



<b>Denumirea programului de studii</b>	<i>Asistența Socială</i>
<b>Ciclul</b>	<i>licență</i>
<b>Denumirea cursului</b>	<i>AS a persoanelor de vîrsta a treia</i>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	<i>Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistența socială</i>
<b>Titular de curs</b>	<i>Cerneavschi Viorica</i>
<b>Cadre didactice implicate</b>	<i>Cerneavschi Viorica</i>
<b>e-mail</b>	<i>vioricacerneavschi@gmail.com</i>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.06.A.058 zi	2	III	VI	60	30	30
S.08.A.056 f/f	3	IV	VIII	60	18	42

#### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul face parte din disciplinele de specialitate; este orientat spre formarea competențelor profesionale de intervenție asistențială în cazul beneficiarilor în etate; se studiază după cursuri fundamentale cu privire la abordarea corectă a sistemului de protecție socială; disciplina are conexiuni cu alte cursuri de formare profesională privind intervenția asistentului social în cazul altor grupuri de beneficiari în situații de risc.

#### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Cunoașterea celor mai importante aspecte legate de bătrînețe și procesul de îmbătrânire.
- Cunoașterea modificărilor bio-psiho-sociale caracteristice vârstei a treia și influențele asupra dezvoltării de relații interpersonale.
- Înțelegerea problematicii vârstei a treia în contextul social actual.
- Determinarea formelor de servicii sociale în dependență de evaluarea situației funcționale și a deficiențelor vârstnicilor.
- Determinarea metodelor de intervenție cu persoanele de vîrsta a treia.
- Dobîndirea unui set de valori, cunoștințe și deprinderi în vederea lucrului cu persoanele vîrstnice.
- Conștientizarea specificului lucrului cu persoanele vîrstnice în diferite tipuri de servicii.

#### Finalități de studii

- Să explice principalele concepte specifice domeniului dat.
- Să determine problemele social-economice ale persoanelor de vîrsta a treia.
- Să aplice diverse modalități de evaluare și intervenție în lucrul cu persoanele de vîrsta a treia.
- Să structureze management de caz în cazul beneficiarilor de vîrsta a treia.
- Să determine modul de cazare a persoanelor de vîrsta a treia în instituțiile sociale.
- Să stabilească modalități de acordare a asistenței sociale persoanelor vîrstnice la nivelul comunităților locale.
- Să conștientizeze importanța și specificul lucrului cu persoanele vîrstnice utilizînd metodele specifice asistenței sociale.

#### Precondiții



1. Discipline anterior studiate: *Psihologia vîrstelor; Teorii, metode și tehnici în asistența socială; Protecția și asigurarea socială; Etica și deontologia profesională etc.*

2. Condiții prealabile:

- operaționalizarea termenilor în domeniul asistenței sociale: protecția socială; persoane vulnerabile; teorii, metode și tehnici în asistență socială; intervenția asistențială; evaluare socială; echipă multidisciplinară; recuperare; integrare; servicii de asistență socială etc.etc.

- formarea deprinderilor de muncă intelectuală: capacitatea de sistematizare a informațiilor, de a căuta și rezuma sursele bibliografice, de organizare independentă a activității de învățare, de a elabora un referat.

### **Unități de curs**

1. Aspecte generale referitoare la procesul de îmbătrânire. Definierea bătrîneții și îmbătrînirii. Teorii sociologice despre bătrînețe.
2. Modificări biologice și psihologice caracteristice vârstei a treia.
3. Adaptarea la vîrsta a treia și crizele de adaptare. Depresia și demența –tulburări cu risc ridicat de apariție la vîrsta a treia.
4. Serviciile sociale prestate persoanelor de vîrsta a treia.
5. Dependența și autonomia persoanelor vîrstnice. Serviciile de îngrijire la domiciliu a persoanelor în etate.
6. Instituționalizarea persoanelor vîrstnice.
7. Cunoștințe și abilități necesare asistenților sociali care lucrează cu persoanele de vîrsta a treia. Metode de lucru în practica asistenței sociale pentru vîrstnici.
8. Familia și persoanele de vîrsta a treia. Vîrsta a treia și stadiul terminal.

### **Strategii de predare și învățare**

Prelegere interactivă prin: expunere, explicare cu aplicarea de tehnologii informaționale; dezbateri; lucrul în grup; studiul individual; consultarea surselor bibliografice; seminar interogativ; analiza studiilor de caz.

### **Strategii de evaluare**

Evaluarea se va realiza prin diverse metode și forme:

- Proba de evaluare curentă: realizarea studiului de caz (metode de evaluare și plan de intervenție).
- Răspunsuri orale, participări la discuții, evaluarea portofoliului, referatului tematic și prezentarea discursului.

Forma finală de evaluare - examen oral.

Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% – nota de la examenul final; 60% – nota medie de la evaluările scrise și orale.

### **Bibliografie**

*Obligatorie:*

1. Cerneavschi V. Asistența socială a persoanelor de vîrsta a treia. Curs universitar. Chișinău: Garomont-Studio, 2018.
2. Asistența socială a persoanelor vîrstnice. București, 2018.
3. Asistența socială a persoanelor vîrstnice furnizată la nivelul comunităților locale. București, 2014.
4. Roth-Szamoskozi M. Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2013.
5. Luca C., Gîrleanu-Șoitu D. Metodologie de lucru în asistența psiho-socio-juridică a persoanelor vîrstnice. Iași, 2012.
6. Mîndrilă C. Procesul de îmbătrînire din perspectiva asistenței sociale. Iași: Ed. Universității „Al. Ioan Cuza”, 2008.
7. Neamțu G. Tratat de asistență socială. Iași: Polirom, 2003.
8. Gal D. Asistența socială a persoanelor vîrstnice, aspecte metodologice. Cluj-Napoca, 2003.
9. Popescu L., Roth M. Asistența Socială ca activitate de mediere în societate. Cluj-Napoca, 1995.



**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”**  
**Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova**  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

*Opțională:*

1. Cerneavschi V. Problemele sociale cu care se confruntă persoanele vârstnice din Republica Moldova. Conferința științifică internațională jubiliară „Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății”, UPS „Ion Creangă” cu prilejul a 40 de ani a Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială, 05 noiembrie 2010.
2. Cerneavschi V. Ocrotirea instituțională a persoanelor de vârstă a treia și modalități de îmbunătățire a vieții în căminul de bătrâni. UPS „Ion Creangă”, Revista de științe socioumane, nr. 3 (10), 2008.
3. Buzducea D. Asistența socială a grupurilor de risc. Iași: Polirom, 2010.
4. Miftode V., Cojocaru M. Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare. Iași: Lumen, 2002.
5. Șchiopu U., Verza E. Psihologia vârstelor. București: Didactică și Pedagogică, 1997.
6. Mănoiu F., Epureanu V. Asistența socială în România. București: ALL, 1997.
7. Miftode V. Dimensiuni ale Asistenței sociale. Botoșani: Eidos, 1995.
8. Marshall M. Asistența socială pentru bătrâni. București: Alternative, 1993.