nr. 7

Rector N.Chicuș, profesor



COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH
of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare

Registration nr.

din 14.09.2018



PSL-01-18635



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED
Qualification Level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU
General Field of Study

031 ȘTIINȚE SOCIALE ȘI
COMPORTAMENTALE
Social and behavioural sciences

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
Professional training field

0319 ASISTENȚA SOCIALĂ
Social work

PROGRAMUL DE STUDII
The study program

0319.1 ASISTENȚA SOCIALĂ
Social work

TOTAL DE CREDITE DE STUDIU
Total number of credits

180

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Bachelor of Social work

BAZA ADMITERII
Admission based on

DIPLOMA DE BACALAUREAT,
DIPLOMA DE STUDII PROFESIONALE
Diploma of Baccalaureate, Diploma of
Professional studies

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of Instruction

ROMÂNĂ
Romanian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Full-time education

CHIȘINĂU, 2018

Tabara

NOTA EXPLICATIVĂ
Profilul specialității Asistență socială

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI
SCOP
<p>Formarea sistemului de competențe profesionale de diagnosticare a problemelor sociale, de relaționare dintre membrii comunității, de intervenții în situații de risc care permit absolvenților se activeze în calitate de asistenți sociali în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.</p> <p>Absolvenții programului de licență Asistență socială vor fi pregătiți să intre pe piața serviciilor cerute în cadrul societății noastre, dar și în măsură să-și continue formarea academică prin studii de masterat și doctorat.</p>

CARACTERISTICI	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Sociologia generală Introducere în asistență socială Teorii și metode în asistență socială Drept în asistență socială. Drept european Elemente de psihopatologie Pedagogia specială și pedagogia reabilitară Politici sociale Psihologia dezvoltării Psihosociologia devianței Tehnici de intervenție în asistență socială Metode și tehnici de cercetare socială Psihologia socială aplicată Sistemul de servicii sociale. Managementul de caz</p> <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Cultura informației și tehnologii informaționale în asistență socială Limbaj profesional și comunicare în engleză/franceză/germană Etica și deontologia profesională</p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistă <i>Unități de curs/module:</i> Introducere în științe politice/Cultura politică și mass-media Managementul resurselor umane/Educația economică Filozofia și logica domeniului de formare profesională/ Probleme filozofice ale domeniului</p> <p>4. Componenta de specialitate <i>Unități de curs/module:</i> Dezvoltare comunitară/ Terapii individuale și intervenții în criză Consilierea în asistență socială Asistența socială a persoanelor fără adăpost. Asistența socială a persoanelor abuzate Promovarea sănătății/Medicina socială Asistența socială a persoanelor dependente Pedagogia socială Servicii de îngrijire la domiciliu și Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA</p>

	<p>Asistența socială în domeniul sănătății mintale/Integrarea socioprofesională a persoanelor cu probleme de sănătate mintală</p> <p>Asistența socială în sistemul de probațiune</p> <p>Protecția socială. Asistența socială a persoanelor în dificultate</p> <p>Asistența socială în școală. Asistența socială a elevului greu educabil</p> <p>Victimologia și asistența socială a victimei /Câmpul psihosocial al intervenției</p> <p>Adopția și plasament / Asistența socială a familiei și copilului</p> <p>AS a persoanelor cu dezabilități</p> <p>Voluntariat și parteneriat în asistență socială</p> <p>Psihosociologia sărăciei/ Asistența socială a șomerilor</p> <p>Tehnici de comunicare în asistență socială</p> <p>Asistența socială a persoanelor de vârstă a treia</p> <p>Statistica socială și analiza datelor</p> <p>Asistența socială a refugiaților. Asistența socială a persoanelor migrante.</p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor asistenței sociale.
Orientarea formării	<p>Programul de studiu este configurat ca ofertă educațională centrată pe student, este ancorat într-un mediu de învățare interdisciplinar având ca finalitate dezvoltarea unui sistem de competențe cu accent pe abilitățile specifice intervenției sociale.</p> <p>Formarea este realizată în baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice. Toate aceste categorii de discipline sunt corelate în așa fel încât să formeze și să dezvolte competențele și abilitățile teoretice și practice specifice absolventului de asistență socială.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (Ciclul II).</p>
Caracteristici distinctive	<p>Programul este coordonat de Facultatea de Psihologie și psihopedagogie specială, catedra Asistență socială.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât în predare, cât și în cercetare, dar și în sistemul de servicii sociale. Aceștia își desfășoară activitatea practică în organizațiile care prestează servicii sociale diferitor categorii de beneficiari.</p> <p>Personalul academic include personalități notorii în domeniu, experți în domeniul social, autori a diverselor proiecte de dezvoltare comunitară pe plan național și internațional.</p> <p>Formarea profesională este realizată în deplină corespundere cu tendințele moderne în domeniul asistenței sociale.</p>

ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ

Posibilități de angajare	<p>Absolvenții se pot angaja în calitate de asistent social, asistent social comunitar (în cadrul primăriei), expert social, asistent social supervisor, specialist în probleme sociale, consultant/executor în instituții prestatoare de servicii de asistență socială, consilier local, consultant în organizații neguvernamentale, specialist în serviciul personal, specialist în relații cu publicul, etc.</p> <p>Absolvenții se pot angaja în Direcțiile de asistență socială, în Direcțiile</p>
---------------------------------	--

	pentru Protecția Drepturilor Copilului, la Inspectoratul național de probațiune, în penitenciare, în cadrul Serviciilor sociale primare, specializate și de specializare înaltă, în ONG-uri, ministere de profil etc.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții programului de licență pot să își continue formarea academică prin studii la Ciclul II, Master și doctorat în domeniul Asistență socială sau alte domenii conexe.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare-învățare	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive învățarea prin proiecte, simularea.</p> <p><i>Ore de studiu individual</i>: e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere</i>: individuală și de grup.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <p><i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</p> <p><i>Metode de evaluare finală</i> (la finele unității de curs/modul): tradiționale (teste, probe orale/scrise); complementare (proiecte, portofolii);</p> <p>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor): examen cu caracter integrator la discipline de specialitate susținerea tezei de licență.</p>

COMPETENȚE CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII	
Competențe generice:	
cognitive	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea paradigmelor de bază ale asistenței sociale. 2. Identificarea liniilor directoare specifice politicilor sociale.
de aplicare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele sociale în activitatea din domeniul de formare profesională. 2. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
de analiză și sinteză	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de formare profesională. 2. Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională.
de comunicare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea limbajului specific asistenței sociale în diverse contexte socio-culturale și profesionale. 2. Realizarea convorbirilor, caracterizărilor de factură psihosocială și reacționarea adecvată la solicitările exprimate

	în limbaj profesional.
de învățare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă. 2. Demonstrarea capacității de informare la zi privind problemele legate de procesul de asistență socială.
Competențe specifice	
cognitive	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea caracteristicilor și a metodologiei specifice de asistare și intervenție în cazul familiei, copilului, persoanelor vârstnice, persoanelor cu dezabilități, persoanelor dependente, persoanelor cu comportament deviant. etc. 2. Cunoașterea valorilor, principiilor etice și deontologice specifice muncii de asistent social. 3. Cunoașterea metodelor pentru evaluarea inițială și evaluarea complexă, de asemenea fazele procesului de asistență socială.
de aplicare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea tehnicilor asistențiale în corespundere cu specificul problemelor beneficiarilor. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter - organizațional. 3. Aplicarea abilităților practice de lucru cu diferite categorii de populație asistate.
de analiză și sinteză	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea principiilor specifice asistenței sociale. 2. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea asistențială.
de comunicare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea și relaționarea profesionistă cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială. 2. Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict.
de învățare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor de dezvoltare personală și profesională. 2. Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale asistenței sociale pentru promovarea schimbării sociale și rezolvarea problemelor beneficiarilor.
2. Să valorifice documentele de politici sociale și modalitățile de intervenție în activitatea asistentului social la nivel de individ, grup și comunitate.
3. Să proiecteze demersuri de intervenție asistențială în corespundere cu nevoile beneficiarilor, respectând corectitudinea științifică și metodologică a domeniului și aplicând strategii centrate pe beneficiar în contextul de politici și al legislației actuale.
4. Să evalueze situația socială a beneficiarului, să aplice criteriile de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale și nivelul de vulnerabilitate socială a acestuia în sistemul de asistență socială.

5. Să propună soluții proprii la situația beneficiarului prin valorificarea datelor sociale în corespundere cu deontologia profesiei și standardele de activitate.
6. Să elaboreze programe de asistență socială prin valorificarea surselor accesate din domeniul social pentru diferite categorii vulnerabile.
7. Să susțină o comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
8. Să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.

Gradul de noutate

Fenomenele legate de creșterea marginalizării sociale, sărăciei severe, erodării valorilor morale ale familiei, violenței domestice și celei din instituții au un impact tot mai distructiv asupra societății în care trăim. Aceste procese au dus la redimensionarea formelor de suport și reintegrare socială a persoanelor în dificultate. Anume aceste modificări au stat la baza elaborării programului dat. Specialistul format în baza acestui program va obține nu doar competențe tehnice de ordin profesional pentru a ajuta persoanele și grupurile vulnerabile, dar își va forma competențe de a genera mecanisme de refacere în timp a capacităților persoanelor în dificultate de integrare normală în comunitate și de reducere a dependenței sociale a acestora în acord cu cerințele vieții autosuficiente.

Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plener expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

Relevanța Programului

Importanța programului de formare în asistență socială constă în modelarea condițiilor optime pentru pregătirea unor specialiști de înalt profesionalism, capabili să utilizeze în mod eficient cunoștințe fundamentale teoretice și tehnologii inovatoare pentru a presta servicii sociale, protecție socială, îngrijire sau suport diverselor grupuri de populație aflate temporar în dificultate.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a asistentului social în plan național și internațional; promovarea interesului pentru politici sociale ce vizează dezvoltarea societății; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc chestionarea studenților, absolvenților și a cadrelor didactice ale facultății de Psihologie și psihopedagogie specială, consultări cu reprezentanții Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției sociale, ai Direcțiilor de Asistență socială din mun. Chișinău, ai Direcțiilor pentru Protecția Drepturilor Copilului etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a

calității care este parte a managementului strategic a UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de *Consiliul de Asigurare a calității* (în cadrul UPSC), *Comisia de Asigurare a Calității* (în cadrul Facultății de Psihologie și psihopedagogie s

pecială), *Comitetul de Asigurare a Calității* (în cadrul catedrelor), care coordonează, evaluează și analizează activitățile r asigurare și menținere a calității programelor educaționale, promovează o cultură a calității la nivel de universitate/facultate.

Evaluarea programului de studii se realizează în vederea perfecționării procesului de instruire și asigurarea calității. Organizarea auditului intern, ca una din modalitățile de evaluare, se axează pe mai multe compartimente: activitatea catedrelor, activitatea cadrelor didactice, realizarea planurilor de învățământ și programului de studii, completarea documentației, proiectarea curriculară și extracurriculară etc.

Comitetele de asigurare a calității, ce funcționează în cadrul catedrelor, sunt responsabile de organizarea și asigurarea calității programului de studii. Acestea propun strategii de elaborare a criteriilor de asigurare a calității, pun în discuție subiecte ce țin de curricula disciplinară, de elaborarea suporturilor de curs, textelor de lecție, analiza lecțiilor publice, discutarea rezultatelor sesiunii (examene de curs, licență, masterat), de monitorizarea organizării și desfășurării conferințelor științifice anuale ale cadrelor didactice și ale studenților și masteranzilor etc.

Evaluarea externă a programului de studii se realizează de către ANACIP, conform Ghidului de evaluare externă a programelor de studii de Licență, învățământ superior..

Regulile privind promovarea academică

Promovarea academică se realizează în baza documentelor normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM: *Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS* (document normativ al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM) și Regulamentului instituțional de organizare a studiilor la ciclul I în baza SNCS (Senat 25.02.2016).

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat minimul de credite conform Regulamentului de organizare a studiilor în baza SNCS (60 sau minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii).

**ANUL I
SEMESTRUL I**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		total	Contact direct	Studiu Individual	C	S	L		
F.01.O.001	Sociologia generală și sociologia familiei <i>General Sociology and Family Sociology</i>	150	75	75	3	2		E	5
F.01.O.002	Teoria și practica asistenței sociale <i>Theory and practice of social assistance</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.003	Bazele asistenței sociale <i>The basics of social assistance</i>	150	75	75	3	2		E	5
G.01.O.004	Cultura informației și tehnologii informaționale în asistență socială <i>Information culture and information technologies in social assistance</i>	120	60	60		2	2	E	4
S.01.O.005	Consilierea în asistență socială <i>Counseling in social work</i>	180	90	90		3	3	E	6
S.01.O.006	Metodologia cercetării sociale: Metode de cercetare cantitativă în asistență socială. Metode de cercetare calitativă în asistență socială. <i>Methodology of social research:</i> <i>Quantitative research methods in social assistance.</i> <i>Qualitative research methods in social assistance</i>	120	60	60		2	2	E	4
TOTAL		900	450	450	9	14	7	6	30
Extracurriculare									
G.01.O. 007	Educația fizică <i>Physical Education</i>	60	30	30		30		C	

**ANUL I
SEMESTRUL II**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		total	Contact direct	Studiu Individ	C	S	L		
F.02.O.008	Pedagogia specială și pedagogia reabilitară <i>Special Pedagogy and Rehabilitation Pedagogy</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.009	Politici sociale <i>Social politics</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.02.O.010	Psihosociologia devianței <i>Psychosociology of deviance</i>	150	75	75	3	2		E	5
F.02.O.011	Asistența socială în domeniul sănătății mintale: Elemente de psihopatologie. Integrarea socială a persoanelor cu probleme de sănătate mintală. Social assistance in mental health: <i>Elements of psychopathology.</i> <i>Social integration of people with mental health problems.</i>	180	90	90	3	3		E	6
G.02.O.012	Limbaj profesional și comunicare în engleză/franceză/germană <i>Professional language and communication in English / French / German</i>	120	60	60		2	2	E	4
S.02.O.013	Metode și tehnici de intervenție în asistență socială <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	150	75	75		3	2	E	5
TOTAL		900	450	450	11	15	4	6	30
TOTAL ANUL I		1800	900	900	20	29	11	12	60

Extracurriculare

G.02.O.014	Educația fizică <i>Physical Education</i>	60	30	30		30		colocviu	
G.02.O.015	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	60	30	30		30		colocviu	

**ANUL II
SEMESTRUL III**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		total	Contact direct	Studiu Individual	C	S	L		
F.03.O.016	Psihologia socială aplicată <i>Applied social psychology</i>	90	45	45	2	1		E	3
F.03.O.017	Drept în asistență socială. Drept european <i>Law in Social Assistance. European law</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.03.O.028	Asistența socială a grupurilor marginalizate social: Asistența socială a persoanelor fără adăpost. Asistența socială a persoanelor dependente. <i>Social assistance of marginalized social groups:</i> <i>Social assistance for the homeless.</i> <i>Social Assistance of the Dependent People.</i>	180	90	90	3	3		E	6
U.03.A.019	Introducere în științe politice/Cultura politică și mass-media <i>Introduction to Political Science/ Political culture and the media</i>	90	45	45	2	1		E	3
S.03.A.020	Sisteme de acțiune socială: Dezvoltare comunitară. Promovarea sănătății/ Psihosociologia sănătății: Medicina socială. Terapii individuale și intervenții în criză. <i>Social Action Systems:</i> <i>Community development.</i> <i>Promoting health</i> <i>Health Psychology:</i> <i>Social Medicine.</i> <i>Individual therapies and interventions in crisis.</i>	180	90	90	3	3		E	6
S.03.O.021	Sistemul de servicii sociale. Managementul de caz * <i>The social services system.</i> <i>Case Management *</i>	180	90	90		3	3	E	6
TOTAL		900	450	450	13	14	3	6	30

**ANUL II
SEMESTRUL IV**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		total	Contact direct	Studiu Individual	C	S	L		
F.04.O.022	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	90	45	45	2	2		E	3
F.04.O.023	Protecția persoanelor supuse violenței și abuzului: Victimologia. Asistența socială a victimelor violenței domestice. <i>Protection of people subjected to violence and abuse:</i> <i>Victimology.</i> <i>Social Assistance to Victims of Domestic Violence.</i>	180	90	90	4	4		E	6
G.04.O.024	Etica și deontologia profesională <i>Ethics and professional ethics</i>	90	45	45	2	2		E	3
G.04.A.025	Pedagogia socială/ Supervizare în asistență socială <i>Social pedagogy/ Supervision in social assistance</i>	90	45	45	2	2		E	3
U.04.A.026	Managementul resurselor umane/Micro și macro economia <i>Human resources management/ Micro and macro economy</i>	90	45	45	2	2		E	3
S.04.O.027	Servicii de îngrijire la domiciliu și Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA <i>Home care services and social assistance of people with HIV/AIDS</i>	120	60	60	3	3		E	4
	Practica în Asistență socială <i>Practice in Social Assistance</i>	240		240				E	8
TOTAL		900	330	570	15	15		7	30
TOTAL ANUL II		1800	780	1020	31	29		15	60

* Teză de an la *Teorie și metodă în AS*

* *Thesis to Theory and Method in AS*

**ANUL III
SEMESTRUL V**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		total	Contact direct	Studiu Individ	C	S	L		
U.05.A.028	Filozofia și logica domeniului de formare profesională/ Probleme filozofice ale domeniului <i>The philosophy and logic of the field of professional training/ Philosophical problems of the field</i>	90	45	45	2	2		E	3
S.05.O.029	Comunicarea în asistență socială <i>Communication in social assistance</i>	60	30	30	2	1		E	2
S.05.O.030	Protecția socială a grupurilor de populație în dificultate: Forme de protecție și asigurări sociale. Asistența socială a persoanelor în dificultate. <i>Social protection of groups of population in difficulty:</i> <i>Types of protection and social insurance.</i> <i>The social assistance of people in difficulty.</i>	180	90	90	4	4		E	6
S.05.O.031	Asistența socială a copilului aflat în situații de risc: Asistența socială în școală. Asistența socială a elevului greu educabil. <i>Social assistance for the child at risk:</i> <i>Social assistance in school.</i> <i>The social assistance of the pupil who is hard to educate.</i>	180	90	90	4	4		E	6
S.05.O.032	Asistența socială în sistemul de probațiune <i>Social assistance in the probation system</i>	90	45	45	2	2		E	3
S.05.O.033	Statistica socială și analiza datelor <i>Social statistics and data analysis</i>	60	30	30		2	1	E	2
	Practica în Asistență socială <i>Practice in Social Assistance</i>	240		240				E	8
TOTAL		900	330	570	14	15	1	7	30

ANUL III
SEMESTRUL VI

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		total	Contact direct	Studiu Individ	C	S	L		
S.06.A.034	Modele de evaluare a sărăciei și strategii antisărăcie/ Asistența socială a șomerilor <i>Poverty assessment models and anti-poverty strategies/ Social assistance for the unemployed</i>	60	30	30	2	2		E	2
S.06.O.035	Protecția socială a persoanelor dezavantajate social: Asistența socială a persoanelor cu dezabilități. Asistența socială a persoanelor de vârstă a treia. Social protection of socially disadvantaged people: <i>Social assistance for people with disabilities.</i> <i>Third Age People Social Assistance</i>	180	90	90	4	4		E	6
S.06.A.036	Adopția și plasament/Asistența socială a familiei și copilului <i>Adoption and Placement/ Social assistance for family and child</i>	60	30	30	2	2		E	2
S.06.A.037	Voluntariat și parteneriat în asistență socială/ Metodologia elaborării proiectelor <i>Volunteering and Partnership in Social Assistance/ Methodology of project development</i>	60	30	30	2	2		E	2
S.06.O.038	Procese demografice în societatea contemporană: Asistența socială a persoanelor migrante. Asistența socială a refugiaților. Demographic Processes in Contemporary Society: <i>Social assistance of migrant people.</i> <i>Social assistance of refugees.</i>	180	90	90	4	4		E	6
	Practica de licență <i>Final Practice</i>	90		90				E	3
	Examen de licență cu caracter integrator <i>Final exam with integrating character</i>								3
	Teza de licență <i>Final thesis</i>								6
TOTAL		630	270	360	14	14		8	30
TOTAL ANUL III		1530	60	930	28	29	1	13	60
TOTAL pentru 3 ani		5130	2280	2850	76	87	15	40	180

Stagiile de practică

Stagiile de practică		Semestrul	Nr. săpt./ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica în asistență socială <i>Practice in Social Assistance</i>	IV	4/240	martie	8
2.	Practica în asistență socială <i>Practice in Social Assistance</i>	V	4/240	Septembrie-octombrie	8
3.	Practica de licență <i>Final Practice</i>	VI	3/90	mai	3
Total					19

Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Seme-strul	Nr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Dezvoltarea gândirii critice <i>Critical thinking development</i>	I	II	2	2		E	2
2.	Relațiile interetnice și medierea conflictelor <i>Interethnic Relations and Conflict Mediation</i>	II	III	2	2		E	2
3.	Asistența socială a persoanelor discriminate <i>Social assistance of discriminated people</i>	III	IV	2	2		E	2
4.	Asistența socială în penitenciar <i>Social assistance in the penitentiary</i>	III	IV	2	2		E	2
5.	Management aplicat <i>Applied Management</i>	III	V	2	2		E	2
6.	Asistența socială a persoanelor traficate <i>Social assistance of trafficked people</i>	III	V	2	2		E	2

Examen de licență

Nr.	Denumirea activității	Perioada	Credite
1.	Examen cu caracter integrator Teorie și practică în Asistență Socială <i>Exam with integrating character</i> Theory and practice in Social Work	01.06-10.06	3
2.	Susținerea tezei de licență <i>The final thesis</i>	10.06 – 20.06	6
Total			9

**Minimul Curricular inițial
extracurricular, la liberă alegere
pentru studenții din alt domeniu (începând cu anul II)**

Nr.		Cod	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/ P		
1.	Sociologia generală și sociologia familiei <i>General Sociology and Family Sociology</i>	M.01.O.001	150	75	75	3	2		E	5
2.	Bazele asistenței sociale <i>The basics of social assistance</i>	M.01.O.002	150	75	75	3	2		E	5
3.	Teoria și practica asistenței sociale <i>Theory and practice of social assistance</i>	M.01.O.003	180	90	90	3	3		E	6
4.	Metode și tehnici de intervenție în asistență socială <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	M.02.O.004	150	75	75	3	2		E	5
5.	Politici sociale <i>Social politics</i>	M.02.O.005	120	60	60	2	2		E	4
6.	Psihosociologia devianței <i>Psychosociology of deviance</i>	M.02.O.006	150	75	75	3	2		E	5
	Total		900	450	450	17	13		6	30

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Componente creditate	Nr de credite în plan
Unități de curs/module fundamentale (F)	61 credite (33,88%)
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	14 credite (7,78%)
Unități de curs/module de orientare socio – umanistică (U)	9 credite (5%)
Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (S)	68 credite (37,78%)
Stagiile de practică	19 credite (10,56%)
Examenul și teza de licență	9 credite (5%)
Total	180 credite

**MATRICEA
CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI DE STUDIU
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Unități de curs	Codul	ECTS	Finalități de studiu ¹								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Sociologia generală și sociologia familiei	F.01.O.001	5	+								
Teorii și practica asistenței sociale	F.01.O.002	6	+	+	+		+	+			
Bazele asistenței sociale	F.01.O.003	5	+			+					
Cultura informației și tehnologii informaționale în asistență socială	G.01.O.003	4	+	+				+	+		
Consilierea în asistență socială	S.01.O.005	6				+					+
Metodologia cercetării sociale: Metode de cercetare cantitativă în asistență socială Metode de cercetare calitativă în asistență socială	S.01.O.006	4	+		+	+					+
Pedagogia specială și pedagogia reabilitară	F.02.O.008	6	+								
Politici sociale	F.02.O.009	4	+	+		+					
Psihosociologia devianței	F.02.O.010	5	+		+			+			
Asistența socială în domeniul sănătății mintale: Elemente de psihopatologie. Integrarea socială a persoanelor cu probleme de sănătate mintală	S.02.O.011	3			+	+	+	+			+
Limbaj profesional și comunicare în engleză/franceză/germană	G.02.O.012	4	+						+	+	
Metode și tehnici de intervenție în asistență socială	F.02.O.012	5			+	+	+	+			+
Psihologia socială aplicată	F.03.O.016	3	+								
Drept în asistență socială. Drept european	F.03.O.017	6	+	+			+				
Asistența socială a grupurilor marginalizate social: Asistența socială a persoanelor fără adăpost. AS a persoanelor dependente.	F.03.O.018	6		+	+	+	+	+			+
Introducere în științe politice/Cultura politică și mass-media	U.03.A.019	3	+								
Sisteme de acțiune socială: Dezvoltare comunitară Promovarea sănătății/ Psihosociologia sănătății: Medicina socială. Terapii individuale și intervenții în criză.	S.03.A.020	6	+	+	+						
Sistemul de servicii sociale. Managementul de caz	S.03.O.021	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia dezvoltării	F.04.O.022	3	+		+						
Protecția persoanelor supuse violenței și abuzului: Victimologia.	F.04.O.023	6		+	+	+	+	+			

¹ Conform Notei explicative

Asistența socială a victimelor violenței domestice.										
Etica și deontologia profesională	G.04.O.024	3	+							+
Pedagogia socială/ Supervizare în asistență socială	G.04.A.025	3	+							
Managementul resurselor umane/Educația economică	U.04.A.026	3	+							
Servicii de îngrijire la domiciliu și Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA	S.04.O.027	4			+	+	+	+		+
Filozofia și logica domeniului de formare profesională/ Probleme filozofice ale domeniului	U.05.A.028	3	+							
Comunicarea în asistență socială	S.05.O.029	2	+						+	+
Protecția socială a grupurilor de populație în dificultate: Forme de protecție și asigurări sociale. Asistența socială a persoanelor în dificultate	S.05.O.030	6			+	+	+	+		+
Asistența socială a copilului aflat în situații de risc: Asistența socială în școală. Asistența socială a elevului greu educabil	S.05.O.031	6			+	+	+	+		+
Asistența socială în sistemul de probațiune	S.05.O.032	3			+	+	+	+		+
Statistica socială și analiza datelor	S.05.O.033	2	+				+			
Modele de evaluare a sărăciei și strategii antisărăcie/ Asistența socială a șomerilor	S.06.A.034	3	+		+	+	+			+
Protecția socială a persoanelor dezavantajate social: Asistența socială a persoanelor cu dezabilități. Asistența socială a persoanelor de vârstă a treia.	S.06.O.035	6			+	+	+	+		+
Adopția și plasament / Asistența socială a familiei și copilului	S.05.A.036	3			+	+	+	+		+
Voluntariat și parteneriat în asistență socială/Metodologia elaborării proiectelor	S.06.A.037	3	+		+	+	+			+
Procese demografice în societatea contemporană: Asistența socială a persoanelor migrante. Asistența socială a refugiaților.	S.06.O.038	6			+	+	+			+

Prorectorul pentru activitatea didactică

A. Barbăneagră, dr., conf. univ.

Decanul facultății de Psihologie și PPS

A. Verdeș, dr., conf. univ.

Șefa catedrei de Asistență socială

M. Vîrlan, dr., conf. univ.

Șef Departament de asigurare a calității și Dezvoltare curriculară

E.Lapoșina, dr., conf.