



Denumirea programului de studii	<i>Asistența Socială</i>
Ciclul	<i>licență</i>
Denumirea cursului	<i>Probleme sociale ale sărăciei</i>
Facultatea/catedra responsabilă de curs	<i>Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistența socială</i>
Titular de curs	<i>Frunze Olesea</i>
Cadre didactice implicate	<i>Frunze Olesea</i>
e-mail	<i>guzunalesea@yahoo.com</i>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.06.A.054 zi	3	III	VI	90	45	45
S.08.A.052 f/r	3	III	VIII	90	24	66

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina *Probleme sociale ale sărăciei* permite studenților să cunoască integru principalele cauze a fenomenului, contribuie la formarea competențelor și abilităților în ceea ce privește strategiile de nivelare și eradiere a fenomenului social. Aceasta disciplină universitară familiarizează studentii cu această categorie de clienți, cea a persoanelor fără un loc de muncă. Studentii au posibilitatea de a înțelege care sunt rolurile asistentului social în acest context.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- **Competențe cognitive:** studentul va demonstra cunoașterea și înțelegerea principalelor factorii ale sărăciei; tipologiile societăților în funcție de starea sărăciei; indicatorii și dinamica sărăciei în RM; va ști cum să utilizeze conceptele specifice politicilor pasive și active pentru organizarea demersurilor de susținere a persoanelor aflate în somaj și explicare a unor fapte, evenimente, procese la nivel mezo- și macrosocial.
- **Competențe de învățare:** se exprimă în capacitatea de a asimila informația cu referire la politicile sociale din diferite surse în vederea organizării unui proiect social, conform obiectivelor enunțate; în cunoașterea modalităților de analiză a bazelor de date și studii publicate în privința sărăciei; identificarea interacțiunilor complexe dintre toate elementele structurale a politicilor în domeniul somajului; în formularea de obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor.
- **Competențe de aplicare:** studentul va aplica cunoștințele specifice domeniului politicilor sociale în diferențierea instrumentelor de intervenție ale statului în procesul de eradiere a sărăciei, în dezvoltarea competențelor în activitatea științifică, în abordarea profesională riguroasă structurată a activității în sfera politicilor de reducere a sărăciei;
- **Competențe de analiză:** se vor manifesta prin analizarea fenomenului de sărăcie ca stare socio-culturală; creșterea abilităților de organizare sistematică a datelor și cunoștințelor din acest domeniu; evaluarea corectă a nevoilor precum și resurselor persoanelor și a rețelei lor de suport; determinarea resurselor individuale de confruntare cu stresul pierderii locului de muncă.
- **Competențe de comunicare:** se arată în capacitatea de a se exprima utilizând limbajul specific asistenților sociali în diverse contexte socio-culturale și profesionale; în abilitățile de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură asistențială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbajul domeniului.
- **Competențe la nivel de integrare:** se dovedesc prin capacitatea de folosire independentă a informațiilor oferite de acest curs și de alte surse în activitățile practice ale asistenților sociali printr-o viziune sistematică asupra politicilor publice.

Finalități de studii



- Sa compare profilul sărăciei din R.M cu cel mondial;
- Să analizeze cauzalitatea sărăciei;
- Sa difirentieze excluziunea socială de saracia relativa;
- Să apricieze rolul implemintării și monitorizării SCERS;
- Sa evalueze modelele ale răspunsului la stresul pierderii locului de muncă;
- Sa identifice rolurile profesionale ale asistentului social care lucrează cu persoanele cu venituri mici;
- Sa se raporteze corect, nondiscriminativ la aceasta categorie de beneficiari.

Precondiții

Formarea generală în domeniul științelor socio-umane de la nivelul primilor doi ani de studiu, cu precădere disciplinele : *Introducere in asistenta socială, Psihologia vîrstelor, Teorii, metode și tehnici in asistentă socială, Sociologia generală și tehnici de cercetare etc* oferă cunoștințe ce sunt utile în parcurgerea cu succes a stagiului de pregătire, respectiv pentru promovarea examenului de evaluare finală la cursul resectiv.

2. Condiții prealabile:

- operaționalizarea termenilor în domeniul: asistenței sociale- teorii, metode și tehnici în asistența socială etc.
- formarea deprinderilor de muncă intelectuală: capacitatea de sistematizare a informațiilor, de a căuta și rezuma sursele bibliografice, de organizare independentă a activității de învățare, de a elabora un referat.

Unități de curs

1. Definiția sărăciei și formele ei.
2. Factorii care produc și susțin sărăcia.
3. Abordări teoretice privind cauzalitatea sărăciei.
4. Metode de masurare a sărăciei.
5. Profilul sărăciei în Republica Moldova
6. Reere concetuale rivinbd fenomenul de somaj.
7. Politicile sociale din domeniul șomajului.
8. Considerații generale privind problematica stresului.
9. Tipuri de reacții la stres.
10. Resursele individuale de confruntare cu stresul pierderii locului de muncă.
11. Modele ale răspunsului la stresul pierderii locului de muncă.
12. Roluri profesionale ale asistentului social care lucrează cu persoanele cu venituri mici.

Strategii de predare și învățare

Prelegere dezbateră, prelegere interactivă, cu suport; conversație euristică; învățarea bazată pe problemă; activități în grup; brainstormingul; joc de rol; studiul individual; simularea; consultarea surselor bibliografice; seminar interogativ.

Strategii de evaluare

Evaluarea se va realiza prin diverse metode și forme:

- Proba I de evaluare curentă: test de cunoaștere a conceptelor de bază în domeniul politicilor antisaracie;
- Proba II de evaluare curentă: 2 teme predate sub formă de eseuri sau scurte referate (2-4 pagini) ;
- Răspunsuri orale, participări la discuții, portofoliul, elaborarea referatului tematic și prezentarea discursului etc.

Forma finală de evaluare este examenul oral.

Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% – nota de la examenul final; 60% – nota medie de la evaluările scrise și orale.

Bibliografie

1. Frunze O., Sărăcia – cauză a exploatării prin muncă a copilului. In: *Relația sărăcie – persoane în dificultate*:



aspecte psiho-sociale: 2013, Chișinău: Tipogr. UPS “Ion Creangă”. pp. 176-179, 2013.

2. Frunze O., Efectele psihosociale ale pierderii locului de muncă. În Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău, 2013. p. 80-86.
3. S. Milicenco. Abordări multidimensionale ale fenomenului saracie. Chișinău: USM, 2014.
4. Strategia Națională de Dezvoltare a Republicii Moldova 2012-2020, Chișinău.
5. Programul național de ocupare a forței de muncă pe anii 2017-2021.
6. Neculau A., Ferreol G. Aspecte psihosociale ale sărăciei. Polirom, Iași, 1999.

Optională:

1. Căce, Sorin, *Politici sociale în domeniul șomajului în țările Europei Centrale și de Est*, Revista Calitatea vieții, anul 8, nr.3-4, p.225-254, 1997.
2. Dollard, M., F.; Winefield, A., H., *Mental health: overemployment, underemployment, unemployment and healthy jobs*, Australian e-Journal for the Advancement of Mental Health, vol. I, nr.3, 2002.
2. Pop, L. coord. Dicționar de politici sociale, București: Expert, 2012.
3. Maria Vremiș, Viorica Toartă. Abordări ale excluziunii sociale în Republica Moldova. Aspecte metodologice și analitice, Chișinău, 2010.
4. Raport privind sărăcia și impactul politicilor, Chișinău, 2009.
5. Mihăilescu, A., *Costurile sociale în evoluția României spre economia de piață*, în Calitatea vieții, vol.9, nr.1-2, p.19-29,1998.
6. Scheier, M., F., Carver, Ch., S., *Effects of optimism on psychological and physical well-being*, în Cognitive therapy and Research, vol.3, pp.1-18,1992.
7. Wanberg C., R., Griffiths, R., F., Gavin, M., B., *Time Structure and Unemployment: A longitudinal Investigation*, în Journal of Occupational and Organisational Psychology, The British Psychological Society, ed. Igor Chernyshev, Central European University Press, Budapest, London, New York vol. 70, part I, p. 75-95,1997.
8. Riga, S., Riga, D., *Cercetarea internațională în domeniul stresului în condițiile globalizării fenomenului*, Revista română de sănătate mintală – Liga română pentru sănătate mintală -, Tipored SRL, București, nr. 6, p. 31-33,1997.